МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Код и наименование специальности:

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника:

юрист

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический

| ОДОБРЕНО | | |
|----------------------|---------|--------|
| предметной (цикловой | і́) ком | иссией |
| The No. / 2.0 | .20 | 20.24 |

Протокол № от «30» № 2024 г. Председатель П(Ц)К

— И/т/ Исастрава Да
Подпись ФИО

30 OP 2024 r.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33737) с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДМО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Разработчик: преподаватель специальных дисциплин ГБИОУ РД
ИПК. Макоеневова Р. М. - Шерр .
Рецензенты/ эксперты: <u>Jafelecoba</u> A. A. A.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| | перечень оощих компетенции |
|-------|--|
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Понимать и анализировать вопросы ценностно- мотивационной сферы |
| ОК 3 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| OK 4 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| ОК 5 | Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| OK 7 | Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| OK 8 | Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий |
| ОК 9 | Устанавливать психологический контакт с окружающими |
| OK 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| OK 11 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 12 | Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| OK 13 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону |
| OK 14 | Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Оперативно-служебная деятельность |
| ПК 1.1. | Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. |
| ПК 1.2 | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.3. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |

| ПК 1.4. | Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и |
|-----------|---|
| 1110 1.11 | государства, охранять общественный порядок. |
| FILE 1 5 | |
| ПК 1.5. | Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем |
| | подготовки. |
| ПК 1.6. | Применять меры административного пресечения правонарушений, включая |
| | применение физической силы и специальных средств. |
| ПК 1.7. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных |
| | правонарушений в соответствии с профилем подготовки. |
| ПК 1.8. | Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение |
| | оперативно-служебной деятельности. |
| ПК 1.9. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. |
| ПК 1.10. | Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и |
| | документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации. |
| ПК 1.11. | Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений |
| | конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. |
| ПК 1.12. | Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе |
| | использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и |
| | методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, |
| | способствующие совершению правонарушений. |
| ПК 1.13 | Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с |
| | сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с |
| | представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны |
| 2.0 | общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен 1:

| Владеть | выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем |
|----------|--|
| навыками | деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного |
| | положения, с использованием специальной техники, вооружения, с |
| T. 2 7 | соблюдением требований делопроизводства и режима секретности |
| Уметь | решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп |
| | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты |
| | читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по |
| | карте и на местности, |
| | составлять служебные графические документы |
| | обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан |
| | использовать огнестрельное оружие |
| | обеспечивать законность и правопорядок |
| | охранять общественный порядок |
| | выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в |
| | различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это |
| | применение |
| | правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе |
| | секретные, содержащие сведения ограниченного пользования |
| | выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями |
| | режима секретности |
| Знать | организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников |
| | правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных |
| | обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного |
| | положения и в военное время |

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

основы инженерной и топографической подготовки

правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов

основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием

назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия

организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка

назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах

основные правила и порядок подготовки и оформления документов

организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне

правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля '

Всего часов 850

Из них на освоение МДК 678 практики, в том числе учебная – 36 производственная - 108 самостоятельная работа – 28.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| | | | ОВКИ | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|---|--|---|------------------------------|--|-----------------------------|----------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Y.C. | | | ле Под | Всего В том числе | | | | | | |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | - = | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа ² | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОК 01-ОК 14 | Раздел 1. Тактико-специальная | 246 | 148 | 246 | 140 | _ | 8 | | | |
| ПК 1.1ПК 1.13 | подготовка | | | | | | | | | |
| ОК 01-ОК 14 ПК 1.1ПК 1.13 | Раздел 2. Огневая подготовка | 120 | 60 | 120 | 60 | - | - | | | |
| ОК 01-ОК 14 ПК 1.1ПК 1.13 | Раздел 3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность | 136 | 100 | 136 | 80 | - | 20 | | | |
| ОК 01-ОК 14 ПК 1.1ПК 1.13 | Раздел 4. Специальная техника | 92 | 62 | 92 | 62 | - | - | | | |
| ОК 01-ОК 14 ПК 1.1ПК 1.13 | Раздел 5 Делопроизводство и режим секретности | 112 | 82 | 112 | 82 | - | - | | | |
| | Всего: | 706 | 452 | 706 | 424 | | 28 | | - | |
| 0 5 | Учебная практика | 36 | 36 | 36 | 36 | - | - | | 36 | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | 108 | 108 | - | - | | | 108 |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| 7 | Всего: | 850 | 596 | 850 | 568 | | 28 | | 36 | 108 |

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

W

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³ | Код ПК, ОК |
|---|---|--|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Тактико-специал | ьная подготовка | 246/140/8 | |
| МДК 01.01. Тактико-специ | альная подготовка | 246/140/8 | |
| Раздел 1. Топографическая | подготовка | | |
| Тема 1.1. Местность как | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| элемент оперативной | Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| обстановки | Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. | | |
| Топографические карты и | Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по | | |
| их содержание | пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности | | |
| | местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами | | |
| | внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при | | |
| | выполнении оперативно-служебных задач. Назначение и классификация | | |
| | топографических карт. Топографические карты - крупномасштабные (точные | | |
| | измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные | | |
| | (оперативные). Специальные карты и планы городов. Разграфка и номенклатура | | |
| | топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов карт. Сборные | | |
| | таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты | | |
| | различных масштабов. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1 | 8 | |
| | Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД. | | |
| | Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно- | | |
| | служебных задач органами внутренних дел. Топографические карты: их содержание, | | |
| | структура, виды, правила работы с ними. Графическое представление на картах | | |
| | модельных повседневных и экстремальных ситуаций | | |
| | Содержание | | OK 01-OK 14 |

³ Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

| Тема 1.2. Чтение | Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
|--|---|---|----------------|
| топографических карт | топографических элементов местности при организации и проведении специальной | | |
| | операции | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | _ |
| | Практическое занятие № 2 Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций | 4 | |
| Тема 1.3. Измерения по | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| топографической карте | Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 3 Измерения по топографической карте. Технические средства измерения. Методы измерения. | 6 | |
| Тема 1.4. Ориентирование | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач | Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |

| | Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Ориентирование на местности с помощью мобильных навигационных устройств. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. | | |
|-----------------------|--|---|----------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 4 | 6 | |
| | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативнослужебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. | v | |
| Тема 1.5. Системы | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| координат и основные | Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| способы целеуказания, | Географические координаты точек на земной поверхности. Определение | | |
| применяемые в ОВД | географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. | | |
| | Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные | | |
| | зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее | | |
| | назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов | | |
| | по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. | | |
| | Способы целеуказаний по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским | | |
| | прямоугольным координатам, от ориентира, от условной линии). | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5 | 6 | |
| | Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы | | |
| 10 | координат. Определение частей света. Ориентирование на местности. | | |
| Тема 1.6. Графические | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| служебные документы, | Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| применяемые в ОВД | в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и | | |
| | оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. | | |
| | Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. | | |
| | Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. | | |
| ARLAS MALL MARKET | Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. | | |

| | Составление схемы места происшествия (преступления). Составление схем | | |
|--|---|---|----------------|
| | местности по карте. Правила разработки и оформления оперативно - служебных | | |
| | документов, рабочих карт, планов и схем. Решение модельных задач | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 2. Действия сотруд | ников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| ситуации природного и | Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| техногенного характера | возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации: | | |
| | землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. | | |
| | Метеорологические чрезвычайные ситуации: бури, ураганы, смерчи. | | |
| | Гидрологические чрезвычайные ситуации: наводнения, заторы, зажоры, нагоны, | | |
| | цунами. Природные пожары: лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных | | |
| | массивов, подземные пожары горючих ископаемых. | | |
| | Биологические чрезвычайные ситуации: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. | 2 | |
| | Космические чрезвычайные ситуации: падение метеоритов и астероидов, солнечная | | |
| | радиация. | | |
| | Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины | | |
| | возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. | | |
| | Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожарно-взрывоопасных | | |
| | объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. | | |
| | Аварии на коммунально-энергетических сетях. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 6 | 8 | |
| | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и способы выживания | | |
| | в них. Способы обезопасить большие массы людей от чрезвычайных ситуаций | | |
| | различной природы. | | |
| Гема 2.2. Оружие | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| массового поражения | Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и | 4 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| ОМП) и его поражающие | ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое | | |
| факторы | излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, | | |
| | электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на | | |
| | человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения | | |
| | людей в зонах радиоактивного заражения. | | |
| | Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. | | |
| | Отравляющие вещества нервнопаралитического, кожно-нарывного, | | |
| | психохимического, удушающего, общеядовитого, раздражающего действия. | | |
| The second secon | Воздействие отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, | | |

| | защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. | | |
|--|---|---|----------------|
| | Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. | | |
| Тема 2.3. Гражданская | Содержание | - | OK 01-OK 14 |
| оборона и единая государственная система предупреждения и | Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи ОВД в этих системах | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. | 2 | |
| | Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС. | 2 | |
| Тема 2.4. Основы | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД | Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения | 2 | |
| Тема 2.5. Методика оценки | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| радиационной и химической обстановки | Радиационная и химическая обстановка. Основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | - |

| | Практическое занятие № 7 | 6 | |
|---------------------------|---|---|---------------|
| | Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод | | |
| | прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических | | |
| | задач. | | |
| Тема 2.6. Способы и | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| средства защиты от | Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие | 2 | ПК 1.1-ПК 1. |
| поражающих факторов | населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств | | |
| ОМП и чрезвычайных | защиты. | | |
| ситуаций природного и | Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная | 2 | |
| техногенного характера | и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. | | |
| | Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников | | |
| | ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. | | |
| | Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего | | |
| | противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования | | |
| | противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | | |
| | Меры безопасности. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 8 | 6 | |
| | Основные способы защиты населения. Специальная обработка. Назначение, принцип | | |
| | действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового | | |
| | защитного комплекта (ОЗК). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 3. Тактическая под | готовка сотрудников ОВД | | |
| Тема 3.1. Инженерное | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| оборудование местности | Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при | 4 | ПК 1.1-ПК 1.1 |
| при выполнении | оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для | | |
| оперативно - служебных | стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных | | |
| задач | свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9 | 6 | |
| | Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при | | |
| | оборудовании окопа. | | |
| Тема 3.2. Взрывчатые | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| вещества, взрывные | Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое | 2 | ПК 1.1-ПК 1.1 |
| устройства и средства | состояние взрывчатых веществ. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, | | |
| взрывания, используемые | электрический способы взрывания. | | |

