

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан
«Индустриально-промышленный колледж»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ РД
«Индустриально-промышленный кол-
ледж»

Протокол № 1
«31» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РД
«Индустриально-промышленный
колледж»



Р.Х. Гаджиалиева

2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Дагестан
«Индустриально-промышленный колледж»
на 2020- 2025 г.г.

Избербаш, 2020 г.

Содержание

1. Актуальность Программы
2. Цели и задачи Программы
3. Паспорт Программы развития
4. Проблемный анализ деятельности ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
 - 4.1 Анализ внутренней среды
 - 4.1.1. Организационно-управленческая характеристика
 - 4.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ
 - 4.1.3. Характеристика имущественного комплекса
 - 4.1.4. Характеристика кадровых ресурсов колледжа
 - 4.2 Анализ внешней среды
 - 4.3 Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа (SWOT-анализ деятельности ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»)
 - 4.4 Анализ проблем и обоснование их решения
5. Концепция развития колледжа
6. Проекты Программы
 - 6.1 Совершенствование системы управления колледжем
 - 6.2 Совершенствование профессионального образования и организация образовательного процесса
 - 6.3 Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами
 - 6.4 Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа
 - 6.5 Организация внеурочной деятельности
 - 6.6 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - 6.7 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса
 - 6.8 Обеспечение безопасности образовательного процесса
7. Финансовое обеспечение
8. Управление Программой
9. Перечень и описание прогнозируемых мероприятий в рамках реализации Программы развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

1. Актуальность Программы

Программа развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (далее – колледж, ГБПОУ РД «ИПК») является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи колледжа и механизмы их реализации.

Программа развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (далее - ИПК) определяет основные направления и перспективы развития колледжа, нацеленные на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, удовлетворение потребностей государства, Республики Дагестан в квалифицированных специалистах среднего звена.

Целью Программы являются развитие и совершенствование деятельности ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями системы образования Республики Дагестан.

ГБПОУ РД «ИПК» – одно из старейших учебных учреждений РД, основанное в 1940 году под названием Ремесленное училище № 2, затем – ФЗО до 1945 года. Отсчет своей современной истории колледж ведет с 1958 года, когда на его базе было основано Техническое училище № 3, с 1994 года – Школа – ПУ № 22, в 2014 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 22» г. Избербаш реорганизовано в ГПОБУ "Республиканский индустриально-промышленный колледж" г. Избербаш, ныне Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж».

Количество обучающихся в колледже составляет:

очно: 1103 человека, бюджет-965, внебюджет -138.

выпуск 2020 – 258 человек; план выпуска 2021- 175 человек;

прием: бюджет – 275 человек; внебюджет- 65 человек.

Сложившаяся качественная система подготовки кадров в сфере услуг, технических, технологических и медицинских специалистов среднего звена, основанная на устоявшихся традициях, позволяет выпускникам быть широко востребованными в учреждениях города, республики и страны.

ГБПОУ РД «ИПК» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена. Филиалов и представительств колледж не имеет.

Сегодня ГБПОУ РД «ИПК» реализует программы по направлениям подготовки (сферам деятельности):

08.00.00. Техника и технологии строительства

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.00.00. Информатики и вычислительная техника,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

29.00.00 Технология легкой промышленности

29.01.07 Портной

34.00.00 Сестринское дело

34.02.01 Сестринское дело

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

40.00.00 Юриспруденция

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.00.00 Сервис и туризм

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В процессе переоформления лицензии 3 новые образовательные программы:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

31.02.02 Акушерское дело

09.02.07 Информационные системы и программирование

Анализ регионального рынка труда для выпускников колледжа показывает, что в рамках реализации программы модернизации региональной системы профессионального образования ежегодно увеличивается количество вакансий рабочих профессий и специалистов среднего звена. Новые рабочие места необходимо обеспечивать качественно подготовленными специалистами в сфере услуг, техническими, технологическими и медицинскими кадрами среднего звена. Таким образом, выпускники отделений колледжа востребованы в учреждениях и предприятиях республики и страны.

В этой связи актуальными являются прием в колледж выпускников школ

по всем представленным на сегодняшний день специальностям, необходимость совершенствовать систему работы по повышению мотивированности выпускников колледжа на поступление в образовательные организации высшего образования и их трудоустройство в учреждения и предприятия Республики Дагестан, а также стимулирование работодателей на прием выпускников колледжа в учреждения и предприятия республики и страны.

В колледже создана система мониторинга и содействия трудоустройству выпускников, которая в целом справляется с задачами повышения числа выпускников, устраивающихся на работу по специальности в первый год после окончания колледжа.

По итогам трудоустройства количество выпускников, трудоустроенных по полученной профессии составляет 45 %, продолживших обучение в вузах по профилю полученной специальности – 23 %, проходящих службу в ВС РФ превышает 16%. Перед колледжем стоит задача продолжения эффективной работы по трудоустройству выпускников.

Колледж является активным участником движения «WorldSkills», что позволяет студентам развивать профессиональные компетенции, становиться лучшими в профессии, способствует повышению престижа выбранной профессии, формирует уверенность в правильности выбранного трудового пути. Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» в Республике Дагестан - это демонстрация важности компетенций для личностного роста и успеха, дополнительный мощный импульс для развития системы подготовки специалистов среднего звена. С 2015 года колледж является участником Открытого регионального чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы».

В настоящее время ведется активная работа на базе колледжа с целью организации образовательного процесса с учетом стандартов «Ворлдскиллс». Выпускникам 2021 года по профессии «Повар, кондитер» предстоит пройти государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена. В связи с чем помещение в столовой колледжа оснащено и оборудовано на 3 рабочих места по стандартам Ворлдскиллс Россия (каждое рабочее место участника оснащено оборудованием и инвентарём согласно Инфраструктурному листу. На каждом рабочем месте установлены: раковина, стеллаж, холодильник, 3 стола, электрические плиты с индукционным нагревом, пароконвектомат, блендер, планетарный миксер, весы и многое другое).

Важную роль в организации образовательного процесса играет создание системы социального партнерства с учреждениями и организациями Республики Дагестан, других регионов Российской Федерации. Развитие

социального партнерства является одним из приоритетных направлений работы колледжа.

Благодаря активной социокультурной деятельности колледж имеет хорошие социальные ресурсы: осуществляется активное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами в лице организаций, учреждений общественного питания, медицинских учреждений, рекламных и юридических агентств, учреждений и предприятий различной направленности. Формы социального взаимодействия очень разные, но прежде всего это организация и проведение событий и мероприятий городского и республиканского уровней.

Социальное партнерство - ресурс для повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов и одно из основных направлений совершенствования работы по профессиональной ориентации. Колледж активно сотрудничает с образовательными организациями г. Избербаш в рамках профориентационной работы и реализации проекта «Билет в будущее».

Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей - одна из главных задач в деятельности колледжа. В колледже ведется работа по созданию условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудован пандус. Однако есть необходимость улучшить материально-технические условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа развития опирается на концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2020-2025 годы.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением администрации колледжа

2. Цели и задачи Программы

Целью Программы является совершенствование деятельности ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» в целях подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями учреждений и предприятий Республики Дагестан.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Ворлдскиллс.

3. Участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

4. Проведение итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена.

5. Создание педагогических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки.

6. Создание условий для профессионального роста, совершенствования профессионального мастерства работников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

7. Создание профессионально-развивающего и учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам профессионального развития воспитания личности.

8. Формирование навыков проектной деятельности для организации волонтерских акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями.

9. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе их списка ТОП-50, компетенций WSR.

