

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: технический  
Код и наименование специальности: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Квалификация выпускника: техник.

Форма обучения: очная

Курс: 2-4

Семестр: 4-7.

2024г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой)  
комиссией общ. дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР

Аллабашов А.М.

Протокол № от «27» 08 2024 г.

Подпись  
ФИО

Председатель П(Ц)К  
Магомедов Абиятбеков М.М.

30 08  
2024г.

Подпись  
30 08 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2(ред. от 01.09.2022)  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

- профиля получаемого образования.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчики: Мусаева П.А. преподаватель ГБПОУ «ИПК»

Рецензенты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>1.1. Область применения программы</u> .....	
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</u> .....	
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u>	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u> .....	
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u> .....	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> ..	
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u> .....	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Практические занятия	148
Самостоятельные работы	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>III семестр (28 ч. ауд.)</b>			
<b>Тема 1. Building construction</b>	<b>Содержание учебного материала (7 ч. Ауд.)</b>	7	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	2	
	Повторение грамматики «Словообразование», выполнение грамматических упражнений	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Building Engineering as a Discipline	1	
	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: History of the Building industry	1	
	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	1	
	Контрольная работа № 1	1	
<b>Тема 2. Great civil engineers</b>	<b>Содержание учебного материала (7 ч. ауд.)</b>	7	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики «Словообразование», выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Vladimir G. Shukhov	1	
	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Shukhov' s biography	1	
	Выполнение грамматических упражнений по прочитанному тексту	1	
	Контрольная работа № 2	1	
<b>Тема 3. Jobs in</b>	<b>Содержание учебного материала (7 ч. ауд.)</b>	7	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием	1	

<b>construction</b>	новых лексических единиц		
	Повторение грамматики «пассивный залог», выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Construction Managers ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Construction Managers ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Контрольная работа № 3	1	
<b>Тема 4. A living place</b>	<b>Содержание учебного материала (7 ч. ауд.)</b>	<b>7</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	2-3
	Повторение грамматики «модальные глаголы», выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Building styles, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Building styles, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: building houses ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: building houses ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Контрольная работа № 4	1	
<b>Тема 5. Building materials</b>	<b>IV семестр (32ч.ауд.)</b>		
	<b>Содержание учебного материала (16 ч. ауд., 3 ч.с/р)</b>	<b>16</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики «инфинитив», выполнение грамматических упражнений	1	

	Повторение грамматики «инфинитив», выполнение грамматических упражнений	1	
	Говорение: составление диалога/рассказа: Какие материалы используются в строительстве?	1	
	Говорение: составление диалога/рассказа: Какие материалы используются в строительстве?	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Materials used in Building, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Materials used in Building, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Materials used in Building, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Concrete ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Concrete ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Concrete ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Контрольная работа № 5	1	
	Контрольная работа № 5	1	
<b>Тема 6. Building science</b>	<b>Содержание учебного материала (12 ч. ауд.)</b>	<b>12</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики «причастие», выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики «причастие», выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики «причастие», выполнение грамматических	1	

	упражнений		
	Повторение грамматики «причастие», выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: strength of materials, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: strength of materials, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: strength of materials, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: stress-strain relations ,выполнение упражнений по тексту	1	
<b>Тема 6. Building science</b>	<b>V семестр (34 ч.ауд.)</b>		
	<b>Содержание учебного материала (4 ч. ауд., 3 ч.с/р)</b>		
	Аудирование: прослушивание рассказа The elastic theory of structures, ответы на вопросы, пересказ.	1	
	Контрольная работа № 6	1	
	Контрольная работа № 6	1	
<b>Тема 7. Structural elements</b>	<b>Содержание учебного материала (15 ч. ауд.)</b>	<b>15</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики «герундий», выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики «герундий», выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Structural systems, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Structural systems, выполнение упражнений по тексту	1	

	Лексика, чтение и перевод текста: beams ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: beams ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: beams ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: beams ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Аудирование: прослушивание рассказа A horizontal support, ответы на вопросы, пересказ.	1	
	Контрольная работа № 7	1	
	Контрольная работа № 7	1	
	<b>Содержание учебного материала (9 ч. ауд.)</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 8. Structural engineering</b>	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики: one, Everyone, that, those, выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Engineering for buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Engineering for buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Engineering for buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Engineering for buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Building design ,выполнение упражнений по тексту	1	
<b>Тема 8.</b>	<b>VI семестр (32 ч. ауд.)</b>		

<b>Structural engineering</b>	<b>Содержание учебного материала (7 ч. ауд.)</b>		
	Лексика, чтение и перевод текста: Building design ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Лексика, чтение и перевод текста: Building design ,выполнение упражнений по тексту	2	
	Аудирование: прослушивание рассказа Structural building engineering, ответы на вопросы, пересказ.	1	
	Аудирование: прослушивание рассказа Structural building engineering, ответы на вопросы, пересказ.	2	
	Контрольная работа № 8	1	
	Контрольная работа № 8	1	
<b>Тема 9. Surveying</b>	<b>Содержание учебного материала (16 ч. ауд.)</b>	<b>16</b>	
	Повторение грамматики: согласование времен, выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики: согласование времен, выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Surveying techniques, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Surveying techniques, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Surveying techniques, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Surveying techniques, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Land surveying ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Land surveying ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Land surveying ,выполнение упражнений по тексту	1	