| при совершении | Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. | 2 | |
|--|--|---|----------------|
| преступлений. Действия | Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы | | |
| сотрудников ОВД при обнаружении взрывных | взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое | 2 | |
| устройств | состояние взрывчатых веществах (ВБ) и взрывчатых материалах (БМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения | 2 | |
| yerponers | взрыва. Общие сведения о способах взрывания. | | |
| Тема 3.3. Виды и тактика | Содержание | _ | OK 01-OK 14 |
| действий служебных и | Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| розыскных нарядов, | группа, полицейские цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный | | |
| используемых для | пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования | | |
| выполнения оперативно- | дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. | | |
| служебных задач в | Функциональные группы, розыскные наряды по розыску и задержанию | 4 | |
| различных условиях | вооруженных и особо опасных преступников (заслон, засада, оперативно-поисковая | | |
| оперативной обстановки | группа, группа преследования, дозор, секрет, наблюдательный пост, розыскной пост | | |
| | и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. | | |
| | Тактика действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов при | | |
| 1 1 1 1 | выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной | | |
| gr: ## 1 | обстановки. | | - |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 10 | 8 | |
| | Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная | | |
| | группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика | | |
| | действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов. Решение практических задач. | | |
| Y | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 4. Деятельность ОВ | | | |
| Тема 4.1. Правовое и | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| организационное | Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность | 4 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| регулирование | ОВД в кризисных ситуациях. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов | | |
| деятельности ОВД в | государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и | | |
| особых условиях | чрезвычайные ситуации (ЧС). | | |
| 1 T x 31 | Уголовное и административное законодательство, устанавливающее | | - |
| | ответственность в кризисных ситуациях. | | |
| 7, 41 | Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в | | |
| | кризисных ситуациях. | | |

| | Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях. | 2 | |
|---|---|---|----------------|
| Тема 4.2. Основы | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| специальной операции | Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН полиции общественной безопасности, ОМСН криминальной полиции. | 2 | , |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11 Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач. | 6 | |
| Гема 4.3. Планирование | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе | Виды, структура и содержание специальных планов. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система, органы и пункты управления. Средства управления. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| специальных операций | Последовательность и содержание учебного материала работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 12 Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. | 6 | |
| Гема 4.4. Обеспечение | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах | Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). Тыловое и техническое | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |

| 4 | обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, | | |
|---------------------------|--|---|----------------|
| 0.1 | квартирно-эксплуатационное, финансовое). | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 13 | 6 | |
| 80 7 | Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных | | |
| | обстоятельствах. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание | | |
| Тема 4.5. Организация и | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| проведение оперативно- | Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| розыскных и поисковых | обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников | | |
| мероприятий по | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| обнаружению и | Практическое занятие № 14 | 4 | - |
| задержанию вооруженных | Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных | | |
| и особо опасных | мероприятий. Решение ситуативных задач по теме. | | |
| преступников | | | |
| Тема 4.6. Участие ОВД в | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| обеспечении действий по | Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| ликвидации последствий | чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. | | |
| чрезвычайных ситуаций | Группировка сил и средств. Особенности действий подразделений органов | | |
| природного и техногенного | внутренних дел, функциональных групп, нарядов в ликвидации последствий | | |
| характера | чрезвычайных ситуаций. Методика расчета сил и средств. | | |
| | Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных | | |
| | ситуаций техногенного и природного характера. Зарубежный опыт. | | |
| x 8 | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 15 | 4 | |
| | Организационно-правовая основа действий ОВД при участии в ликвидации | | |
| £ | чрезвычайных ситуаций. Группировка сил и средств. Решение задач по расчету сил | | |
| | и средств. | | |
| Тема 4.7. Пресечение | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| захвата собственных | Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Обстоятельства, | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| объектов и угрозы | оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата | | |
| совершения | собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных | | |
| террористических актов на | групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их | | |
| них | действий. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата | | |
| | важных собственных объектов ОВД. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 16 | 6 | |

| | Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД. | _ | |
|--|--|---|----------------|
| Тема 4.8. Организация и | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| проведение специальных операций по пресечению | Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| массовых беспорядков | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 17 | 4 | |
| | Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. | | |
| Тема 4.9. Участие ОВД в | Содержание | - | ОК 01-ОК 14 |
| борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции | Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. Основные принципы противодействия терроризму. Правовой режим контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей. В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Практическое занятие № 18 | 6 | 1 |
| | Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов. | - | |
| Гема 4.10. Участие ОВД в | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| освобождении заложников | Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |

| | Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их | | |
|---------------------------------|--|---|--------------------|
| | назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | · | |
| | Практическое занятие № 19 | 4 | - |
| 1 | Организационно-правовые основы проведения специальной операции по | , | |
| | освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. | | |
| | Решение модельных ситуаций. | | |
| Тема 4.11. Организация и | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| проведение специальной | Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и | 4 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| операции по обнаружению | задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях | 4 | 1110 1.1-1110 1.15 |
| и задержанию | местности и оперативной обстановки. | | |
| вооруженных особо | Основные тактические способы действий по обнаружению и | | |
| опасных преступников | задержанию вооруженных преступников. Основы организации и тактики действий | | |
| онастых преступпиков | во время проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок | | |
| | расчета элементов группировки. Тактика действий штурмовой группы, групп | | |
| | захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой | | |
| | группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях. Особенности | | |
| | проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном | | |
| | строении | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 20 | 4 | - |
| | Организационно-правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и | 4 | |
| | задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные тактические | | |
| | способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников. | | |
| | Особенности проведения операций в городской квартире и т.д. | | |
| Тема 4.12. Организация и | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| проведение специальной | | | |
| операции по задержанию | Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в | 4 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| вооруженных | построения. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте. Выработка вариантов решения на проведение специальной | | |
| преступников в | операции по поиску преступников в населенном пункте. | | |
| населенном пункте | Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на | | |
| Hacesternow hynkie | обнаружение и задержание разыскиваемых лиц. Тактика действий оперативно- | | |
| | поисковой группы, дозоров и резерва. Порядок осмотра жилых и нежилых | | |
| | помещений в населенном пункте. | | |
| | Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. | | |
| | | | |
| | Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок | | |
| | проникновения в здание и задержания преступников. Управление функциональными | | |

| | группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников. | | |
|----------------------------|--|---|----------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 21 | 6 | |
| | Виды и способы поиска, состав оперативно-поисковой группы и порядок ее | | |
| | построения. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного | | |
| | применения. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых | | |
| | лиц. Решение модельных ситуаций. | | |
| Тема 4.13. Организация и | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| тактика действий заслона и | Анализ и оценка оперативной обстановки. Организация марша в пешем порядке. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| оперативно-поисковой | Принятие решения на совершение марша. Постановка задачи подразделению на | | |
| группы при проведении | совершение марша. Совершение марша к рубежу блокирования. Принятие решения | | |
| специальной операции по | на блокирование участка местности. Постановка задач группе блокирования. | | |
| обнаружению | Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке | | |
| разыскиваемых лиц | прорыва преступников через рубеж блокирования. | | |
| | Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие | 2 | |
| A 94 1 1 1 1 | позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход оперативно- | | |
| | поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. | | |
| | Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, | | |
| | преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска | | |
| | дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой | | |
| 7.3 | местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, | | |
| | густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление | | |
| | подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации | | |
| | взаимодействия. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 22 | 6 | |
| | Анализ и оценка оперативной обстановки. Совершение марша в район блокирования. | | |
| | Решение практических задач. | | |
| Тема 4.14. Особенности | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| специальных операций по | Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| пресечению деятельности | формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и | | |
| банд, незаконных | тактика их действий. | | |
| вооруженных | Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных | | |
| формирований, | вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении | | |
| пресечению (подавлению) | (подавлении) вооруженного мятежа. | | |
| вооруженного мятежа | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | 1 |

| | Практическое занятие № 23 | 4 | |
|---|--|---|----------------|
| | Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций. | | |
| Тема 4.15. Особенности | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного и военного положения | Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Оборонная работа в ОВД. Участие органов внутренних дел в системе территориальной обороны. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 24 Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Организационно-правовые основы деятельности ОВД в военное время. Решение практических задач. | 4 | |
| Тема 4.16. Тактика | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| действий подразделений ОВД при проведении засады | Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 25 Принятие решения на проведение засады. Постановка задач функциональным группам и нарядам на проведение засады. Решение модельных тактических задач. | 6 | |
| Тема 4.17. Организация и | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| ведение действий подразделений ОВД при | Действия личного состава ОВД по пресечению массовых беспорядков в населённом пункте. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| чрезвычайных | Действия личного состава ОВД по обнаружению и задержанию вооруженных | | |
| обстоятельствах | преступников в условиях сложно-пересеченной местности | | |
| (комплексные тактико- специальные учения) | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |

| Раздел 2. Огневая подгото | | 120/60 | |
|---------------------------|--|--------|----------------|
| МДК. 01.02 Огневая подго | | 120/60 | |
| Тема 1. Сведения из | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| внутренней баллистики | Определение и задачи внутренней баллистики. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.1: |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1 | 2 | |
| | Изучение сущности явления выстрела, его периоды и их характеристика. | | |
| | Практическое занятие № 2 | 2 | |
| | Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули. | | |
| | Практическое занятие № 3 | 2 | |
| | Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. | | |
| | Причины, вызывающие износ и разрушение ствола. | | |
| Тема 2. Сведения из | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| внешней баллистики | Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | придание устойчивости в полете. Деривация. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 4 | 2 | |
| | Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их | | |
| | практическое значение. | | |
| | Практическое занятие №5 | 2 | |
| | Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. | | |
| | Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в | | |
| | бою. | | |
| | Практическое занятие №6 | 2 | |
| | Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их | | |
| | полет. | | |
| Тема 3. Основы стрельбы | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| из стрелкового оружия | Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, | 4 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | его периоды. | | |
| | Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. | 2 | |
| | Пробивное действие пули. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 7 | 2 | |
| | Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее | | |
| | практическое значение. | | |
| • | Практическое занятие № 8 | 2 * | |

| | Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. | | |
|--------------------------|---|---|----------------|
| | Практическое занятие № 9 Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4. Учет, хранение и | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| сбережение оружия и | Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| боеприпасов | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 10 | 2 | |
| | Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов | | |
| 181 | на учебную практику и оперативные цели. | | |
| | Практическое занятие № 11 | 2 | |
| | Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов | | |
| | на учебную практику и оперативные цели. | | |
| | Практическое занятие № 12 | 2 | |
| | Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов | | |
| | на учебную практику и оперативные цели. | | |
| Тема 5. Правовые основы | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| применения | Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| огнестрельного оружия | Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 13 | 2 | |
| | Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с | | |
| | оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение | | |
| | огнестрельного оружия | | |
| | Практическое занятие № 14 | 2 | |
| | Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с | _ | |
| | оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение | | |
| | огнестрельного оружия | | |
| | Практическое занятие № 15 | 2 | |
| | Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с | _ | |
| | оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение | | |
| | огнестрельного оружия | | |
| | Практическое занятие № 16 | 2 | |
| | Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с | - | |
| | оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение | | |
| • | огнестрельного оружия | | |

| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
|--|---|---|----------------|
| Тема 6. Устройство 9 мм | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение | Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 17 Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006 | 2 | |
| Тема 7. Приемы и правила | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| стрельбы из пистолета | Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 19 Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. | 2 | |
| | Практическое занятие № 20 Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. | 4 | |
| Гема 8. Практическое | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| выполнение 3-го УНС из малокалиберного | Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| пистолета | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 21 Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ | 2 | |
| | Практическое занятие № 22 Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ | 4 | |
| | Содержание | | OK 01-OK 14 |

| E E E | Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
|--|--|---|----------------|
| 100 | Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| Тема 10. Назначение, | Практическое занятие № 23 | 4 | |
| боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного | Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. | | |
| пулемета Калашникова | Практическое занятие № 24 | 4 | |
| | Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою. | | |
| Тема 11. Приемы и | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| правила стрельбы из 7,62мм автомата | Техника медленной стрельбы из автомата: изготовка (принятие положения для стрельбы лежа, заряжение автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| Калашникова | Изготовка для стрельбы с колена, стоя. | | |
| , | Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям | | |
| | Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". | 2 | |
| | Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. | 2 | |
| | Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и социально-бытовых помех. | 2 | |
| 5,815 | Самостоятельная работа обучающихся | · | |
| Тема 12. Практическое | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| выполнение 1-го УПС из | Обучение производится по условиям упражнений КС-2006 | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| автомата Калашникова | Изучение практического выполнения 1-го УПС из автомата Калашникова | 2 | |
| Тема 13. «Назначение, | Содержание | | OK 01-OK 14 |
| боевые свойства и устройства 7,62мм СВД» | Назначение, TTX, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006. | 2 | |
| Тема 14. Организация и | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| проведение стрельб | Содержание курса стрельб (КС-2006). | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |

| | Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Оценка огневой | 2 | |
|---|---|------------------------|-------------------------------|
| | подготовки. Виды и назначение учебных стрельб. | | |
| | Виды и назначение учебных стрельб. | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 25 | 4 | |
| | Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и | | |
| | проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и | | |
| | назначение учебных стрельб. | | |
| Тема15. Методика | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| организации и проведения | Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по | 2 | ПК 1.1-ПК 1.1 |
| занятий по огневой | огневой подготовке. | | |
| подготовке | Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение | 2 | |
| | приемам стрельбы. | | |
| Тема 16. Приборы | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| наблюдения | Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности | 2 | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8. | | |
| | Подготовка биноклей к работе и работа с ними | 2 | |
| | Уход за биноклями, хранение и сбережение. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная расота осучающихся | | |
| Раздел 03. Начальная прос | фессиональная подготовка и введение в специальность | 136/80/20 | |
| | | 136/80/20 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная пр Раздел 1. Правоохранител | фессиональная подготовка и введение в специальность | | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранитель дел | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность ьная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних | 136/80/20 | OK 01-OK 14 |
| МДК. 01.03 Начальная пре Раздел 1. Правоохранитель дел Тема 1.1. Понятие, | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность ьная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранитель дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность ьная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранитель дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика. | 136/80/20 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика. В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| МДК. 01.03 Начальная про Раздел 1. Правоохранители дел Тема 1.1. Понятие, признаки, состав административного | фессиональная подготовка и введение в специальность офессиональная подготовка и введение в специальность вная деятельность органов внутренних дел, задачи и функции органов внутренних Содержание Место и роль органов внутренних дел (далее ОВД) в системе правоохранительных органов РФ. Правовое положение и организационное построение Министерства внутренних дел Российской Федерации, главных управлений по федеральным округам, МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ, органов внутренних дел по городам, районам и иным муниципальным образованиям. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции ОВД. Понятие административного правонарушения, его признаки, отличие от преступления. Состав административного правонарушения. Виды составов, их характеристика. | 136/80/20 | ОК 01-ОК 14 ПК 1.1-ПК 1.13 |

| . * | Правовой статус свидетеля, потерпевшего по делу об административном правонарушении. | _ | ПК 1.1-ПК 1.13 |
|---|--|---|----------------|
| Тема 1.2. Права и обязанности участников производства по делам об | Лицо, в отношении которого ведется производство делу об административном правонарушении. Иные участники производства по делам об административных правонарушениях. | | |
| административных | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| правонарушениях | Практическое занятие № 2 | 6 | |
| | Решение тестов и ситуативных задач | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 1.3. | Содержание | 2 | ОК 01-ОК 14 |
| Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность | Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок: мелкое хулиганство, распитие пива и напитков, изготовленных на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство. Административные правонарушения, посягающие на общественную безопасность. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок, ответственность за совершение которых предусмотрена законодательством субъектов Российской Федерации. | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно- | | de established |
| | служебных задач. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. | | |
| Тема 1.4. Понятие, | Содержание | 2 | ОК 01-ОК 14 |
| признаки преступления. Обстоятельства, исключающие | Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения. Необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость. | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| преступность деяния | Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД. Системы | | |
| Преступления и | координат. Определение частей света. Ориентирование на местности. | | |
| административные | Преступления против собственности. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. | - | |
| правонарушения против | Вымогательство. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным | | |
| собственности | средством без цели хищения. Отличие кражи от мелкого хищения. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 3 | 6 | |
| | Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. Моделирование ситуаций с неправомерным завладением автомобиля. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | 190.5 |

| Раздел 2. Тактика охраны от Тема 2.1. Правовые | Содержание | 2 | OK 01-OK 14 |
|--|--|----|-------------------------------|
| основы деятельности ППС. | Правовое положение и организационное построение ППС. Обязанности нарядов | | ОК 01-ОК 14 ПК 1.1-ПК 1.13 |
| Задачи, права и | полиции по охране общественного порядка. Полномочия нарядов ППС по | | 11K 1.1-11K 1.1. |
| обязанности нарядов | предупреждению и пресечению преступлений. Полномочия нарядов полиции по | | |
| полиции | охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. | | |
| полиции | Обстоятельства, при которых нарядам полиции разрешается беспрепятственно | | |
| | входить в жилые помещения граждан, на принадлежащие им земельные участки, | | |
| | территории предприятий, учреждений и т.п. Права нарядов полиции при | | |
| | использовании транспортных средств в служебных целях. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 4 | - | |
| | • | 6 | |
| | Решение тестов и ситуативных задач, которые могут возникнуть в реальной жизни. | 2 | |
| T | Самостоятельная работа | 2 | OICOL OICLA |
| Тема 2.2 | Содержание | 2 | OK 01-OK 14 |
| Правовое | Основные направления деятельности полиции. Формы административной | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| положение и основные | деятельности. Методы административной деятельности. Понятие и классификация | | |
| направления деятельности | мер административного принуждения. Административно-предупредительные меры, | | |
| полиции. | применяемые полицией. | | |
| Формы и методы | Меры административно-процессуального обеспечения. Меры административной | | |
| административной | ответственности, применяемые должностными лицами полиции. Меры | | |
| деятельности полиции | административного пресечения, применяемые полицией. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| p) [8] | Практическое занятие № 5 | 6 | |
| | Решение тестов и ситуативных задач | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 2.3. Полномочия | Содержание | 22 | ОК 01-ОК 14 |
| нарядов полиции по | Понятие профилактики. Виды профилактики (общая и индивидуальная). | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| предупреждению | Понятие предупреждения преступлений и правонарушений | | |
| правонарушений | Полномочия сотрудников ППС по профилактике и предупреждению | | |
| 700 D D D | правонарушений на постах и маршрутах патрулирования. | | |
| Тема 2.4. Взаимодействие | Содержание | 2 | ОК 01-ОК 14 |
| нарядов ППС с | Правовые основы и формы участия граждан в охране | | ПК 1.1-ПК 1.1 |
| гражданами, | общественного порядка. Внештатные сотрудники полиции и организация их | | |
| представителями | работы. | | |
| органов государственной | Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами, представителями органов | | |
| власти и местного | государственной власти и органов | | |

| самоуправления, предприятий, | местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, с общественными формированиями в процессе охраны общественного порядка и | | |
|---|--|---|----------------|
| учреждений, организаций, | обеспечения общественной безопасности. | | |
| с общественными | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| формированиями в охране общественного порядка | Практическое занятие № 6 Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического | 4 | |
| | контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Тема 2.5. Доставление, | Содержание | | ОК 01-ОК 14 |
| административное | Правовые основы и цели доставления. Срок и способы доставления. Меры | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| задержание, порядок | безопасности при доставлении. Цель и сроки административного задержания. | | |
| составления протоколов о | Должностные лица, правомочные осуществлять административное задержание. | | |
| доставлении, об | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| административном | Практическое занятие № 7 | 6 | |
| задержании | Отличие административного задержания от уголовно-процессуального задержания | | |
| Тема 2.6. Тактика | Содержание | 2 | |
| личного сыска и опроса | Понятие опроса. Опрос как способ получения информации. Задачи опроса. | | |
| граждан | Субъекты опроса. Объекты опроса. Виды опроса. Соотношение опроса и допроса. | | |
| Личный досмотр, досмотр | Действия участников личного сыска в различных оперативно-тактических | | |
| вещей, транспортных | ситуациях. Особенности проведения группового личного сыска. Оформление и | | |
| средств, изъятие вещей и | использование полученных результатов. | | |
| документов | Тактические приемы, используемые в ходе проведения опроса различных категорий | | |
| | граждан: приемы установления психологического контакта; правила постановки | | |
| | вопросов; правила восприятия информации; приемы преодоления противодействия | | |
| | опрашиваемых лиц; приемы опроса лиц, подозреваемых в совершении преступлений. | | |
| 1 2 10 10 10 10 10 | Понятие личного сыска. Сущность личного сыска и его значение в борьбе с | | |
| | преступностью Личный сыск – как комплекс оперативно-розыскных мероприятий, | | |
| | проводимый сотрудниками ОВД. Обстоятельства, определяющие необходимость | | |
| | проведения личного сыска. Субъекты и объекты личного сыска. Тактические приемы | | |
| | личного сыска. Использование средств индивидуальной маскировки. Приемы | | |
| | выявления (распознания) лиц и фактов, представляющих оперативный интерес. | | |
| | Правовые основы и основание проведения личного досмотра, досмотра вещей, а | | |
| | также автотранспортных средств. Лица, уполномоченные производить личный | | |
| | досмотр, досмотр вещей и досмотр автотранспортных средств. Вещи и документы, | | |

| | подлежащие изъятию при задержании, личном досмотре и досмотре вещей. | | |
|--------------------------|--|---|----------------------|
| | Должностные лица, правомочные производить изъятие. Место изъятия. | | |
| | вещей и документов. Фиксирование результатов изъятия. | | |
| | Отличие личного досмотра от наружного осмотра и личного обыска. Тактика | | |
| | проведения и фиксирование результатов личного досмотра, досмотра вещей и | | |
| 18 | товаров и досмотра автотранспортных средств. | | |
| Тема 2.7. Основания и | Содержание | 2 | OK 01-OK 14 |
| порядок применения | Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| сотрудниками полиции | специальных средств и огнестрельного оружия. Условия и пределы применения | | |
| физической силы, | сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного | | |
| специальных средств и | оружия. Основания применения физической силы сотрудниками полиции | | |
| огнестрельного оружия | Понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении в органах | | |
| Осмотр мест | внутренних дел. Основание применения сотрудниками полиции специальных | | \$ |
| возможного укрытия лиц, | средств. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств | | |
| подозреваемых в | Условия и порядок выдачи, хранения и ношения табельного огнестрельного оружия. | | |
| совершении преступления, | Основания применения и использования огнестрельного оружия. Гарантии личной | | |
| иного правонарушения | безопасности вооруженного сотрудника полиции. | | |
| | Действия сотрудника полиции после применения оружия | | |
| | Обязанности нарядов полиции по осмотру мест возможного укрытия | | |
| | правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест | | |
| | возможного укрытия правонарушителей (чердаков, подвалов и т.п.). | | |
| | Правила и порядок применения служебных собак при осмотре помещений. | | |
| | Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная | | |
| | группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП)). Тактика | | |
| | действий функциональных групп, служебных и розыскных нарядов | | |
| Тема 2.8. Особенности | Содержание | 2 | ОК 01-ОК 14 |
| задержания и доставления | Оценка обстановки и действия нарядов полиции при обнаружении преступления. | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| в ОВД лиц, подозреваемых | Обеспечение охраны места происшествия. Первоначальные действия на месте | | 1111 1111 1111 11115 |
| в совершении | преступления. Выяснение данных о возможности преследования «по горячим | | |
| преступлений | следам» и задержании правонарушителя. Особенности задержания группы лиц. | | |
| | Первоначальные действия на месте преступления. Выяснение данных о возможности | | |
| | преследования «по горячим следам» и задержании правонарушителя. | | |
| Тема 2.9. Общая | Содержание | 2 | OK 01-OK 14 |
| Характеристика и | Правовые основы и задачи полиции по предупреждению и пресечению | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| особенности | преступлений и иных правонарушений несовершеннолетних. Полномочия нарядов | | 1110 1.1-1110 1.15 |
| | ППСП по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних. | | |
| | тител по предупреждению и пресечению правонарушении несовершеннолетних. | | 1 |

| правонарушений несовершеннолетних | Особенности оформления административно-процессуальных документов по фактам совершения правонарушений несовершеннолетними. | | |
|--|--|---------------------------------------|----------------|
| Тема 2.10. Обеспечение | Содержание | 2 | ОК 01-ОК 14 |
| охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых | Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности во время проведения массовых мероприятий Основные этапы деятельности ОВД. Виды нарядов, привлекаемых к охране общественного порядка при проведении массовых | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| мероприятий Тактика | мероприятий | | |
| Предупреждения и | Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению нарушений общественного порядка при проведении массовых мероприятий. | | |
| пресечения групповых нарушений общественного | Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. | | |
| порядка и массовых | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| беспорядков | Практическое занятие № 8 Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению | 6 | 2 |
| | групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | гавление процессуальных документов | | |
| Тема 3.1. Виды служебной | Содержание | 2 | ОК 01-ОК 14 |
| документации в | Юридическая терминология. Признаки делового стиля. Виды процессуальных и | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| деятельности сотрудников | служебных документов, используемых в деятельности сотрудников ППС МОБ. | | |
| ППС МОБ Порядок составления | Требования к составлению процессуальных документов. Порядок составления рапортов | | |
| протоколов о личном | Правовая основа составления указанных протоколов. | | |
| досмотре, об изъятии | Основные требования к составлению протоколов о личном досмотре, досмотре | | |
| вещей и документов | вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола | | * |
| Порядок составления | об изъятии вещей и документов. | | |
| протокола об | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| административном | Практическое занятие № 9 | 6 | |
| правонарушении | Требования к составлению протокола об изъятии вещей и документов. | | |
| | Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. | | |
| | Содержание протокола об административном правонарушении. | | _ |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| - : | Практическое занятие № 10 | 4 | |
| 5 - TE - P - P - T | Порядок составления протокола. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию деяния. | 7 | |
| | я этика сотрудников ОВД | | |

| Тема 4.1. Культура | Содержание | 2 | ОК 01-ОК 14 |
|---------------------------|---|---------------|----------------|
| межличностного общения | Профессиональная значимость общения в деятельности сотрудника ОВД. | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| и служебный этикет | Нравственные принципы делового общения: интересы дела, порядочность, | | |
| сотрудников полиции | доброжелательность, уважительность. Правила поведения сотрудников полиции при обращении граждан к сотруднику ОВД. | | |
| | Общение с задержанным, подозреваемым, свидетелем. Этика поведения в | | |
| | конфликтной ситуации. Понятие и сущность служебного этикета в подразделениях ОВД: дисциплина, субординация. | | |
| | Этикет внешнего вида, речи, невербальный этикет. Культура внешнего облика, соблюдение правил поведения в форменном обмундировании, правил взаимного | - | |
| | приветствия. | | |
| | Этикет во взаимоотношении с руководителем, коллегами, гражданами. Такт, тактичное и бестактное поведение в профессиональной деятельности сотрудника ОВД. | 21 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 11 | 6 | |
| | Культура поведения сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей в | | |
| | общественных местах. Нарушения, недопустимые при исполнении служебных | | |
| | обязанностей в общественных местах. | | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| Раздел 5. Профессионально | о-психологическая подготовка | | |
| Тема 5.1. Психология | Содержание | 2 | OK 01-OK 14 |
| профессионального | Понятие общения в психологии. Профессиональное общение | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| общения сотрудника | сотрудника полиции, его виды и функции. Этапы профессионального общения. | | |
| полиции с гражданами | Барьеры профессионального общения, приемы их профилактики. Правильная организация общения | | |
| | Психологические механизмы снятия внутреннего напряжения у партнера по общению Психофизиологические особенности общения. Визуальная диагностика внутренних переживаний гражданина в процессе общения с сотрудником полиции | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 12 | 4 | |
| | Методы правомерного психологического воздействия в деятельности сотрудника | - | |
| | полиции. | | |
| Раздел 6. Основы первой м | едицинской помощи | | |
| Гема 6.1. Первая | Содержание | 2 | OK 01-OK 14 |
| медицинская помощь | Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, | - | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | | | |

| | Consection | | T |
|--------------------------|---|---|----------------|
| ранениях и кровотечениях | Способы временной остановки артериального, венозного, капиллярного | | |
| Организация | кровотечения. Наложение давящей повязки жгута (закрутки). Максимальное | | |
| первой помощи при | сгибание конечностей, суставов, пальцевое прижатие артерии. Приподнятое | | |
| травмах и острых | положение конечности, тугая тампонада ран, длительное наложение жгута | | |
| состояниях | (закрутки). Возможные осложнения | | _ |
| E 127.7 | В том числе практических занятий и лабораторных работ | * | |
| | Практическое занятие № 13 | 6 | |
| | Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на | | |
| | внутреннее кровотечение. Правила наложения повязок. Типовые повязки круговая, | | |
| - E - 20, 10 m | крестообразная, спиральная с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, | | |
| | пластырная, косыночная и др., способы их наложения. Особенности первой | | |
| | медицинской помощи при проникающих ранениях груди и живота. | | |
| 4A 7 A | Понятие о первой медицинской помощи. Последовательность | | |
| | действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Причины, | | |
| 14.47° 0 14.45° | основные признаки, способы предупреждения. Понятие о травме. Признаки ушиба, | | |
| 9 1 | вывиха, растяжения, разрыва связок. Осложнения при переломах. Иммобилизация | | |
| | кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. | | |
| | Первая медицинская помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, | | |
| | костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Синдром | | |
| - | длительного сдавливания. Травматический шок. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| • | Практическое занятие № 14 | 4 | |
| | Первая медицинская помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. | | |
| Раздел 7. Основы кримина | | | |
| Тема 7.1. Признаки | Содержание | 2 | OK 01-OK 14 |
| подделки документов и | Понятие и виды документов. Защитные свойства документов, ценных бумаг, | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| способы их выявления | денежных знаков. Понятие подлинных и поддельных, действительных и | | |
| Словесный и | недействительных документов. Способы, приемы и средства обнаружения признаков | | |
| субъективный портреты, | полной и частичной подделки в документах. Признаки частичной и полной подделки | | |
| их использование в | документов. | | |
| розыскных целях | Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных | | |
| | документов. Признаки частичной и полной подделки документов. Способы, приемы | | |
| | и средства обнаружения признаков полной и частичной подделки в документах. | | |
| | Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека | | |
| 1 100 | по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. | | |
| | Элементы внешности человека их свойства и классификация. Источники | | |
| | информации о признаках внешности человека. Использование сотрудниками | | |
| | пиформации о признаках внешности ченовека. Пенользование сотрудниками | | |

| | полиции данных субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести. | | |
|------------------------------|---|-------|----------------|
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 15 Понятие словесного портрета. Порядок, правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и типы. Элементы внешности человека их свойства и классификация. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| Раздел 4. Специальная тех | ника | 92/62 | |
| МДК. 01.04 Специальная т | ехника | 92/62 | |
| Гема 1. Предмет, система | Содержание | 6 | ОК 01-ОК 14 |
| и задачи дисциплины | Понятие специальной техники. Классификация специальной техники. | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| «Специальная техника ОВД» | Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел | | |
| | Классификация специальной техники применительно к следственной деятельности органов внутренних дел | | |
| | Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел | | |
| | Классификация специальной техники применительно к административной деятельности органов внутренних дел | | |
| | Формы применения специальной техники | | _ |
| | Формы применения специальной техники | | |
| | Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. | | |
| | Целевой характер и условия применения специальной техники, субъекты применения. | | |
| | Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел. | | |
| | Виды технических средств, применяемых органами внутренних дел. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. | 4 | |
| | Практическое занятие № 2 Технические средства общего назначения. | 4 | |
| | Практическое занятие № 3 Технические средства специального назначения. | 4 | |
| - | Практическое занятие № 4 Технические средства специального назначения. | 4 | |

| 7 | Самостоятельная работа обучающихся | | |
|--------------------------|---|------|----------------|
| Тема 2. Технические | Содержание | 8 | ОК 01-ОК 14 |
| средства и системы связи | Связь в органах внутренних дел: понятие и назначение. | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Требования, предъявляемые к связи. | | |
| | Виды связи, используемые органами внутренних дел. | | |
| | Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности | | |
| | правоохранительных органов. | | |
| | Беспроводные средства и системы связи. | | |
| | Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности | | |
| | правоохранительных органов. | | |
| | Факторы, влияющие на дальность и качество связи. | | |
| | Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных | | |
| | органов | | |
| | Основные способы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных | | |
| | органов | | |
| | Режимы работы радиостанций. | | |
| | Режимы работы радиостанций | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5 | 4 | |
| | Проводные и иные средства и системы связи. | | |
| | Практическое занятие № 6 | 4 | |
| | Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, | | |
| | телеграфной фототелеграфной, пейджинговой, компьютерной, радиорелейной, | | |
| | спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. | | |
| | Практическое занятие № 7 | 4 | |
| | Перспективы развития связи в органах внутренних дел. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1965 | |
| Тема 3. Технические | Содержание | 8 | OK 01-OK 14 |
| средства охраны объектов | Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов. Классификация | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | извещателей по виду зоны обнаружения. | | |
| | Понятие и назначение приемно-контрольного прибора. | | |
| | Основные функции, характеристики и классификация приемно - контрольных | | |
| | приборов | | |
| | Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно- | | |
| | маршрутные, универсальные программируемые. | | |
| | Приемно-контрольные приборы: охранные, охранно-пожарные, охранно- | | |
| • | маршрутные, универсальные программируемые. | | |

| | Назначение и виды исполняющих устройств. | | |
|-------------------------|--|---|----------------|
| | Понятие оповещателя. | | |
| | Виды оповещателей. | | |
| | Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной | | |
| | сигнализации. | | × |
| | Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны». | | |
| | Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 8 | 4 | |
| | Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно- пожарной сигнализации. | | |
| | Основные элементы систем охранно- пожарной сигнализации: извещатель, приемно- | | |
| | контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи. | | |
| | Практическое занятие № 9 | 4 | |
| | Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного | | |
| | отдельно расположенного объекта. | | |
| | Практическое занятие № 10 | 4 | |
| | Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи | | |
| | информации в централизованных системах охраны. | | |
| | Практическое занятие № 11 | 4 | |
| | Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, | | |
| | функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые | | S 4 |
| | извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение типовых инструкций, регламентов, положений законодательства об | | |
| | охране объектов. | | |
| Гема 4. Технические | Содержание | 8 | ОК 01-ОК 14 |
| средства усиления речи. | Назначение и основные направления применения средств усиления речи в | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| Оперативно-служебный | оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. | | |
| гранспорт | Виды средств усиления речи. | | |
| | Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных | | |
| | ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. | | |
| | Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных | | |
| | ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. | | |
| | Стационарные, мобильные, носимые средства усиления речи. Их тактикотехнические данные и устройство | | |

| | Подготовка к работе и устранение простейших неисправностей. | | |
|--------------------------|--|---|----------------|
| | Виды и назначение оперативно-служебного транспорта правоохранительных | | |
| | органов. | | |
| | Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели, используемые | | |
| | различными службами правоохранительных органов, их характеристика. | | |
| | Особенности окраски и дополнительное оборудование. | | |
| | Воздушный транспорт | | |
| | Основные тактико-технические характеристики, особенности окраски и | | |
| | дополнительное оборудование | | |
| | Возможности использования авиации в решении оперативно-служебных задач | | |
| | Плавсредства классов «море», «озеро», «река». | | |
| | Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, | | |
| | дополнительное оборудование | | |
| | Задачи, решаемые с помощью плавсредств. Особенности окраски, флаги, | | |
| | дополнительное оборудование | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 12 | 4 | |
| | Назначение и основные направления применения средств усиления речи в | | |
| | оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. | | |
| | Практическое занятие № 13 | 4 | |
| | Назначение и основные направления применения средств усиления речи в | | |
| | оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов. | | |
| | Практическое занятие № 14 | 4 | |
| | Виды средств усиления речи. | | |
| | Практическое занятие № 15 | 4 | |
| | Колесный оперативно-служебный транспорт: базовые модели | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 5. Делопроизводст | | 112/82 | |
| МДК 01.05 Делопроизводо | | 112/82 | |
| Тема 1.1. | Содержание | 6 | OK 01-OK 14 |
| Документооборот в | Предмет дисциплины. Цели и задачи дисциплины «Делопроизводство и режим | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| правоохранительных | секретности». | | |
| органах. | Связь дисциплины со специальными и общеобразовательными дисциплинами, роль | | |
| | и значение в системе подготовки специалистов. Основные понятия и определения | | |
| | дисциплины. | | |
| | Значение документации в управленческой деятельности. Место и роль | | |
| N 1 | делопроизводства в управлении | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

| 1 | Делопроизводство как функция управления. Понятие о документах | | |
|-----------------|--|-----|----------------|
| | Функции документов в управлении системы документации | | |
| | Функции документов в управлении системы документации | | |
| | Унификация систем документирования. ГОСТы и нормативы | | |
| | Виды документов | F) | |
| | Цифровой след документов. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 1 | 4 | |
| | Документ его виды и свойства | | |
| | Понятие «оргтехника». Компьютерные средства подготовки документов. Основные | | |
| | виды организационной техники. Изготовление, копирование и тиражирование | | |
| | документов. Средства обработки документов. | | |
| | Практическое занятие №2 | 4 | |
| | Правила безопасной работы с оргтехникой. Формуляр современного | | |
| | управленческого документа. Понятие о | | |
| | реквизите. Состав реквизитов, их расположение. Требования к оформлению | | |
| | реквизитов. | | |
| | Практическое занятие №3 | 4 | |
| | Понятие «бланк документа». Виды бланков и порядок расположения реквизитов в | | |
| | бланке (угловое и центрованное). | | |
| | Практическое занятие №4 | 4 | _ |
| | Состав реквизитов, назначение, особенности оформления различных видов бланков. | | |
| | Особенности работы с бланками с гербовой символикой. Форматы бумажных | | |
| | документов | | |
| Тема 2. Системы | Содержание | 6 | OK 01-OK 14 |
| документации. | Понятие и функции организационно-распорядительной документации (ОРД). Виды | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | ОРД. | | |
| | Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их | | |
| | составления и использования. | | |
| | Организационные документы: Устав, Положение, Инструкции. Порядок их | | |
| | составления и использования. | | |
| | Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, | · - | |
| | Указания. Порядок их составления, подписания и использования. | | |
| | Распорядительные документы: Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, | | |
| | Указания. Порядок их составления, подписания и использования. | | |
| | Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с | | |
| | организационно-распорядительной документацией | | |

| | Назначение и оформление приказов по основной деятельности. Работа с организационно-распорядительной документацией | | |
|---------------------------|--|------------|----------------|
| | Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно-справочных документов | | |
| | Составление и оформление приказов и распоряжений Назначение и виды информационно-справочных документов | | |
| | Назначение, состав реквизитов и порядок оформления: протоколов, актов, докладных записок, служебных писем. | | |
| | Назначение, состав реквизитов и порядок оформления служебных писем. Виды служебных писем. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 5 | 4 | |
| 5 5 5 5 | Правила оформления деловых писем. Разновидности служебных писем. Документы, передаваемые по каналам электросвязи: факсограмма, телефонограмма. | | |
| | Практическое занятие № 6 | 4 | |
| - 2 - 3 | Составление и оформление протоколов Оформление служебных записок | | |
| - T - T - T | Оформление служебного акта Работа с письмами | | |
| | Назначение личных документов. | | |
| | Практическое занятие № 7 | 4 | |
| X1 | Кадровая документация - трудовые контракты, приказы по личному составу, | | |
| | трудовые книжки. Унифицированные формы первичной учетной документации по | | |
| | труду и его оплате | | |
| - AE | Практическое занятие № 8 | 4 | |
| - C - 5-1 | Конфиденциальность документов по личному составу. Режим секретности. (уровни | | |
| | доступа). Понятие государственная тайна. | | |
| Тема 3. Технология | Содержание | 6 | ОК 01-ОК 14 |
| ведения делопроизводства. | Организация работы с поступающими («входящими») и отправляемыми | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | («исходящими») документами. | | |
| G FI II II II II | Правила организации работы с внутренними документами. | | |
| | Правила организации работы с внутренними документами. | | |
| | Регистрация документов - составная часть технологии организации работы с | | |
| | документами | | |
| | Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации | | |
| | документов и порядок их заполнения. | | |
| | Цели и основные принципы регистрации документов. Формы регистрации | · <u> </u> | |
| | документов и порядок их заполнения. | | |
| | Журнальная форма регистрации. | | • |

