Приложение

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом Минобрнауки РД**

**от 10/02/2025г. № 10-02-134/25**

П

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении отборочного (I-го) и регионального (II-го) этапов Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования**

**1. Общие положения**

1.1. Отборочный (I этап) и Региональный (II этап) этапы Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее ‒ Конкурс) проводятся в целях выявления и распространения передовых идей и инновационного опыта среди педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, повышения престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы среднего профессионального образования.

1.2. Организатором I и II этапов Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Региональным оператором Конкурса является Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж» г. Избербаш.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (мастера производственного обучения и преподаватели) (далее соответственно – педагогические работники, образовательные организации).

1.4. Официальный сайт Регионального оператора Конкурса в инфор-мационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ipk.dagestanschool.ru.

**2. Организация проведения Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса Региональным оператором создаются Региональная рабочая группа, Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

2.2. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий I и II этапов Конкурса.

**3. Общие требования к участию в Конкурсе**

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, в срок не позднее 3 календарных дней до даты окончания I этапа Конкурса направляет Региональному оператору:

- заявку по форме, предусмотренной в приложении 1 к Положению:

- согласие на обработку персональных данных кандидата на участие в Конкурсе по форме, предусмотренной в приложении 2 к Положению;

- копия паспорта;

- копия трудовой книжки;

- копия диплома (переподготовка, если имеется);

- свидетельство о заключении брака (при изменении фамилии);

- документы, подтверждающие наличие достижений у кандидата на участие в Конкурсе за 3 года, предшествующих году проведение Конкурса, по одному или нескольким критериям, указанным в пункте 3.3 настоящего Положения.

- две цветные фотографии (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе размером 9х12 или 6х9 и жанровая фотография – эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Заявка с приложениями направляется в адрес Регионального оператора

в электронном виде (в одном едином файле пдф.) по адресу электронной почты: master\_rd@mail.ru и (или) на бумажном носителе по адресу: 368501, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул. А. Абубакара, 4, ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Необходимая информация по ссылке: <https://ipk.dagestanschool.ru/?section_id=612>

3.2. Документы, подтверждающие наличие достижений, должны быть оформлены на официальном бланке образовательной организации и заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3.3. Критерии, подтверждающие наличие достижений:

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призёров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов по профессиональному мастерству;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

обучение дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» и/или федерального проекта «Профессионалитет».

3.4. Материалы, представленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению Региональной рабочей группы Конкурса в целях его освещения и популяризации.

3.5. Основанием для регистрации участника является представление всего комплекта материалов.

3.6. Материалы, оформленные с нарушением указанных в настоящем положении, требований, к рассмотрению не принимаются.

**4. Проведение Конкурса**

4.1. Сроки проведения I и II этапов Конкурса:

**Отборочный ‒ I этап** – с 01 марта 2025 года по 30 марта 2025 года;

представление заявки на кандидата – по 29 марта 2024 года. По результатам I этапа Конкурса Региональным оператором утверждаются списки участников II этапа Конкурса – не позднее 30 марта 2025 года.

**Региональный ‒ II этап** – с 01 апреля 2025 года по 30 апреля 2025 года.

4.2. Участники II этапа выполняют конкурсные мероприятия № 1 «Я – мастер» и № 2 «Мастер-класс».

4.3. Формат конкурсного мероприятия «Я – мастер» – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Целью конкурсного мероприятия «Я – мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

4.4. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия «Я – мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видеозапись представляется в формате представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи- 1280х720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

4.5 Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся.

4.6 Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.7. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

4.8 Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия №2 «Мастер-класс» фиксируется Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в рамках Конкурса.

**5. Награждение участников Конкурса**

5.1. По итогам II этапа Конкурса победителю вручается диплом Министерства образования и науки Республики Дагестан, который направляется для участия в III этапе Конкурса. Участникам регионального Конкурса выдаются сертификаты участника.

5.2. Региональный оператор Конкурса и региональная рабочая группа оставляют за собой право учреждать специальные дипломы и призы участникам Конкурса.

 Приложение № 1

**ЗАЯВКА**

**участника Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы
среднего профессионального образования «Мастер года»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект РФ** |  |
| **Фамилия** |  |
| **Имя** |  |
| **Отчество** (при наличии) |  |
| **Дата рождения (дд.мм.гггг)** | **число месяц год** |
| Место работы:**Полное наименование образовательной организации СПО (***пример: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»***)** |  |
| **ОГРН образовательной организации СПО** |  |
| Образовательная организация СПО является участником **ФП** «**Профессионалитет**»: **да/нет** |  |
| **Должность педагогического работника (Мастер производственного обучения** / П**реподаватель)** |  |
| Компетенция, по которой участник планирует поводить конкурсное мероприятие №2 «Мастер-класс», в формате шестизначного **кода и наименования профессии /специальности**  | **Код \_\_ \_\_. \_\_ \_\_. \_\_ \_\_****Профессия / специальность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Образование**  | Учебное заведение |
| Год окончания |
| Квалификация по диплому |
| **Образование**  | Учебное заведение |
| Год окончания |
| Квалификация по диплому |
| **Образование**  | Учебное заведение |
| Год окончания |
| Квалификация по диплому |
| **Квалификационная категория** |  |
| **Педагогический стаж** (полных лет) |  |
| **Почетные звания и награждения** (с указанием даты и № документа) |  |
|  |
|  |
|  |
| **Паспорт**  | Серия номер |
| Дата выдачи |
| Кем выдан |
| Код подразделения |
| **ИНН** |  |
| **СНИЛС** |  |
| Личная **электронная почта** |  |
| **Мобильный телефон** |  |
| **Адрес прописки (регистрации)** |  |

**Подпись участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)**

Руководитель

организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф.И.О.)