	Лексика, чтение и перевод текста: Land surveying ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Контрольная работа № 9	1	
	Контрольная работа № 9	1	
<b>Тема 10. Foundations of buildings</b>	<b>Содержание учебного материала (5 ч. ауд.)</b>	<b>5</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	2-3
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики: future in the past, выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики: future in the past, выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Foundation ,выполнение упражнений по тексту	1	
<b>Тема 10. Foundations of buildings</b>	<b>VII семестр (42ч. ауд.)</b>		
	<b>Содержание учебного материала (21 ч. ауд.)</b>		
	Лексика, чтение и перевод текста: Foundation ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Foundations of residential and industrial buildings ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Foundations of residential and industrial buildings ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Foundations of residential and industrial buildings ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Foundations of residential and industrial buildings ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Аудирование: прослушивание рассказа Foundations of low-rise buildings, ответы на вопросы, пересказ.	1	
Аудирование: прослушивание рассказа Foundations of low-rise buildings,	1		

	ответы на вопросы, пересказ.		
	Контрольная работа № 10	1	
	Контрольная работа № 10	1	
<b>Тема 11. Building the wall</b>	<b>Содержание учебного материала (20 ч. )</b>	<b>20</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Bricklaying and concrete blocks, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Bricklaying and concrete blocks, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Bricklaying and concrete blocks, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Masonry , выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Masonry , выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Masonry , выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Masonry , выполнение упражнений по тексту	1	
	Аудирование: прослушивание рассказа Masonry walls, ответы на вопросы, пересказ.	1	
	Аудирование: прослушивание рассказа Masonry walls, ответы на вопросы, пересказ.	1	
	Контрольная работа № 11	1	

	Контрольная работа № 11	1	
<b>Тема 12. Finishing the inside</b>	<b>Содержание учебного материала (1 ч. ауд.)</b>	<b>1</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	2-3
	<b>VIII семестр (28 ч. ауд., 2 ч. с/р.)</b>	<b>15</b>	
	Изучение лексики по теме, выполнение упражнений с использованием новых лексических единиц	1	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	1	
	Повторение грамматики, выполнение грамматических упражнений	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Interior finishes of commercial and industrial buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Interior finishes of commercial and industrial buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Interior finishes of commercial and industrial buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Interior finishes of commercial and industrial buildings, выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Drywall ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: Drywall ,выполнение упражнений по тексту	1	
	Аудирование: прослушивание рассказа Interior finishes of residential buildings, ответы на вопросы, пересказ.	1	
	Аудирование: прослушивание рассказа Interior finishes of residential buildings, ответы на вопросы, пересказ.	1	
	Контрольная работа № 12	1	
Контрольная работа № 12	1		

Тема 13. Reading	Содержание учебного материала (13 ч. ауд.)	13	2-3
	Лексика, чтение и перевод текста: «Civil engineering's image – a five-year update»	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: «Civil engineering's image – a five-year update»	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: «Civil engineering's image – a five-year update»	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: «Civil engineering's image – a five-year update»	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: «Civil engineering's image – a five-year update»	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Engineering design in the time of Thomas Telford”	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Engineering design in the time of Thomas Telford”	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Engineering design in the time of Thomas Telford”	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Engineering design in the time of Thomas Telford”	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Engineering design in the time of Thomas Telford”	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Windy city wonder”	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Rossia with love”	1	
	Лексика, чтение и перевод текста: “Rossia with love”	1	
Выучить лексику	1		
<b>ИТОГО:</b>	<b>168</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. С.И. Гарагуля Английский язык для студентов строительных специальностей .Ростов -на Дону Феникс 2020.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2018.

3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2019
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2017
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2019

**Дополнительные источники:**

**базовые курсы**

6. Global Beginner Coursebook. Кейт Пикеринг, Джеки Макэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2018
- Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роббени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2017
7. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2018
8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2010
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2009

**профильные курсы**

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2008
2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2007
3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2010
4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2009
5. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009

**подготовка к ЕГЭ**

1. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2010
- and resources) 2. Афанасьева О.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания.

Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2010

3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2010

4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2010

5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2010

6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2010

7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1 to A2) – OUP, p. 475, 2009

**Дополнительные источники мультимедийным приложением**

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155  
(с компьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

### **Интернет ресурсы**

#### **Обучающие материалы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics) [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### **Методические материалы**

[www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы календарно-тематического планирования курсов английского языка по вседневному и деловому общению.

[www.hltnag.co.uk](http://www.hltnag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more) [www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка на практическом занятии;

переводить (со словарем) иностраные тексты профессиональной направленности;	- оценка на практическом занятии;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- оценка на практическом занятии;
<b>Знать</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- устный опрос; - оценка на практическом занятии;