

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Профиль получаемого профессионального образования: *естественнонаучный.*

КУРС: 2

СЕМЕСТР: 3,4

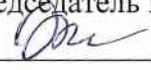
2021г

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от « 30 » 08 20 21 г.

Председатель П(Ц)К

 Салихова Б.А.
Подпись ФИО

30 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Шабанова М.М.
Подпись ФИО

30 08 20 21 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №502(зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 34.02.01 «Сестринское дело»

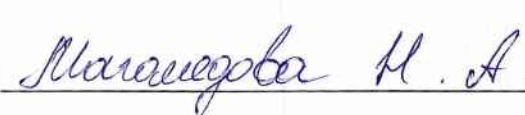
С учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы (указывается при наличии);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчик: Магомедова Х.М., преподаватель информатики, РИПК.



Рецензенты / эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ПК И ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 120 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	60

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		3	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	Содержание учебного материала Положение человека в природе. Анатомия и физиология как медицинские науки. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.		2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.		15	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка	Содержание учебного материала Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды, специализированные органоиды, включения, ядро. Химический состав клетки-неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.	4	2
	Теоретическое занятие: Основы цитологии. Клетка	1	
	Практическое занятие: Основы цитологии. Клетка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
	Содержание учебного материала Ткань - определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. Соединительная		2

Тема 2.2. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.	4	
	Теоретическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	1	
	Практическое занятие: Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань.	Содержание учебного материала Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, функциональные особенности. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Нервное волокно, строение, виды.	4	2
	Теоретическое занятие: Мышечная ткань. Нервная ткань.	1	
	Практическое занятие: Мышечная ткань. Нервная ткань.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
	Содержание учебного материала Кровь – жидкая ткань организма. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. Лейкоциты: норма содержания, функции. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: строение, функции, норма. Группы крови, резус-принадлежность.	3	2
Тема 2.4. Состав и свойства крови	Теоретическое занятие: Состав и свойства крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	

Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		38	
<i>Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</i>	Содержание учебного материала Скелет – понятие, функции. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Расположение, значение скелетных мышц. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.	4	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения	1	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.2. Кости мозгового отдела черепа</i>	Содержание учебного материала Череп в целом. Возрастные особенности черепа. Мозговой отдел черепа. Соединение костей. Парные и непарные кости мозгового черепа. Соединение костей мозгового отдела черепа. Внутреннее и наружное основание черепа.	3	2
	Теоретическое занятие: Кости мозгового отдела черепа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.3. Кости лицевого отдела черепа</i>	Содержание учебного материала Парные и непарные кости лицевого отдела черепа. Воздухоносные пазухи. Соединение костей лицевого отдела черепа.	4	2
	Теоретическое занятие: Кости лицевого отдела черепа	1	
	Практическое занятие: Кости лицевого отдела черепа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.4. Мышцы головы и</i>	Содержание учебного материала Мимические и жевательные мышцы головы: места прикрепления и функции. Фасции головы. Поверхностные и глубокие мышцы шеи: места прикрепления и функции. Фасции шеи.	4	2
	Теоретическое занятие: Мышцы головы и шеи	1	

<i>шеи</i>	Практическое занятие: Мышцы головы и шеи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика грудной клетки</i>	Содержание учебного материала Грудная клетка, грудная полость, апертур, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Грудная клетка в целом.	3	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика грудной клетки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища</i>	Содержание учебного материала Группы мышц спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагище прямой мышцы живота. Белая линия живота. Топографические образования туловища. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.	4	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	1	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 3.7. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей</i>	Содержание учебного материала Скелет пояса верхней конечности – ключица и лопатка. Строение и соединения костей пояса верхней конечности. Движения в суставах пояса верхней конечности .Скелет верхней конечности, отделы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, суставы кисти).	4	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей	1	
	Практическое занятие:	2	

	Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных верхних конечностей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 3.8. Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	Содержание учебного материала Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	4	2
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	1	
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения верхних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
	Содержание учебного материала Скелет нижней конечности – отделы. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое. Типичные места переломов конечностей. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза.	4	2
Тема 3.9. Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	2	
	Теоретическое занятие: Морфофункциональная характеристика скелета пояса и свободных нижних конечностей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
	Содержание учебного материала Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя и задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя и задняя группа, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы: расположение, функции.	4	2
Тема 3.10. Морфофункциональная характеристика	Теоретическое занятие:	1	

