МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<u>ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</u>

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра (брат)

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 от 30.08.2024г

Председатель П(Ц)К

Подпись

ΦMO

Maronegoto P.H.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Джаммирзаева З.А

ФИО

Подпись

30.08.2024г

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

разработана на основе требований:

- Федерального закона от 04.07.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федерального государственного образовательного общего стандарта основного образования;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527; (Зарегистрированф в Минюсте России 29.07.2022 № 69452); с учетом:
 - профиля получаемого образования;
 - примерной программы;
 - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Магомедова Д.Н. *М Н М Н М М Рецензенты/ эксперты: Магомедове Н.Я М*

СОДЕРЖАНИЕ

1
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИстр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИстр.6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ стр.8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИстр. 11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)стр. 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения разного возраста, пациента и его окружения
- 2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения разного возраста
- 3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

Рабочая программа производственной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по специальности Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- планировать проведение диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
 - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. **знать:**
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
 - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
 - факторы, способствующие сохранению здоровья;
 - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
 - -виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,

профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
 - меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения				
		население	по	вопросам	профилактики
	заболеваний				
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни				

ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и
	диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессио нальных компетенц ий	Наименования профессиональног о модуля, МДК	Виды работ	Количество часов на произ. практику по ПМ, по соответству ющему МДК
1	2	3	4
ПК 3.1	ПМ. 03 Проведение		
ПК 3.2	мероприятий по		
	профилактике		
ПК 3.3	неинфекционных и		
ПК 3.4	инфекционных		
THE 2 F	заболеваний,		
ПК 3.5	формирование		
	здорового образа		
	жизни		
	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний .	 Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: 	

Сестринское дело в системе первичной	- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с
CHACLE OF THE STREET	коронавирусной инфекцией,
иедико-санитарной	-консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской
помощи.	помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,
	- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,
	- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди
	населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,
	- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,
	- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых
	имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
	 Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил
	внутреннего распорядка.
	• Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной
	медикосанитарной помощи:
	- участие в проведении профилактических осмотров;
	- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья,
	профессии;
	- проведение иммунопрофилактики;
	- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
	• Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при
	хронических заболеваниях и(или) состояниях
	• Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике
	инфекционных заболеваний
	•Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических
	(профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
	•Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи,
	проведении профилактических медицинских осмотров.
	• Оформление медицинской документации

Дифференцированный зачет	Предоставление отчетной документации: - дневник производственной практики, - отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой,	
	- отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой, - характеристика, - аттестационный лист.	2
	ВСЕГО часов	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация производственной практики требует наличия баз практического обучения.

Производственная практика проводится в поликлиниках организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика по профилю специальности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» проходит на базах практики на основании договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» ЦГБ г.Избербаш и другими организациями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

- 1. Волкова С.Р., Волкова М.М. «Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям) Москва 2021 г.
- 2. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. «Здоровый человек и его окружение», М.: Издательский центр «Академия», 2021.
- 3. Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие / Е.В.Рыбникова, И.Я. Кириченко, Л.М. Павленко и др., КБМК, 2022.
- 4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н.Денисова, А.А. Баранова М. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова- М. ГЭОТАР-Медиа, 2021.
- 6. Руководство для средних медицинских работников / Под редакцией Ю.П.Никитина, В.М. Чернышева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
- 7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2022.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2021 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

[Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

- 2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2021 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
- 3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
- 4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
- 5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

4.3. Общие требования к организации практики

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством и успешно освоившие МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи в полном объёме, включая учебную практику.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-

программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
 - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. знать:
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
 - заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
 - факторы, способствующие сохранению здоровья;
 - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
 - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,

профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
 - меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (путёвка, дневник, характеристика, аттестационный лист, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие

среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 1-3.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1. формирования профессиональных компетенций;
- 2. формирования общих компетенций;
- 3. ведения документации
- 4. характеристики с производственной практики

