МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДКн 05.01 Теоретические основы рабочей профессии «Пожарный» код 16781
УПн.05.01 Учебная практика
ППн.05.01 Производственная практика

Код и наименование специальности/профессии: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Форма обучения очная

г. Избербаш - 2024 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К
_____ Абдуракмонова Г.Б
(Подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Шабанова М.М
(Подпись) (ФИО)

30 _____ 08 _____ 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:**
разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
(Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570)

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/202 учебный год.

Разработчики: Абдуракмонова Г.Б преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты/ эксперты: Магомедов М.Б заведующий отделением ГБПОУ РД И

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО поспециальности ***20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях***, Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"

(Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **16781 «Пожарный»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- по профессии «Пожарный»:

1. Нести службу в пожарных подразделениях.
2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.
3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
4. Выполнять аварийно-спасательные работы.
5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
6. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
7. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
8. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно–спасательную технику.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области защиты в чрезвычайных ситуациях, при подготовке по профессиям рабочих: **«водитель автомобиля», 16781 «пожарный»**. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

По профессии «Пожарный»:

Иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно - технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно- спасательных работ.

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы.
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях

пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов.
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны; - оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;

- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре.
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- организационные формы изучения дисциплины предполагают групповые и практические занятия;
- применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах:
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;

- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **728** часа, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **434** часов;самостоятельной работы обучающегося **100** часов.

Производственная практика **144** часов.

Учебная практика 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение работ по профессиям «водитель автомобиля» и «пожарный»**,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте. ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ. ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении

	аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов. ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях. ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

	ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова. ПК 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах. ПК 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях. ПК 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением. ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах. ПК 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах. ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем. ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования. ПК 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ. ПК 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.
проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. ПК 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций. ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., теоретическая часть (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.2.1 – 5.2.8.	МДКн.05.01 Теоретические основы рабочей профессии «Пожарный» код 16781	434	434	189	145	80	20	144	144
	Учебная практика	144							
	Производственная практика	144							0
	Всего:	728	434	189	145	80	20	144	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	МДКн.05.01 Теоретические основы рабочей профессии «Пожарный» код 16781		434	
Тема 1.1. Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций иликвидации последствий стихийных бедствий	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Структура МЧС России. Схема организации и управления МЧС России. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации, назначение и задачи. Структура Государственной противопожарной службы.		2
	2	Ведомственная пожарная охрана. Структура и правовое положение. Взаимодействие ГПС с пожарной охраной других министерств и ведомств. Виды добровольных пожарных формирований и их основные задачи.		2
	Практические занятия		-	
Тема 1.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС России.	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Правовое положение сотрудника ГПС. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности. Порядок комплектования и прохождения службы в ГПС.		2
	2	Обязанности, права, льготы, вещевое и денежное довольствие личного состава ГПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ГПС. Служебная дисциплина.		2
	3	Порядок присвоения специальных званий. Пенсионное обеспечение, исчисление выслуги лет. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС.		2
	4	Подготовка кадров для действий в экстремальных ситуациях. Вещевое обеспечение сотрудников. Финансовое и материальное обеспечение сотрудников ГПС		2
	5	Федеральный закон от 21.12.94г «О пожарной безопасности» и указом Президента РФ от 24.12.1993 N 2288 «Положение о службе в органах внутренних дел		3

		российской федерации»		

Тема 1.3 Организация и несение гарнизонной службы. Порядок взаимодействия пожарно-спасательных формирований при ЧС	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Общие положения Устава службы пожарной охраны. Основные понятия, термины и определения. Организация и несение гарнизонной службы		3
	2	. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы.		3
	3	Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров		3
	4	Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.		3
	5	Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Организация и несение гарнизонной службы.		2	
Тема 1.4. Организация и несение караульной службы	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Основные задачи караульной службы. Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права. Размещение личного состава и техники.		3
	2	Внутренний распорядок. Форма одежды личного состава караула. Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.		3
	3	Допуск в служебные помещения. Порядок допуска лиц, прибывших в подразделение.		3
	4	Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда.		3
	5	Взаимодействие пожарно-спасательных формирований со службами жизнеобеспечения городов и объектов, привлекаемых к совместным действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.		3
	6	Места дислокации других пожарно-спасательных формирований		
	Практические занятия		-	
	1.Смена караулов. Порядок смены караулов. 2 Подготовка к смене. Проведение развода караулов.		8	

	3.Прием и сдача боевого дежурства. 4.Составление наряда на службу в пожарной части Типичные и потенциальные чрезвычайные ситуации для региона.		

Тема 1.5. Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС	**Практические занятия**		12	
	1	Задачи службы и пожарно-профилактического обслуживания на охраняемых объектах		2
	2	Постовая и дозорная служба на охраняемом объекте: назначение, задачи, порядок назначения постов и дозоров.		3
	3 4	Основные формы и методы пожарно-профилактического обслуживания на объектах, охраняемых подразделениями ГПС на основе договоров. Организация пожарно-профилактического обслуживания личным составом дежурного караула (смены).		3
	5	Контроль за противопожарным состоянием объекта, огневыми и другими пожароопасными работами.		3
	6	Взаимодействие с другими службами объекта. Особенности несения службы в праздничные и выходные дни.		3
Тема 1.6 Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	**Содержание учебного материала**		2	
	1.	Документы, регламентирующие деятельность поисково-спасательных формирований.		3
	Практические занятия		-	
	1.Организация оповещения, связи и управления. 2. Функциональные обязанности спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдачедежурства, вызове на ЧС. 3. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. 4. Освоение практических навыков организации и проведения приема-сдачидежурства 5. Изучение порядка вызова на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС. 6.Знакомство стабельным оснащением ПСФ.		12	
Тема 1.7. Пожарная тактика	**Содержание учебного материала**		2	

и противопожарная служба гражданской обороны	1	Зависимость тактических возможностей от численности, квалификации и технической оснащенности подразделений ГПС.		3
	2	Задачи подразделений ГПС:-спасание людей и материальных ценностей,-тушение		3

		пожара и обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1	Задачи и тактические возможности подразделений ГПС при ведении боевых действий.		
Тема 1.8. .Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	**Содержание учебного материала**		3	
	1.	Понятие о пожаре и его признаках. Понятие о развитии пожара. Фазы развития пожара во времени и их характеристика.		3
	2	Классификация пожаров: группы пожаров (на открытых пространствах, в ограждениях), разновидности пожаров (на гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектах, на транспорте, в лесном фонде; малые, средние, крупные; подземные, наземные; средневысотные, высотные)		3
	3	Газовый обмен на пожаре: понятие о газовом обмене. Пожары с управляемым и неуправляемым газообменом		2
	4	Понятие о нейтральной зоне, характеристика факторов, оказывающих влияние на ее расположение. Порядок управления газовым обменом на		3
		пожаре, приемы регулирования и изменения направления газового обмена и нейтральной зоны.		
	5	Условия прекращения горения. Принципы прекращения горения: охлаждение зоны горения и реагирующих веществ, изоляция реагирующих веществ от зоны горения, химическое торможение реакции горения.		3
		Практические занятия 1.Классификация огнетушащих веществ по доминирующему принципу прекращения горения (охлаждающего, изолирующего, разбавляющего, ингибирующего), предъявляемые к ним требования 2. Понятие интенсивности подачи огнетушащих веществ. Понятие о требуемом, фактическом и общем расходах огнетушащих веществ, запасе огнетушащих веществ. 3. Пожар и его развитие, прекращение горения на пожаре	6	3

Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление служебной документации. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Обязанности личного состава при приеме дежурства и выполнению работ по номерам боевого расчета. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 03.07.2019) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"		7	

Тема 1.9. Тактические возможности пожарных подразделений	**Содержание учебного материала**		6	
	1.	Силы и средства пожарной охраны. Отделение. Караул. Тактические возможности отделений на основных и специальных пожарных автомобилях.		2
	2	Тактические возможности подразделений (с установкой и без установки пожарных автомобилей основного назначения на водоисточники): продолжительность подачи огнетушащих веществ, количество получаемой воздушно - механической пены низкой и средней кратности, возможные площади и объемы тушения пеной (газовыми или порошковыми средствами), предельные расстояния подачи огнетушащих веществ		2
	3	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах при самостоятельной работе на пожарах и во взаимодействии с другими подразделениями, исходя из тактических возможностей		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1	Назначение и боевое использование отделений на основных и специальных пожарных машинах.		
Тема 1.10. Проведение разведки пожара	**Содержание учебного материала**		10	
	1.	Общая характеристика боевых действий по тушению пожаров		3
	2	Порядок обработки вызовов. Выезд и следование к месту вызова (пожара).		3
	3	Цель и задачи разведки пожара. Определение обстановки пожара по внешним признакам. Организация разведки и ее проведение: состав разведки при работе отделения и караула, организация разведывательных групп и постановка перед ними задач, снаряжение разведки, определение путей следования, обязанности лиц, ведущих разведку.		3
	4	Способы проведения разведки (личный осмотр, опрос осведомленных лиц, изучение документов, имеющих отношение к объекту пожара). Принятие мер по спасанию людей, нуждающихся в помощи. Использование первого ствола при обнаружении пожара		3
				3

	5	Передача информации о результатах разведки. Непрерывность проведения разведки в процессе тушения пожара. Наблюдение за строительными конструкциями (признаки их возможного обрушения). Правила охраны труда при проведении разведки пожара.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Практическая отработка способов проведения разведки: наблюдение, опрос лиц, имеющих сведения о наличии людей на объекте, изучение документации		
	2	Изучение Приказа МЧС России №156 от 31.03.2011г. , Москва. «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны»		
Тема 1.11. Спасание людей и эвакуация имущества.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Спасание людей на пожаре – важнейший вид боевых действий. Примеры самоотверженной работы пожарных по спасанию людей. Пути, способы и средства спасения. Выбор путей, способов и средств спасания в зависимости от обстановки.		3
	2	Последовательность спасания людей в зависимости от угрожающей им опасности. Порядок и способы отыскания людей в задымленных помещениях и спасания их.		3
	3	Принципы использования техники подразделений пожарной охраны и приспособленной техники в период организации спасательных работ		3
	4	Меры по предотвращению паники. Вызов скорой медицинской помощи и оказание личным составом пожарной охраны первой доврачебной помощи пострадавшим. Правила по охране труда при спасании людей на пожаре		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Организация спасения людей на пожаре, меры безопасности при проведении спасательных работ.		
Тема 1.12. Боевое развертывание.	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие о боевом развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к боевому развертыванию	10	2
	2	Этапы боевого развертывания (подготовка к боевому развертыванию, предварительное и полное развертывание), их сущность и подаваемые команды		3
	3	Правила расстановки пожарных автомобилей, прокладки рукавных линий, установки разветвлений и пожарных лестниц в зависимости от обстановки на пожаре		3
	4	Рациональные схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов. Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник		3

	5	Особенности боевого развертывания при подаче воды на высоты. Взаимодействие пожарных подразделений в процессе боевого развертывания.		3

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Схемы боевого развертывания от автоцистерн и автонасосов		
	2	Боевое развертывание нескольких отделений от одного пожарного автомобиля, установленного на ближайший к месту пожара водоисточник.		
Тема 1.13Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре.	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Периоды тушения пожара: понятие о периодах локализации и ликвидации пожара, условия локализации и ликвидации пожара; характер боевых действий, выполняемых в эти периоды		3
	2	Роль первого ствола в успешном тушении пожара. Особенности боевых действий при недостатке сил и средств первых прибывших подразделений и в случаях, когда их недостаточно в гарнизоне.		3
	3	Определение боевых позиций на пожаре, порядок выбора технических приборов подачи огнетушащих веществ (водяных и пенных стволов и пеногенераторов) и работа с ними		3
				3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	3
	1	Порядок расчета сил и средств, необходимых для тушения пожара.		
	2	Специальные работы на пожаре. Организация связи на пожаре. Освещение места проведения работ.		
	3	Вскрытие и разборка конструкций на пожаре: необходимость, цель, порядок, способы и приемы осуществления этих действий; привлекаемые силы и средства, механизмы и агрегаты, используемые при проведении работ по разборке конструкций; методы вскрытия конструкций, в том числе для ликвидации угрозы их обрушения на пожаре. Требования Правил по охране труда.		
	4	Действия подразделений после ликвидации пожара. Понятие решающего направления боевых действий на пожаре. Принципы выборы решающего направления.		
Тема 1.14. Аварии, катастрофы, стихийные бедствия, их возможные	**Содержание учебного материала**		4	
	1.	Определение ЧС природного и техногенного характера. Причина возникновения чрезвычайной ситуации. Сущность процессов и явлений, лежащих в основе ЧС, особенности протекания		3

последствия, основные действия при проведении первоочередных аварийно-спасательных работ.	2	Условия спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.		3
	3	Необходимые силы и средства для их ликвидации, объем работ, который может выполнить поисково-спасательное формирование в полном составе и в составе дежурной смены		3
	4	Виды аварий, катастроф, стихийных бедствий, характерных для региона, республики, края, области, города		
		Практические занятия	6	
	1.	Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ		
	2.	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-		
	3.	спасательных работ на транспорте		
Самостоятельная работа Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приемам тушения Определение особенностей тушения пожаров в зрелищных учреждениях, отличных от зданий общего назначения.-4 Выполнение расчетов параметров работы в СИЗОД Особенности ведения действий по тушению пожаров объектов элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятий. Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования.-4 Составление схем боевого развертывания подразделений на пожаре.-4			20	
Темы Курсовых работ 1. Анализ причин и последствий пожаров в жилых домах. 2. Разработка мер по улучшению пожарной безопасности в многоэтажных зданиях. 3. Оценка эффективности системы пожарной сигнализации и оповещения. 4. Изучение причин возникновения пожаров на производстве. 5. Разработка программы обучения по пожарной безопасности для персонала. 6. Исследование эффективности систем автоматического пожаротушения. 7. Анализ проблем с пожарной безопасностью в общественных местах. 8. Разработка инструкции по действиям в случае пожара. 9. Оценка рисков пожаров на предприятиях с хранением опасных веществ. 10. Изучение влияния климатических условий на пожарную безопасность зданий. 11. Оценка эффективности систем пожаротушения в автомобилях. 12. Исследование воздействия пожаров на окружающую среду. 13. Анализ рисков пожаров в больницах и медицинских учреждениях. 14. Разработка методов контроля за состоянием систем пожаротушения. 15. Исследование проблем с пожарной безопасностью в частных домах и коттеджах.			20	

16. Оценка рисков пожаров в гостиницах и туристических комплексах. 17. Изучение проблем пожарной безопасности на транспорте. 18. Анализ причин и последствий пожаров в складских помещениях. 19. Разработка методов предотвращения пожаров в лесных массивах. 20. Исследование влияния строительных материалов на пожарную безопасность зданий. 21. Оценка эффективности системы автоматической пожарной защиты в серверных помещениях. 22. Анализ проблем пожарной безопасности в железнодорожном транспорте. 23. Разработка методов обучения детей пожарной безопасности. 24. Исследование влияния кухонных пожаров на пожарную безопасность в доме. 25. Оценка эффективности средств индивидуальной защиты от пожаров. 26. Анализ возможных последствий пожаров в атомных электростанциях. 27. Разработка мер по улучшению пожарной безопасности в театрах и кинотеатрах. 28. Исследование проблем с пожарной безопасностью в студенческих общежитиях. 29. Анализ причин и последствий пожаров в магазинах и торговых центрах. 30. Разработка методов предотвращения пожаров на строительных площадках. 31. Изучение проблем с пожарной безопасностью на нефтяных и газовых объектах. 32. Оценка эффективности системы пожарной защиты при хранении архивов. 33. Анализ причин и последствий пожаров на складах горюче-смазочных материалов. 34. Разработка мер по улучшению пожарной безопасности в жилых домах с пристройками. 35. Исследование проблем с пожарной безопасностью на объектах нефтепереработки. 36. Оценка эффективности системы пожарной сигнализации в школах и детских садах. 37. Анализ рисков пожаров в зданиях с антикварной мебелью и предметами искусства. 38. Разработка методов улучшения пожарной безопасности в зданиях с эскалаторами. 39. Исследование возможности использования дронов для пожаротушения. 40. Оценка эффективности системы пожарной защиты в музеях и выставочных залах. 41. Анализ причин и последствий пожаров в офисах и бизнес-центрах. 42. Разработка мер по улучшению пожарной безопасности на автозаправочных станциях. 43. Исследование проблем с пожарной безопасностью в труднодоступных местах. 44. Оценка эффективности системы пожарной защиты на судах и в портах. 45. Анализ рисков пожаров на крупных промышленных объектах. 46. Разработка методов контроля за состоянием электрооборудования для предотвращения пожаров. 47. Исследование влияния строительных норм на пожарную безопасность зданий. 48. Оценка эффективности системы пожарной защиты в больницах для пациентов с ограниченной подвижностью. 49. Анализ причин и последствий пожаров в зданиях и сооружениях, возводимых из сборных конструкций. 50. Разработка мер по улучшению пожарной безопасности в жилых домах с газовым отоплением		