аппарата движения нижних конечностей	Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей		
	Практическое занятие: Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		28	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца	Содержание учебного материала Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Строение стенки сердца. Строение перикарда. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Регуляция деятельности сердца: местные и центральные механизмы.	4	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология сердца	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология сердца	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения	Содержание учебного материала Структуры малого круга кровообращения. Венечный круг кровообращения: коронарные артерии, вены сердца, венечный синус. Значение коронарного круга кровообращения.	3	2
	Теоретическое занятие: Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.3. Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	Содержание учебного материала Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. Артерии шеи и головы. Артерии верхних конечностей расположение, области кровообращения. Артерии грудной полости. Наружная и внутренняя сонные артерии. Кровоснабжение головного мозга. Артерии верхней конечности. Кровоснабжение кисти. Артерии грудной части аорты.	4	2
	Теоретическое занятие: Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости.	1	
	Практическое занятие:	2	

	Артерии головы, верхних конечностей и грудной полости. Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.4. Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	Содержание учебного материала Артерии нижних конечностей – бедренная, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.	4	2
	Теоретическое занятие: Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	1	
	Практическое занятие: Артерии брюшной полости, малого таза и нижних конечностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.5. Вены большого круга кровообращения	Содержание учебного материала Система верхней полой вены. Вены головы и шеи, вены верхней конечности. Вены грудной клетки. Система нижней полой вены. Вены таза и нижних конечностей. Система воротной вены печени.	3	2
	Теоретическое занятие: Вены большого круга кровообращения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.6. Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.	Содержание учебного материала Сердечно-сосудистая система. Регуляция деятельности сердечно -сосудистой системы.	3	2
	Практическое занятие: Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.7. Функциональная анатомия лимфатической системы.	Содержание учебного материала Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	3	2

	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия лимфатической системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 4.8. Функциональная анатомия иммунной системы.	Содержание учебного материала Центральные и периферические иммунные органы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Виды иммунитета.	4	2
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы.	1	
	Практическое занятие: Функциональная анатомия иммунной системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 5. Анатомия и физиология дыхательной системы.		8	
Тема 5.1. Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	Содержание учебного материала Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Гортань, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани. Функции гортани.	2	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология верхних дыхательных путей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 5.2. Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	Содержание учебного материала Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Особенности строения стенки конечных бронхиол.	3	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология нижних дыхательных путей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
	Содержание учебного материала Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки,		

Тема 5.3. Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	ацинус. Функции легких. Мертвое пространство, определение, виды. Строение, границы, отделы средостения. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Физиология дыхания – механизм вдоха и выдоха. Центры регуляции дыхания. Дыхательные объемы легких.	3	2
	Теоретическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	1	
	Практическое занятие: Функциональная анатомия легких. Физиология дыхания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы.		12	
Тема 6.1. Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод	Содержание учебного материала Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов, функции полости рта. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. Пищевод: расположение, отделы, физиологические сужения, строение стенки, функции.	2	2
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: полость рта, глотка, пищевод.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 6.2. Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	Содержание учебного материала Желудок: расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Строение стенки, образования слизистой. Толстая кишка – расположение, отделы. Брюшина, образования брюшины.	4	2
	Теоретическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	1	
	Практическое занятие: Анатомия органов пищеварения: желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 6.3. Анатомия и физиология пищеварительных желез.</i>	Содержание учебного материала Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков желез. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная и эндокринная часть. Протоки поджелудочной железы. Печень – расположение, границы, функции. Макроскопическое и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Ферменты полости рта, желудка, тонкого кишечника.	2	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология пищеварительных желез.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 6.4. Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения</i>	Содержание учебного материала Пищеварение в полости рта. Глотание. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Всасывание в тонкой кишке. Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит. Регуляция пищеварения – местные механизмы, центральные механизмы; рефлекторный механизм действия.	4	2
	Теоретическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	1	
	Практическое занятие: Пищеварительные ферменты. Физиология пищеварения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 7. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека.		8	
<i>Тема 7.1. Анатомия и физиология почек</i>	Содержание учебного материала Почки: края, ворота, синус, оболочки, корковое и мозговое вещество, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Строение нефронов, их виды. Кровоснабжение почки.	3	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология почек	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология почек	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 7.2. Анатомия и физиология мочевыводящих путей</i>	Содержание учебного материала Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Строение мочеполовой диафрагмы.	2	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мочевыводящих путей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 7.3. Физиология мочеобразования</i>	Содержание учебного материала Выделительная функция почек. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Регуляция мочеобразования и мочевыделения.	3	2
	Теоретическое занятие: Физиология мочеобразования	1	
	Практическое занятие: Физиология мочеобразования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы.		3	
<i>Тема 8.1.1. Анатомия и физиология мужской и женской половой системы</i>	Содержание учебного материала Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, купферовы железы) и наружные (половой член, мошонка). Сперма – образование, состав, пути движения из яичек в мочеиспускательный канал. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, мужская промежность. Возрастные особенности мужской половой системы. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Прямокишечно-маточное пространство. Большие половые губы. Половая щель, лобок. Малые половые губы. Преддверие влагалища. Маточный и овариальный цикл. Регуляция маточно - овариального цикла.	3	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	1	