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
ПК)	результата	оценки

3.1. Консультировать		- наблюдение и оценка
население по вопросам		формирования практических
профилактики	- соответствие составленных планов	профессиональных умений и
1 = 1 =	обучения населения принципам здорового	приобретения практического
	образа жизни возрастной категории	опыта при освоении
	пациентов, их индивидуальным	компетенции в ходе
	особенностям и рекомендациям центров	производственной практики;
1	медицинской профилактики;	- оценка результатов
	- качество и полнота рекомендаций	дифференцированного зачета;
	здоровым людям разного возраста по	- характеристика с
	вопросам питания, двигательной	производственной практики
	активности, профилактике вредных	(Приложение 3)
	привычек в соответствии с информацией	
	проекта «Кодекс здоровья и долголетия».	
	- грамотная разработка планов	
	гигиенического воспитания (первичная	
	профилактика) по преодолению и	
	уменьшению факторов риска развития	,
	различных заболеваний на основании	
1	результатов опроса и обследования	
	пациентов.	,
	- составление планов	
	санитарногигиенического воспитания	
	(вторичная и третичная профилактика) в	
	зависимости от патологии пациентов и в	
	соответствии с рекомендациями центра	
	медицинской профилактики	
ПК 3.2.	- соответствие подготовленных	- наблюдение и оценка
Пропагандировать	информационно-агитационных	формирования практических
здоровый образ жизни	материалов для населения требованиям к	профессиональных умений и
	оформлению и содержанию средств	приобретения практического
	гигиенического обучения.	опыта при освоении
		компетенции в ходе
		производственной практики;
		1 *
		- оценка результатов
		дифференцированного зачета;
		- характеристика с
THE O. O. T.		производственной практики
ПК 3.3. Участвовать в	- проведение профилактических	- наблюдение и оценка
проведении	осмотров в соответствии правилами и	формирования практических
профилактических	порядком	профессиональных умений и
осмотров и		приобретения практического
диспансеризации		опыта при освоении
населения		компетенции в ходе
		производственной практики;
		- оценка результатов
3		дифференцированного зачета;
		- характеристика с
	050000000000000000000000000000000000000	производственной практики
THC 2.4 T	- обоснованный выбор объема и вида	- наблюдение и оценка
ПК 3.4. Проводить	санитарно-противоэпидемических	формирования практических
	мероприятий в зависимости от	профессиональных умений и
ческие мероприятия по	инфекционного заболевания	приобретения практического
профилактике		опыта при освоении
инфекционных		компетенции в ходе

заболеваний		производственной практики;
		- оценка результатов
	*	дифференцированного зачета;
		- характеристика с
		производственной практики
ПК 3.5. Участвовать в	- соответствие составленных	- наблюдение и оценка
иммунопрофилактике	рекомендаций пациенту и его	формирования практических
инфекционных	окружению по вопросам	профессиональных умений и
заболеваний	иммунопрофилактики Федеральному	приобретения практического
	закону "Об иммунопрофилактике	опыта при освоении
	инфекционных болезней» и	компетенции в ходе
at a	национальным календарем прививок	производственной практики;
		- оценка результатов
		дифференцированного зачета;
		- характеристика с
		производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

		Формы и методы контроля и
Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	оценки
	- соответствие выбранных средств и	Наблюдение и оценка
ОК 01. Выбирать способы	способов деятельности поставленным	деятельности студента в
решения задач	целям;	процессе освоения ВПД.
профессиональной	- соотнесение показателей результата	
деятельности применительно к	выполнения профессиональных задач со	Оценка портфолио
различным контекстам	стандартами	
ОК 02. Использовать	- демонстрация полноты охвата	Наблюдение и оценка
современные средства поиска,	информационных источников и	деятельности студента в
анализа и интерпретации	достоверности информации;	процессе освоения ВПД.
информации и	- оптимальный выбор источника	
информационные технологии	информации в соответствии с поставленной	
для выполнения задач	задачей;	
профессиональной	- соответствие найденной информации	
деятельности	поставленной задаче	