10. Внедрение и реализация механизмов проектного управления в управленческом и образовательном процессах.

Нормативно-правовое обеспечение:

Программа развития ГБПОУ РД «ИПК» на 2020 - 2025 гг. разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2020 годы, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497;

- Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. №349-р;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 162-р;
- Программой воспитания и социализации ГБПОУ РД «ИПК» на 2020-2021 учебный год;
- Комплексным планом ГБПОУ РД «ИПК» на 2020-2021 учебный год;
- Уставом ГБПОУ РД «ИПК».

**3.Паспорт
Программы развития
ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
на 2020-2025 гг.**

Программа развития ГБПОУ РД «ИПК» является документом, определяющим общую стратегию, основные направления, приоритеты, задачи колледжа и механизмы их реализации.

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ РД «ИПК»
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 16 июня 2014 г. № 48; - Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 годы от 26.12.2017 г. № 1642; - Государственная программа Республики Дагестан "Развитие образования в Республике Дагестан" на 2015-2020 годы»; - Национальный проект «Образование» на период с 2018 по 2024 гг.»; -Федеральный проект «Молодые профессионалы», Паспорт проекта; - Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» «Об утвер-

	<p>ждении перечня компетенций ВСР» 19.06.2019-4;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт регионального проекта Республики Дагестан "Цифровая образовательная среда", утвержденный президиумом Совета при Главе Республике Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Паспорт регионального проекта "Молодые профессионалы Республики Дагестан (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", утвержденный президиумом Совета при Главе Республики Дагестан по стратегическому развитию и проектной деятельности в Республике Дагестан (протокол от 7 августа 2019 г. № 11/7-01-19); - ФГОС СПО по специальностям/профессиям: <p>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p> <p>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</p> <p>09.02.05 Прикладная информатика по отраслям</p> <p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p> <p>21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</p> <p>34.02.01 Сестринское дело</p> <p>40.02.03 Право и судебное администрирование</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p> <p>29.01.07 Портной</p> <p>35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка</p> <p>43.01.09 Повар, кондитер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ГБПОУ РД «ИПК».
<p>Миссия колледжа</p>	<p>Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС); конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессио-</p>

	<p>нальному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Республики Дагестан путем совершенствования образовательного процесса колледжа.</p>
<p>Стратегическая цель Программы</p>	<p>Целью Программы развития является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать структуру, содержание реализации программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда Республики Дагестан для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения. 2. Продолжить внедрение информационных образовательных технологий реализации основных профессиональных образовательных программ с целью создания равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения. 3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности и формирования кадрового резерва. 4. Продолжить формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному, личностному развитию, содействие социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа. 5. Развивать различные формы социального партнерства. 6. Увеличить внебюджетные доходы на основе расширения спектра услуг дополнительного образования. 7. Развить материально-техническую базу, позволяющую эффективно осуществлять образова-

	<p>тельный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p> <p>8. Продолжить совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.</p>
Срок реализации Программы	2020-2025 гг.
Разработчики	Педагогический коллектив колледжа
Основные исполнители Программы	Администрация колледжа; Предметно-цикловые комиссии колледжа; Методисты, педагог-психолог, зав. библиотекой; Первичная профсоюзная организация работников колледжа.
Кем принята Программа	Решением педагогического совета колледжа от «__» августа 2020г., протокол № __
Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Сформированность у выпускников профессиональных и общих компетенций. – Сформированность эталонного образа специалиста. – Удовлетворенность личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. – Обновленное содержание образования в соответствии с изменяющимися запросами работодателей на основе системно-деятельностного подхода. – Создание современного информационного пространства колледжа, соответствующего требованиям современных стандартов систем среднего профессионального и общего образования. – Создание условий для формирования кадрового резерва и системы наставничества. – Расширение форм социального партнерства. – Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности; - Укрепление материально-технической базы колледжа и развитие внебюджетной деятельности.
Система организации и контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет директор колледжа. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический коллектив и социальные партнеры. Общий контроль осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан
Размещение	Официальный сайт ГБПОУ РД «Индустриально-

4. Проблемный анализ деятельности Колледжа

4.1 Анализ внутренней среды

Историческая справка

ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» – одно из старейших учебных учреждений РД, основанное в 1940 году.

История колледжа во многом отражает общую историю развития системы образования в XX веке в Республике Дагестан.

Избербашское ПУ на рубеже 80-летнего существования подготовило свыше 20 тыс. квалифицированных рабочих. Сначала как Ремесленное училище № 2, велась подготовка для нефтепромыслов и для предприятий города, так как Избербаш был городом нефтяников. В 1941-45 гг. во время Великой Отечественной войны в здании учебного корпуса располагался военный госпиталь, раненных привозили на грузовиках со станции Изберг. С 1958 ПУ № 2 было преобразовано в ТУ № 3, 70-80-е годы ГПТУ № 5, 90-е годы СПТУ № 22 и в 1992 году СПТУ № 22 преобразовано в комплекс «Школа-ПУ № 22», следом в ПУ № 22 и с марта 2014 года ПУ № 22 преобразовано в ГБПОУ РД «ИПК», к которому присоединили ПУ № 27 с. Сергокала и ПУ № 25 село Цудахар.

В разные годы своего существования училище имело разные направления и профили обучения: сельскохозяйственный, промышленный, сфера услуг, социально-экономический, технологический, естественно-научный. Все эти годы на базе училища готовились кадры для нефтяной промышленности Дагнефть, для заводов «ДагЗЭТО» и «Полет», для малых предприятий и учреждений.

4.1.1. Организационно-управленческая характеристика

ГБПОУ РД «ИПК» является профессиональной образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

Организационно-правовая форма - учреждение

Тип учреждения - бюджетное

Вид образовательной организации - колледж

Статус учреждения - государственный

Филиалов и представительств колледж не имеет.

В своей деятельности колледж руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными

федеральными, региональными законодательными актами, Уставом колледжа. Образовательное учреждение непосредственно подчиняется Министерству образования и науки Республики Дагестан.

ГБПОУ РД «ИПК» является юридическим лицом, имеющим обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральным и республиканским законодательством. Учреждение возглавляет директор колледжа; в колледже созданы коллегиальные органы управления: общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет; Управляющий совет.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование профессиональной образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж»
Сокращенное наименование:	ГБПОУ РД «ИПК»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548006231
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333862
Юридический и фактический адрес:	368502 РД, г. Избербаш, ул. Абу-Бакара, 4; 368502 РД, г. Избербаш, ул. Абу-Бакара, 4
ФИО руководителя	Гаджиалиева Раисат Хабибулаевна
Контактный телефон:	8(87245)2-67-87
e-mail:	gpobu_ripk@mail.ru
Сайт:	ipk.dagestanschool.ru
Лицензия:	№ 8802 от 26 декабря 2016 года; серия 05Л01 № 0003196; дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации	№6517 от 2 февраля 2017 г.; Серия 05А013 0001426 Срок действия свидетельства до 30 мая 2022 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 17.11. 2016 года №3250-03/16. Устав согласован распоряжением Комитета по земельным и имущественным отношениям РД № 381-р от 25.11.2016г.

Деятельность колледжа за прошедший период строилась на основе «Программы развития ГБПОУ РД «ИПК» на 2016-2019 годы.