| | Регистрационно-контрольная карточка. | | |
|---|--|---|----------------|
| | Регистрация документов различных потоков. | | |
| | Составление схемы документооборота предприятия | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 9 | 4 | |
| | Понятие «номенклатура дел». Назначение и виды номенклатуры дел. Типовая, | | |
| | примерная и конкретная номенклатура дел. Требования, предъявляемые к | | |
| | составлению и заполнению формы номенклатуры дел организации. Заголовки дел, | | |
| | их систематизация и формулировки в номенклатуре дел. Сроки хранения дел. | | |
| | Практическое занятие № 10 | 4 | |
| | Порядок составления и утверждения номенклатуры дел организации (учреждения). | | |
| | Правила формирования различных категорий документов в дела. Ответственность | | |
| | за сохранность документов. Понятие «экспертиза ценности документов». | | |
| | Практическое занятие №11 | 4 | |
| 7.4 | Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению | | |
| | дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Составление | | |
| | заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Правила | | |
| I | передачи дел на хранение в архив. Режим секретности. | | |
| Тема 4. Режим | Содержание | 4 | OK 01-OK 14 |
| секретности. | Понятие, значение и правовое регулирование режима секретности в | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| I | правоохранительных органах. | | |
| I | Понятие государственной тайны. сведения, составляющие государственную тайну, | | |
| 1 | их классификация. | | |
| | Сведения, составляющие государственную тайну, их классификация. | | |
| 1 | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 12 | 4 | |
| | Навыки работы с секретными документами. | | wil. |
| | Практическое занятие № 13 | 4 | |
| I | Навыки работы с секретными документами. | | |
| | Практическое занятие № 14 | 4 | |
| | Навыки работы с секретными документами. | | |
| Тема 5. Система защиты | Содержание | 4 | ОК 01-ОК 14 |
| осударственной тайны в Система защиты государственной тайны в правоохранительных органах. | | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| | Субъекты защиты информации в правоохранительных органах. | | |
| органах. | Способы и методы обеспечения сохранности государственной тайны в | | |
| | правоохранительных органах | | |
| I | Траво выполнения секретных работ. | • | |

| 1 2 2 | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
|--|---|-------|----------------|
| | Практическое занятие № 15 | 4 | |
| to our to | Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования | | |
| = - | сотрудников | | |
| | Практическое занятие № 16 | 4 | |
| | Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования | | |
| | сотрудников | | |
| | Практическое занятие № 17 | 6 | |
| | Практические модельные занятия по утечке информации и способы реагирования | | |
| Tava 6 Of Tavayana | Сотрудников | | OK 01 OK 14 |
| Тема 6. Обязанности | Содержание | 4 | OK 01-OK 14 |
| сотрудников | Конфиденциальность документов по личному составу. | | ПК 1.1-ПК 1.13 |
| правоохранительных | Режим секретности. (уровни доступа). | | |
| органов по обеспечению режима секретности. | Обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению режима секретности. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практическое занятие № 18 | 4 | |
| | Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности. | | |
| | Практическое занятие № 19 | 4 | |
| - | Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности. | | |
| | Практическое занятие № 20 | 4 | |
| | Отработка навыков составления документов имеющих гриф секретности. | | |
| Учебная практика | | 36/36 | |
| Виды работ: | | | |
| 1. Тактико-специаль | ная подготовка. | | |
| Методы и приемы, использ | уемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. | | |
| Специальное оборудовани | я и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной | | |
| подготовки сотрудников. | | | |
| Правила техники безопасн | ости при тактико-специальной подготовке сотрудников. | | |
| Разработка вариантов сове | ршенствования деятельности подразделения. | | |
| 2. Огневая подготовка | | | |
| | уемые для огневой подготовки сотрудников. | | |
| Специальное оборудовани | я и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки | | |
| сотрудников. | | | |
| | ости при огневой подготовке сотрудников. | | |
| Разработка вариантов совет | ршенствования деятельности подразделения. | | |
| 3. Специальная техні | ика | | |

| условия использования сотрудниками специальной техники. | | |
|---|--|--|
| Участие в мероприятиях подразделения. | | |
| Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники. | | |
| Производственная (по профилю специальности) практика | 108/108 | |
| Виды работ: | | |
| 1.Тактико-специальная подготовка. | | |
| Методы и приемы, используемые для тактико-специальной подготовки сотрудников. | | |
| Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для тактико-специальной | | |
| подготовки сотрудников. | | |
| Правила техники безопасности при тактико-специальной подготовке сотрудников. | | |
| Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения. | | |
| 2.Огневая подготовка | | |
| Методы и приемы, используемые для огневой подготовки сотрудников. | | |
| Специальное оборудования и помещения, которые используются в учреждении для огневой подготовки | | |
| сотрудников. | | |
| Правила техники безопасности при огневой подготовке сотрудников. | | |
| Разработка вариантов совершенствования деятельности подразделения. | | |
| 3.Специальная техника. | | |
| Условия использования сотрудниками специальной техники. | | |
| Участие в мероприятиях подразделения. | the contract of the contract o | |
| Правила техники безопасности использования сотрудниками специальной техники. | | |
| Промежуточная аттестация | | |
| Итого | 850/850 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «тактико-специальной подготовки», «специальной техники», «огневой подготовки», «первой медицинской помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Криминалистические полигоны, полигоны для отработки навыков оперативнослужебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 369 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06884-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516447 (дата обращения: 22.06.2023).
- 2. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 206 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12779-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519050 (дата обращения: 22.06.2023).
- 3. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России ; учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 153 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11368-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517897 (дата обращения: 11.06.2023).
- 4. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 184 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-7701-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511809 (дата обращения: 11.06.2023).
- 5. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. 3-е изд., перераб. и доп. Москта : Издательство Юрайт, 2023. 170 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-

- 9809-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511756 (дата обращения: 11.06.2023).
- 6. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 281 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16707-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531560 (дата обращения: 11.06.2023).
- 7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 323 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-09644-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516762 (дата обращения: 11.06.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

https://pravo.ru/ - ПРАВО.РУ Один из самых развитых правовых информационных порталов в России

https://sudact.ru/ -СудАкт — крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. На сайте представлена судебная практика всех судов, входящих в судебную систему Российской Федерации

http://rapsinews.ru/ -Российское агентство правовой и судебной информации (РАПСИ) Предназначено как для массовой гражданской аудитории, так и для профессиональных юристов, правоведов, представителей судейского сообщества и правоохранительных органов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Составление и оформление служебных документов, предусмотренных КоАП РФ на практических занятиях, и по месту прохождения практики. Составление макета дела об административном правонарушении по предусмотренным составам административных правонарушений в статьях КоАП РФ. Заполнение типовой документации регистрации сообщений о преступлении. | Экспертное наблюдение, оценка работы в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | Составление и оформление служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования. Решение ситуационных задач с использованием метода | контроля, зачеты по учебной практике, производственной практике (практике по профилю специальности) |

| * | | |
|--|------------------------------------|---------------------------|
| | моделирования типичных ситуаций | по каждому МДК |
| | служебной деятельности | профессионального |
| THE 12 O | правоохранительных органов. | модуля. |
| ПК 1.3. Осуществлять | Решение профессиональных задач | Промежуточная |
| реализацию норм | при осуществлении | аттестация по модулю. |
| материального и | профессиональной деятельности. | |
| процессуального права. | Составление и оформление | |
| | служебных документов. | |
| | Заполнение типовой документации | |
| | регистрации сообщений о | |
| | преступлении. | |
| ПК 1.4. Обеспечивать | Решение ситуационных задач с | |
| законность и | использованием метода | |
| правопорядок, | моделирования типичных ситуаций | |
| безопасность личности, | служебной деятельности органов | |
| общества и государства, | полиции по охране общественного | |
| охранять общественный | порядка и общественной | |
| порядок. | безопасности при проведении | |
| порядок. | массовых мероприятий. | |
| ПК 1.5. Осуществлять | Составление характеристики | |
| оперативно- служебные | табельного оружия, находящегося на | • |
| мероприятия в | вооружении сотрудников полиции | |
| соответствии с профилем | (видов, боевых свойств, | 8 5 . A 6 |
| подготовки. | распределению согласно табелю | a a Temperatural Security |
| noga o robini | положенности). | |
| | Описание технических средств | έ. |
| _ | структурного подразделения ОВД | |
| | (видов, назначения, технических | |
| | характеристик, служебно-боевых | |
| | задач, решаемых с помощью них) | 38 |
| ПК 1.6. Применять меры | Решение ситуационных задач с | - |
| административного | использованием метода | |
| пресечения | моделирования типичных ситуаций | |
| • | | = |
| правонарушений, включая | служебной деятельности органов | |
| применение физической | полиции при применении мер | |
| силы и специальных | административного пресечения | |
| средств. | правонарушений, включая | |
| The second secon | применение физической силы и | |
| | специальных средств. | |
| ПК 1.7. Обеспечивать | Решение профессиональных задач в | 1 |
| выявление, раскрытие и | соответствии с профилем | |
| расследование | деятельности правоохранительного | |
| преступлений и иных | органа в условиях режима | |
| правонарушений в | чрезвычайного положения, с | |
| соответствии с профилем | использованием специальной | |
| подготовки. | техники, вооружения, с соблюдением | |
| | требований делопроизводства и | |
| | режима секретности. | |
| | Подготовка совместных версий в | |
| DE TRACE AND THE RESERVE | оперативно-поисковом деле о | |
| * 1 PA 10 3 | нераскрытом хищении чужого | |
| | | |

