

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием**  
**медицинской помощи.**

Профиль получаемого профессионального образования: **естественнонаучный**

Код и наименование специальности: **34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: **медицинская сестра (брат)**

Форма обучения: **очная**

2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности
------------------	---

	медицинской деятельности
Уметь	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p>

	<p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 372

Из них на освоение МДК - **232** часов

в том числе :

самостоятельная работа – **32** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **72** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **12** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная	
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7 <sup>40</sup>	8	9	10	11	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	372		220		10	22	12		36	72
	Производственная практика, часов	72	112								72
	Промежуточная аттестация	12									
	<b>Всего:</b>		112	252				12	36		36

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 6. Инфекционный процесс, факторы и способы передачи инфекции 7. Цепочка инфекционного процесса	<b>4</b>
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
<b>Инфекционный контроль и</b>	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.	<b>2</b>

	<p><b>Практическое занятие № 4</b>          Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.          Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.          Дезинфекция санитарно-технического оборудования, белья, посуды, изделий и оборудования медицинского назначения</p>	24
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).          2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.          3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации</p>	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>          Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза.          Оформление утвержденной медицинской документации          Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей.          Выявление факторов риска для пациентов в медицинских организациях.</p>	20

	<p><b>Практическое занятие № 6</b>          Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.          Оформление утвержденной медицинской документации</p>	24
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<p>1. Структура и классификация медицинских отходов          2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.          3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/</p>	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>          Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p>	12
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<p>1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений          2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.          3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.          4. Технологии стерилизации медицинских изделий.</p>	4

	<p>5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 8</b></p> <p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<p>24</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9</b></p> <p>Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p>Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<p>20</p>
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с</p>	<p>20</p>

	<p>асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Работа с учебным материалом (учебник, учебные пособия, дополнительная литература, Интернет ресурсы, нормативно-правовые документы). Выполнение заданий в рабочей тетради (составление в письменном виде таблиц, схем, ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме) по изучаемым темам. Поиск информации в периодической печати, в сети Интернет и работа с ней при подготовке реферативных сообщений, создании презентаций, рефератов. Ответы на контрольные вопросы по изучаемым темам. Подготовка к практическим занятиям. Составление схемы на одну из тем «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции». Реферативные сообщения на одну из тем: - Защитная одежда медицинского персонала. - Меры профилактики распространения внутрибольничных инфекций - Составление схемы по теме: «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание стерильных перчаток», «Снятие перчаток». - Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 32 24 - Изучение и анализ основной нормативной документации по вопросам проведения дезинфекции в лечебной организации. -Реферативное сообщение на одну из тем: «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция: зачем она нужна?» -Составление памятки о необходимых действиях при попадании дезинфицирующих средств на кожу, в глаза, при раздражении дыхательных путей. Подготовка презентации на тему «Современные дезинфектанты» - Составление схемы по теме: «Различные методы дезинфекции» - Подготовка презентации на тему «Современные методы дезинфекции» - Составление таблицы «Режимы дезинфекции предметов ухода за пациентами разными способами». -Составление таблицы: «Классы отходов». Подготовка презентации по теме «Сбор и утилизация медицинских отходов». - Составление схемы по одной из тем: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества ПСО». Подготовка презентации на тему «Современные средства для проведения ПСО». Составление схемы по теме «Схема устройства ЦСО» - Составление кроссворда или теста по теме: «Стерилизация изделий медицинского назначения» .</p> <p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p>	<p>28</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации</li> <li>4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.</li> <li>5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> <li>10. Оформление утвержденной медицинской документации.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</li> <li>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</li> <li>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</li> <li>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</li> <li>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</li> </ol>	<p><b>72</b></p>

8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
13. Оформление утвержденной медицинской документации.

**Темы курсовых работ.**

1. Изучение отношения к здоровью и потребности в мероприятиях ,способствующих сохранению и укреплению здоровья у студентов.
2. Обучающая роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды для маломобильных групп населения.
- 3.Оценка условий медицинских организаций по предупреждению травматизации позвоночника медицинских сестер.
- 4.Оценка эффективности профилактической работы участковой медицинской сестры.
- 5.Оценка эффективности работы медицинской сестры отделения (кабинета) профилактики в организациях первичной медико-санитарной помощи.
- 6.Оценка эффективности работы медицинской сестры дневного стационара в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- 7.Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности массовых направленных скринингов здоровья в рамках диспансеризации и профилактических осмотров.
- 8.Роль участковой медицинской сестры в повышении эффективности диспансерного наблюдения лиц ,страдающих хроническими заболеваниями или имеющих серьезный интенсивный риск развития острых заболеваний.