Управление колледжем осуществляется администрацией, в состав которой входят - директор, заместители директора, заведующие отделениями. Основу организационной структуры колледжа составляют четыре отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля:

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело
2.	Право и сфера услуг	40.02.03 Право и судебное администрирование 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 29.01.07 Портной 43.01.09 Повар, кондитер
3.	Информатика и ИКТ	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.05 Прикладная информатика по отраслям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
4.	Естественно-технологическое	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Организационная структура колледжа обеспечивает необходимое функционирование учреждения, способствует реализации программы развития и создаёт условия для совершенствования образовательной деятельности.

4.1.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательный процесс проводится в основном здании (г. Избербаш, ул. Абу-Бакара, 4).

В настоящее время ГБПОУ РД «ИПК» реализует основные профессиональные образовательные программы как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования в соответствии со стандартами СПО по специальностям/профессиям (очная форма обучения):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.05 Прикладная информатика по отраслям
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
34.02.01 Сестринское дело
40.02.03 Право и судебное администрирование
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
29.01.07 Портной
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
43.01.09 Повар, кондитер;

Таким образом, количество реализуемых специальностей по состоянию на 1 сентября 2020 года составляет 8, профессий - 4.

Перспективой развития специальностей является открытие в 2020- 2022г. специальностей:

40.02.02 Правоохранительная деятельность
31.02.02 Акушерское дело
09.02.07 Информационные системы и программирование,
входящих в Перечень перспективных и востребованных профессий, специальностей на рынке труда Республики Дагестан (ТОП профессий – 50).

4.1.3. Характеристика имущественного комплекса

ГБПОУ РД «ИПК» находится по адресу: 368502, Республика Дагестан, г. Избербаш, Абу-Бакара, д.4.

В имущественный комплекс Колледжа входит имущество, предназначенное для его деятельности: учебные корпуса, общежитие, стадион, спортивная площадка.

Общая площадь территории колледжа (земельный участок) – 11146 м.

Колледж располагает учебными корпусами: учебный корпус (Литер А) – 1008,9 кв.м., учебный корпус (Литер В) – 1902,3 кв.м., общежитие (Литер Б) – 1019 кв.м.; здание токарного цеха (Литер Г) – 387, 5 кв.м., здание котельной (Литер Г3) – 65,4 кв.м., здание туалета (Литер Г4) – 86 кв.м., закреплёнными на правах оперативного управления.

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного про-

цесса используется 29 учебных кабинетов, 5 лабораторий, 11 мастерских. Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- учебно-методический отдел
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- спортивный зал
- открытый стадион
- конференц-зал
- компьютерный класс
- учебно-производственная база по специальностям/профессиям «Повар, кондитер», «Портной», «Мастер по обработке цифровой информации», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Сестринское дело».

Информатизация образовательного учреждения осуществляется через организацию доступа к сети Интернет, проведена локальная сеть, выход в Интернет имеется во всех учебных аудиториях и кабинетах административного персонала. Количество персональных компьютеров, интегрированных в образовательный процесс из числа стоящих на балансе учреждения, составляет 68 шт.

Приобретено за 2020 год:

- 20 мультимедиа устройств (проекторы и интерактивные доски);
- 60 единиц компьютерной и оргтехники (МФУ-5шт);
- 5 швейных машинок;
- более 130 комплектов учебных парт;
- куплен автомобиль;
- арендовано и оборудовано 2 грузовые машины и 1 легковой автомобиль;
- отремонтированы и введены в эксплуатацию 7 новых аудиторий;
- оснащена площадка для первичной аккредитации медицинских работников;
- Библиотека колледжа пополнена электронным фондом (более 10000 книг)
- Проведен и организован выход в интернет во всех аудиториях колледжа

Учебные кабинеты, зал отремонтированы и укомплектованы в большинстве своем новой мебелью, а также оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры, оргтехника, телевизоры. Для работы студентов в компетенции «Повар, кондитер», «Портной», «Мастер по обработке цифровой информации» ус-

тановлено современное оборудование и программы в учебно-производственных помещениях.

В целях материально-технического обеспечения образовательного процесса учебные кабинеты колледжа, мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения аудиторных и практических занятий, в том числе: мультимедийное оборудование, персональные компьютеры. В учебном корпусе работает библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Колледж оборудован спортивным комплексом, который включает спортивный зал, а также открытый стадион широкого профиля.

Для организации массовых воспитательных мероприятий в колледже оборудован конференц-зал.

В течение 2020 года проведены косметические ремонты учебных кабинетов, рекреаций колледжа, проведён ремонт туалетов с полной заменой сантехники, построено и оборудовано 7 кабинетов в отдельном корпусе.

Однако работу по развитию материально-технической базы колледжа необходимо продолжить: требуется закупка оборудования для второго компьютерного класса, закупка мебели для учебных аудиторий, обновление спортивного инвентаря, дидактического материала для реализации программ подготовки специалистов среднего звена, оборудования по компетенции «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Портной», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Информационные системы и программирование».

4.1.4. Характеристика кадровых ресурсов колледжа

Кадровый ресурс представлен коллективом квалифицированных педагогических работников общей численностью 86 человек, из которых:

- 71 – штатных педагогических работников;
- 15 – совместителей;
- 5 кандидатов наук

Имеют квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 7;
- первая квалификационная категория - 11 .

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 20 %.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Имеют почетные звания:

- «Заслуженный работник нефтяной промышленности РФ» 1 чел;
- «Заслуженный работник образования РД» - 1 чел;

Награждены:

Нагрудным знаком «Почетный нефтяник РФ» - 1 чел.;

Нагрудным знаком «Почетный работник общего и среднего профессионального образования РФ» - 9 чел.;

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 13 чел.;

Нагрудным значком «Отличник образования РД» - 2 чел.

В колледже сложился сплоченный, творческий, профессионально - квалифицированный коллектив преподавателей, на сегодня колледж укомплектован педагогическими кадрами на 97 %.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса. Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах, проводят и участвуют в мастер-классах педагогической, музыкальной и художественно-творческой направленности, участвуют в выставках различного уровня, иных методических мероприятиях.

Руководство образовательного учреждения уделяет большое внимание совершенствованию профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Сотрудниками методической службы колледжа формируется перспективный график повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников.

В колледже традиционно большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов и специалистов. При этом достаточно остро стоит проблема своевременного прохождения преподавателями колледжа стажировок в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиями стандартов WorldSkills.

4.2. Анализ внешней среды

Изучение внешней среды позволяет составить мнение о текущей ситуации на рынке образовательных услуг, сделать прогноз тенденций изменения социального заказа, определить потенциал колледжа.

Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

К основным задачам Государственной программы в сфере профессионального образования относятся:

- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций.

Согласно Концепции Федеральной целевой программы развития образования повышаются требования к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов.

Укрепление потенциала системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, повышение ее инвестиционной привлекательности включают в себя:

- мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- создание центров профессиональных квалификаций;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ.

В целях дальнейшего развития ГБПОУ РД «ИПК», повышения качества подготовки выпускников колледжу необходимо обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной системы образования, экономики.

Колледж, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия колледжа с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о сотрудничестве, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов.

Научно-технический фактор предъявляет особые требования к качеству подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, необходимо учиты-

вать усиливающуюся конкуренцию среди образовательных учреждений СПО.

4.3. Оценка факторов, влияющих на развитие Колледжа

Для осуществления выбора перспективных направлений концепции развития образовательного учреждения на период до 2025 г. был проведен комплексный анализ (применен метод SWOT-анализа), позволивший вычлнить приоритетные проблемы колледжа, сопоставить сильные и слабые стороны его образовательной деятельности, трудности и опасности, которые могут возникнуть в будущем, определить внешние и внутренние резервы.

