

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 Основы философии

Код и наименование специальности: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», входящей в состав УГС: 43.00.00 Сервис и туризм

Квалификация выпускника: специалист по поварскому и кондитерскому делу

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель П(Ц)К

подпись

30.08

ФИО

Давлянибекова М.И.
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по НМР

Шабанова М.М.

подпись

30.08

ФИО

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1565 (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44828) с учетом:
- профиля получаемого образования;
- примерной программы (указывается при наличии);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова И.И., преподаватель спецдисциплин

Рецензент: Мусаева З.А., преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие Суть и значение немецкой классической философии.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
	Практическое занятие Основные направления русской философии конца XIX - XX вв.			
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления Практическое занятие Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)			
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Практическое занятие Гносеология в философии со времен Античности до настоящего времени (кластер)			
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное			

	непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	4		
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности Практическое занятие Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.			
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Практическое занятие Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура.			
Промежуточная аттестация		2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.

2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. Москва: Академия, 2020. — 300 с.

3. Основы философии / Б.И. Липский и др. — Москва: Инфра-М, 2021. — 307 с.

4. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: Форум, 2021. — 480 с..

5. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7450-9.

6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 29.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Гласер М. А. Основы философии : учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гордашевская В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гордашевская, В. Д. Основы философии : учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085> (дата обращения: 01.11.2021).

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

8. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407> (дата обращения: 01.11.2021).

9. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 29.01.2022).

3.2.3. Дополнительные издания

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. — Москва: РГ-Пресс, 2021. — 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: 1. Основные категории и понятия философии; 2. Роль философии в жизни человека и общества; 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	- Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; - четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; - приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; - объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии; - проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления - четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	- устный опрос; - аналитическая работа с оригинальными текстами; - домашняя работа творческого и проблемного характера; - Написание рефератов - Тестирование - Написание философского эссе
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; - аргументированно цитировать классиков разных философских школ; - демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	- устный опрос; - контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); - тестирование; - работа с философским словарем и оригинальными текстами; - оценка выступлений на семинарах; - защита реферативных работ; - дифференцированный зачет

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ОСНОВАМ ФИЛОСОФИИ

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции.

Задание 1. Вопросы.

1. Как назывались первые философы?
2. Что же осталось на долю философии, если все науки от нее отпочковались?
3. Познать самого себя, это значит?..
4. Чем больше в человеке сверхчеловеческого, тем больше в нем ...?
5. Назовите 3 человеческих качеств, делающих нас людьми?

Тема 1.2. Основные идеи философии.

Задание 1. Вопросы.

1. Почему важно знание дисциплины «Основы философии»?
2. Какова цель изучения дисциплины «Основы философии»?
3. С какими дисциплинами связан курс «Основы философии»?

Тема 1.3. Философия античного мира.

Задание 1. Вопросы.

1. Перечислите основные направления эллинистической философии.
2. Дайте характеристику стоицизму
3. Дайте характеристику скептицизму
4. Дайте характеристику эпикуреизму
5. Дайте характеристику кинизму.

Задание 2. Тест.

1. Античная философия -
 - а) теоцентрична
 - б) антропоцентрична
 - в) космоцентрична
2. Материальные субстанции –
 - а) числа
 - б) вода, воздух, огонь, земля
 - в) атомы и пустота
3. Первых философов называли натурфилософами, потому что они намного успешнее объясняли –
 - а) явления природы
 - б) социальные явления
 - в) духовные явления
4. Кто из перечисленных философов не физику, а этику ставил на первое место:
 - а) Демокрит
 - б) Гераклит
 - в) Сократ
5. Кто утверждал, что единичное бытие есть синтез материи и формы –
 - а) Представители эллинистических школ
 - б) Сократ и Платон
 - в) Аристотель
6. Что активно по Платону –

- а) Демиург
 - б) идея
 - в) материя
7. Представителям какой школы были благодарны греки, за то, что они «указали наипростейший путь к жизни» -
- а) киникам
 - б) стоикам
 - в) скептикам
8. Школа Эпикуреизма основана на идеях –
- А) Демокрита
 - Б) Гераклита
 - В) Парменида
9. «Счастье – это жизнь в соответствии с космическими законами», этот девиз принадлежит –
- А) эпикурейцам
 - Б) стоикам
 - В) скептикам

Ключ: 1в,2б,3а,4в,5в,6в,7а,8а,9б

Задание 2. Тест

ТЕСТ. Античная философия

Вариант 1

1. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:
2. Соотнесите философскую школу и ее представителя:
3. Соотнесите философское направление и идею, которая к нему относилась:
4. Продолжите. Слова «человек есть мера всех вещей...» принадлежат...
5. Назовите основные идеи философии Сократа.

