МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Код и наименование специальности: 21.02.02.Бурение нефтяных и газовых скважин.

Квалификация выпускника:техник-технолог.

Форма обучения: очная

Семестр 3,4,5,6,7.

2024г

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1от «30» 08. 2024 г.

Председатель П(Ц)К
_____ Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ Шабанова М.М.
Подпись ФИО
30. 08.
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык разработана на основе требований:;

Приказа Минпросвещения России от 15.09.2022 N 836 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин"
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2022 N 70631)с учетом:

- профиля получаемого образования,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчики: Ибрагимова А.Б преподаватель ГБПОУ «ИПК»
Рецензент: Мусаева А.Б

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1.1. Область применения программы .....

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..

3.2 Информационное обеспечение обучения .....

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02.Бурение нефтяных и газовых скважин

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	160
Самостоятельные работы Дифференцированные зачеты	8 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	ржание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Основной разговорный.**		
Тема 1.1.	**Путешествие.** Текст: «Путешествие». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
Тема 1.2.	**Причастие 1. Present Continuous Tense.** Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжение глаголов в Present Continuous Tense.	4	1-3
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6	3
Тема 1.3.	**Спорт и здоровый образ жизни.** Текст: «Спорт и здоровый образ жизни». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.		1-3
			3
Тема 1.4.	**Past Continuous Tense.** Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжение глаголов в Past Continuous Tense.	2	1-3
	Грамматические упражнения. Лексико-грамматическое тестирование.	6	3
Тема 1.5.	**Модальный глаголы.** Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего модальных глаголов can, may, must, to have, need и др. в различных типах предложений.	2	1-3
	Самостоятельная работа	2	3

	Грамматические упражнения. Составление конспекта.		
Тема 1.6.	**Future Continuous Tense.** Образование, употребление и перевод на русский язык будущего длительного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжение глаголов в Future Continuous Tense.	2	1-3
	Составление конспекта. Лексико-грамматическое тестирование.	4	3
Тема 1.7.	**Причастие 2. Present Perfect Tense.** Образование, употребление и перевод на русский язык настоящего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Present Perfect Tense.	6	1-3
			3
Тема 1.8.	**Еда, приемы пищи.** Текст: «Еда». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц. Количественные и порядковые числительные, образование многозначных числительных, правило употребления числительных при произнесении дат, времени.	4	1-3
	.		3
Тема 1.9.	**Past Perfect Tense.** Образование, употребление и перевод на русский язык прошедшего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Past Perfect Tense.	4	1-3
			3
Тема 1.10.	**Страны изучаемого языка. Великобритания.** Текст: «Великобритания». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с	4	1-3

	использованием новых лексических единиц.		
			3
Тема 1.11.	**Future Perfect Tense.** Образование, употребление и перевод на русский язык будущего совершенного времени в различных типах предложений. Отработка навыков спряжения глаголов в Future Perfect Tense.	2	1-3
			3
Тема 1.12.	**Страны изучаемого языка. Соединенные Штаты Америки.** Текст: «США». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
Тема 1.13.	**Краеведение. Россия.** Текст: «Россия». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
Тема 1.14.	**Краеведение. Города России.** Тексты: «Москва», «Мой родной город». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	2	3
Тема 1.15.	**Согласование времен.** Основные положения согласования времен. Различия между главным и придаточным предложениями, перевод этих предложений на русский язык.	4	1-3

			3
Тема 1.16.	**Средства массовой информации.** Тексты: «Газеты и журналы». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	2	3
	Диф.зачет	2	3
Раздел 2.	**3курс Профессиональный.**		
Тема 2.1.	**Моя будущая профессия. Поиск работы.** Текст: «Моя будущая профессия». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
Тема 2.2.	**Придаточное предложение.** Способы перевода придаточного предложения на русский язык.	2	1-3
			3
Тема 2.3.	**Тюменский регион.** Текст: «Тюменский регион». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	4	3
Тема 2.4.	**Нефть.** Текст: «Нефть». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с	8	1-3