Оценка актуальной деятельности колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие лицензии и государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности;	Недостаточное количество реализуемых профессиональных образовательных программ из перечня ТОП-50, профподготовки и переподготовки
Вовлечение в образовательный процесс работников высших учебных заведений, высокая квалификация административного персонала колледжа, преобладающее количество молодых педагогических работников, способных к обучению	Низкая квалификация и недостаточный опыт работы педагогических работников, 61% - повышение квалификации; 30 % - повышение квалификации в области ИКТ, отсутствие опыта участия в научных конференциях, конкурсах. Недостаточная ИКТ-компетентность педагогических кадров и связанные с этим проблемы внедрения информационных технологий.
Заинтересованность педагогов в развитии колледжа и самообразовании.	Слабое владение технологиями работы по ФГОС, учебного проектирования, формирования исследовательских навыков и др.
Наличие ППССЗ по специальностям колледжа. Обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений.	Недостаточное оснащение колледжа современными электронными средствами обучения и компьютерной техникой.
Наличие учебников, доступа к Интернет, оборудования компьютерных классов, аудиторий электронных пособий, имеется выход в ЭБС.	Недостаточная обеспеченность современной литературой
Имеются традиции воспитательной работы. Исследуется уровень развития студентов. Функционирует самоуправление студентов. Уменьшение количества студентов, состоящих на различных видах внешнего учета. Удовлетворение интересов студентов через работу кружков и секций, участие в спортивных соревнованиях. Высокая мотивация студентов при подготовке воспитательных дел	Распространенность вредных привычек среди студентов, низкий культурный уровень.
Привлечение работодателей к участию в профессиональной подготовке студентов и оценке качества сформированных компетенций.	Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников колледжа.

Привлечение средств телевидения, печати, Интернета (соцсетей) для рекламы обучения в колледже.	Недостаток финансовых средств для ведения контактной рекламы.
Имеется общежитие Имеется лицензированный медицинский кабинет Имеется столовая	Состояние здания и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонты. Недостаточное функционирование столовой с организованным горячим питанием. Недостаточная оснащенность колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оценка перспектив развития колледжа

Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Развитие и расширение партнерских деловых отношений с потенциальными потребителями кадров. - Открытие новых специальностей. - Расширение перечня образовательных программ по заявкам социальных партнеров и работодателей. - Возможность использования информационных технологий. - Укрепление материально-технической базы. - Внедрение современных педагогических образовательных технологий. - Создание условий для достижения студентами образовательных и личностных результатов. - Участие студентов в региональных чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах. - Совершенствование системы мероприятий по поддержке благоприятного имиджа колледжа через расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение популярности технологических специальностей среди выпускников школ. - Негативное влияние демографической ситуации в РД на показатели количественных и качественных сторон набора студентов. - Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов. - Недостаточный приток подготовленных молодых кадров. - Отсутствие у обучающихся интереса к образованию. - Дисбаланс между потребностью сферы образования в технологических кадрах и реальной возможности их подготовки и привлечения к педагогической деятельности.

4.4. Анализ проблем и обоснование их решения

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать проблемы, которые следует решить в результате реализации настоящей Программы.

1. Необходимость совершенствования содержания образования в соответствии с современными требованиями.
2. Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Информатизация образовательного пространства требует системного подхода к реализации.
4. Необходимость обновления учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
5. Необходимость подготовки студентов для участия в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.
6. Необходимость оснащения колледжа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Расширение социального партнерства.
8. Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.

5. Концепция развития колледжа

Проведенный анализ позволил определить **цель Программы развития колледжа**: обеспечение высокого уровня качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики республики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих стратегических задач:

- обеспечение инновационного характера образования;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- повышение качества образования;
- внедрение в профессиональную образовательную среду технологий проектного обучения;
- повышение конкурентоспособности колледжа;
- обеспечение доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению профессионального образования;
- улучшение материально-технической базы колледжа;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками.

Стратегия развития колледжа определяется **миссией** - подготовка квалифицированного специалиста среднего звена по специальностям/профессиям:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.05 Прикладная информатика по отраслям
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
34.02.01 Сестринское дело
40.02.03 Право и судебное администрирование
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
29.01.07 Портной
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
43.01.09 Повар, кондитер

к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Республики Дагестан путем совершенствования образовательного процесса колледжа.

На основании современных тенденций к подготовке специалистов среднего звена определены следующие **педагогические условия**, позволяющие усовершенствовать образовательный процесс Колледжа:

- *активизация познавательной деятельности обучающихся* (обеспечить формирование и развитие познавательных интересов и способностей, творческого мышления, умений и навыков самостоятельного умственного труда);
- *использование современных педагогических образовательных технологий* (информационно-коммуникативные, интерактивные, игровые, проектные и дистанционные образовательные технологии, позволяющие при внедрении их в учебно-образовательное пространство сформировать студента современной формации);
- *информатизация образовательного процесса* (компьютеры, мультимедийные установки, интерактивная доска, электронные учебники, электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия учебного назначения; слайд лекции, контролирующие компьютерные программы и др.).

Для эффективной реализации вышеуказанных условий в образовательном пространстве колледжа необходимо соблюдение следующих **принципов**:

принцип вариативности образования, предполагающий гибкое реагирование образовательного учреждения на изменение внешней среды и как следст-

вие - диверсификация (сочетание разнообразных подходов к решению проблем) профессиональных образовательных программ, видов и форм обучения;

принцип оптимизации и регионализации ориентирует деятельность образовательного учреждения на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

принцип непрерывности образования определяется преемственностью среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями;

принцип автономности образования предполагает развитие академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления;

принцип эффективности социального взаимодействия, отражающий необходимость согласования действий всех субъектов образовательного пространства и направлен на развитие образовательного учреждения;

принцип личностной ориентированности образования, направленный на организацию образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

принцип интеллектуализации, суть которого в развитии у студентов системного и профессионального мышления, умений научно-исследовательской работы.

Таким образом, Программа развития образовательного учреждения предполагает изменение характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием деятельности учреждения и реализуется по направлениям, которые будут представлены далее в проектах.

6. Проекты Программы

6.1 Совершенствование системы управления Колледжем

Цель: совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности колледжа.

Задачи:

1. Усовершенствовать нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством.
2. Повышать эффективность деятельности коллегиальных совещательных органов.
3. Создавать оптимальную образовательную среду в колледже.

Деятельность	Срок	Исполнители
--------------	------	-------------

1. Оптимизация структуры управления колледжем.	2020-2021г.	директор
2. Корректировка и разработка локальных нормативных актов, регулирующих деятельность колледжа по различным направлениям.	по мере необходимости	администрация
3. Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством и профессиональным стандартом.	2020 г.	директор, специалист отдела кадров, руководители структурных подразделений
4. Организация и проведение комплексной оценки параметров образовательной среды колледжа.	2021г.	администрация
5. Планирование финансово-хозяйственной деятельности колледжа в современных экономических условиях.	ежегодно	директор, главный бухгалтер, зам. директора по АХР
6. Проведение внутренних аудитов в целях контроля образовательного процесса и результатов деятельности подразделений колледжа.	не менее 1 раза в год	зам. директора по УР
7. Развитие внебюджетной деятельности в колледже.	ежегодно	директор, зав. отделениями
8. Обеспечение обучения руководящих работников колледжа по направлению «Менеджмент в образовании».	по мере необходимости	директор, заместители директора
9. Совершенствование системы стимулирования молодых педагогов.	по мере необходимости	директор, руководители структурных подразделений
10. Подготовка и проведение аккредитации образовательных программ.	До 2025 г.	директор, руководители структурных подразделений

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для социальных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
– совершенствование управления процессом развития колледжа. – повышение качества работы структурных подразделений колледжа	– участие социальных партнёров в управлении образовательным процессом	– повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

6.2 Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса

Цель: совершенствование содержания программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям колледжа в соответствии с критериями и показателями государственной аккредитации, требованиями профессиональных стандартов, запросами работодателей, потребностями обучающихся.

Задачи:

1. Продолжить разработку и реализацию ППССЗ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Создать соответствующие требованиям ФГОС СПО материально-технические, кадровые, учебно-методические условия реализации ППССЗ по специальностям колледжа.
3. Работать над расширением спектра дополнительных профессиональных образовательных услуг с ориентацией на запросы работодателей и потребителей образовательных услуг.
4. Продолжить работу по совершенствованию содержания и методов обучения, форм контроля на основе использования современных педагогических технологий.
5. Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и коммуникационных технологий.

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка и совершенствование программно-методического и учебно-методического обеспечения по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональных стандартов.	2020-2025 гг.	зам. директора по УР, УПР, УМО, предс. ПЦК, преподаватели
2. Согласование ППССЗ с работодателями	ежегодно	зам. директора по УПР
3. Развитие новых специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность 31.02.02 Акушерское дело 09.02.07 Информационные системы и программирование	в течение всего периода	зам. директора по УМР, зав.отделениями, предс. ПЦК, преподаватели
4. Применение в образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий. Обеспечение свободного доступа студентов к учебным ресурсам и технологиям самообразования посредством использования компьютерных технологий.	в течение всего периода	зам. директора по НМР, предс. ПЦК, преподаватели
5. Обеспечение учебного процесса учебниками, учебными пособиями, ТСО и других средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	в течение всего периода	зам. директора по УР, предс. ПЦК, зав. библиотекой
6. Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения, с целью реализации компетентностного подхода	в течение всего периода	зам. директора по НМР, УМО, предс. ПЦК, преподаватели
7. Осуществление мониторинга и контроля качества результатов образовательного процесса.	в течение всего периода	зам.директора по УР зав.отделениями
8. Участие в независимой системе оценки качества образования, способной обеспечивать	2020-2025 гг.	директор, зам. директора по УР

все заинтересованные стороны достоверной информацией о том, как работает образовательное учреждение.		
9. Разработка и модернизация нормативно-правовых и локальных актов в связи с реформированием системы СПО.	по мере необходимости	директор, зам. директора по УР.
10. Создание фонда оценочных средств по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям к текущей, итоговой и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и основные компетенции по новым специальностям	по мере необходимости	зам. директора по УР, председатели ПЦК

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
<ul style="list-style-type: none"> - использование наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения, - увеличение удельного веса дисциплин, обеспеченных современными учебно-методическими комплексами (УМК); - соответствие показателей деятельности образовательного учреждения критериям и показателям гос. аккредитации; - совершенствование содержания образовательных программ на основе профессиональных стандартов, запросов работодателей, потребностей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение исследований по оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников колледжа по профессиям и специальностям, востребованным в сфере образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества освоения ППССЗ; - развитие системы самостоятельной работы обучающихся на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования.

6.3 Содержание учебно-производственной работы, взаимодействие с социальными партнерами

Цель: совершенствование профессиональной подготовки в период учебной и производственной практики, обеспечивающей выпускнику профессиональную мобильность и социальную защищенность, возможность эффективного трудоустройства.

Задачи:

1. повысить конкурентоспособность выпускников колледжа через совершенствование подходов к организации практической подготовки будущих специалистов;
2. внедрить информационные технологии в сферу практической подготовки обучающихся;
3. расширять пространство социального партнерства и развивать различные формы взаимодействия его субъектов;
4. совершенствовать профориентационную работу, основанную на личностных ориентациях выпускников школ и востребованностью рынка труда с целью качественного набора первокурсников и повышения качества образовательных услуг;
5. организовать мероприятия в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1. Разработка методического обеспечения организации учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа в соответствии с ФГОС СПО.	2020–2025 гг.	Методисты
2. Разработка электронных УМК по учебной и производственной практике по специальностям колледжа.	2020–2025гг.	Методисты
3. Обновление библиотечного фонда для обеспечения учебной и производственной практики по всем специальностям колледжа.	по мере необходимости.	зав. библиотекой
4. Создание электронного банка программно-методического обеспечения учебной и производственной практики.	2020г-2022г.	программист
5. Совершенствование системы мониторинга профессионально-личностного развития обучающихся в процессе учебной и производственной практики.	постоянно	заместитель директора по УПР
6. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности и потребностей рынка труда по направлениям обучения в колледже.	ежегодно	Зав.отделениями , зам.директора по УПР
7.Разработка нормативно-правовых актов, методических материалов, обеспечивающих внедрение новых форм профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ и колледжа.	по мере необходимости.	заместитель директора по УПР
8. Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.	ежегодно	заместитель директора по УПР, приемная комиссия

9. Размещение на официальном сайте колледжа информации о деятельности колледжа.	ежегодно	приемная комиссия
10. Развитие социального партнерства с региональными и муниципальными органами власти и управления на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда.	2020–2025гг.	заместитель директора по УПР
11. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда с последующим размещением на официальном сайте колледжа.	по мере необходимости	заместитель директора по УПР, педагог- психолог
12. Участие в методических семинарах, мероприятиях, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам содействия трудоустройству и адаптации выпускников на рынке труда.	ежегодно	зам.директора по НМР зав.отделениями

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
1. Приведение содержания профессиональной подготовки специалистов в соответствии с потребностями рынка труда и запросами региональной образовательной политики	Внедрение информационных технологий и инновационных процессов в практическую подготовку обучающихся в период производственной практики	Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа через совершенствование профессиональной подготовки специалистов в период практики
2. Расширение социального партнерства и взаимодействие колледжа с информационными агентствами, службами занятости, образовательными организациями, органами управления образованием	Развитие социального партнерства с общественными и образовательными организациями города, региона	Развитие социального партнерства на основе взаимного интереса в улучшении положения выпускников колледжа на рынке труда
3. Создание условий для получения в колледже образовательных услуг, востребованных на рынке труда, совершенствование работы по повышению конкурентоспособности выпускников, содействие их трудоустройства и адаптации на рынке труда.	Развитие дистанционного обучения с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и подготовки кадров, востребованных на рынке труда	Обеспечение гарантии доступности получения качественного профессионального образования всем гражданам Республики Дагестан, России, города Избербаш

6.4 Совершенствование научно-методической деятельности преподавателей колледжа

Задачи:

1. Продолжить разработку и совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Обеспечить систематическое повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры педагогических работников путем использования активных и интерактивных форм методической работы.
3. Продолжить работу по внедрению и реализации инновационных педагогических образовательных технологий (информационных и коммуникационных) в воспитательно-образовательный процесс преподавателями колледжа.
4. Обновить кадровый состав коллектива на основе привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов.
5. Создать условия для развития творческого потенциала, исследовательской и инновационной деятельности педагогических работников и студентов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка нормативно-правовых и локальных актов по организации методической работы в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО	в течение всего периода	учебная часть, методическая служба, ПЦК
2. Определение курсов повышения квалификации и стажировки педагогов для их повышении квалификации в ДИРО и в др. образовательных учреждениях.	2020-2025 г.г.	учебная часть, методическая служба, ПЦК
3. Установление связей с учреждениями и предприятиями - по повышению квалификации, стажировкам преподавателей; - по написанию рецензий на методические разработки преподавателей колледжа	2020-2025г.г.	методическая служба
4. Реализация системы мер по повышению квалификации преподавателей: - ознакомление с требованиями и порядком процедуры аттестации; - оказание информационно-методической поддержки аттестуемым преподавателям по индивидуальным запросам; - составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации, стажировки, обучение на семинарах и т.п.;	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК

5. Определение приоритетных направлений педагогических, психологических, методических исследований преподавателей и обучающихся.	2020г.-2025г.	методическая служба, ПЦК
6. Совершенствование системы реализации педагогических образовательных технологий, позволяющих формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся, а также внедрение инновационных технологий (информационных и коммуникационных).	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
7. Обновление методических рекомендаций по направлениям научно-методической работы преподавателей колледжа (методические рекомендации по индивидуальным проектам, курсовым работам, ВКР и т.д.)	в течение всего периода	учебная часть, методическая служба, ПЦК
8. Разработка пособий, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.	2020-2025г.г.	методическая служба, ПЦК
9. Продолжение создания и обновления электронного банка методического кабинета.	ежегодно	методическая служба
10. Обновление и пополнение на сайте колледжа методического направления.	в течение всего периода	методическая служба
11. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта через выступления на фестивалях профессионального мастерства, семинарах, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий, составление методических разработок и т.п.	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
12. Активизация участия преподавателей и обучающихся в конкурсах, семинарах, олимпиадах, интернет-педагогических конференциях (онлайн – конференциях), республиканского, всероссийского, международного уровня.	в течение всего периода	методическая служба, ПЦК
13. Организация и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов по проблемам исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся.	в течение всего периода	методическая служба, кафедры, ЦМК
14. Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа	в течение всего периода	методическая служба, председатели ПЦК, преподаватели
15. Проведение мониторинга повышения кадрового потенциала колледжа	2020-2021г.г.	методическая служба

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Совершенствование учебно-методического обеспечения основных профессиональ-	Совершенствование взаимодействия с работодателями для реализации социального	Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, возможность

ных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО	заказа, востребованного на рынке труда выпускников	продолжить обучение в высших учебных заведениях
Повышение профессиональной компетентности и научно-методической культуры преподавателей колледжа		Овладение обучающимися исследовательской компетентностью; представление полученных результатов исследовательской работы на конференциях, конкурсах различного уровня.
Обновление педагогического коллектива молодыми специалистами		
Активизация участия педагогических работников в исследовательской и инновационной деятельности на разных уровнях		
Реализация инновационных педагогических образовательных технологий в образовательном процессе преподавателями колледжа.		

6.5. Организация внеурочной деятельности

Цель: формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие всестороннему развитию и социализации студентов, совершенствованию воспитательного компонента образовательного процесса.
2. Продолжить работу по развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.
3. Обеспечить реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа, направленной на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, удовлетворение культурных, образовательных, творческих потребностей будущих специалистов и обеспечение нравственных ориентиров в жизни.
4. Содействовать работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями, комитетом по делам молодежи администрации г. Избербаша и отделом просвещения Муфтията РД.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа по обогащению системы патриотического воспитания; проведение социальных акций, участие в волонтерских мероприятиях.	в течение всего периода	Кураторы групп, организатор спортивно-массовой работы
2. Реализация системы студенческого самоуправления (работа студенческого совета, совета общежития; организация и проведение внутриколледжных мероприятий, акций; участие в конкурсах, фестивалях; организация самообслуживания; проведение дней самоуправления и т.д.).	в течение всего периода	Совет кураторов, органы студенческого совета, совет общежития
3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, библиотеками, музеями, образовательными организациями, общественными организациями, молодёжными организациями для расширения социокультурной среды колледжа.	в течение всего периода	Совет кураторов, кураторы групп
4. Организация участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня с целью поддержки способных, инициативных, талантливых обучающихся.	в течение всего периода	Совет кураторов, кураторы групп
5. Увеличение количества студентов, занятых в спортивных секциях, художественных студиях, кружках, творческих мастерских.	в течение всего периода	Совет кураторов, кураторы групп, руководители спортивных и творческих объединений
6. Создание психологически комфортных условий для обучения.	в течение всего периода	кураторы, педагог-психолог, преподаватели

Ожидаемые результаты по реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Создание эффективной социокультурной среды воспитания	Эффективное развитие профессионально важных качеств будущего специалиста	Эффективное развитие личностных качеств будущего специалиста
Расширение социального партнёрства и взаимодействие колледжа с общественными и образовательными учреждениями города.	Повышение качества подготовки высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов	Создание комфортных условий для развития профессиональных, личностных и творческих способностей
Совершенствование работы по организации содержа-		Развитие личностных качеств, способствующих ус-

тельного досуга		пешной социализации студентов
		Обеспечение участия в управлении

6.6 Социальное и психолого-педагогическое сопровождение студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Ответственные исполнители проекта: социальный педагог, педагог-психолог; кураторы групп; воспитатель общежития.

Цель: содействие социальной адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности, формированию самостоятельной, зрелой личности студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в образовательном процессе колледжа.

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия структурных подразделений колледжа для создания благоприятных условий социально-психологической адаптации студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Оказать социально-психологическую помощь и поддержку студентам – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в социально-психологической адаптации, предупреждении личностных и межличностных проблем, формировании ценностно-мотивационной сферы.
3. Развивать личностные качества у студентов - детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Содействовать формированию профессионального самосознания и развитие профессионально – важных качеств личности.
5. Защита прав и законных интересов студентов - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Психологическая диагностика личностной, когнитивной сфер, психо-физиологических особенностей, диагностика профессиональной направленности, диагностика стресса, диагностика суицидального поведения, диагностика конфликтного поведения, диагностика уровня субъективного контроля. Составление психологических характеристик.	2020-2025 гг.	педагог-психолог
2. Профилактика психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, профилактика суицидального	2020-2025 гг.	педагог-психолог,

поведения. Профилактика вредных привычек и правонарушений в студенческой среде. Оказание помощи в решении бытовых проблем.		воспитатель общежития, кураторы групп
3. Коррекционно-развивающая работа (адаптационный тренинг, тренинг развития конструктивных форм сотрудничества, тренинг снятия агрессивности, тренинг снятия эмоционального напряжения, практикум содействия успешной адаптации детей-сирот в социуме, тренинг конструктивного общения, тренинг уверенного поведения, тренинг профессионального моделирования, тренинг делового общения, тренинг профессионального взаимодействия).	2020 гг.	педагог-психолог
4. Психологическое консультирование	2020-2025 гг.	педагог-психолог
5. Защита прав и законных интересов студентов-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; представительство их интересов в правозащитных и административных органах.	2020-2025 гг.	кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
Совершенствование условий по созданию и поддержанию позитивной социально-психологической атмосферы в колледже	Подготовка социально-адаптивной, самостоятельной, зрелой личности обучающегося (будущего специалиста) с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда.	Социально адаптированная и самореализованная личность обучающегося. Способность к профессиональному самосознанию и развитию профессионально – важных качеств личности.

6.7 Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей реализацию современного образовательного процесса

Цель: обеспечить материально-техническое оснащение специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

1. Модернизация материально-технической базы;
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения и мастерских колледжа;

3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Материально-техническое оснащение и приобретение необходимого оборудования для специальностей колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2020–2025 гг.	Директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер
2. Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения	2020–2025 гг.	директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер
3. Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности	2020–2025 гг.	директор, зам. директора по АХР, главный бухгалтер

Ресурсное обеспечение проекта

Проектная деятельность в разной степени обеспечена материально-экономическими, кадровыми, информационными, научно-методическими ресурсами. Дальнейшая реализация проекта развития зависит от финансирования: бюджета и внебюджетных средств, а также иных источников финансирования проекта.

