МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04. Физическая культура

Профиль получаемого профессионального образования:

технический.

Код и наименование специальности:

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Протокол № от «ЗО» <u>ОЯ</u> 2024г.

Председатель П(Ц)К

(Подпись)

(ФИО)

Шабанова М.М

(Подпись)

(ОИФ)

30 OP 2024 r.

Рабочая программа Социально-гуманитарный цикл СГ. 04 «Физическая культура» программы в соответствии Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570)

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчики: Багомедов М.Ш.

преподаватель ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты:

заведующий отделением ГБПОУ РД ИПК.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ. 04 «Физическая культура» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ПК, ОК | | |
| ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 | Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 186 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 174 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 10 |
| практические занятия | 158 |
| Самостоятельная работа * | 12 |
| Промежуточная аттестация | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 |
| гура и формирование ЗОЖ | 4 | |
| Содержание учебного материала | | |
| Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. | | OK 04 OK 08 |
| Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. | | ПК 1.2 ПК 1.4 |
| Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. | 4 | ПК 1.5 ПК 1.9 |
| | 2 тура и формирование ЗОЖ Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2 3 гура и формирование ЗОЖ Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и |

| Раздел 2. Легкая атлетика | | 38 | | |
|--|---|----|--|--|
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | 6 | OK 04 OK 08 | |
| | | | ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 | |
| Гема 2.2. | Содержание учебного материала | | 1 | |
| Совершенствование техники длительного бега | Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции | 6 | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 | |
| | | | 11K 1.9 | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала: | | | |

| | Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП | 4 | |
|---|---|--|--------|
| Совершенствование | | | ОК 04 |
| техники прыжка в длину с места, с разбега | | | OK 08 |
| места, с разоега | | ju v | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | 5 | |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| # | | - | |
| | | | |
| Тема 2.4. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега | 4 | OK 04 |
| Эстафетный бег 4х100. | | 12 | OK 08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся* Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная | 12 | |
| Челночный бег | направленность). Цели и задачи физической культуры | ¥. | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | is the state of th | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| | | | |
| T | | | |
| Тема 2.5. | Содержание учебного материала | | ,= 60 |

| Выполнение контрольных нормативов в беге и | Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с | 6 | |
|--|--|-----|--------------|
| прыжках | места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость | | OK 04 |
| 1 77 te v - | | | OK 08 |
| * * | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | 80 | ПК 1.9 |
| 7.5 | | | |
| | | - 3 | 71. 7 |
| | | | |
| Раздел 3. Волейбол | 30 | | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, | 6 | OK 04 |
| Стойки игрока и | выполнение тестов по ОФП | | OK 08 |
| перемещения. Общая физическая подготовка | | | ПК 1.2 |
| (ОФП) | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| | | | |
| | | | 7 |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | N- 3776 1786 |

| 7 | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП | 4 | OK 04 |
|-------------------------|--|-----|--------|
| Приемы и передачи мяча | | | OK 08 |
| снизу и сверху двумя | | | ПК 1.2 |
| руками. ОФП | | | ПК 1.4 |
| | | 1 . | ПК 1.5 |
| | | 2 | |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| | | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, | 4 | OK 04 |
| Нижняя прямая и боковая | плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | rq. | OK 08 |
| подача. ОФП | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | V | |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| | | 9 | |
| Гема 3.4. | Содержание учебного материала | | |
| Верхняя прямая подача. | Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, | 2 | ОК 04 |
| ΟΦΠ | плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног | 735 | OK 08 |
| | | | ПК 1.2 |

| | | | ПК 1.4 |
|-------------------------|---|-------------|--------|
| | | V | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | 100 | |
| | | 51 | |
| | | | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 31 | |
| | Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов | 6 | ОК 04 |
| Тактика игры в защите и | передачи мяча | - 12 in the | OK 08 |
| нападении | | 79 | ПК 1.2 |
| | | 3- | |
| | | | ПК 1.4 |
| | | 11 | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| | | | |
| Тема 3.6. | | | |
| 1 ема 5.0. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе | 2 | OK 04 |
| Основы методики | w ₀ | | OK 08 |
| судейства | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | 2 | |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |

| | | 1 | |
|---------------------------------------|--|-------|---------|
| | | | |
| | 7 19 | | |
| Гема 3.7. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах | 2 | ОК 04 |
| Сонтроль выполнения | Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола | 2 | OK 08 |
| естов по волейболу | Практическое занятие № 14. Игра по правилам | 2 | ПК 1.2 |
| | | ré . | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | 1, 1 |
| | | | - " |
| Раздел 4. Баскетбол | | 32 | |
| Гема 4.1. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц | 4 | |
| Стойка игрока, | плечевого пояса, ног | | OK 04 |
| перемещения, остановки, повороты. ОФП | | | OK 08 |
| овороты. ОФП | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | 15-12 | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | 111(1.) |
| | | | |

| | | F 7 | |
|---|---|---------------|--------|
| Гема 4.2. | Содержание учебного материала | | 47 |
| | Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно- | 6 | |
| Передачи мяча. ОФП | силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. | | OK 04 |
| | | | OK 08 |
| | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| | | | |
| Гема 4.3. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц | 6 | |
| ведение мяча и броски | кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса | | OK 04 |
| яча в корзину с места, в вижении, прыжком. ОФП | | | OK 08 |
| вижении, прыжком. ОФП | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | ing Egy Egype | |

| Тема 4.4. | Содержание учебного материала | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------|---|---------------------------|
| | Практическое занятие № 18 Выполне | ние упражнений для | укрепления мышц | 6 | |
| Техника штрафных | кистей, плечевого пояса, ног | | | | OK 04 |
| бросков. ОФП | | | | | OK 08 |
| | | | | | ПК 1.2 |
| | | | | | ПК 1.4 |
| | | | | | ПК 1.5 |
| | | | | | ПК 1.9 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала | | | | |
| Тема 4.5. | Содержание учебного материала Практическое занятие № 19. Игра по | упрощенным правил | ам баскетбола | 4 | |
| Тактика игры в защите и | | | ам баскетбола | 4 | OK 04 |
| Тактика игры в защите и нападении. Игра по | Практическое занятие № 19. Игра по | | ам баскетбола | | OK 04 OK 08 |
| Гактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по | Практическое занятие № 19. Игра по | | ам баскетбола | | |
| Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по | Практическое занятие № 19. Игра по | | ам баскетбола | | OK 08 |
| Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по | Практическое занятие № 19. Игра по | | ам баскетбола | | ОК 08 ПК 1.2 |
| Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Практическое занятие № 19. Игра по | | ам баскетбола | | ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 |

| Тема 4.6. | Содержание учебного материала | 77 | |
|------------------------------------|--|-----|------------------|
| 1 cm a 4.0. | | | |
| | Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу | 2 | 300 300 |
| Практика судейства в баскетболе | Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» | 2 | OK 04 |
| Раздел 5. Гимнастика | | 38 | OK 08 |
| | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | 100 | ПК 1.9 |
| | | | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов | 2 | OK 04 |
| Строевые приемы | | | OK 08 |
| | | | ПК 1.2 |
| | | | |
| | | | ПК 1.4 |
| | | 2 | ПК 1.4 ПК 1.5 |
| | | V | |
| | | | ПК 1.5 |
| Гема 5.2. | Содержание учебного материала | | ПК 1.5 |

| Техника акробатических упражнений | | | OK 08 |
|---|---|---|---------|
| Jp | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | 0 | ПК 1.9 |
| | | P | |
| | | | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | | |
| | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. | 2 | - |
| Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт | Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями | 4 | OK 04 |
| | прикти тоское запитие из 23. газучивание и выполнение упражнении с гирими | 7 | |
| | | | OK 08 |
| | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| | | | I I I I |
| Тема 5.4. | Содержание учебного материала | | - Tal |
| | Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок | 2 | 757 |