.= 4,		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	профессиональных знаний путем самообразования,	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	1 miles 1 mile	деятельности.
профессиональной сфере,		
использовать знания по		
финансовой грамотности в		
различных жизненных		
ситуациях		
ОК 04. Эффективно	- соблюдение норм делового общения и	Оценка решения
взаимодействовать и		ситуационных задач на
	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	практических занятиях. Защита
команде	руководством, потребителями	практических работ.
		Наблюдение и оценка
		деятельности студента во
		время производственной
ОК 05. Осуществлять		практики.
	- соответствие устной и письменной речи	_
устную и письменную коммуникацию на		профессиональных задач с использованием ИКТ.
государственном языке		использованием илст.
Российской Федерации с		
учетом особенностей		
социального и культурного		
контекста		
ОК 06. Проявлять	- обеспечение взаимодействия с	Наблюдение и оценка
гражданско-патриотическую	окружающими в соответствии с	деятельности студента в
позицию, демонстрировати	Конституцией РФ, законодательством РФ и	коллективе в процессе
осознанное поведение на	другими нормативно-правовыми актами РФ;	практических занятий, учебной
основе традиционных		и производственных практик.
общечеловеческих ценностей,		
в том числе с учетом		
гармонизации		
межнациональных и		
межрелигиозных отношений,		
применять		
стандарты		
антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать	- организация и осуществление	Наблюдение и оценка
сохранению окружающей	 организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей 	1
	,среды в соответствии с законодательством и	
применять знания об	нравственно-этическими нормами	The state of the s
изменении климата,		
принципы бережливого		
производства, эффективно		
действовать в чрезвычайных	X	
ситуациях		
Industry and a second		

ОК 08. Исполн	зовать	средства	- демонстрация позитивного и	Оценка деятельности студента
физической	культу	ры для	адекватного отношения к своему	в процессе освоения ВПД.
сохранения	и ун	срепления	здоровью в повседневной жизни и при	
здоровья		процессе	выполнении профессиональных	
профессиональ	ьной	4	обязанностей;	
деятельности	и под	держания	- готовность поддерживать уровень	
необходимого			физической подготовки, обеспечивающий	
физической по	дготов	ленности	полноценную профессиональную	
			деятельность на основе принципов	
			здорового образа жизни	
OK 09.	Польз	оваться	- оформление медицинской документации в	Наблюдение и оценка
профессиональ	ьной		соответствии нормативными правовыми	деятельности студента в
документацией	á	на	актами	процессе освоения ВПД.
государственно	OM	И		
иностранном я	зыках			

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся

составляется отчет (приложение 2), который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика). Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
- 3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении: Отделение....... с.... по.......года

Дата	Время	Функциональное подразделение организац осуществляющей медицинскую деятельно	
		,	
В первый	й день работы <u>с</u>	обязательна отметка о прохождении инструктах	ка по техник
безопасност	и и работе в отд	<u>целении с вашей подписью</u> . (Желательно вклеит	ь инструкци
или выписат	ть основные пол	пожения.)	
ИНС"	ТРУКТАЖ ПО Т ОСУЩЕСТВЈ	ГЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ПЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	ия инструктажа:		
	ающегося (ейся):	·	

Место печати организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОЛСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики
7		
-		
9 1		
		2.6

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

	дневник ведется на развернутом листе.	
Дата	Объем выполненной работы	Оценка,
		подпись
		преподавате
		ЛЯ
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и

макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно

проделывал обучающийся.

- 5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
- 6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.
- 7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
- 8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
- 9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.
- 10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.
- 11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).
- 12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:
- а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

(манипуляционный лист)

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни

Учащегося(ейся) курса, группы Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)		,
проходившего (шей) производственную практику с по 20_	 10.00	Γ.
на базе:	,	

√o	Перечень манипуляций	Даты практики										
7												Итого
	Обработка рук перед работой					1						
	Накрытие стерильного стола											
	Приготовление хлорсодержащих растворов											
	Разведение антибиотиков											
* 12.	Выполнение инъекций: - в\к - п\к - в\м - в\м								10	×		
	Надевание перчаток											
·.	Заключительная дезинфекция		+									
	Контроль качества предстерилизационной очистки											
).	Стерилизация шприцев и др.инструментария											
0.	Обработка перчаток											
1.	Заполнение амбулаторных карт											
2.	Оформление карты диспансерного больного											
3.	Оформление рецептов											
4.	Измерение АД											
5.	Подсчет пульса				2							
6.	Подсчет частоты дыхания											
7.	Санпросветработа											
8.	Выписывание направлений											
9.	Заполнение статталонов											
20.	Оформление листа уточненного диагноза											
21.	Подбор шифра по МКБ											
2.	Оформление экстренного извещения об инфекционном больном											
23.	Оформление извещения об онкобольном											
24.	Дезинфекция кушеток											

