МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. Гигиена и экология человека.

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра (брат)

Форма обучения: очная

Курс: 1

Семестр: 1

2024г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от 30.08.2024г

Председатель П(Ц)К
_____ Магомедова Д.Н
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ Шабанова М.М.
Подпись ФИО

30.08.2024г

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Гигиена и экология человека.
разработана на основе требований:
- Федерального закона от 04.07.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня бережливого производства населения РФ;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527; (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 694552); с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Сулейманова Л.М
Рецензенты/ эксперты: Курбанова З.Т

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по специальности среднего профессионального образования «Сестринское дело». Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ОПЦ.05. Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ.

1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые общие и профессиональные компетенции применяются при освоении программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

5.1. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

отраслях экономики РФ, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края

ЛР 19 Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам РФ.

ЛР 20 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 21 Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий ее эффективность, готовый к профессиональной конкуренции

ЛР 22 Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию

ЛР 23 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	10
Дифференцированный зачёт (из часов практических занятий)	2

2.3. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Основы гигиены и экологии. Гигиена и экология окружающей среды		
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала:**	
Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	1 .Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. 2. Методы гигиенических исследований, гигиеническое нормирование. 3.Антропогенное воздействие на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). 4. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	2
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	
Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	1. Физические свойств воздуха - температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления. Их гигиеническое значение. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. «Парниковый эффект» как глобальная экологическая проблема.	4

	3. Источники загрязнения атмосферного воздуха. 4. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. 5. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды.	
	Практические занятия	**2**
	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости движения воздуха в помещении.	2
Тема 1.3. Гигиеническое и экологическое значение воды. Источники водоснабжения	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Вода, как фактор окружающей среды, влияющий на здоровье человека. Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарногигиеническое значение воды. 2. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения. 3. Методы улучшения качества питьевой воды. 4. Органолептические свойства воды. Химический состав воды. 5. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем. 6. Требований к качеству питьевой воды в соответствии с СанПиН.	4
	Практические занятия	**2**
	Отбор проб воды. Органолептические свойства воды.	2
Тема 1.4 Гигиенические основы рационального питания	1. Рациональное питание, элементы рационального питания. Питание как элемент здорового образа жизни. 2. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу. 3. Гигиеническая характеристика продуктов.	4
	Практическое занятие	**2**
	Меню-раскладка для различных групп населения.	2

Тема 1.5 Пищевые отравления	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Понятие пищевые отравления. Классификация пищевых отравлений 2. Характеристика пищевых отравлений и их профилактика. 3. Гигиенические требования к предприятиям общественного питания	4
	Практическое занятие	**2**
	Оценка рационального питания взрослого населения.	2
Раздел 2. Основы гигиенического обучения и воспитания населения		
Тема 2.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	**Содержание учебного материала**	
	1. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. 2. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, физическая активность и т.д. 3. Основные средства санитарного просвещения	2
	Практическое занятие	
	Формирование понятия здорового образа жизни у населения посредством санитарного просвещения.	2
	Промежуточная аттестация: дифф.зачет	**2**

5.	**Технические средства обучения:**
	1. Мультимедийная установка 2. Ноутбук 3. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - (Серия "С1 IC)")."littp:/Av\v\v.meclcollegelib.rii/book/ISBN9785970425305.html

Дополнительные источники:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html

2. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учеб. пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2021. - 468с.

3. МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий / Т.Ю.Быковская [и др.]; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина. - 4е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 254с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021г. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html

5. Кодекс: Информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: https://kodeks.ru/

6. Консультант Плюс: информационно-правовая система [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);

3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

5. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2

января 2000 года № 29 - ФЗ);

6. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

7. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

8. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий"

9. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к орга низациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно - питьевого водоснабжения»

Профильные web - сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www. minzdravsoc.ru)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.rospotrebnadzor.ru)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http//www.fcgsen.ru)

4. Информационно - методический центр «Экспертиза» (http//www. crc. ru)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http//www.mednet.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, семинарских занятий, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, а так же во время дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные знания и умения)	**Формы и методы контроля и оценки**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Наблюдение и анализ на практических занятиях и при выполнении работ в процессе внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт.
Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Наблюдение и анализ выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Наблюдение и анализ на Практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** Современное состояние окружаю среды и глобальные экологические і блемы гигиены	Тестирование на семинарских занятиях. Дифференцированный зачёт.
Основные положения гигиены	Устный и письменный опрос на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Устный и письменный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Решение ситуационных задач. Тестирование на семинарских и практических занятиях. Дифференцированный зачёт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026