МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Код и наименование специальности/профессии:

09.02.07 *«Информационные системы и программирование»*

(квалификация – программист)

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К

_____ Магомедова З.А.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Шабанова М. М.
подпись ФИО

30 _____08_____ 2024 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 «Адаптивные и коммуникационные технологии разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2016 № 44936);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 09.02.07 *«Информационные системы и программирование»*

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Алиев И.А., преподаватель информатики, ИПК.

Рецензент:
Магомедов Р.Б.. зам. директора по ИКТ, ИПК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: адаптационный цикл

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*66*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*62*
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)		**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Основы информационных технологий				1
Основы информационных технологий	**Содержание учебного материала**		**12**	
	1	Введение в дисциплину	2	
	2	Понятие информационной технологии. Информатика и информационные технологии. Структура предметной области информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Новая информационная технология. Свойства информационных технологий.	2	
	3	Понятие критериев эффективности информационных технологий. Частные критерии эффективности. Специфика реализации информационных технологий. Общий критерий эффективности информационных технологий. Отличительные признаки	2	

		высокоэффективных технологий и основные принципы их проектирования. Человеческий фактор в перспективных информационных технологиях. Методологический аппарат науки как информационная технология.		
	4	Классификация информационных технологий. Основные классы информационных технологий. Классификация по пользовательскому интерфейсу. Классификация по степени взаимодействия между собой. Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации. Понятие платформы. Проблемы и критерии выбора информационных технологий.	2	
	5	Стандарты пользовательского интерфейса ИТ. Интерфейс прикладного программирования. Платформенно-независимый интерфейс POSIX. Проектирование пользовательского интерфейса.	2	
	6	Информационные технологии широкого пользования. Табличные процессоры. Системы управления базами данных.	2	
	Практические занятия		**8**	
	1	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	2	
	2	Использование адаптированной компьютерной техники	1	
	3	Использование устройств ввода и вывода информации	1	1
	4	Информационные технологии широкого пользования. Текстовые процессоры. Графические процессоры. Геоинформационные технологии. Интегрированные пакеты. ИС как средства и методы реализации информационных технологий.	2	
	5	Организация индивидуального информационного пространства	2	
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии				
Дистанционные образовательные технологии	**Содержание учебного материала**		**12**	1
	7	Дистанционное обучение	2	
	8	Интернет-курсы	2	
	9	Интернет-тестирование	2	
	10	Интернет-олимпиады	2	

	11	Использование адаптивных технологий в учебном процессе	2	
	12	Авторские и интегрированные информационные технологии. Гипертекст. Мультимедиа. Новый класс интеллектуальных технологий. Информационные хранилища.	2	
	Практические занятия		**2**	
	6	Использование альтернативных средств коммуникации.	2	
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации				1
Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	**Содержание учебного материала**		**4**	
	13	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий	2	
	14	Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	2	
	Практические занятия		**10**	
	7	Всемирная паутина. Поисковые системы.	2	
	8	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	2	
	9	Работа с браузером. Примеры работы с интернет-библиотекой	2	
	10	Знакомство с организацией коллективной деятельности (видео- и телеконференции)	2	
	11	Создание почтового ящика.	2	
Раздел 4. Технологии работы с информацией				1
Технологии работы с информацией	**Содержание учебного материала**		**4**	
	15	Знакомство с текстовым и табличным процессорами	2	
	16	Знакомство с табличным процессором	2	
	Практические занятия		**10**	
	12	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word.	1	
	13	Форматирование документа.	1	
	14	Применение стилей, мастеров и шаблонов	1	

	15	Создание таблиц и диаграмм в Word	1	
	16	Работа с табличной информацией. Создание таблиц. Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	2	
	17	Знакомство с основами ввода формул	1	
	18	Работа с графической информацией. Создание рисунка.	1	
	19	Работа с инструментами Paint	2	
		Экзамен	**4**	
		Всего:	**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучениями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 15 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	*Проведение тематического тестирования, устный опрос*
Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	*Устный опрос, проведение тематического тестирования*
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	*Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования*
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	*практические занятия*
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	*практические занятия*
Обучающийся должен знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	*устный опрос*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026