МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Профиль получаемого профессионального образования:
технический.
Код и наименование специальности:
21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин
Квалификация выпускника: техник -технолог
Форма обучения: очная
Курс 4
Семестр 8

2024 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1от «30» 08 2024г.
Председатель П(Ц)К
Качагова С.Р
Подпись ФИО
30.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шабанова М.М.
Подпись ФИО
30.08 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023гг.
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предназначена для обучающихся при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 21.02.02. бурение нефтяных и газовых скважин и ориентирована на формирование у них основ антитеррористической идеологии.
.

Разработчики: Магомедов И.А преподаватель спец. Дисциплин
Рецензенты: Рамазанов М.М ГБПОУ РД

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ ВПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» предназна- чена для изучения в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа составлена в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг.

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно- политического экстремизма в современных условиях

1.2. Общаяхарактеристикаучебнойдисциплины Стратегическая цель заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза,террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Кроме того, целью этой Программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой,информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентированана решение следующих задач.

Теоретические задачи:

понимание основных форм социально-политического насилия (социально- политическая компетентность);

знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);

знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

Практические задачи:

умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядови радикальных настроений в молодежной среде (информационная компетентность);

знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основобеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму(социально-правовая компетентность);

Воспитательные задачи (формирование социально-личностныхкомпетенций):

формирование гражданственности, патриотизма, социальной активностиобучающихся;

формирование представления о роли семейного воспитанияв преодолении негативных этноконфессиональных установок;

1.3. Место учебной дисциплины «Гражданское население впротиводействии распространения идеологии терроризма» в учебном плане профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в вариативную

часть общепрофессионального учебного циклаобразовательной программы по профессии

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины «Гражданское население в противодействии распространенияидеологии террори зма»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированыследующие знания основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущностии специфики;

основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфереобеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

социокультурных, религиозных и этнических аспектовантитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональнойи этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмови последствий экстремизма и терроризма;

механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала,практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы
1	2	3	4	5
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняяобщественная опасность			12	
Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма		Содержание учебного материала	2	
	1	Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России(вторая треть XIX — начало XX вв.).		1
	2	Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризмав России.		1
Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		Содержание учебного материала	2	
	3	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.		1
	4	Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризмав современной России. Структурные элементы терроризма.		1
Тема 1.3		Содержание учебного материала	2	

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	5	Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.		1
	6	Международное сотрудничество в противодействии терроризму.		1
Тема 1.4Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма		Содержание учебного материала:	2	
	7	Идеология крайнего национализма. Идеология расизма Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма		1
	8	Общие негативные антиобщественные качества		1
Тема 1.5 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население		Содержание учебного материала:	2	
	9-10	Специфика преступных идеологий террористов. Факторы,влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций		2
Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм		Содержание учебного материала:	2	
	11	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».		1
	12	Основные формы проявления «молодежного экстремизма».		1

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России			12	
Тема 2.1 Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации		Содержание учебного материала:		
	13	Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207	4	1
	14	Особенности государственной политики по противодействиютерроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.	4	1
	15	Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	4	1
	16	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.	4	1

		указанном законодательном акте.		
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма			12	
Тема 3.1 Кибертерроризмкак продукт глобализации.		Содержание учебного материала:	4	
	17	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.	4	1
	18	Злоупотребление высокими технологиями как факторвозникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма.	4	1
	19	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности граждан-ского населения.	4	1
Тема 3.2 Интернет как сфера распространения идеологии терроризма		Содержание учебного материала:	2	
	20	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.		1
	21	Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.	4	1
	22	Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителейактов террора.	4	1
Тема 3.3 Законодательное противодействие		Содержание учебного материала:	3	
	23	Международное законодательство. Международные стандарты вобласти предупреждения преступлений в информационно- ком-муникационной сфере.		1

распространению террористических материалов в Интернете.				
	24	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года.		1
	25	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.		1
Тема 3.4. Про-блемы эксперти-зы информацион- ных материалов, содержащих при-знаки идеологии терроризма.		Содержание учебного материала:	4	
	26	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащихпризнаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).		1
	27	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз.		1
	28	Итоговый урок, зачет	2	1
			39	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенномучебном кабинете
Оборудование учебного кабинета:
рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, презентации, фильмы
инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г.,
№ Пр-189).
Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационныхтехнологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации одеятельности государственных органов и органов местногосамоуправления».
Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической иантиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880
Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285
Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-journal.ru/besop-st4- 21.html
Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime- research.org/library/kiber1.htm
Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронныйресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm 16.Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный
ресурс]– Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm
Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тести- рования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, иссле- дований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать информацию, пред-ставленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); устанавливать причинно-следственные связи; участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную пози-цию по обсуждаемым вопросам, используядля аргументации сведения; представлять результаты изучения материала в формах реферата, со-чинения, исследовательского проекта, пуб-личной презентации; определять собственную позицию по отношению к явлениям совре- менной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоя-тельной работе. Анализ оценок за практические ра-боты, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. Письменная проверочнаяработа. выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающейпоиск, переработку и представление учеб-ной информации. Оценка подготовленныхтаблиц, схем, презентаций. Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта,публичной презентации.
Должен знать: основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма итеррористической угрозы, их сущности и специфики; основные законодательные и норматив-ноправовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористическойполитики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных	Устные опросы. Оценка реферата, письменных,практических работ. Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических за-нятиях. Оценка результатов выполнения письменных тестов.

социальных групп в ростетеррористической угрозы; основы информационно- психологического воздействия на социум для формирования антитеррористическогосознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026