	Практическое занятие: Анатомия и физиология мужской и женской половой системы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Раздел 9. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма.		65	
Тема 9.1.. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	Содержание учебного материала Виды секретов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Что такое органы – мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области. Гипофиз, расположение, доли. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза. Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты.	4	2
	Теоретическое занятие: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	1	
	Практическое занятие: Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.2. Эндокринная система человека.	Содержание учебного материала Щитовидная железа: строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. Надпочечники – расположение, строение. Гормоны коры надпочечников и мозгового слоя, их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие. Гормоны половых желез	4	2
	Теоретическое занятие: Эндокринная система человека.	1	
	Практическое занятие: Эндокринная система человека.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.3. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые эндокринные органы.	Содержание учебного материала Гормоны передней доли гипофиза: соматотропный гормон, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропный гормон, фолликулостимулирующий гормон, лютеинизирующий гормон, лютеотропный. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны и их физиологические эффекты. Гормоны поджелудочной железы (инсулин и глюкагон), структуры их вырабатывающие, физиологические эффекты. Гормон вилочковой железы, его действие.	2	2
	Теоретическое занятие: Гипофиззависимые эндокринные органы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.4. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала Спинной мозг – расположение, внешнее строение, полость, отделы. Оболочки спинного мозга. Локализация чувствительных нейронов. Сегмент. Спинномозговые корешки: передние и задние, их функции. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Нервные центры спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Рефлекторные дуги рефлексов спинного мозга	4	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология спинного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.5. Анатомия головного мозга	Содержание учебного материала Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции.	2	2
	Теоретическое занятие: Анатомия головного мозга	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для	1	

	самоподготовки		
Тема 9.6. Физиология головного мозга	Содержание учебного материала Функции стволовой части мозга: продолговатого, среднего, промежуточного мозга и моста. Проводниковые пути стола мозга.	3	2
	Теоретическое занятие: Физиология головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.7. Анатомия и физиология головного мозга.	Содержание учебного материала Головной мозг, расположение, отделы. Продолговатый мозг, строение, функции, основные центры. Мост – строение, функции. Мозжечок, расположение, внешнее и внутреннее строение, функции. Четверохолмие – верхние и нижние бугры, функции. Промежуточный мозг, структуры его образующие. Ретикулярная формация, строение, функции.	3	2
	Практическое занятие: Анатомия и физиология головного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.8. Анатомия и физиология конечного мозга	Содержание учебного материала Лимбическая система. Функции, интеграция эмоций и вегетативных реакций. Проводящие пути головного мозга. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение.	5	2
	Теоретическое занятие: Анатомия конечного мозга	1	
	Практическое занятие: Анатомия конечного мозга	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.9. Анатомия и физиология черепных нервов	Содержание учебного материала Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации. Классификация по функции. Функциональные виды черепных нервов. 12 пар черепных нервов: виды волокон, место выхода из полости черепа, области иннервации.	5	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология черепных нервов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	