Ожидаемые результаты реализации проекта

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
-наличие модернизированной материально-технической базы	-современный уровень материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных кадров	-улучшение условий обучения

6.8 Обеспечение безопасности образовательного процесса

Цель: определение единых подходов к организации создания комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения, способствующих переходу к более результативным моделям управления в части безопасности.

Задачи:

1. Дальнейшее совершенствование и развитие нормативно-правовой базы в области обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения;
2. Совершенствование материально - технической и учебно-материальной базы образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий при проведении образовательного процесса;

3. Совершенствование системы по обеспечению информационной и психологической безопасности;
4. Создание условий для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, профилактики вредных привычек обучающихся;
5. Повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения;
6. Разработка учебных программ, методических пособий, рекомендаций по вопросам безопасности образовательного процесса;
7. Создание и укрепление системы охраны труда, отвечающей задачам модернизации образования РД;
8. Создание благоприятных санитарно-эпидемиологических условий;
9. Организация и функционирование служб безопасности образовательного учреждения;
10. Создание адаптивной образовательной среды на всех ступенях образования;
11. Развитие устойчивых мотивов к ведению активного здорового образа жизни обучающихся;
12. Влияние на формирование личностно значимых жизненных целей и перспектив будущих специалистов.

Перечень мероприятий по реализации проекта

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1. Обновление нормативно- правовой документации по безопасности образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями	2020- 2025гг.	зам. директора по ОБ, АХЧ
2. Обследование и оценка состояния зданий, сооружений и оборудования. Проведение ремонта и замена инженерных сетей и оборудования	2020-2025 гг.	зам. директора по АХР
3. Обеспечение безопасности внутреннего пространства в колледже: – установка внутреннего видеонаблюдения;	2020-2025гг.	зам. директора по АХР
4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавательского и руководящего состава образовательного учреждения	2020- 2025гг.	зам. директора по НМР, преподаватели ОБЖ и БЖ
5. Обеспечение информационной безопасности: – составление методических рекомендаций по проведению уроков и внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете»; – ознакомление родителей с нормативно-правовой базой и информационным курсом	2020- 2025гг.	зам. директора по ОБ, преподаватели информатики, ответственный за работу сайта, программист

<p>по защите обучающихся от распространения вредной для них информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка в образовательном учреждении программного продукта, обеспечивающего контент - фильтрацию трафика; - ведение журнала регистрации выхода обучающихся в интернет; - проведение медиауроков по информационной безопасности; - размещение на официальном сайте колледжа информации по интернет безопасности. 		
6. Работа кружков и спортивных секций для формирования духовно- нравственных и культурных ценностей, физической подготовки и профилактики вредных привычек обучающихся.	2020- 2025гг.	зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физвоспитания
7. Выполнение программы по соблюдению санитарно- эпидемических требований в образовательном учреждении	ежегодно с 2020- 2025гг.	зам. директора по АХР
8. Организация и профилактическая работа служб: противопожарной, антитеррористической безопасности.	ежегодно с 2020- 2025гг.	зам. директора по АХР
9. Проведение акций, классных часов, декад, флешмобов, бесед, инструктажей, культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на развитие устойчивых мотивов к ведению здорового образа жизни.	ежегодно с 2020- 2025 гг..	зам. директора по ВР, педагог-организатор, мед. работник, кураторы групп
10. Проведение инструктажей, видеоуроков по профилактике дорожного травматизма	ежегодно с 2020- 2025гг.	зам. директора по ВР кураторы групп
11. Внедрение новых инновационных методик по обеспечению психологической безопасности.	2020-2025 гг.	зам. директора по ВР, психолог
12. Обучение преподавателей, сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности и охраны труда.	ежегодно с 2025г.	зам. директора по АХР
14. Завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.	2020-2025гг.	зам. директора по АХР

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Результаты для колледжа	Результаты для государственно-частных партнеров колледжа	Результаты для обучающихся, родителей или лиц их заменяющих
создание комплексной системы обеспечения безопасности образовательного учреждения; отсутствие случаев пожаров, несчастных случаев, травматизма, отравлений и массовых заболеваний с обучающимися и работниками; отсутствие случаев совершения террористических актов;	качественная подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка труда; выполнение требований по обеспечению безопасности образовательного процесса; выполнение требований по информационной безопасности.	безопасное пребывание обучающихся, родителей и сотрудников образовательного учреждения; создание условий для безопасного и комфортного проживания в общежитии; создание условий для всестороннего развития и социализации личности обучающегося;

<p>повышение уровня защиты зданий, сооружений, инженерных сетей от возможных угроз природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций;</p> <p>повышение профессионального и образовательного уровня работников и обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, по основам военной службы и медико-санитарной подготовке;</p> <p>приведение материально-технической базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями и нормами по безопасности;</p> <p>внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик;</p> <p>обеспечение 100% охвата преподавателей и обучающихся занятиями по медиабезопасности;</p> <p>завершение аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>		<p>чающихся;</p> <p>качественная физическая подготовка юношей допризывного возраста к службе в ВС РФ, девушек - по санитарно- медицинской подготовке и оказанию первой медицинской помощи;</p> <p>сформированность у обучающихся безопасного типа поведения;</p> <p>отсутствие или снижение уровня травматизма среди ;</p> <p>отсутствие или снижение правонарушений обучающимися;</p> <p>высокий уровень доступности медицинского обслуживания</p> <p>повышение грамотности обучающихся, родителей по проблеме информационной безопасности</p> <p>качественное обеспечение питанием</p>
--	--	--

7. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы развития предусматривается осуществлять за счет средств республиканского бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем.

Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей республиканского бюджета на соответствующий год.

Помимо средств республиканского бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

8. Управление программой

Ответственным за реализацию Программы является администрация ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», которая осуществляет текущую работу по координации работы структурных подразделений, обеспечивает их согласованные действия, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.

Руководителем Программы является директор ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей Программы обеспечивается решениями Педагогического совета, приказами и распоряжениями директора.

Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень первоочередных работ, вытекающих из мероприятий Программы, определяет исполнителей и, если это необходимо, источники и объемы финансирования.

Важнейшими из документов являются:

- годовой план/отчет работы ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- отчеты руководителей проектов Программы развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- планы/отчеты работы структурных подразделений.

Текущую реализацию проектов Программы осуществляют: администрация колледжа, руководители структурных подразделений колледжа, руководители проектов Программы развития, а также ответственные лица, назначенные приказом директора колледжа.