Тема 1.15. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные принципы управления боевыми действиями подразделений на пожаре (единоначалие, оперативность, непрерывность, гибкость и др.).Руководство боевыми действиями при работе одного или нескольких подразделений на пожаре. Действия старшего начальника, прибывшего на пожар		3
	2	Организация тушения пожара: оперативный штаб тушения пожара, тыл на пожаре и его назначение. Ведение боевых действий при неудовлетворительном водоснабжении. Боевые участки на пожаре; необходимость, принципы создания и взаимодействие боевых участков.		3
	Практические занятия		2	
	1	Решение пожарно-тактических задач		
Тема 1.16. . Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в жилых зданиях. Понятие оперативно-тактической характеристики объекта, здания, сооружения. Особенности развития пожаров и ведения боевых действий на этажах, в подвалах, чердаках и коммуникациях,		3
	2	Оперативно-тактическая характеристика строящихся зданий, определяющая обстановку при пожаре. Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в строящихся зданиях. Здания повышенной этажности: оперативно-тактическая характеристика; особенности обстановки при пожаре, особенности ведения боевых действий		3
	Практические занятия 1.Решение пожарно-тактической задачи по тушению пожара в жилом здании. **2.** Оперативно-тактическое изучение театра или дворца культуры с решением пожарно-тактических задач 3. Упражнения с выдвижной 3-хколенной лестницей 4. Упражнения с лестницей-палкой по преодолению различных препятствий 5. Упражнения на коленчатом подъёмнике.		14	

Тема:1.17Ведение действий по ликвидации последствий ДТП	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП.		
	2	Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.		
	3	Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).		
	4	Действия спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП.		
Тема:1.18. Действие спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности, в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, в условиях дорожно-транспортного происшествия в горной местности, при работе на воде		3
	2	Определение мест возможного нахождения пострадавших. Организация и проведение поиска пострадавших. Способы извлечения пострадавших Определение их состояния. Транспортировка пострадавших в безопасное место.		3
	Практические занятия		2	
	1	Тушение пожаров, связанных с утечкой АХОВ		
Тема 1.19 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Понятие «профилактика пожаров» и ее задачи. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности в соответствие с ГОСТ 123.1.004-91 «Пожарная безопасность. Общие требования».		2
	2	Горючая среда, источник зажигания и условия распространения пожара: способыобразования и мероприятия по их предотвращению. Понятие «противопожарный режим». Горение веществ и материалов. Показатели пожарной опасности веществи материалов. Опасные факторы пожара.		2 2
	Практические занятия		6	
	1. Горение веществ и материалов. 2. Показатели пожарной опасности веществ и материалов 3. Опасные факторы пожара.			

Тема 1.20. Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности	**Содержание учебного материала**		2	
	1 2 3	Классификация зданий и сооружений по функциональной пожарной опасности. Классификация материалов по горючести, воспламеняемости, пределу распространения огня, дымообразующей способности и токсичности. Противопожарные преграды. Виды противопожарных преград. Предел огнестойкости и класс пожарной опасности.		2
		Практические занятия	4	
	1 2	Классификация зданий по функциональной и пожарной опасности. Дополнительные требования по обеспечению пожарной безопасности зданий высотой более 28 метров (объемно-планировочные и инженерные решения)		