	использованием новых лексических единиц.		
			3
Тема 2.5.	**Буровая установка.** Тексты: «Буровая установка». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	3	3
Тема 2.6.	**Вертлюг.** Тексты: «Вертлюг». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
			3
Тема 2.7.	**Система подъёма инструмента.** Тексты: «Система подъёма инструмента. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	6	3
Тема 2.8.	**Долото.** Тексты: «Долото». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
		5	3

	Составление рассказа на английском языке по теме.		
Тема 2.9.	**Двигатель внутреннего сгорания.** Тексты: «Двигатель внутреннего сгорания». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	6	3
Тема 2.10.	**Буровая вышка.** Тексты: «Буровая вышка». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Составление рассказа на английском языке по теме.	6	3
Тема 2.11.	**Жизнь продуктивной скважины.** Тексты: «Жизнь продуктивной скважины». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	4	1-3
	Диф.зачет	2	3
Тема 2.12.	**Направленное бурение. 4 курс** Тексты: «Направленное бурение» Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
			3

Тема 2.13.	**Добыча нефти и газа** Тексты: «Добыча нефти и газа». Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Перевод текста на русский язык с использованием словарей. Развитие диалогической речи – вопросно-ответная работа. Развитие монологической речи – пересказ текста с использованием новых лексических единиц.	6	1-3
	Диф.зачет .	2	3
	Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. И. Воскресенская «Бурение нефтяных и газовых скважин», ОмГТУ,2021
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2021
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2021
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2021
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2020

Дополнительныеисточники:

базовыекурсы

6. Global Beginner Coursebook. КейтПикеринг, ДжекиМакэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2020 GlobalElementaryCoursebook. ЛиндсейКленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2020

7. GlobalPre-intermediateCoursebook. ЛиндсейКленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2020

8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDRom. СаймонКларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2020

9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. СаймонКларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2020

профильныекурсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2020

2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2020

3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2020

4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2020

5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2020

подготовкакЕГЭ

1. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2020

and resources) 2. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания.

Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2021

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2017: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2021

4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2021

5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2020

6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2020

7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2020

Дополнительныеисточникисмультимедийнымприложением

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing

2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing

3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.

org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включаетуроки, разработанныенаосновематериаловизTheGuardianWeekly, интерактивныеигры, музыкальныевидео, аудиоматериалы, демонстрационныекарточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурссметодическимиразработкамироссийскихпреподавателей, содержитучебныепрограммыикалендарно-тематическиепланированиякурсованглийскогоязыкаповседневногоидел овогообщения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	*- оценка на практическом занятии;*
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	*- оценка на практическом занятии;*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	*- оценка на практическом занятии;*
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	*- устный опрос;* *- оценка на практическом занятии;*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГБПОУ РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Зам. директора по УР

_____Шабанова М.М

Комплект контрольно - оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.О2 Иностранный язык

Разработчик

Преподаватель: Ибрагимова А.Б

2023 г

Содержание контрольной работы

Вариант 1

Часть №1 «Чтение»

Установите соответствие между заголовками A—G и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

A. Future Rescuers
B. Origin of the Superstition
C. Significant Difference
D. Oldest Creatures
E. Traditions
F. Distress Call
G. Visible Obstacle

1. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.

2. The term «Mayday» is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase «m'aidez», which means «help me».

3. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said 'it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out.

4. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking- related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.

5. Scientists say that rats can help to look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives.

6. Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. We humans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years old and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!

Часть №2 «Лексика и грамматика»

Выберите правильный вариант ответа.