Вариант 2

1. Соотнесите период развития античной философии и проблему, которая была главной для философов данного периода:
2. Соотнесите философа и элемент, который он считал первоосновой мира:
3. Соотнесите философское направление и его представителя:
4. Продолжите. Слова «все течет, все развивается» принадлежат...
5. Назовите основные идеи философии Платона.

Ключи

- 1 – 1-Д, 2-В, 3-Г
- 2 – 1-А, В, Е, 2-Д, Ж, 3-Б, Г
- 3 – 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б
- 4 – Протагор
- 5 – идеи Сократа
- 1 – 1-Г, 2-А, 3-В
- 2 – 1-Г, 2-Д, 3-Б, 4-В
- 3 – 1-А, 2-В, 3-Б
- 4 – Гераклит
- 5 – идеи Платона
- 1 – 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
- 2 – 1-А, 2-В, 3-Б
- 3 – 1-Б, 2-А, 3-Г
- 4 – Сократ
- 5 – идеи Аристотеля

Тема 1.4. Философия средних веков.

Задание. Тест

ТЕСТ Философия Средневековья

Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:
2. Выберите правильный ответ. Эпоха Средневековья охватывает период
А) IV-X вв.
Б) V-XV вв.
В) III-IX вв.
Г) VI-XVI вв.
3. Выберите правильные ответы. Фома Аквинский развивал идеи:
А) духовного развития личности
Б) проблемы соотношения веры и разума
В) доказательства существования бога
Г) проблемы теодицеи
4. Назовите работы Аврелия Августина.
5. Дайте характеристику периоду схоластика.

ТЕСТ Философия Средневековья

Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:
2. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.
3. Выберите правильные ответы. Аврелий Августин развивал идеи:
А) духовного развития личности
Б) проблемы соотношения веры и разума
В) доказательства существования бога
Г) проблемы теодицеи
4. Назовите работы Фомы Аквинского.
5. Дайте определение. Теодицея – это...

Тест Философия Средневековья

Ключи

1 – 1-А, 2-Г, 3-В

2 – Б

3 – Б, В

4 – «Исповедь», «О граде божьем»

5 – длится с XI в. до конца средневековой эпохи и характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.

1 – 1-Б, 2-Г, 3-А

2 – патристика

3 – А, Г

4 – «Сумма теологии», «Сумма против язычников»

5 – оправдание Бога за зло

Тема 1.5. Философия Нового времени

Задание 1. Тест.

ТЕСТ Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 1

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:
 А) теоцентризм
 Б) гуманизм
 В) креационизм
 Г) антропоцентризм
 Д) магия
2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:
3. Выберите правильный ответ. Эпоха Возрождения начинается с...
 А) XIV века
 Б) XV века
 В) XVI века
 Г) XVII века
4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...
5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

ТЕСТ Философия Возрождения и Нового времени

Вариант 2

1. Выберите правильные ответы. К особенностям философии Возрождения относятся:
 А) эстетизм
 Б) психологизм
 В) креационизм
 Г) антропоморфность
 Д) свободомыслие
2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:
3. Выберите правильный ответ. Эпоха Нового времени начинается с...
 А) XV века
 Б) XVI века
 В) XVII века
 Г) XVIII века
4. Продолжите. Слова «знание - сила» принадлежат...
5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.

Ключи

- 1 – Б, Г
 2 – 1-В, Д, 2-Б, Е
 3 – А
 4 – М. Монтень
 5 – Эмпиризм – это опора на опыт. Основатель – Ф. Бэкон
 1 – А, Д
 2 – 1-В, Д, 2-А, Г
 3 – А
 4 – Ф. Бэкон
 5 – Рационализм – это опора на разум. Основатель – Рене Декарт

Тип (вид) задания

Проверяемые знания и умения

Критерии оценки

1

Тесты

Знание основ философии

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

2

Устные ответы

Знание основных понятий философии

Устные ответы на вопросы должны соответствовать требованиям ГОСТа, учебных пособий, конспектов лекций.

3

Практические работы

Умения самостоятельно выполнять практические задания, сформированность общих компетенций.

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

4

Самостоятельная работа

Знание основ философии, в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных творческих заданий.

Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, тестов, кроссвордов, творческих проектов, оформления документов

«5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта

«4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании

«3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки

«2» - полностью отсутствует задание

5

Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)

Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект.

Знание правил оформления рефератов, творческих работ.

Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.

Семинарское занятие №1

Тема: Философия, ее место и роль в жизни человека.

