

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра (брат)

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3,4.

2021г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой)
комиссией прен. спец. групп.

Протокол № от «28» 08 2021 г.

Председатель П(Ц)К

Им

Подпись

Самикова Б.А.

ФИО

30.08

2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

М.М.

Подпись

ФИО

30

08

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (указывается при наличии);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год

Разработчики: сеидова С.Н. преподаватель ГБПОУ «ИПК»

Рецензенты: _____

Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1. Область применения программы</u>	
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</u>	
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> ..	
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	174
Дифференцированные зачеты	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
III семестр			
Тема 1. Building construction	Содержание учебного материала	14	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики «Словообразование», выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Building Engineering as a Discipline	2	
	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: History of the Building industry	2	
	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Аудирование: Прослушать текст: Buildings: first impressions, упражнения по тексту, пересказ текста	2	2
Тема 2. Great civil engineers	Содержание учебного материала	12	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики «Словообразование», выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Vladimir G. Shukhov	2	

	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Shukhov' s biography	2	
	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Аудирование: Прослушать текст: The father of the American Skyscraper , упражнения по тексту, пересказ текста , отработка лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе	2	2
Тема 3. Jobs in construction	Содержание учебного материала	12	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики «пассивный залог», выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Occupation in the construction industry, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Occupation in the construction industry, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Construction Managers ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Контрольная работа	2	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 4. A living place	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики «модальные глаголы», выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Building styles, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: building houses	2	

	,выполнение упражнений по тексту		
Тема 5. Building materials	IV семестр		
	Содержание учебного материала	14	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики «инфинитив», выполнение грамматических упражнений	2	
	Говорение: составление диалога/рассказа: Какие материалы используются в строительстве?	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Materials used in Building, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика текста: Concrete ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение текста: Bricks ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Перевод текста: Bricks ,выполнение упражнений по тексту	2	
Тема 6. Building science	Содержание учебного материала	10	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики «причастие», выполнение грамматических упражнений	4	
	Лексика, чтение и перевод текста: strength of materials, выполнение упражнений по тексту	2	
	Выполнение упражнений по тексту: stress-strain relations	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Аудирование: прослушивание рассказа The elastic theory of structures, ответы на вопросы.	2	
	Аудирование: прослушивание рассказа The elastic theory of structures, пересказ.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		

	Чтение и перевод текста «Nanotechnology and construction», составление рассказа «Я бы хотел построить...», отработка лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе	3	2
Тема 7. Structural elements	Содержание учебного материала	20	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики «герундий», выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика текста: Structural systems, выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение текста: Structural systems, выполнение упражнений по тексту	2	
	Перевод текста: Structural systems, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика текста: beams ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение текста: beams ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Перевод текста: beams ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Аудирование: прослушивание рассказа A horizontal support, ответы на вопросы.	2	
	Аудирование: прослушивание рассказа A horizontal support, пересказ.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Рассказать о балках основываясь на полученной информации, отработка лексического и грамматического материала, подготовка к контрольной работе	3	2
Тема 8. Structural engineering	Содержание учебного материала	14	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	2-3
	Повторение грамматики: one, Everyone, that, those, выполнение	2	

	грамматических упражнений		
	Лексика текста: Engineering for buildings, выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение и перевод текста: Engineering for buildings, выполнение упражнений по тексту	2	
	Engineering for buildings, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика текста: Building design ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение и перевод текста: Building design	2	
Тема 9. Surveying	Содержание учебного материала	20	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
	Повторение грамматики: согласование времен, выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика текста: Surveying techniques, выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение и перевод текста: Surveying techniques.	2	
	Surveying techniques, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика текста: Land surveying ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение текста: Land surveying ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Перевод текста: Land surveying ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Аудирование: прослушивание рассказа Surveying as a career, ответы на вопросы, пересказ.	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 10. Foundations of buildings	Содержание учебного материала	6	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	

	Повторение грамматики: future in the past, выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Foundation ,выполнение упражнений по тексту	2	
Тема 11. Building the wall	Содержание учебного материала	20	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика текста: Bricklaying and concrete blocks, выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение и перевод текста: Bricklaying and concrete blocks.	2	
	Bricklaying and concrete blocks, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика текста: Masonry ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Чтение и перевод текста: Masonry.	2	
	Masonry ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Аудирование: прослушивание рассказа Masonry walls, ответы на вопросы, пересказ.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Чтение и пересказ текста «Brickwork», подготовка к контрольной работе. отработка лексического и грамматического материала	2	2
Тема 12. Finishing the inside	Содержание учебного материала	12	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	2	

	Лексика, чтение и перевод текста: Interior finishes of commercial and industrial buildings, выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Drywall ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Аудирование: прослушивание рассказа Interior finishes of residential buildings, ответы на вопросы, пересказ.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Подготовка к контрольной работе	2	3
Тема 13. Reading	Содержание учебного материала	8	
	Лексика, чтение и перевод текста: «Civil engineering”s image – a five-year update”	2	2-3
	Лексика, чтение и перевод текста: “Engineering design in the time of Thomas Telford”	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Windy city wonder”	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Rossia with love”	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	Выучить лексику	2	
	ИТОГО:	190(174 +16)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2018.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2017

4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2017
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2017

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2019
- Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роббени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2019
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2017
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2018
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2019

профильные курсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2018
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2017
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2019
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2019
5. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2019

подготовка к ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2019
- and resources) 2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания.

Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2019

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2019
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2018
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2018
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2017
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, p. 475, 2019

Дополнительные источники мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155
(с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics) www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка по вседневному и деловому общению.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more) www.etprofessional.com (reviews, practical ideas)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка на практическом занятии;

переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности;	- оценка на практическом занятии;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка на практическом занятии;
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - оценка на практическом занятии;