7. We asked Helen to help…about the house
   a) us b) ourselves c) our d) we
8. We expected our friends…fast for a while.
   a) to move b) moved c) will move d) move
9. Nowadays every country has factories…water and air.
   a) pollute b) to polute c) polluted d) polluting

10. If you had given me more time, I…a better report last week.
a) would make b) made c) would have made d) make
11. Little children like look books with large print. They…read them more easily.
a) must b) can c) have to d) may
12. Our teacher always uses…information. Every day we discuss hot TV news.
a) progressive b) old-fashioned c) fashionable d) up-to-date
13. If she works hard, the company will give her…to a more responsible position.
a) promotes b) promoted c) promotion d) promotional
14. To be used…
a) of b) to c) in d) for
15. Would you mind telling me why he doesn't go to the cinema?
a) It's nice to see you too b) You're welcome
c) He looks wonderful d) I have no idea I'm afraid
16. Don't look… me so angrily.
a) on b) from c) of d) at
17. It is …to leave without saying "goodbye"
a) regretful b) disappointed c) rude d) cheerful
18. She replied in a soft and low…
a) voice b) scream c) question d) cry
19. …it (stop) raining yet?
a) Did it stop b) Is it stopped c) Has it stopped
20. I saw a light in your window as I (pass) by.
a) passed b) was passing c) pass
21. That morning she went out after she (phone) somebody.
a) phoned b) had phoned c) phone

Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

22. Friends call me Lucky because I don't have to work. If I remember it _____, it was Confucius, a Chinese philosopher, who said "Choose a job you love and you will never have to work a day in your life".	CORRECT
23. I work for several magazines and journals, they buy my photos, and that's why I can afford to make it my lifelong_____.	OCCUPY
24. Throughout Australia you can find_____rocks, awesome bush forests and amazing ocean waters.	IMPRESS

Вариант 2

Часть №1 «Чтение»

Установите соответствие между заголовками A—G и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

A. Health
B. Solar Car Fan
C. Traditions

D. Travelling
E. Significant Difference
F. Books
G. Bizarre Summer Fashion

1. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking- related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.

2. Welcome to England's leading seaside resort! Enjoy the mild, healthy sea air, the beautiful architecture, the restful parks, the variety of the shopping streets. Take a trip with us into the beautiful Sussex countryside around Brighton, to romantic windmills, old castles and palaces.

3. A solar panel, which is 5 inches by 4.5 inches, powers the fan, which exchanges hot air inside the car for the presumably cooler air outside. If you park in the shade and want to use the fan, there's a plug-in adapter for the car. One retail Website says the fan can reduce your parked car's interior temperature by 25 degrees, though that's not much solace considering another Website cited 160 to 180 degree temps inside a parked car on a hot day. If you want to try to make your car cooler, you can buy this solar gadget online for around $10.

4. These famous horror stories explore the dark world of the writer's imagination, where the dead live and speak, where fear lies in every shadow of the mind.

5. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.

6. This bamboo fan cap works just as you might imagine. Sunlight is absorbed through the disk on the top of the hat, which powers the fan that blows onto the forehead of the person wearing this unfortunate fashion accessory. Ladies don't distress, there is also a more feminine style for those of you who are more apt to go for a floral design. For the joker in you or for those of you just wanting to keep cool, both styles are for sale in the UK at just £11.00 each.

Часть №2 «Лексика и грамматика»

Выберите правильный вариант ответа.

7. When she is alone, she often talks to….
   a) her b) herself c) she d) herselv
8. The day before yesterday Mary was made…the poem by heart.
   a) to learn b) learn c) learnt d) learning
9. This house…in the 18th century looks very beautiful.
   a) build b) to build c) built d) building
10. The team wouldn't have lost the game if they …harder.
    a) trained b) would train c) had trained d) train
11. She …sit here. The seat is free.
    a) must b) may c) has to d) should
12. It is the least interesting book I have ever read. It is so…
    a) boring b) fascinating c) exciting d) enjoyable
13. In a different job he could get a higher salary and better conditions of….
    a) employed b) employment c) employer d) employable
14. To be responsible…
    a) of b) to c) in d) for
15. I'm awfully sorry. I've torn your book.