Тема 9.10. Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	Содержание учебного материала Спинномозговые нервы: образование, виды, количество. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервные стволы, области иннервации. Области иннервации спинномозговых нервов. Зоны Захарьина-Геда	4	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология спинномозговых нервов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.11. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы от соматической, симпатической от парасимпатической. Симпатические стволы и нервные сплетения, вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии.	4	2
	Теоретическое занятие: Вегетативная нервная система	1	
	Практическое занятие: Вегетативная нервная система	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.12. Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала Инстинкты, условные рефлексы. Сигнальные системы. Деятельность первой и второй сигнальной системы. Структурно-функциональные основы особенностей психической деятельности человека; физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь.	4	2
	Теоретическое занятие:	1	

	Высшая нервная деятельность.		
	Практическое занятие: Высшая нервная деятельность.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.13. Строение и функции кожи</i>	Содержание учебного материала Проводниковый отдел кожной и проприоцептивной сенсорных систем. Подкорковые и корковые центры кожной и проприоцептивной чувствительности, их функциональное значение. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа. Строение кожи, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.	3	2
	Теоретическое занятие: Строение и функции кожи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
<i>Тема 9.14. Анатомия зрительной сенсорной системы</i>	Содержание учебного материала Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Светочувствительные рецепторы, зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт. Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	4	2
	Теоретическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы	1	
	Практическое занятие: Анатомия зрительной сенсорной системы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
<i>Тема 9.15. Физиология зрительной сенсорной системы</i>	Содержание учебного материала Центральный отдел: подкорковые центры зрения, корковый центр зрения, их функции. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	3	2
	Теоретическое занятие: Физиология зрительной сенсорной системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для	1	

	самоподготовки		
Тема 9.16. Анатомия органа слуха и равновесия	Содержание учебного материала Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха. Наружное ухо, внутреннее ухо, строение. Костный лабиринт, перепончатый лабиринт; строение. Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация – кортиева орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	4	2
	Теоретическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия	1	
	Практическое занятие: Анатомия органа слуха и равновесия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
Тема 9.17. Физиология органа слуха и равновесия	Содержание учебного материала Рецепторы, локализация – Кортиев орган улитки, проводниковый отдел; центральный отдел – подкорковые центры, корковый центр слуха. Вестибулярная сенсорная система.	3	2
	Теоретическое занятие: Физиология органа слуха и равновесия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	1	
Тема 9.18. Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	Содержание учебного материала Вкусовая сенсорная система – вспомогательный аппарат, вкусовые рецепторы, локализация, строение вкусовой луковицы, проводниковый отдел, подкорковый и корковый центры вкуса. Обонятельная сенсорная система: вспомогательный аппарат, обонятельные рецепторы, проводниковый и центральный отделы.	4	2
	Теоретическое занятие: Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	1	
	Практическое занятие: Анатомия и физиология вкусовой и обонятельной сенсорной системы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	
ВСЕГО		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

Классная доска

Стол и стул для преподавателя

Столы и стулья для студентов

Плакаты

Схемы

Таблицы

Скелет

Наборы костей

Модели

Фантомы

Муляжи

Влажные препараты

Микропрепараты

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- жидкокристаллический телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 . Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 573 с.
2. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. -411 с.
3. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454572.html> (Дата посещения 28.08.2021)
4. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник / Гайворонский И. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>. - Режим доступа: по подписке. (Дата посещения 28.08.2021)

5. Швырев А.А. «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии» под ред. Морозова Р.Ф. - 6-е изд., стер./Ростов-н/Д: Феникс. – 2013 г.- 411 с.

Дополнительные источники:

1. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. М.: Гэотар-Медиа, 2019
2. Самусев Р.П., Атлас анатомии человека. Москва «Мир и образование», 2019

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

Поисковые системы: 1. Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing

Интернет ресурсы

1. «Научная электронная библиотека» <http://www.elibrary.ru>
2. «Центральная научная медицинская библиотека» <http://www.scsml.rssi.ru>
3. «Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>
4. издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знания: - строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляцию и саморегуляцию функциональных систем человека при взаимодействии с внешней средой	Демонстрация анатомических образований на теле, скелете, муляже Определение проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи Оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма
Умения: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи	Сопоставление строения анатомических образований и их физиологических функций. Составление памяток по местам выслушивания пульса, проекции клапанов сердца на грудную клетку, размером женского таза. Составление таблиц по классификации и признакам ткани, соединению костей, группам мышц. Заполнение граф логических структур по функциям сенсорной системы, эндокринной и нервной систем и сопоставление нормальных и нарушенных показателей их деятельности. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки.