

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования : технический.

Код и наименование профессии/специальности: 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Курс: 2,3,4.

Семестр: 3,4,5,6,7

2024 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» 08 2024 г.

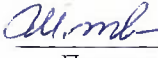
Председатель П(Ц)К


Подпись

Давлятбекова М.М.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР


 Шабанова М.М.
Подпись ФИО

27. 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) профиля получаемого образования.

- примерной программы
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год
- Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК» .  Ибрагимова А.Б.

Рецензент: 

Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1. Область применения программы</u>	
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</u>	
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках освоения учебной дисциплины «Английский язык» у студентов формируются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение аварийно-спасательных работ в	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p> <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.</p>
<p>планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</p>
<p>организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p> <p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.</p> <p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p>
<p>организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях.</p>

	<p>ПК 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением.</p> <p>ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники.</p> <p>ПК 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем.</p> <p>ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p> <p>ПК 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ.</p> <p>ПК 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>
<p>проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.</p> <p>ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных</p>

	мероприятий.
--	--------------

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	160
Дифференцированные зачеты	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Бизнес-курс	Практические занятия	16	
	1. Приветствие. Прощание.		2
	2. Формы обращения		2
	3. Типы вопросов		2
	4. Виды писем		2
	5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.		
	6 Развитие навыков перевода предложений.		
	7 Составление пересказа, диалогов.		
	8 Защита проектов и презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.	4		
Тема 2. Загрязнение окружающей среды. Экология.	Практические занятия	14	
	1. Загрязнение природы		2
	2. Окружающая среда		2
	3. Мы за чистый воздух		2
	4. Человеческая деятельность, как причина загрязнения воздуха.		2
	5 Настоящее простое время .Глагол to be и to have got		
	6 Развитие навыков говорения, чтения, письма.		
	7 Развитие навыков перевода предложений.		
	8 Составление пересказа, диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц;	4		

	Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.		
Тема 3. Защита окружающей среды.	Практические занятия	16	
	1. Как спасти окружающую среду		2
	2. Мы должны заботиться о нашей окружающей среде		2
	3. Берегите окружающую среду		2
	4. Охрана природы наиболее острая проблема 20 века		2
	5 Простое прошедшее время		
	6 Развитие навыков говорения, чтения, письма.		
	7 Развитие навыков перевода предложений.		
	8 Составление пересказа, диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.			
Тема 4. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях	Практические занятия	14	
	1. Спасение жизни в экстремальных ситуациях		2
	2. Ликвидация последствий ЧС		2
	3. Землетрясение в Индонезии и на Соломоновых островах		2
	4 Простое будущее время .Основные формы глагола .		
	5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.		
	6 Развитие навыков перевода предложений.		
	7 Составление пересказа, диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций;		

	Проработка учебного материала самостоятельно.		
	3 курс		
Тема 5. Цунами	Практические занятия	16	
	1 Разрушение вызванные цунами		2
	2 Предупреждение об опасности работы по очистке от наводнений		2
	3 Сравнение времен. Выполнение грамматических упражнений		2
	4 Оборот there is ,there are ,there was ,there were		
	5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.		
	6 Развитие навыков перевода предложений.		
	7 Составление пересказа, диалогов.		
	8 Защита проектов и презентаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.			
Тема 6. Ураганы и землетрясения	Практические занятия	16	
	1. Прогнозирование ураганов и землетрясений		2
	2. Модальные глаголы .Выполнение упражнений по теме.		2
	3. Функции Причастия 1.		
	4 Указательные местоимения		
	5 Имя Существительное .		
	6 Наречия неопределенного времени. Развитие навыков перевода предложений.		
	7 Составление пересказа, диалогов.		
	8 Наречия much,little,many,few		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения);			

	Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.				
Тема 7. Опасности для людей	Практические занятия	18			
	1. Шум.		2		
	2. Воздушные инциденты		2		
	3. Загрязнение окружающей среды		2		
	4. Загрязнение воздуха				
	5. Выражение просьбы или приказа к первому или третьему лицу.				
	6. Страдательный залог				
	7 Спец вопросы в косвенной речи.				
	8 Притяжательные местоимения. Развитие навыков говорения, чтения, письма.				
	9 Развитие навыков перевода предложений.				
10 Составление пересказа, диалогов.					
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.				
Тема 8. Виды аварийных служб	Практические занятия	14			
	1. Вторичные аварийные службы.		2		
	2. Службы спасения		2		
	3. Гражданские аварийные службы		2		
	4 Прошедшее и будущее время группы Continuous				
	5 Развитие навыков говорения, чтения, письма.				
	6 Развитие навыков перевода предложений.				
	7 Составление пересказа, диалогов.				
			Самостоятельная работа обучающихся		
			Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций;		

	Проработка учебного материала самостоятельно.		
	4 курс		
Тема 9. Службы спасения	Практические занятия		
	1. Маркировка современных машин скорой помощи	18	2
	2. Действия при пожаре		2
	3. Неотложная медицинская помощь		2
	4. Скорая помощь		2
	5 Просьба и приказания в косвенной речи		
	6 Развитие навыков говорения, чтения, письма.		
	7 Развитие навыков перевода предложений.		
	8 Составление пересказа, диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.			
Раздел 10. Оказание первой помощи	Практические занятия	20	
	1. Аварийные службы в Австралии	20	2
	2. Придаточные предложения следствия		2
	3. Типы травм		2
	4. Психологическая травма		2
	5. Настоящее совершенное время		2
	6. Инфекционные заболевания		2
	7 Отсутствие артикля		
	8 Развитие навыков говорения, чтения, письма.		
	9 Развитие навыков перевода предложений.		
	10 Составление пересказа, диалогов.		
	11 Определительные придаточные предложения		
Самостоятельная работа обучающихся			

	Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.		
	Дифференцированный зачет		2
всего			
			170

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. И. Воскресенская «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ», ОмГТУ, 2020.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2020.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2020
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2020
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2020

Дополнительные источники:

базовые курсы

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2017 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роббени, - Оксфорд, Макмиллан, р. 198, 2019
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2020
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2019
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2020

Профильные курсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, р. 137, 2019
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 145, 2019
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, р. 127, 2019
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, р. 145, 2019
5. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, р. 478, 2020

Подготовка ЕГЭ

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, Express Publishing, р. 167, 2019

2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, Express Publishing, p. 217, 2019
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2019: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2019
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2019
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2019
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2019
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, p. 475, 2019

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing
3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com

(for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурс методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы календарно-тематические планирования курсов английского языка по повседневного и делового общения.

www.hltnag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка на практическом занятии;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка на практическом занятии;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка на практическом занятии;
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - оценка на практическом занятии;