М.П.

Приложение № 2

**Согласие участника**

**Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» на обработку**

**персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, паспорт серия\_\_\_\_\_ \_\_\_\_, номер\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ года, зарегистрированный(ая) по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в соответствии
с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных
данных» (далее – Закон о персональных данных) в целях участия
во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (далее – Конкурс) даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ОГРН 1021603627847, ИНН 1660018461), расположенному по адресу: 119017, г. Москва, ул. Большая Ордынка, д. 25, стр. 1 (далее – Федеральный оператор),
на обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Закона
о персональных данных, а именно сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

• фамилия, имя, отчество (при наличии);

• пол, возраст;

• дата и место рождения;

• гражданство;

• паспортные данные;

• адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;

• номера телефона (домашний, мобильный), адреса электронной почты;

• сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности,
об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке;

• сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;

• СНИЛС;

• ИНН.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в
информационно-телекоммуникационной сети Интернет следующих персональных данных:

• фамилия, имя, отчество (при наличии);

• место работы, должность;

• фото- и видеоизображение;

• сведения об образовании, квалификации, профессии и специальности;

• сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной подготовке;

• сведения о трудовом стаже, предыдущих местах работы;

• сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется
в целях:

• участия в Конкурсе;

• организации, проведения и популяризации Конкурса, в том числе в СМИ;

• обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;

• формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

• создания базы данных участников Конкурса, размещения информации
об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

• обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что для достижения указанных выше целей мои персональные данные могут быть переданы Федеральному оператору,
а также переданы Федеральным оператором третьим лицам, равно как и иным лицам, привлеченным Федеральным оператором для обеспечения участия в Конкурсе.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва
в письменной форме.

Я проинформирован(а), что Федеральный оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений
и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Закона о персональных данных я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Федерального оператора
по почте заказным письмом с уведомлением о вручении либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Федерального оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле,
в своих интересах.

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами
и обязанностями в этой области.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

(подпись)

Приложение № 3

к положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»

Критерии оценки Конкурсного задания № 1 «Я - мастер»

**Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер»** (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления - видеозапись.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и полученных образовательных результатов. Формат конкурсного задания: демонстрация эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта в формате видеозаписи и может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет- ресурс.

Регламент конкурсного задания: до 3 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание - 50 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| 1. **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** |  |
| 1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания |  |
| 1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов |  |
| 1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик |  |
| 1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость |  |
| 1.5. Обосновывает педагогическую целесообразностьдемонстрируемой технологии/методов/ приемов |  |
| **2. Культура публичного выступления** |  |
| 2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами |  |
| 2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык |  |
| 2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру |  |
| 2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии |  |
| 2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции |  |
| **3. Знание передовых технологий практической подготовки** |  |
| 3.1.Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой |  |
| 3.2.Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу) |  |
| 3.3. Обосновывает целесообразность применяемыхпедагогических технологий в педагогической деятельности |  |
| 3.4.Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемойпрофессии/специальности |  |
| 3.5.Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности |  |
| **4. Умение анализировать собственную деятельность** |  |
| 4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов |  |
| 4.2.Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта |  |
| 4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии |  |
| 4.4.Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности |  |
| 4.5.Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы |  |
| **5. Общая и профессиональная эрудиция** |  |
| 5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию |  |
| 5.2.Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования |  |
| 5.3.Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума |  |
| 5.4.Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции |  |
| 5.5.Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности |  |
| **Итого (сумма баллов):** |  |

Приложение № 4

к положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»

**Критерии оценки Конкурсного задания № 2 «Мастер-класс»**

**Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»** - учебное занятие с группой обучающихся, своей образовательной организации, в очном формате.

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного задания: учебной занятие по междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в очном формате для обучающихся своей образовательной организации.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы обучающихся - до 10 минут.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** - «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** - «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** - «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное**

задание - 60 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Методическое мастерство и творчество** |  |
| 1.1. Обеспечивает методическую целостность иструктурированность учебного занятия |  |
| 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности |  |
| 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы |  |
| 1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия |  |
| 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации |  |
| **2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки** |  |
| 2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применений передовых технологий практической подготовки |  |

|  |  |
| --- | --- |
| обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности |  |
| 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности |  |
| 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентирование на формирование профессиональных компетенций обучающихся |  |
| 2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся |  |
| 2.5. Применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка |  |
| **3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися** |  |
| 3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии |  |
| 3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся |  |
| 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества |  |
| 3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата |  |
| 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья |  |
| **4. Использование информационно-коммуникационных, здоровье сберегающих технологий** |  |
| 4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ- технологии |  |
| 4.2. Реализует здоровье сберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся |  |
| 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронный учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски |  |
| 4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов |  |
| 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, |  |

|  |  |
| --- | --- |
| симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы |  |
| **5. Результативность учебного занятия** |  |
| 5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия |  |
| 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой |  |
| 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности |  |
| 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия |  |
| 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия |  |
| **6. Рефлексивная культура** |  |
| 6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием |  |
| 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами |  |
| 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия |  |
| 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия |  |
| 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами |  |
| **Итого (сумма баллов):** |  |