9. Роль участковой медицинской сестры в максимально ранней коррекции факторов риска и повышении приверженности населения к лечению болезней на ранних стадиях.
10. Роль участковой медицинской сестры в иммунизации населения и профилактике инфекционных заболеваний.
11. Роль медицинской сестры в профилактике сердечнососудистых заболеваний у пациентов с ожирением.
12. Роль медицинской сестры в проведении иммунопрофилактики взрослого населения на прикрепленном участке.
13. Консультативная работа медицинских сестер по формированию у населения умений экологически грамотно и безопасного поведения в повседневной жизни.
14. Медико-санитарное просвещение и обучение населения методам индивидуальной оценки степени риска нарушений здоровья и качества жизни.
15. Роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды для детей школьного возраста.
16. Профилактика гиподинамии в образовательном учреждении.
17. Факторы риска, влияющие на развитие онкологических заболеваний и роль медицинской сестры в их профилактике.
18. Профилактика гриппа у взрослого населения.
19. Факторы риска и заболеваний органов дыхания у лиц трудоспособного возраста и их профилактика.
20. Профилактика пневмоний у лиц пожилого возраста.
21. Роль медицинской сестры в работе школы здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
22. Профилактика внебольничных пневмоний.
23. Психологические мотивы и физиологические последствия курения подростков.

- |   |  |
|---|--|
| <p>24.Актуальные вопросы профилактики инфекций мочевых путей в разных возрастных группах.</p> <p>25.Значение рационального питания в профилактики хронических заболеваний желудка.</p> <p>26.Проблемы коррекции питания для профилактических заболеваний пищеварительной системы.</p> <p>27.Роль медицинской сестры в профилактике гастритов у лиц молодого возраста</p> <p>28.Роль медицинской сестры в профилактике язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>29.Влияние факторов риска на развитие желчнокаменной болезни</p> <p>30.Влияние питания на развитие хронических заболеваний желчного пузыря.</p> <p>31.Профилактика заболеваний желчного пузыря.</p> <p>32. Актуальные вопросы профилактики заболеваний толстого кишечника.</p> <p>33.Роль медицинской сестры в работе Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>34.Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитных анемий у женщин репродуктивного возраста.</p> <p>35.Роль здорового образа жизни в снижении риска развития сахарного диабета 2 типа.</p> <p>36.Профилактика ожирения у лиц молодого и среднего возраста.</p> <p>37.Роль самоконтроля и самоухода в профилактике осложнений сахарного</p> |  |
|---|--|

67. Роль правильного питания в профилактике ОРВИ

68. Современные аспекты сестринского ухода и профилактики заболеваний, связанных с длительным постельным режимом.

69. Роль противоэпидемических мероприятий в период сезонного роста заболеваемости гриппом

70. Роль медицинской сестры в профилактике нарушений осанки у детей младшего школьного возраста.

71. Профилактика избыточного веса у учащихся СПО.

72. Роль медицинской сестры в профилактике табакокурения.

73. Роль медицинской сестры в профилактике алкоголизма у подростков.

74. Роль медицинской сестры в профилактике токсикоманий у подростков.

75. Роль регулярных профилактических осмотров в профилактике кариеса.

76. Своевременная иммунодиагностика – залог предупреждения туберкулёза.

77. Роль медицинской сестры в профилактике гипертонической болезни у лиц молодого возраста.

78. Роль медицинской сестры в профилактике педикулеза в детских дошкольных организациях.

79. Роль медицинской сестры в профилактике возникновения гельминтозов.

80. Роль медицинской сестры в профилактике возникновения ожирения среди детей младшего школьного возраста.

81. Влияние табака и алкоголя на развитие плода

82. Вредные привычки будущих матерей и вопросы профилактики

83. Основы вакцинопрофилактики в детском возрасте - залог здоровья будущего поколения.

<p>84. Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры процедурного кабинета в условиях бережливого производства детской поликлиники.</p> <p>85. Санпросвет работа – часть деятельности среднего медицинского персонала в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.</p> <p>86. Факторы, способствующие формированию ожирения у детей и подростков.</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация - экзамен</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>372</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. — 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>медицинской деятельности</p>	<p>вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>