| Упражнения на бревне (девушки). ППФП | Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | 4 | (1 - n: |
|--|--|----|--|
| (,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | Rosansionosi yripusationiai, pariain rockus rinamaerinka (no kypeasa) | | OK 04 |
| | | | OK 08 |
| | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | 2. | ПК 1.5 |
| * | | | ПК 1.9 |
| | | ₹. | |
| | | | |
| Тема 5.5. | Содержание учебного материала | | |
| Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ | 4 | |
| | | | OK 04 |
| | Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ | 4 | OK 08 |
| | Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике | 4 | ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях | 4 | ПК 1.4 |
| | Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП | 4 | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | 7.00 |
| | | | The state of the s |

| Раздел 6. Бадминтон. Атле | тическая, дыхательная гимнастика | 28 | |
|---------------------------|---|----|--------|
| Тема.6.1. | Содержание учебного материала | | |
| | Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц | 4 | OK 04 |
| Игровая стойка, основные | кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики | | OK 08 |
| удары в бадминтоне | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| | | | |
| Гема 6.2. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Практическое занятие № 32. Отработка подач | 4 | OK 04 |
| Іодачи | | | OK 08 |
| | | | ПК 1.2 |
| | | | ПК 1.4 |
| | | | ПК 1.5 |
| | 3 | * | ПК 1.9 |
| Гема 6.3. | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара | 4 | OK 04 |
| Нападающий удар | «смеш» | | ОК 08 |
| | | | ПК 1.2 |

| 1.4 | | | ПК 1.4 |
|--|--|----|--------|
| | | | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| ема 6.4. | Содержание учебного материала | | 3 |
| удейство соревнований | Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону | 4 | OK 04 |
| о бадминтону | Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева | 4 | OK 08 |
| | Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры | 4 | ПК 1.2 |
| | Практическое занятие № 37. Игра по правилам | 4 | ПК 1.4 |
| аздел 7. Профессиональн | о-прикладная физическая подготовка (ППФП) | 10 | ПК 1.5 |
| | | | ПК 1.9 |
| Сема.7.1 . | Содержание учебного материала | _ | |
| Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. | 2 | |
| | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. | | |

| | Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП | | ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 |
|--------------------------|---|-----|------------------------------------|
| | Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий | 2 | ПК 1.5 |
| | Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств | 2 | |
| | Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста | 2 | |
| | Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов | 2 | |
| | Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп | 2 | |
| Промежуточная аттестация | AI . | 6 | |
| Всего | | 186 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 - Тескт:непосредственный

- 2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. Москва: Издательский центр «Академия», 2018. 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
- 3. <u>Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. 2-е изд. Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 122 с. ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.</u>
- 4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 68 с. ISBN 978-5-8114-9763-8
- 5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Безбородов. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 92 с. ISBN 978-5-8114-8344-0
- 6. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Журин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 56 с. ISBN 978-5-8114-5849-3
- 7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 44 с. ISBN 978-5-8114-7549-0
- 8. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 40 с. ISBN 978-5-8114-7886-6
- 9. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Садовникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 60 с. ISBN 978-5-8114-7201-7

1.2.2. Основные электронные издания

- 1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 424 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02612-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469681(дата обращения: 02.08.2021).
- 2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 599 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13554-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475342(дата обращения: 02.08.2021).
- 3. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 68 с. ISBN 978-5-8114-7558-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 24.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 92 с. ISBN 978-5-8114-8344-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 24.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для СПО / А. В. Журин. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 56 с. ISBN 978-5-8114-5849-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 24.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 44 с. ISBN 978-5-8114-7549-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 24.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 60 с. ISBN 978-5-8114-7201-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 24.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3.Дополнительные источники

- 1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 493 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02309-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/471143 (дата обращения: 02.08.2021).
- 2. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова Москва: Издательство Терра-Спорт. 2017. 72 с.
- 3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 113 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10349-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475602 (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--------------------------------|
| Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; | обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; | Устный опрос. Тестирование. |

| правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | Результаты выполнения контрольных нормативов |
|--|--|---|
| Уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм | Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833 Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026