**9.Перечень и описание прогнозируемых мероприятий в рамках реализации
Программы развития ГБПОУ РД «ИПК»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация для Колледжа кадровой потребности Республики Дагестан в разрезе специальностей колледжа	2020 год	Администрация ПОО, представители работодателей	Проанализирована кадровая потребность образовательной отрасли Республики Дагестан, подготовлены предложения контрольных цифр приёма (КЦП) .
1.1.1	Выявление кадровой потребности работодателей - социальных партнеров	2020-2025 гг.	Администрация колледжа	Произведен мониторинг кадровой потребности работодателей - социальных партнеров
1.1.2	Планирование контрольных цифр приема специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	Февраль 2020-2025гг.	Администрация ПОО	Определены контрольные цифры приема по очной форме обучения
1.2	Разработка программ повышения квалификации по специальностям	2020 -2025гг.	Администрация ПОО, педагогический коллектив колледжа	Разработаны программы повышения квалификации по специальностям/профессиям
1.3	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу			
1.3.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills	2020- 2021гг.	Администрация ПОО	Перечень компетенций, по которым будет организован демонстрационный

				экзамен по стандартам WorldSkills
1.3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами и комплектов оценочной документации WorldSkills	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	Произведена закупка необходимого оборудования
1.3.3	Аккредитация площадок проведения демонстрационных экзаменов	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	Получено свидетельство об аккредитации
1.3.4	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	Обучено 7 экспертов по компетенции: Повар, кондитер
1.3.5	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	2021 – 2025 гг..	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills по компетенции: Повар, кондитер
1.4.	Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills; проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства			
1.4.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по стандартам WorldSkills (в колледже, в регионе) и республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	Проведена подготовка не менее 10 обучающихся (в год) к участию в чемпионатах и олимпиаде по стандартам WorldSkills по компетенциям Повар, кондитер
1.4.2	Направление обучающихся на отборочные Чемпионаты по стандартам WorldSkills и республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	По 2 обучающихся по компетенции Повар, кондитер направлено на отборочные Чемпионаты по стандартам WorldSkills и олимпиады профессионального мастерства
1.5.4	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	Не менее 4-х обучающихся приняли участие в региональ-

	WorldSkills и республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства			ных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills по компетенциям Повар, кондитер и олимпиаде профессионального мастерства
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей образовательных участвующих в реализации образовательных программ СПО в соответствии со стандартами WorldSkills			
2.1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	Проведен мониторинг потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций, в котором приняло участие не менее 100 % преподавателей
2.1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогами колледжа	2020 – 2025 гг..	Администрация ПОО	Утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов колледжа
2.1.3	Организация обучения экспертов на право проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills	До 2025 гг.	Администрация ПОО	Не менее 3-х работников получили свидетельства на право проведения Чемпионатов по стандартам WorldSkills
2.1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО	100% преподавателей, реализующих программы профессиональных модулей, обучены по программе экспертов для

				проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в управлении колледжа			
3.1.1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями	2021 г.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Разработана и утверждена программа социального партнерства с работодателями
3.2.2	Организация участия представителей работодателей в работе колледжа	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано участие работодателей в Управляющем совете, воспитательной работе, экзаменах квалификационных, ГИА
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в ПОО				
4.1	Организация педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного саморазвития	2020 – 2025 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для организации педагогического процесса, ориентированного на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, компетенций
4.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности;	2020 – 2025 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для развития у обучающихся колледжа творческих способностей путём их вовлечения в различные

	организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе ПОО конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности)			мероприятия спортивной и творческой направленности
4.3.	Обеспечение необходимых условий для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирование навыков планирования	2020 – 2025 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Созданы условия для личностного самоопределения и роста, творческого труда, формирования навыков планирования
4.4.	Обеспечение необходимых условий для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество	2020 – 2025 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Необходимые условия для комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации, адаптации и полноценной интеграции в общество
4.5.	Формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие	2020 – 2025 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	Сформированное ответственное отношение студентов к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности), положительная динамика у студентов, имеющих

	культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения)			вредные привычки
5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа, в том числе повышение уровня профессиональной мотивации				
5.1	Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания колледжа по профессии и специальностей среднего профессионального образования			
5.1.1	Организация совместной работы с работодателями, Центрами занятости населения по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано не менее 25 совместных мероприятий
5.1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны колледжа	2020 – 2025 гг..	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска, в том числе поступивших в ВУЗ для получения высшего образования по соответствующему профилю: не менее 40 %
5.2	Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников колледжа			
5.2.1	Размещение на официальном сайте колледжа информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах волонтерских молодежных движений	2020 – 2025 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	На официальном сайте колледжа размещена информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений

5.2.2	Создание на официальном сайте колледжа электронной книги лучших выпускников	2021 – 2025 гг.	Администрация колледжа, педагогический коллектив ПОО	На официальном сайте колледжа создана электронная книга лучших выпускников: составлен план мероприятий по составлению книги лучших выпускников, подобраны соответствующие материалы, информация размещена на сайте
5.2.3	Размещение на официальном сайте колледжа информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров	2021 – 2025 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	На официальном сайте колледжа размещена информации о результатах демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (или в рамках независимой оценки квалификации), а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров
5.3	Создание условий для повышения уровня профессиональной мотивации обучающихся			
5.3.1	Организация совместно с образовательными учреждениями участия обучающихся в качестве волонтеров в мероприятиях профессиональной направленности	2020 – 2025 гг.	Администрация ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	Организовано совместно с образовательными учреждениями участие обучающихся в качестве волонтеров в не менее чем 25 мероприятиях профессиональной направленности
5.3.2	Организация участия обучающихся в прове-	2020 – 2025 гг.	Администрация и препода-	Организовано участие

	дении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях		даватели ПОО, представители работодателей, социальные партнеры	обучающихся в проведении воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях
6.	Создание современной инклюзивной образовательной среды, диверсификация образовательных услуг для граждан с ОВЗ и инвалидов			
6.1.	Совершенствование механизмов психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидов, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.	2020-2025 гг.	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Не менее 50 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
6.2.	Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	2020-2025 гг.	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Не менее 40 % трудоспособных выпускников трудоустроены в течение первого года после выпуска
6.3.	Совершенствование архитектурной доступности зданий колледжа для лиц с ОВЗ, развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образования	2020-2025 гг.	Администрация и педагогические работники центра инклюзивного образования	Достижение показателя полной доступности здания Учебного корпуса для инвалидов всех нозологий.
6.4.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа из числа лиц с ОВЗ и ин-	2020-2025 гг.	Администрация и педагогические работники	Участие не менее чем 10% обучающихся в

	валидностью			волонтерском движении
7.	Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций			
7.1.	Совершенствование механизмов социальной, психолого-педагогической поддержки обучающихся, включение в активный процесс социализации посредством реализации дополнительных программ.	2020-2025 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 40 % обучающихся осваивают программы дополнительного образования колледжа, и (или) регулярно участвуют в социальных акциях, спортивных мероприятиях
7.2.	Развитие волонтерского движения в среде студентов колледжа	2020-2025 гг.	Администрация, педагогические работники	Участие не менее чем 25% студентов в волонтерском движении
7.3.	Организация деятельности по популяризации здорового образа жизни	2020-2025 гг.	Администрация, педагогические работники	Не менее 50% обучающихся принимают участие в мероприятиях, акциях, направленных на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни
7.4.	Организация участия выпускников в выполнении видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений, установленных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО	2020-2025 гг.	Администрация, руководитель физического воспитания, кураторы	Не менее 50 % выпускников приняли участие в сдаче норм ГТО Не менее 10% выпускников выпущены из ПОО со значком ГТО

7.5.	Организация деятельности по развитию информационной грамотности обучающихся	2020-2025 гг.	Администрация, педагогические работники, кураторы	<p>Не менее 70% студентов используют ресурсы электронной библиотеки колледжа.</p> <p>Не менее 50 % обучающихся участвуют в проектной деятельности с использованием сети Интернет.</p> <p>Не менее 10% студентов участвуют в онлайн- курсах по информационной грамотности.</p> <p>Не менее 25 % студентов участвуют в олимпиадном движении посредством сети Интернет</p>
------	---	---------------	---	---

