

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**Код и наименование специальности/профессии:**

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**Квалификация выпускника:** техник

**Профиль получаемого профессионального образования:** технический

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР

Протокол № от «30» 08 20\_\_

М.М. Шабанова

г.

М.М.

Председатель П(Ц)К

Подпись

ФИО

М.М.

Мусаева М.М.

Подпись

ФИО

30 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований: Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2

(ред. от 01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: Рамазанов Мухтар Магомедшарипович преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты:

Мусаева М.М.

М.М.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технология строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций:
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; .

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по**  
**специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и**  
**сооружений»**

**2.1. Объём учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**и виды учебной работы**

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лекций	34
Практические занятия	32
Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» изучается в течение одного семестра

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>1-2</b>
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	<b>2</b>	1-2
<b>Тема 1.2</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1-2
	1. Оружие массового поражения и его поражающие факторы.	4	
	2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	<b>Практическая работа № 1 – 4</b>	<b>10</b>	1-2
	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).	6	
	2. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
	3. Планирование и проведение мероприятий ГО	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	3	
Написание реферата на тему: «Воздействие вредных веществ производственной среды на организм человек»			



	Написание реферата на тему: «Профессиональные заболевания от воздействия шума, вибрации»		
	Написание реферата на тему: «Защита человека от воздействия электрического тока, электромагнитных полей»		
	Выполнение таблицы «Классификация ЧС с указанием причин их возникновения, краткой характеристикой каждого класса ЧС, последствия для населения»		
	Написание конспекта на тему: «Сущность, виды и характеристика конфликтов в коллективах. Общая характеристика конфликта, причины, виды неуставных отношений»		
	Написание конспекта на тему: «Оказание помощи пострадавшему при синдроме длительного сдавливания»		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1-2
<b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	1. Защита населения и территорий при ЧС природного характера	1	
	<b>Практическая работа № 5</b> Изучение классификации ЧС.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение и отработка поведения в условиях ЧС на транспорте.	<b>2</b>	1-2
<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		
	Решение ситуационных задач по теме: «Безопасность на транспорте».		
	Составление алгоритма действий водителя и пассажиров автотранспорта в условиях снежного заноса.		
	Подборка материала и сообщений СМИ по одной из ЧС, кратко законспектировать, проанализировать и сделать вывод по заданной схеме.		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на</b>	1. Защита населения территории при ЧС техногенного характера.	1	
	2. Первичные средства пожаротушения.	1	
	<b>Практическая работа № 7 – 9</b>	<b>6</b>	
	1. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	2	
	2. Применение первичных средств пожаротушения.	2	

производственных объектах	3.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	2	
<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	1-2
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1.Обеспечение безопасности при нахождении на территории введения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	2.Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	3.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	1	
	4.Основные мероприятия по противодействию терроризму.	1	
	<b>Практическая работа № 10 – 12</b>	<b>5</b>	
	1.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
	2.Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.	2	
3.Выявление правовой основы и главных направлений безопасности России.	1		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	1-2
	1.Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	
	2.Виды Вооруженных Сил и управление вооруженными силами.	1	
	3.Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1-2
	1.Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	2.Уставы Вооруженных Сил России - законы воинской жизни.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	

	Написание реферата на тему: «Оказание первой помощи пострадавшему при тепловом и солнечном ударе»		
	Написание реферата на тему: « Военная служба по контракту»		
<b>Тема 2.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1-2
	1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качество защитника Отечества.	2	
	<b>Практическая работа № 13 - 18</b>	<b>6</b>	
	1.Определение роли ВС РФ как основы обороны государства.	1	
	2.Определение правовой основы военной службы.	1	
	3.Выявление порядка подготовки военных кадров для ВС РФ.	1	
	4.Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО.	1	
	5.Отработка порядка приема военной присяги.	1	
	6.Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.	1	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Практическая работа № 19-21</b>	<b>2</b>	1-2
	1.Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	2.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
<b>Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	1-2
	1.Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2.Первая (доврачебная) помощь при ожогах (термических, химических, электрических)	2	
	3.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях, переломах, профилактике осложнения ран, приобретении практических умений наложения повязок, закрутки шин)	2	
	4.Оказание реанимационной помощи	1	
	<b>Практическая работа № 22-24</b>	<b>3</b>	
	1.Оказание реанимационной помощи.	1	
	2.Оказание первой помощи пострадавшим при кровотечениях, переломах, профилактике осложнения ран, приобретении практических умений наложения повязок, закрутки шин.	1	
	3.Первая медицинская помощь при ожогах (термических, химических, электрических).	1	
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.**

**Необходимое оборудование учебного кабинета:**

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- Респиратор Р-2
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Носилки санитарные
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Огнетушители углекислотные (учебные)
- Устройство отработки прицеливания
- Учебные автоматы АК-74
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Рентгенметр ДП-5В

**Технические средства обучения:**

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- Аудиовизуальные средства
- Электронные образовательные и информационные ресурсы

## **2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности – М.: ООО «КноРус», 2019
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум – М.: ООО «КноРус», 2018
4. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2019.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2018.
6. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М .: Дрофа; ДИК, 2019 – 320 с.
7. Леонтьева И.А. Безопасность жизнедеятельности (краткий конспект лекций): учебное пособие для студентов СПО – М.: ОИЦ, 2018г.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

- 1 сайт МЧС РФ: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. сайт МВД РФ: сайт // Режим доступа: <http://www.mvd.ru>
3. сайт Минобороны РФ: сайт // Режим доступа: <http://www.mil.ru>
- 4 сайт ФСБ РФ: сайт // Режим доступа: <http://www.fsb.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Не предусмотрены.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.079 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 08.02.01**

**«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>ОК 1 – 9</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</li> </ul>

**Усвоенные знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.