МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Индустриально-
промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: **09.02.07.Информационные системы и программирование .**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **3,4,5,6,7**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта, 2,3,4 курс	6

	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной речи на основе текстов: Компьютерная грамотность общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2.	Основной курс		
Тема 2.1.	Содержание	15	2
Здоровье и спорт Компьютерное оборудование и программное обеспечение.	Теоретические занятия	13	
	Усвоение лексики в текстовой работе. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей и переводчиков	2	
	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики	2	
	Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики	1	
	Практикум по переводу инструкций к операционным системам	1	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации	1	
	Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала	1	
	Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Операционные системы. Windows. Билл Гейтс – основатель Майкрософт	1	
	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Первые вычислительные устройства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тема 2.2.	Содержание	7
Путешествие.	Теоретические занятия	5	

Поездка за границу. Языки программирования	Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме	1	
	Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме	1	
	Комплексная работа с текстом «Software engineering process»	1	
	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление интересного сообщения по теме для дальнейшего обсуждения	1	
Тема 2.3.	Содержание	13	2
Моя будущая профессия, карьера Мир сетевой информации	Теоретические занятия	9	
	Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Закрепление инфинитивных конструкций на текстовом материале	1	
	Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal»	1	
	Терминология программного кода на язык программирования Pascal	1	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме	1	
	Комплексная работа с текстом	1	
	Терминология программного кода на язык программирования Delphi	1	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи	1	
	Профессиональная лексика. Обработка данных и системы обработки данных.	1	
Самостоятельная работа обучающихся	4		

и информационных систем	Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров»	1	
	Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач	1	
	Применение навыков составления резюме	1	
	Языковая подготовка к собеседованию при трудоустройстве	1	
	Составление вопросов по профессиональной тематике	1	
	Написание резюме на английском языке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3.	Содержание	6	2
Математические методы в программировании и	Теоретические занятия	5	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы: Измерение производительности компьютера	1	
	Обсуждение темы. Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях	1	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы	1	
	Работа с текстами: Сложение и вычитание.	1	
	Закрепление лексико-грамматического материала	1	
	Контрольные работы выполнение грамматических заданий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перевод оригинального текста по теме	1	3
Раздел 4.	Профессия программист		
Тема 4.1.	Содержание	11	2
Моя профессия	Теоретические занятия	10	
	Чтение и перевод текста My profession is programmer	1	

Тема 4.3. Известные создатели компьютеров	Содержание	7	2
	Теоретические занятия	7	
	Чтение и перевод текста Steve Jobs	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Apple vs Microsoft	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Cloud technology	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Техническая лексика, полезные выражения и фразы	1	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.4. Практический курс	Содержание	7	2
	Теоретические занятия	5	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Повторение пройденного материала	1	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Раздел 5.	Информационные технологии 4 курс		

Тема 5.1. Использование ИКТ	Содержание	10	2
	Теоретические занятия	9	
	Профессиональная лексика ИКТ	1	
	Чтение и перевод текста What is ICT?	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Составление диалогов с использованием технической лексики	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Перевод технических текстов	1	
	Перевод технических текстов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить эссе на тему: виды компьютерных систем	1	3
Тема 5.2. Компьютерная безопасность	Содержание	7	2
	Теоретические занятия	7	
	Перевод технического текста The Need for Network Security	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Threats to Network Security	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста «Атаки»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста The Most Devastating Cyber Attacks of 2015	1	
Самостоятельная работа обучающихся	1		

Тема 5.3. Компьютерная грамотность	Содержание	10	2
	Теоретические занятия	9	
	Перевод технического текста Computer Literacy or FITness	1	
	Перевод технического текста The Information Age	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста «Части компьютера»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста The Four Functions of a Computer	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Составить эссе на тему: виды компьютерных систем	1	3	
Тема 5.4. Единицы измерения	Содержание	11	2
	Теоретические занятия	9	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Main memory	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Input devices	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Повторение пройденного материала	1	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	1	
	Дифференцированный зачет	2	3

Самостоятельная работа обучающихся	1	
Презентация компьютерная безопасность	1	
Тематика курсовой работы (проекта)	0	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	0	
Всего:	214	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Технические средства обучения:

Плакаты, наглядные дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Бутенко. М.: Издательство Юрайт, 2021

Погребняк Н. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. В. Погреб-няк, А. П. Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2021

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: учебное пособие для технических вузов: М.: Высшая шк., 2021

Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов, Учитель и ученик, КОРОНА, принт., 2021

Интернет-ресурсы:

www.englishonlinefree.ru

<http://www.english.language.ru>

<https://elibrary.ru>

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com

www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p>		
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) □ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

	<p>обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026