26 Пользование ингалятором 27 Набор дозы инсулина, гепарина 28 Взятие мазка											
27. Набор дозы инсулина, гепарина 28. Взятие мазка - из носа - из зева 29. Закапывание капель: - в глаза - в нос - в упи 30. Массаж ребенка 31. Выполнение гимнастики 22. Измерение веса ребенка 33. Измерение веса ребенка 34. Оформление документации 35. Забор кала - на диз.группу - на дисбактериоз Прививка против: - туберкулеза - дифтерии - столбияка - коклюша - кори - эпидемического паротита 37. Оценка пробы Манту 38. Составление плана прививок Прием с врачом 40. 41. 42. 43.	25.	Дезинфекция термометров									
28. Взятие мазка - из носа - из зева 29. Закапывание капель: - в плаза - в нос - в упи 30. Массаж ребенка 31. Выполнение гимнастики 32. Измерение всса ребенка 33. Измерение роста ребенка 34. Оформление документации 35. Забор кала - на дисбактериоз 36. Прививка против: - туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюпа - кори - эпидемического паротита 37. Оценка пробы Манту 38. Составление плана прививок Прием с врачом 40. 41. 42. 43.	26.										
29. Закапывание капель:	27.	Набор дозы инсулина, гепарина									
В глаза	28.	- из носа									
31. Выполнение гимнастики 32. Измерение веса ребенка 33. Измерение роста ребенка 33. Оформление документации 35. Забор кала - на диз.группу - на дисбактериоз 36. Прививка против: - туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюща - кори - эпидемического паротита 37. Оценка пробы Манту 38. Составление плана прививок 39. Прием с врачом 40. 41. 42.	29.	- вглаза - в нос - в уши					-4				
32. Измерение веса ребенка 33. Измерение роста ребенка 34. Оформление документации 35. Забор кала - на диз.группу - на дисбактериоз - на дисбактериоз 36. Прививка против: - туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюша - кори 											
33. Измерение всел ребенка 34. Оформление документации 35. Забор кала - на диз.группу - на дисбактериоз 36. Прививка против: - туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюща - кори - эпидемического паротита 37. Оценка пробы Манту 38. Составление плана прививок 39. Прием с врачом 40. 41. 42. 43.	31.	Выполнение гимнастики									
34. Оформление документации 35. Забор кала		Измерение веса ребенка								84	
35. Забор кала - на диз.группу - на дисбактериоз 36. Прививка против: - туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюша - кори - эпидемического паротита 37. Оценка пробы Манту 38. Составление плана прививок 39. Прием с врачом 40. 41. 42. 43.											
36. Прививка против:	34.	Оформление документации									
- туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюша - кори - эпидемического паротита 37. Оценка пробы Манту 38. Составление плана прививок 39. Прием с врачом 40. 41. 42. 43. 44.		- на диз.группу - на дисбактериоз									
37. Оценка пробы Манту 38. Составление плана прививок 39. Прием с врачом 40. 41. 42. 43. 44. 45.		- туберкулеза - дифтерии - столбняка - коклюша - кори							,		
39. Прием с врачом 40. 41. 42. 43. 44. 45.											
39. Прием с врачом 40. ————————————————————————————————————		Составление плана прививок									
41. 42. 43. 44. 44. 45.											
42. 43. 44. 45.	40.										
43. 44. 45. 45.	41.										
44. 45.	42.										
45.	43.										
	44.										
Опенка	45.										
						(Эцен	іка			

Подпись непосредственного руководителя практики

Текстовой отчет.

Я, Ф.И.О., проходила ПП в больнице в отделении. За время практики закрепляла полученные во время обучения навыки по выполнению следующих манипуляций: в/м, п/к, в/в, инъекций, очистительных клизм, сбора мочи на исследование, и т.д. научилась самостоятельно вводить лекарственные вещества в/в капельно. Видела, как проводят ректороманоскопию, цистоскопию и т.д.

Работать в отделении мне понравилось (не понравилось). Персонал относился ко мне доброжелательно, помогая освоить обязанности м/с.

Ваши пожелания по прохождению практики.

Дата Ваша подпись

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026