| | | E1 |
|--------------------------|--|----|
| | имущества при работе в малых | |
| | группах. | |
| ПК 1.8. Осуществлять | Решение задач технико- | |
| технико- | криминалистического | |
| криминалистическое и | сопровождения процесса раскрытия | |
| специальное техническое | и расследования преступлений. | • |
| обеспечение оперативно- | Подготовка совместного плана | |
| служебной деятельности. | оперативно-розыскных мероприятий | |
| , | нераскрытой кражи квартиры. | |
| | Подготовка совместных версий в | |
| | оперативно-поисковом деле о | |
| | нераскрытой кражи квартиры при | |
| | работе в малых группах. | |
| | Составление протокола осмотра | |
| | места происшествия; Составление постановления о | , |
| | | |
| | назначении криминалистической | |
| | экспертизы. | |
| | - умеет пользоваться и применять | |
| | различное программное обеспечение | |
| | для решения профессиональных | |
| | задач и составления оперативно- | |
| | служебной документации. | |
| ПК 1.9. Оказывать первую | Последовательное и правильное | |
| (доврачебную) | применение алгоритма оказания | • |
| медицинскую помощь. | первой медицинской помощи при | |
| | травмах и заболеваниях. | |
| ПК 1.10. Использовать в | Составление и оформление | |
| профессиональной | служебных документов, в том числе | |
| деятельности | секретных, содержащих сведения | |
| нормативные правовые | ограниченного пользования. | |
| акты и документы по | Решение профессиональных задач в | |
| обеспечению режима | соответствии с профилем | |
| секретности в Российской | деятельности правоохранительного | |
| Федерации. | органа. | |
| ПК 1.11. Обеспечивать | Составление и оформление | |
| защиту сведений, | служебных документов, содержащих | |
| составляющих | сведения, составляющих | |
| | государственную тайну, сведений | |
| государственную тайну, | конфиденциального характера и | |
| сведений | иных охраняемых законом тайн. | |
| конфиденциального | Решение профессиональных задач по | |
| характера и иных | обеспечению соблюдения сведений, | • |
| охраняемых законом тайн. | составляющих государственную | |
| | тайну, сведений конфиденциального | |
| | характера и иных охраняемых | |
| 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | законом тайн. | |
| ПК 1.12. Осуществлять | Решение профессиональных задач по | |
| предупреждение | формам профилактики, | |
| преступлений и иных | используемых в деятельности | |

| яваний о закономерностях преступного поведения и предупреждения и предупреждения и предупреждения правонарушений. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональной этики, психологии правонарушений. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную даятельность во выподравления, с представителями общественных объединений по вопросам охраны общественных органов, ортанов в процессе выполнения правоохранительных органов, ортанов местного самоуправления, с представителями общественных объединений по вопросам охраны общественных органов, ортанов местного самоуправления, с представительных органов, ортанов местного самоуправления, с представителями общественных объединений правоохранительных органов, ортанов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органыми охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными правоохранительных органов, объединений, с муниципальными органов, объединений в малых группах. ОК 1. Понимать сущность и при работе в малых группах; Следование этическим наравилам профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам профессиональной деятельности и при работе в малых группах; Следование этическим правилам профессиональной деятельности и при работе в малых группах; Следование этическим правилам профессиональной деятельности и при работе в малых группах. Следование этическим правилам профессиональной деятельности и при работе в малых группах. Следование этическим правилам профессиональной деятельности при работе в малых группах. Следование этическим правила | | | 100 |
|--|---------------------------------------|---|------------------------|
| язаний о закономерностих преступности, преступности опеделения и методов их предупреждения и и правилам культуры поведения при взаимодействии с гражданами, предупреждений, объединений власти, предупреждений объединений в объединений в объединений в объединений в объединений в объединений в правомаранительных объединений, с мутиципальными объединений, с мутиципальными объединений, с мутиципальными органами охраны объединений правохранительных агруппах; ОК 1. Понимать супность и социальную значимость с особ будущей и правохраний и правохраний и правохраний и правохраний и правоте в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональный задач, опенка результатов деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам оперативности при работе в малых группах; Следование этическим правилам и практическом завятии, опенка результатов деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам и практическом завятии, опенка результатов деятельности при работе в малых группах; Следование тотов объединий от тотов объединений опенка результатов деятельности при работе в малых группах; Следование тотов объединений объединений объединений объединений опенка результатов деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Объединений от тотов объединений объединений объединений | правонарушений на | сотрудника правоохранительных | |
| преступного поведения и методов их предупреждения и правылам культуры поведения при причиты и условия, предупреждений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественного общения, арманительных органов, органов местного самоуправления, с представительных объединений, с муницинальными органами охраны общественных объединений, с муницинальными органами охраны общественного конфликтов в профессе выполнения правиля культуры поведения в профессиональных труппах. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессиональной тихи, психологии и правил культуры поведения в профессиональных труппах. Применение приемов делового общения, наминой и правил культуры поведения приработе в малых труппах. ОК 2. Понимать и образование профессиональных задач, опенка решения по предупреждению и разрешению конфликтов в пропессе выполнения профессиональных труппах. ОК 2. Понимать и образование профессиональных в применений с и и правил культуры поведения в профессиональных в премеменений, образование профессиональных в премеменения по предупреждению и правил культуры по предупре | основе использования | органов; | |
| преступного поведения и и прафессиональной этики, психологии и правилям культуры поведения при работе в малых группах. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с тогрудниками правоохранительных органов органов заимодействии с тогрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественного порядка и обеспечения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, грудовыми коллективами, гражданами, гражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и спильную работе в малых группах; ОК 1. Понимать и при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и объедения по представительного при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 3. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 4. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 5. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 6. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 6. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 6. Понимать и объедения при работе в малых группах; ОК 7. Понимать и объедения профессиональной задач, отсема результатов деятельности при работе в малых группах ней устойчивый интерес наблюдение, отсема результатов деятельности при работе в малых группах ней устойчивами правилам профессиональной задач, отсема результатов деятельности при работе в малых группах ней устойчивами правилам профессиональной задач, отсема резуль | знаний о закономерностях | Применение и следование приемам | |
| и правилам культуры поведения при взаимодействии с гражданами, предупреждений, органов государственной власти, предупреждений органов объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения правкохранительных органов, органов местного самоуправления, с представительных органов, органов, органов могнотого самоуправленыя, с представительных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать супциость и сотиальную заимодействии с сотрудниками правоохранительных органов местного самоуправления, с представительных органов мограным образами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать супциость и сотиальную заначимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональный деятельности при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и Обобщает и навлизирует ОК 2. Понимать и | | | |
| предупреждения с гражданами, представителями органов государственной валасти, предприятий, учреждений, объединений по вопросам охраны общественной безопасности при работе в малых группах. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местното самоуправления, с представителями общественного самоуправления, с представителями общественного самоуправления, с представителями общественного порядка, прудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прожение и представительных объединений, с муниципальными органов местното самоуправления, с представителями общественного порядка, грудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии в правооб терминологии, пожности в предупреждению и правы культуры поведения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения группах; ОК 2. Понимать и обобщает и вывлизирует ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 4. Понимать и ОК 5. Понимать и ОК 5. Понимать и ОК 5. Понимать и ОК 6. Понимать и | | профессиональной этики, психологии | _ |
| представителями органов государственной власти, предпричиты и условия, предпричитий, учеждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественной объединений по вопросам охраны общественной объединений по вопросам охраны общественной безопасности при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями объединений, с мупиципальными органами охраны общественных объединений, с мупиципальными органами охраны общественных объединений, с мупиципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах. ОК 1. Понимать сушность сосий будущей профессии деятелями обые делового общения, научной и правовой терминологии, пражданами, при работе в малых группах; Следование этических заданий в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принициам в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принициам в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принициам в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принициам в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принициам в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принициам в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принициам в профессиональной деятельности при правоте в малых группах. | методов их | | |
| государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественной безопасности при работе в малых группах. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную общественной предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную общентельных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами, гражданами, гражд | предупреждения, | взаимодействии с гражданами, | |
| объединений правопарушений. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную организаций, общественной предупреждению и разрешению практических заданий в малых группах. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во правоповото общения, норм морали, профессиональную органов местного самоуправления, с представителями общественных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и сопиальную звачимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес порядка профессиональной и правоой терминологии, психологии и правоте в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципаль ности пработе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципаль профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципаль профессиональной деятельности при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | выявлять и устранять | представителями органов | |
| обранизаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и разрешению правоохранительных органов местного самоуправления, с представительных органов местного самоуправления, с представительным органов общественного порядка, трудовыми коллективами, грудпах. Разрабатывает решения по предупраждению и разрешению общественного порядка, трудпах, представительным органов представительным органов общественного порядка, трудпах, премов делового общения, начание и использование премов делового общения, начание и использование профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и | причины и условия, | государственной власти, | |
| объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при работе в малых группах. ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными гранами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и сопиальную двеждиней и неговой будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать п | способствующие | предприятий, учреждений, | |
| общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при рабоге в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов местного самоуправления, с представителями общественных органами охраны общественных органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и сопиальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ней устойчивый интерес поредсе в малых группах; Стедование этическим правил культуры поведения в профессиональной деятельности при работе в малых следование этическим правилам пормам и принципам в профессиональной документации, пенка тестового контроля, | совершению | организаций, общественных | |
| обеспечения общественной безопасности при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во ваммодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными гражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и проявыть к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать и Обс 2. Понимать и Обс 2. Понимать и Обобщает и анализирует Обс 3. Понимать и Обобщает и анализирует | правонарушений. | объединений по вопросам охраны | |
| безопасности при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных пражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проярыять к ней устойчивый интерес ней устойчивый интерес профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной документации, тработе в малых группах; ОК 2. Понимать в | | общественного порядка и | |
| группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных обысденений, с порядка, трудовыми коллективами, гражданами. При работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 4. Понимать и ОК 5. Понимать и ОК 5. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 7. Понимать | | обеспечения общественной | |
| Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с и правил культуры поведения при взаимодействии с и правил культуры поведения при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность кей устойчивый интерес ОК 2. Понимать и ОС 3. Понимать и ОС 5. Понимать и ОС 5. Понимать и ОС 5. Понимать и ОС 6. Понимать и ОС 5. Понимать и ОС 6. ОС 7. ОС 1. Понимать и ОС 2. Понимать и ОС 3. Понимать и ОС 3. Понимать и ОС 3. Понимать и ОС 2. Понимать и ОС 3. Понимать и ОС 3. Понимать и ОС 3. Понимать и ОС 4. Понимать и ОС 5. Понимать и ОС 1. Понимать и ОС 5. Понимать и ОС 5. Понимать и ОС 1. ОС 5. Понимать и ОС 1. ОС 1. Понимать и ОС 1. ОС 1. Понимать и ОС 2. П | | безопасности при работе в малых | |
| предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных органами охраны обращивальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость и правовой терминологии, поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщаст и анализирует | | группах. | |
| предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных органами охраны обращивальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость и правовой терминологии, поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщаст и анализирует | | | |
| конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного собъединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес приемов делового общения, научной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | | | |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с отрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправлення, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественных органов местного самоуправлення, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и сопиальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес приемов делового общения, научной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | | | 1.0 |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны грудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 5. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 8. Понимать и ОК 8. Понимать и ОК 9. Понимать и ОК 9. Понимать и ОК 1. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 8. Понимать и ОК 9. Понимать и ОК 1. Понимать и ОК 1. Понимать правилам и правил культуры поведения привественных попражения профессиональной правилам профессиональной правилам правилам правилам правилам правилам правилам правилам правилам примем делового общения в профессиональной правилам правилам правилам прав | | - | I see some |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поредставите и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес объединений; С дедование этическим правилам пормам и принципальной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принципальной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам пормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | a seeds as | | |
| общения, норм морали, профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | ПУ 1 12 Осумусствуять | | |
| профессиональной этики, психологии и правил культуры поведения при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. группах: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поредставительной деятельности при работе в малых группах: ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. П | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с представителями ообъединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес профессиональной деятельности при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует и правил культуры поведения при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, | | | |
| взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и сопиальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес выпореессиональной деятельности при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует Взаимодействии с сотрудниками правоохрание сотрудниками правоохранительных органов, общественных органов, органами охраны общественных органия, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного и прадоте в малых группах. ОК 1. Понимать сущность при работе в малых группах, оценка решения по прессиональных задач, оценка решения профессиональной деятельности при работе в малых группах. Ок 2. Понимать и Обобщает и анализирует | | | |
| правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. При работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует Правоохранительных органов, органов, органов, органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны объединений, с муниципальными органами, при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения правстических заданий в малых группах; Применение и использование при работе в малых группах, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | | | |
| органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и Обобщает и нализирует Обобщает и анализирует | 7 - 7 | | |
| самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны органами охраны органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 4. Понимать и правилем правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 5. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 9. Понимать и ОК 1. Понимать к и пораднения по праднения понима правилам налых группах налых г | | | |
| объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | | | |
| объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | _ | | • |
| объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес приемов делового общения, научной и правовой терминологии, психологии и правил культуры поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует контроля, | - | | |
| ражданами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Гражданами, при работе в малых группах. Группах: Группах: ОК обобщает и анализирует Гражданами, при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Гражданами, при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Гражданами, при работе в малых группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения по предупреждению и разрешении по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения по предупреждению и распоссе выполнения пракспечения оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | * | |
| общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует группах. Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения правурешения и предупреждению и разрешения и правование применение и использование приемов делового общения, научной и правовой терминологии, психологии и правил культуры поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | | T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| Разрабатывает решения по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 3. Понимать и ОК 4. Понимать и ОК 5. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 6. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 7. Понимать и ОК 8. Понимать и ОК 9. Понимать и ОК 1. Понимать праватывает решения по предупреждению и разрешении и правилание практических задание оценка решения профессиональных задач, оценка решения профессиональных задач, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | - | | |
| предупреждению и разрешению конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сушность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует | 1 - | | |
| гражданами. Конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Конфликтов в процессе выполнения практических заданий в малых группах деятельное наблюдение оценка решения профессиональной деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | 1 | | |
| Практических заданий в малых группах; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует Ок 1. Понимать сущность группах; Применение и использование Экспертное наблюдение, оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | | |
| Применение и использование приемов делового общения, научной профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и ОК 2. Понимать и ОК 1. Понимать сущность применение и использование оценка решения профессиональной приемов делового общения, научной оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | гражданами. | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует Экспертное наблюдение оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | | |
| и социальную значимость своей будущей и правовой терминологии, профессиональных профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует оценка решения профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | 074.4 | _ ^ | |
| трофессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует профессиональных задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | - | Экспертное наблюдение, |
| профессии, проявлять к ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует задач, оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | | |
| ней устойчивый интерес поведения в профессиональной деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует оценка результатов деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | ~ | |
| деятельности при работе в малых группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует деятельности на практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | 1 | |
| группах; Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует практическом занятии, оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | ней устойчивый интерес | | |
| Следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует Оценка составления оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | деятельности при работе в малых | |
| нормам и принципам в профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует оперативно-служебной документации, оценка тестового контроля, | | 1 * * | _ |
| профессиональной деятельности при работе в малых группах. ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует Окан профессиональной деятельности при работе в малых группах. Окан профессиональной деятельности при работе в малых группах. | | _ | 1 |
| работе в малых группах. оценка тестового контроля, | | | |
| ОК 2. Понимать и Обобщает и анализирует контроля, | | профессиональной деятельности при | 1 |
| or at the market is a second at the second a | | работе в малых группах. | |
| | ОК 2. Понимать и | Обобщает и анализирует | |
| анализировать вопросы информацию о особенностях зачеты по учебной | анализировать вопросы | информацию о особенностях | зачеты по учебной |