	Практические занятия			
Тема 1.21. Обеспечение безопасности людей в зданиях	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Общие требования к эвакуации. Общие требования к эвакуационным выходам (размеры, количество, направление открывания дверей). Эвакуационные выходы из подвальных (цокольных) этажей		3
	2	Классификация, назначение и размещение самоспасателей для обеспечения эвакуации людей из задымленных помещений во время пожара		3
	Практические занятия		6	
	1 2 3	Виды лестниц. Использование наружных лестниц как эвакуационных. Наружные лестницы для подъема пожарных подразделений		
	2	Конструктивное исполнение по обеспечению незадымляемости		
Тема 1.22. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Спасательные средства	**Содержание учебного материала**		6	
	1 2 3	Специальная защитная одежда пожарного. Пожарные спасательные средства и устройства: верёвки пожарные спасательные, устройства канатно-спускные пожарные, устройства спасательные прыжковые пожарные, устройства метательные пожарные пневматические, устройства спасательные рукавные пожарные. Требования правил охраны труда к боевой одежде, снаряжению пожарного и спасательным средствам		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Пожарные спасательные средства и устройства		2	
Тема 1.23 Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле	**Содержание учебного материала**		10	
	1 2	Табели положенности ПТВ, вывозимого на основных пожарных автомобилях общего применения. Размещение ПТВ на пожарных автомобилях. ЗакреплениеПТВ за номерами боевого расчета отделения на АЦ и АНР.		3
	3 4 5	Назначение, устройство и краткая техническая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательным инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.		3

	1. 2. 3. 4.	Работа с немеханизированным, механизированным и аварийно-спасательныминструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и аварийно-спасательный инструмент		
Тема 1.24. Пожарные рукава и рукавное оборудование.	**Содержание учебного материала**		10	
	1	Всасывающие и напорные рукава		3
	2	Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, их назначение, устройство и порядок применения		3
	3	Пожарные стволы для подачи воды (ручные, лафетные, комбинированные), назначение, устройство, техническая характеристика и порядок применения		3
	4	Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация.		3
	5	Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.		3
	Практические занятия		14	
	1	Пожарные рукава и рукавное оборудование		
	2 3 4 5 6 7	Испытание всасывающих и напорных рукавов Классификация пожарных автомобилей по назначению. Пожарный насос ПН- 40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство и краткая техническая характеристика. Ознакомление с пожарной техникой, находящейся на вооружениив пожарных частях. Основные пожарные автомобили целевого применения, специальные пожарные автомобили: виды, назначение, тактико-технические характеристики.		
Тема 1.25. Организация связи пожарной охраны.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Назначение и организация связи в пожарной охране. Назначение и основные задачи пунктов связи пожарной охраны. Общие сведения об аппаратуре диспетчерской связи.		3
	2	Принцип работы радиостанций. Правила эксплуатации радиостанций. Организация радиосвязи пожарной охраны. Основные правила ведения радиообмена.		
Тема 1.26. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения..		. **Содержание учебного материала**	.6	
	1	Назначение и виды первичных средств пожаротушения		
	2	Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных огнетушителей.		
	3	Генераторы огнетушащего аэрозоля: назначение, устройство порядок применения.		
	Практические занятия		4	2

	1 2	Пожарный насос ПН-40УВ. Его назначение, принцип работы, устройство		
Тема 1.27. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Назначение и виды первичных средств пожаротушения. Классификация огнетушителей		3 3
	2	Генераторы огнетушащего аэрозоля оперативного применения		3
	Практические занятия		2	
	1	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения		
Тема 1.28. Основные понятия и задачи ГДЗС	**Содержание учебного материала**		6	
	1 2 3	Должностные лица ГДЗС, обязанности и методы их организаторской деятельности. Подготовка газодымозащитников и допуск к работе в СИЗОД. Обязанности газодымозащитника при эксплуатации, хранении и ведении боевых действий при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ		3
Тема 1.29. Классификация и назначение СИЗОД	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Способы и средства защиты органов дыхания от воздействия продуктов сгорания - групповой (вентиляция, дымососы и осаждение) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты).		3
	2	Классификация и типы СИЗОД, кислородно-изолирующие противогазы, дыхательные аппараты, назначения по применению		3
	Практические занятия		2	
	1	Основные формулы для дыхательных аппаратов.		
Тема 1.30. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД	**Содержание учебного материала**		6	
	1 2 3	Общие сведения о принципе действия кислородно-изолирующих противогазов (КИП), их техническая характеристика. Общие сведения о принципе действия и техническая характеристика дыхательных аппаратов. Новые типы СИЗОД и оборудования ГДЗС, в том числе зарубежных, их краткая тактико-техническая характеристика		3
	Практические занятия: Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС		2	
Тема 1.31. Особенности работы в СИЗОД	**Содержание учебного материала**		4	
	1 2	Требования безопасности при включении в СИЗОД. Особенности работы звена ГДЗС на пожаре, а так же при проведении тренировок		3