a) You are welcome b) That doesn't matter
c) I don't like reading now d) I wish I could but I can't

16. We've got to take…all the portraits in the classroom and dust them.
a) down b) up c) into d) on
17. Ken has always had…for horror stories. There are thousand of them in his bedroom.
a) an entertainment b) an excitement c) a fascination d) an impression
18. Most species of wildlife are endangered. Large areas of jungle are…too.
a) threatened b) beaten c) ruined d) despised
19. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by mistake.
a) took b) takes c) has taken
20. While my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.
a) waited b) was waiting c) is waiting
21. After I (write) all my letters, I went to the kitchen to make coffee.
a) wrote b) had written c) write

Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

22. Making a career choice is one of the most difficult and most important _____we will ever make in our lives.	DECIDE
23. They were all so_____ill, they would be grateful for any help for them.	SERIOUS
24. Everyone was _____when I said that my main means of transport was my bicycle.	ASTONISH

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж» г.Избербаш

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
_____
« » 202 г

Fill in the correct article.

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister".
2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.
3. I have no ... car.
4. She has got ... terrible ... headache.
5. They have ... dog and two ... cats.
6. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day.
7. Would you like ... apple?
8. This is ... tree. ... tree is green.
9. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.
10. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

2. Напишите множественное число существительных.

1. one dress (одноплатье) – many .....
2. one shelf (одна полка) – many .....
3. one sheep (одна овца) – many .....
4. one hero (один герой) – many .....
5. one story (одна история) – many .....
6. one dish (одно блюдо) – many .....
7. one woman (одна женщина) – many .....
8. one glass (один стакан) – many

Задание 3. Выберите правильный ответ.

1. We usually_____a bus or a taxi early in the morning to get to work.
a) takes
b) take
c) are taking
2. Every day I_____ up, then _____ my teeth and_____on my journey.
a) wake/ brush/ start
b) woke/ brush/ starting
c) waking/ brush/ start
3. When _____ the Sun rise? In the evening or in the morning?
a) do
b) are
c) does
4. They _____ tea now.
a) drinking

b) are drinking
c) are drinks
5. My sister seldom _____ our parents. She's very busy and has no time at all.
a) visits
b) visit
c) is visiting

4 формируйте общий вопрос к предложению:

5. She is a very good teacher.
6. Her parents are both doctors.
7. Lane visited many countries.
8. He couldn't drive last summer.

упражнение 5 Вставьте подходящий модальный глагол **(must / may / need)**

1. _____ I invite Nick to our house?
2. It _____rain soon.
3. You _____not make notes in the books.
4. You _____pay your bills in restaurants.
5. The baby is sleeping. You _____not shout.
6. That diamond bracelet is very elegant but it _____have cost a fortune.
7. You _____not say anything if you don't want to.
8. I can hear you quite well. You _____not shout.
9. He has left the army and doesn't _____to wear a uniform any more.
10. I've bought everything, so you _____not go shopping.
11. Tim gave me a letter to post. I _____not forget to post it.

6. Выберите в скобках правильный вариант местоимения.

1. Look at your trainers. ... (It/He/They) are dirty. (Посмотри на свои кроссовки. ... грязные.)
2. Our teacher is old and ... (he/she/they) has a beard. (Наш учитель старый, и ... имеет бороду.)
3. Don't sit on that chair. ... (He/It/We) is broken. (Не садись на тот стул. ... сломан.)
4. I love Anna. ... (It/He/She) is my best friend. (Я люблю Анну. ... — мой лучший друг.)
5. Give me some water. ... (I/We/You) am thirsty. (Дай мне немного воды. ... хочу пить.)
6. Have ... (he/you/she) got a car, Sam? (... имеешь машину, Сэм?)
7. Laura and I play volleyball. ... (They/She/We) do it on Sundays. (Лаура и я играем в волейбол. ... делаем это по воскресеньям.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026