| ценностно- | окружающих и о их влиянии в | практике, |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| мотивационной | коллективе при работе в малых | производственной |
| ориентации | группах. | практике (практике по |
| | Выявление и анализ информации о | профилю специальности) |
| | влиянии коррупционного поведения | по каждому МДК |
| | и других нарушений законности на | профессионального |
| | эффективность оперативно- | модуля. |
| | служебной деятельности. | Промежуточная |
| ОК 3. Организовывать | Правильно выбирает наиболее | аттестация по модулю. |
| собственную | актуальные методы, и способы | |
| деятельность, выбирать | выполнения профессиональных задач | |
| типовые методы и | при работе в малых группах. | |
| способы выполнения | | |
| профессиональных задач, | 10.91111 | |
| оценивать их | 4.311.6 | • |
| профессиональность и | | |
| качество | 18.200.0 | |
| ОК 4. Принимать решения | Правильно и быстро принимает | |
| в стандартных и | решения в стандартных и | |
| нестандартных ситуациях, | нестандартных ситуациях, в том | |
| в том числе ситуациях | числе ситуациях риска, и берет на | |
| риска, и нести за них | себя ответственность за принятое | |
| ответственность | решение, при работе в малых | - 7- 2- 1 to to to to 12 |
| 0120101201110012 | группах. | 180 11 11 11 11 11 11 |
| ОК 5. Проявлять | Выявляет сложные и экстремальные | |
| психологическую | ситуации при выполнении | |
| устойчивость в сложных и | практических заданий в малых | |
| экстремальных ситуациях, | группах; | |
| предупреждать и | Разрабатывает решения по | |
| разрешать конфликты в | предупреждению и разрешению | |
| процессе | конфликтов в процессе выполнения | - |
| профессиональной | практических заданий в малых | |
| деятельности | группах; | |
| ОК. 6. Осуществлять | Использование научной и правовой | • |
| поиск и использование | терминологии в процессе | |
| информации, | выполнения учебных и | |
| необходимой для | профессиональных задач личностно- | |
| эффективного | профессионального роста в сфере | |
| выполнения | оперативно-служебной деятельности | |
| профессиональных задач, | ОВД. | |
| профессионального и | Самостоятельное создание, | |
| личностного развития. | форматирование, и представление | |
| | учебных, исследовательских, | , |
| | правовых текстов, выступлений и | |
| | презентаций в области выполнения | |
| | оперативно-служебных задач. | |
| | Классифицирует и анализирует | <u> </u> |
| | сведения для эффективного | |
| | выполнения профессиональных | |
| | задач; | |
| ОК 7. Использовать | Умеет пользоваться и применять | |
| информационно- | различное программное обеспечение | |

| коммуникационные | для решения профессиональных | |
|---|---|---|
| технологии в | задач и составления оперативно- | |
| профессиональной | служебной документации. | |
| деятельности | | |
| ОК 8. Правильно строить | Проявляет тактичность и | |
| отношения с коллегами, с | толерантность в части организации | |
| различными категориями | взаимодействия с населением в том | |
| граждан, в том числе с | числе с представителями различных | • |
| представителями | национальностей и конфессий при | |
| различных | работе в малых группах. | |
| национальностей и | 140.000 | |
| конфессий | | |
| ОК 9. Устанавливать | Обобщает и анализирует | |
| психологический контакт | информацию о психологических | |
| с окружающими | особенностях окружающих и о их | |
| | влиянии в коллективе при работе в | |
| | малых группах. | |
| ОК 10. Адаптироваться к | Быстро приспосабливается к новым | • |
| меняющимся условиям | условиям при использовании | |
| профессиональной | различного программного | |
| деятельности | обеспечения для решения | |
| | профессиональных задач и | |
| | составления оперативно-служебной | |
| | документации в области | |
| 07414 | профессиональной деятельности. | |
| ОК 11. Самостоятельно | Активно принимает участие в | |
| определять задачи | мероприятиях по повышению уровня | |
| профессионального и | теоретических знаний и | |
| личностного развития, | практических умений при работе в | |
| заниматься | малых группах. | |
| самообразованием, | | |
| осознанно планировать | | |
| повышение | | |
| квалификации. | П | |
| ОК 12. Выполнять | Применение приемов делового | |
| профессиональные задачи | общения, норм морали, | |
| в соответствии с нормами | профессиональной этики закрепленных в Кодексе | • |
| морали, | профессиональной этики сотрудника | |
| профессиональной этики | органов внутренних дел Российской | |
| и служебного этикета | Федерации (Приложение к Приказу | |
| | МВД России от 24.12.2008 N 1138), в | |
| | профессиональной деятельности при | |
| | работе в малых группах; | |
| 42 2 A 42 2 MAIN 20 A W 02 | - следование этическим правилам | |
| PIEXIS TV S | нормам и принципам в | |
| A. S. | профессиональной деятельности при | |
| | работе в малых группах. | |
| ОК 13. Проявлять | Выявление и анализ информации о | |
| нетерпимость к | влиянии коррупционного поведения | |
| коррупционному | и других нарушений законности на | |
| поведению, уважительно | эффективность оперативно- | |
| относиться к праву и | служебной деятельности. | |

| закону | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---|
| ОК 14. Организовывать | Умеет правильно организовать и | |
| свою жизнь в | запланировать режим дня и отдыха, | • |
| соответствии с социально | необходимый для оптимальной | |
| значимыми | учебно-практической деятельности. | |
| представлениями о | Активно принимает участие в | |
| здоровом образе жизни, | мероприятиях про здоровый образ | |
| поддерживать должный | жизни, поддерживает должный | |
| уровень физической | уровень физической подготовки, | |
| подготовки, необходимый | необходимый для социальной и | |
| для социальной и | профессиональной деятельности. | |
| профессиональной | | |
| деятельности. | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833 Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026