	на чистом воздухе.		
	Практические занятия: **1.** Решение задач по расчету времени работы звена ГДЗС **2.** Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС **3.** Организация связи звена ГДЗС с постом безопасности, атак же между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре. 4. Специальная физическая подготовка газодымозащитников. 5. Имитационные задания 6. Оценка физической работоспособности и адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам. 7. Расчет примерного времени работы звена у очага пожара в СИЗОД в сложных условиях. 8. Радиообмен. 9. Оформление служебной документации ГДЗС. 10. Отработка порядка неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. 11. Работа с приборами проверки СИЗОД. 12. Работа с МППС «Маяк спасателя» 13. Тестирование личного состава, определение уровня физической работоспособности. 14. Оценка практических навыков в объеме программы специального первоначального обучения 15. Требования безопасности при работе в СИЗОД.Обязанности газодымозащитника, ППБ, КЗ. 16. Методика расчётов параметров работы в ДАСВ. 17. Порядок передвижения звена в НДС. 18. Возможные неиспр. СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения.	37	
Самостоятельной работы 1.Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) к теме: Организация службы в частях и гарнизонах пожарной охраны, 2.Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны, совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС, Организация работы по охране труда в ГПС. 3.Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 4.Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы. 5.Написание рефератной работы. 6.Изучение рекомендованной литературы. 7.Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приемам тушения. 8.Определение особенностей тушения пожаров в зрелищных учреждениях, отличных от зданий		53	

общего назначения. 10.Порядок допуска к работе в СИЗОД 11. Расчет времени работы у очага пожара. 12. Порядок проведения аттестации на право работы в СИЗОД 13. Изучение основных частей дыхательного аппарата. 14. Определение состава и оснащения звена ГДЗС. 15. Правила работы в СИЗОД при тушении пожаров и проведении АСР. 16. Табель положенности автомобиля ГДЗС и дымоудаления. 17. Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности при работе в СИЗОД.		
Учебная практика Виды работ: – Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №630 МЧС России ,противопожарные мероприятия. – Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ознакомление с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом – Ознакомление с правилами несения караульной службы. Ознакомление и работа с пожарно-техническимоборудованием. – Отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке (одевание боевой одежды, вязка двойнойспасательной верёвки за конструкцию и на спасаемого, сбор и выезд по тревоге) – Ознакомление с документами предварительного планирования боевых действий, практические занятия потактике тушения пожаров на различных объектах. – Отработка боевого развёртывания с подачей стволов на тушение. Занятия по газодымозащитной службе. Прохождение огневой полосы псих подготовки.	144	

Производственная практика. **Виды работ** – Инструктаж по технике безопасности и охрана труда во время подготовки и проведения занятий в подразделениях пожарной охраны, изучение приказа №167 МЧС России ,противопожарные мероприятия. – Практическое использование приказа № 167 «Положение об организации службы в подразделенияхпожарной охраны». – Ознакомление с нормативными документами пожарной части – Ознакомление и практическая работа с документами предварительного боевого планирования (планами икарточками) – Порядок проведения занятий с личным составом ПО. Ведение журналов учёта занятий с личнымсоставом ПЧ. – Предварительное планирование боевых действий – Особенности планирования и ведения боевых действий при недостатке воды и неблагоприятных погодных условиях (низкой температуре, сильном ветре). – Проведение АСР на различных объектах – Проведение АСР при ДТП. – Проведение спасательных работ с высотных зданий при помощи высотной техники и спасательнойверёвки – Тактическая подготовка личного состава пожарной охраны – Оказание первой медицинской помощи на пожаре. – Дифференцированный зачёт – Организация занятий и инструктажи по мерам безопасности с работниками караулов. Изучение пр.№630МЧС РФ – Организация службы внутреннего наряда дежурного караула – Использование автоматизированных средств извещения о пожаре. Использование работниками средствиндивидуальной защиты – Организация выезда дежурного караула по тревоге – Разработка и ведение оперативной документации дежурного караула – Разработка оперативных планов тушения пожара – Разработка мероприятий по подготовке личного состава дежурной части Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула (тренировки, комплексноеучение) – Участие в организации действий по тушению пожара	144	

– Участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов к тушению ипроведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде – Организация мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушениюпожара. Основные принципы служебного этикета в профессиональной деятельности, соблюдение морально-этических норм взаимоотношений в коллективе.		
Диф.зачет	**6**	
Всего	**728**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»; лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания; тренажеров, тренажерных комплексов:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

Учебной пожарно-спасательной части.

Спортивного комплекса:

спортивного зала;

открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;
- интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания:

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе и узлы;

- контрольно измерительные приборы для проведения проверки и регулировки СИЗОД;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- газоанализатор;
- самоспасатель изолирующий;
- переносной дымосос в комплекте;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- медицинская укладка;
- сигнальное поисковое устройство;
- теплодымокамера;
- компрессорные установки стационарные, переносные, мобильные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теребнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Теребнев В.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 256 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-906818-53-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549901
2. Теребнев, В. В. **Тактика тушения пожаров.Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности**: Учебное пособие:. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Теребнев В.В. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-906818-52-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549840
3. **Организация газодымозащитной службы** : учебник / И.В. Коршунова, В.В. Теребнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — Москва : КУРС, 2021. — 296 с. — Пожарная безопасность. — (Среднее Профессиональное Образование). - ISBN 978-5-16-105147-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/603138

Интернет ресурсы: www.mchs.gov.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Настоящая рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный предшествует изучению профессионального модуля «Организация службы пожаротушения, проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС, в соответствии с требованиями Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Приказ Минтруда и Соцразвития от 23 декабря 2014 г. № 1100н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы». Обучение рабочей профессии пожарного регламентировано «Сборником примерных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования МЧС России. Том 1. Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС МЧС России. Часть 1».

Освоение профессии ОК 016-94 16781 Пожарный осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 196 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 23 мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Положением о Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 г. № 868, Положением о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 Освоение профессионального модуля сопряжено с изучением общепрофессиональными дисциплинами ОП.06. Теория горения и взрыва ОП.07. Психология экстремальных ситуаций, ОП.08. Здания и сооружения, ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Производственная практика организована на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный.

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	-1.1. соблюдение требований Устава службы пожарной охраны при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; -правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; - точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; - скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - своевременность и скорость передачи информации о пожаре; -соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране;	Экспертная оценка решения ситуационных задач, производственной практике, дифференцированном зачете, экзамене (квалификационном)
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России	2.1.- правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ; правильность использования средств индивидуальной защиты	Экспертная оценка решения ситуационных задач, производственной практике, дифференцированном зачете, экзамене (квалификационном)

Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	- правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники;	Экспертная оценка решения ситуационных задач, производственной практике, дифференцированном зачете, экзамене (квалификационном)
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС	- соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР; - соблюдение мер по безопасности работ во время выполнения аварийно-спасательных работ.	Экспертная оценка решения ситуационных задач ,в т.ч. на прктических занятиях **ПЗ 1-25**, производственной практике, дифференцированном зачете, экзамене (квалификационном)
Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	- выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	Экспертная оценка решения ситуационных задач ,в т.ч. на прктических занятиях **ПЗ 26-44** производственной практике, дифференцированном зачете, экзамене (квалификационном)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только с формированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики;	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;	*Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном), дифференцированном зачете, ВСР.*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- рациональность выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (в реальных ситуациях или при их имитации).	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- результативность информационного поиска, использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при	

руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, четко и доступно объяснять, давать инструкции, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- рациональность организации работы подчиненных, результативность выполнения заданий;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- положительная динамики достижений студента в процессе обучения; - результативность самостоятельной работы студента в процессе при изучении профессионального модуля	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения професссионального модуля*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование новых технологий, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи, при организации службы пожаротушения, проведении работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС.	*Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной практике, экзамене (квалификационном), дифференцированном зачете, ВСР.*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026