МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

УП 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Каменьщик»

Код и наименование специальности/профессии: 08.02.01 «Строительство и эксплуатац зданий и сооружений».
Квалификация выпускника: техник
Профиль получаемого профессионального образования: технический

2024 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от «30» 08 2024 г.
Председатель П(Ц)К
_____Гугаева З.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____Джаммирзаева З.А.
Подпись ФИО

30 08 2024г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Производство работ по профессии «Каменьщик» разработана на основе требований: Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2
(ред. от 01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчик:_____ Сулейманов И.М
Рецензенты/ эксперты: председатель ПЦК_____Гугаева З.М.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения квалификации: по профессии каменщик по основному виду профессиональной деятельности **«Выполнение работ по рабочей профессии «Каменьщик»**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки работников по профессии каменщик.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ППССЗ для освоения рабочей профессии каменщик, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

- выполнения работ по профессии каменщик;

уметь:

-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

-приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

-организовывать рабочее место;

-устанавливать леса и подмости;

-создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

-читать чертежи и схемы каменных конструкций;

-производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

-выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

-выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

-контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

-контролировать горизонтальность и вертикальность кладки;

-выполнять подсчет объѐмов работ каменной кладки и потребность материалов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего -108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии каменщик, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 5. 2	Производить общие каменные работы, соответствующие квалификации каменщик 2 и 3 разряда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.01 Организация и технология выполнения каменных работ (учебная практика по каменным работам).	**Виды работ**		
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении каменных работ. Инструменты и приспособление при выполнении каменных работ.	4	2
	Выполнение кладки стены в 1 кирпич по однорядной системе перевязке.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 1 кирпич по однорядной системе перевязке.	4	2
	Выполнение кладки стены в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязке.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки стены в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки стены в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки простенка в 1 кирпич по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки простенка в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки простенка в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки пересечений стен 1 ½ кирпича на 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 1 кирпич по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 1 ½ кирпича по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 2 кирпича по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 2 ½ кирпича по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки столбов сечением 2*2 кирпича.	4	2
	Выполнение кладки столбов сечением 2* 2 ½ кирпича.	4	2
	Выполнение кладки столбов сечением 2 ½ *3 кирпича.	4	2
	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки при расположении тычков в одной плоскости.	4	2

	Выполнение кладки простенков по трѐхрядной системе перевязки в 2 кирпича.	4	2
	Выполнение кладки кирпичных перегородок толщиной ½ и ¼ кирпича.	4	2
	Выполнение облегчѐнной кирпично-бетонной кладки при расположении тычков вразбежку.	4	2
	Выполнение кладки рядовых перемычек.	2	2
	Выполнение кладки лучковых перемычек.	2	2
	Выполнение кладки клинчатых перемычек.	2	2
	Выполнение кладки кирпичных перегородок толщиной ½ и ¼ кирпича.	2	2
	Зачетное занятие по каменным работам	4	3
	Всего	**108**	

7

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, каменной мастерской, лаборатории информационных технологий.

4.2 Оборудование:

Корпус 10, литер Е, кабинет технологии организации строительных процессов № 204 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

-30посадочных мест комплект учебной мебели;

-комплект учебно-наглядных пособий;

-ноутбук Acer EME 525-902G;

-проектор Epson EB-X62;

2. Корпус10, литер Е, лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс):

-28 посадочных мест, S= 44,7 м^2;

комплект учебной мебели;

-комплект учебно-наглядных пособий;

-двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

3. Каменная мастерская:

-15рабочих мест;

-лазерный нивелир;

-оптический нивелир;

-инструменты.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2011. – 304с.

2. Куприянова Г.В. Каменщик: учебное пособие / Г.В.Куприянова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 64 с.

Справочная литература

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.– 240 с.

2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: http://greb.ru/new/.

2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: http: //www. rcmm.ru/.

Периодические журналы

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019 (Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).

2. Научно-теоретический журнал «Вестник МГСУ» ISSN печатной версии - 1997-0935(Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-21435 от 30 июня 2005 г. выдано Роскомнадзором).

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, рассредоточено.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности каменщика. В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение», где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает

исходными знаниями и умениями для способа выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

По итогам учебной практики студенты представляют отчет по практике с аттестационным листом от мастера производственного обучения.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется мастером п/о. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы учебной практики и не получившие оценку, отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

2.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026