МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Профиль получаемого профессионального образования: **естественнонаучный**

Код и наименование специальности: **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра (брат)**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1**

Семестр: **1,2**

2024 г

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1от 30.08.2024г

Председатель П(Ц)К
_____ __Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

_____Шабанова ММ
Подпись ФИО

30.08.2024г

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОПЦ.03 « Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе требований:- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
-Федерального закона от 29.12.2012г№273-ФЗ об образовании в РФ.

-- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502с учетом:

- профиля получаемого образования примерной программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова А.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД ИПК.
Рецензент : Сидова С.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.....

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):.....

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:.....

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..

3.2 Информационное обеспечение обучения.....

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке младшей медицинской сестры по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**41**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**41**
в том числе:	
Практические занятия	39
Дифференцированный зачет	2
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	**Фонетика**		
Тема 1.1. Введение. Фонетика.	**Содержание учебного материала**	4	
	Введение. Значение латинского языка, его роль в медицине. Медицинская терминология. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	2	1
			2
	•		3
Раздел 2.	**Анатомическая терминология**		
Тема 2.1.1-2.1.2 Имя существительное. Несогласованное определение.	**Содержание учебного материала**	6	
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on. Склонение существительных греческого происхождения на -е	3	1

	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. 2. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.Склонение существительных греческого происхождения на-е	2	2 2
			3
Тема 2.2.1-2.2.2 Имя прилагательное. Согласованное определение.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	2	1
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. 2. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии		2 2
	•		3
Тема 2.3.1-2.3.4	**Содержание учебного материала**	**10**	

Склонение имен существительных	Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	**2**	**1**
	1. Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. 2. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 3. 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	**2** **2** 2	**2** **2** **2**
	•		**3**
Раздел 3.	**Фармацевтическая терминология**		**3**
Тема 3.1.1-3.1.2 Глагол. Краткие сведения о рецептуре.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов	**2**	**1**

	1. Глагол. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. 2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Порядок выписывания рецептов	**2** **2**	**2** **2**
	•		**3**
Тема 3.2.1-3.2.2 Оформление латинской части рецепта. Химическая номенклатура.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	**2**	**1**
	1. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 2. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)	**2**	**2** **2**
	•		**3**
Раздел 4.	**Клиническая терминология**		
Тема 4.1.1-4.1.2 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие приставки. Греко-	**Содержание учебного материала**	**5**	
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты	**2**	**1**

латинские дублеты.			
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 2. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты	**2**	**2** **2**
			3
	Содержание учебного материала	**9**	
Тема 4.2.1-4.2.6. Структура клинических терминов. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	Структура клинических терминов. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии	**2**	**1**
	1. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении 2. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	**2**	**2** **2**

	3.Латинские и греческие числительные-приставки, местоимения и наречия в медицинской терминологии Терминообразование . Анализ клинических терминов по ТЭ. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. 4. Союзы и предлоги в медицинской терминологии Терминообразование . Анализ клинических терминов по ТЭ.	**2**	**2** **2**
	Дифференцированный зачет	**2**	**3**
	Всего:	**41**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 315 с. Гриф МО РФ.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов блиц-опроса, чтения иперевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- элементы латинской грамматики и способы словообразования	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- 500 лексических единиц	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант,контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (презентации проектов)
	Комплексный экзамен

а) существительные мужского и среднего рода, которые в Nom. sing.
имеют окончание -us для мужского рода и окончание -u для среднего рода,
в Gen. sing. все они имеют окончание -us;
б) существительные и прилагательные мужского и среднего рода, которые в Nom. sing. имеют окончания в мужском роде -us, -er, в среднем роде -um, -on (греч.), а в Gen. sing. у них окончание -i;
в) существительные и прилагательные женского рода, которые в Nom.
sing. имеют окончание -a, а в Gen. sing. у них окончание -ae (искл. существитель-ные мужского рода по значению, обозначающие лиц мужского пола);
г) существительные и прилагательные мужского рода, которые в Nom.
sing. имеют окончания -us, -er, а в Gen. sing. у них окончание -i;
д) существительные ж.
16) Укажите основные падежные окончания первого склонения:Варианты ответа:
а) Nom. sing. -us;-er;-um; Gen. sig. -i; Nom. plur. -i; -a; Gen. plur. -ōrum;
б) Nom. sing. -us;-u; Gen. sig. -us; Nom. plur. -us; -ua; Gen. plur. -uum;
в) Nom. sing. -a; Gen. sig. -ae; Nom. plur. -ae; Gen. plur. -ārum;
г) Nom. sing. -разные; Gen. sig. -is; Nom. plur. -es; -a; -ia; Gen. plur. -um; -ium;
д) Nom. sing. -es; Gen. sig. -ei; Nom. plur. -es; Gen. plur. -erum.ентся окончания женского и среднего рода;
17) Какое латинское существительное соответствует значению “ребро”:
a)costa, ae f b)crista,ae f c)concha, ae f d)plica, ae f e)spina, ae f
18) Какое латинское существительное соответствует значению “малая берцовая кость”:
a)tibia, ae f b)ulna, ae f c)fibula, ae f d)spina, ae f.
19)Какое латинское существительное соответствует значению “грудина”:
a)manubrium, i n b)brachium, i n c)capitulum, i n d)stratum, i n e)sternum, i n
20) Какое латинское существительное соответствует значению “ямка”:
a)bursa, ae f b)fossa, ae f c)concha, ae f d)plica, ae f e)spina, ae f.
21) Подберите правильный перевод латинского глагола “Da”:
a)Возьми. b)Выдай. c)Обозначь. d)Смешай. e)Переверни..
22)Подберите правильный перевод латинского глагола “Signa”:
a)Выдай. b)Возьми. c)Обозначь. d)Смешай. e)Переверни.
23) Подберите правильный перевод латинского глагола “Misce”:
a)Переверни. b)Выдай. c)Возьми. d)Обозначь. e)Смешай.
24) Подберите правильный перевод выражения “Пусть будет обозначено”:
a)Misceatur. b)Detur. c)Signetur. d)Repetatur! e)Sterilisetur!
25) Найдите форму, соответствующую повелительному наклонению глагола “Возьми”:
a)Divide. b)Misce. c)Recipe. d)Adde. e)Praepara.
26) Подберите правильный перевод выражения “Пусть будет обозначено”:
a)Signa. b)Signatur. c)Signetur. d)Signare. e)Signentur.
27) Какая форма латинского глагола соответствует выражению “Пусть будет смешано”:
a)Misce. b)Miscetur. c)Miscentur. d)Misceatur. e)Miscere.
28) .Какая форма латинского глагола соответствует выражению “Пусть будет выдано”:
a)Da. b)Detur. c)Dentur. d)Dare. e)Datur.
29) Выберите правильную форму пропущенного глагола “… tales doses numero 10” (Выдай такие дозы число 10):
a)Dare. b)Datur. c)Da. d)Detur. e) Dentur.
30) Выберите правильную форму пропущенного глагола “… tales doses numero 10” (Выдать такие дозы числом 10):
a)Detur. b)Da. c)Dare. d)Datur. e)Dentur.
31) Какой из следующих глаголов не может быть использован в рецепте: a)Signa. b)Adde. c)Divide. d)Recipe.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026