1. Определите, какое из трех предложений является философским?
 - Энергия не исчезает, а сохраняется.
 - Попад в сложную ситуацию, глубоко осмысливай ее.
 - Делай по утрам зарядку.
2. Поясните, почему мировоззренческая функция выражена в философии ярче, чем в биологии.
3. В чем состоит назначение философии?
4. Что такое философия?
5. Если говорить о философии как о науке, то какие ограничения необходимо отметить? Согласны ли вы с тем, что философию можно определить как науку обо всем? Попробуйте отметить достоинства и недостатки такого определения.
6. В чем состоят: мировоззренческая, прогностическая, идеологическая, социализирующая, аксиологическая, гносеологическая.
7. Подберите вопросы к каждой из функций: Что есть добро? Что есть будущее? Что есть истина? Что есть свобода? Что есть человек? Что есть бог?
8. Как вы считаете философия это наука или мировоззрение? Свое мнение обоснуйте.
9. Попробуйте сформулировать свое определение философии.
10. Расскажите о происхождении терминов «философия» и «философ».
11. Какие вопросы ставит перед собой философия? Можно ли утверждать, что на них в принципе не может быть ответов?
12. Какую роль играли мифы в жизни первобытного человека?

Семинарское занятие №2

Тема: Философия Древней Индии и Древнего Китая

1. Что такое закон кармы?
2. Что такое Веды и Упанишады? Какова роль Упанишад в формировании индийской философии?
3. Что означает понятие «нирвана» в индийской философии? В чем заключается трудность достижения нирваны по представлениям древних индийцев?
4. Почему земная жизнь является по буддистским воззрениям, несомненным страданием? Согласны ли вы с таким утверждением?
5. В чем главная причина земных страданий, с точки зрения буддизма?
6. Какова роль этики в индийской культуре?
7. В чем специфика отношения индийской культуры к проблемам жизни и смерти?
8. В чем заключается главная идея буддизма?
9. Каково значение понятий «ян» и «инь» в китайской культуре?
10. Каковы натурфилософские представления Древнего Китая?
11. Что такое «дао»?
12. В чем видел Конфуций причины общественных несчастий?
13. Каким образом, по конфуцианским представлениям, можно гармонизировать общественную жизнь и сделать ее благополучной?
14. Почему конфуцианство на длительное время стало государственной идеологией Китая?
15. В чем заключается главная идея конфуцианства?
16. Почему мировоззренческие учения Древнего Востока называют религиозно-философскими?

Составить биографию философа на выбор:

Лао-Цзы, Конфуций, Будда

Заполнить сравнительную таблицу:

Линии сравнения	Др. Индия	Др. Китай
Восприятие человека		
Восприятие природы и окр. мира		
Отношение к государству		
Отношение к религии		

Семинарское занятие №3

Тема: Античная философия

1. Почему философия зародилась именно в Древней Греции?
2. Какой была основная философская идея мыслителей милетской школы?
3. Что такое атом в понимании Демокрита?
4. Что, на ваш взгляд, означает образное выражение Гераклита «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»?
5. Когда Александра Македонского провозгласило военачальником, многие философы приходили к нему с поздравлениями. Только знаменитый Диоген Синопский не пришел. Военачальник с приближенными направился к нему сам. Диоген лежал, растянувшись на солнце. На обратном пути многие смеялись над философом, но царь сказал: «Если бы я не был Александром, я хотел бы быть Диогеном». Что же сказал Диоген Александру?
6. Кто такие софисты? Чем отличаются друг от друга понятия «мудрец», «философ» и «софист»?
7. По каким причинам Сократ предпочел смерть бегству из тюрьмы?

8. Сократ называл три основных человеческих добродетели: 1) умеренность (знание как обузывать страсть); 2) храбрость (знание как преодолевать опасности); 3) справедливость (знание как соблюдать законы божественные и человеческие). Можно ли эти добродетели приобрести путем обучения? Свое мнение обоснуйте.
 9. Первые греческие философы говорили о своем знании: а) софисты утверждали, что никакого знания вообще нет б) Известно высказывание Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю». Чем оно отличается от (а) и (б)?
 10. В чем заключается центральная мысль платоновского учения?
 11. Что такое мир идей в понимании Платона?
 12. Как представлял себе Платон идеальное государство?
 13. Каково соотношение в античной философии между знанием, удовольствием и добродетелью?
 14. «...Хотя Платон и истина мне дороги, однако священный долг велит отдать предпочтение истине», - говорит Аристотель. Почему критиковал Аристотель своего учителя Платона?
 15. Чем различались взгляды Эпикура и Демокрита?
 16. В чем принципиальные отличия античной философии от индийской и китайской?
- Составить биографии любых из следующих философов:**
Пифагор, Демокрит, Гераклит, Сократ, Платон, Диоген, Аристотель, Эпикур, Парменид, Зенон, Аристипп, Лукреций, Цицерон, Марк Аврелий.

Семинарское занятие №4

Тема: Средневековая философия

1. В чем основные особенности средневековой философии?
 2. В чем заключаются причины непримиримой вражды язычников и христиан?
- Каковы основные различия их мировоззрения? На основании своего ответа заполните таблицу:

	язычество	христианство
Представления о Боге		
Представления о природе		
Представления о человеке		

3. Дайте определения понятиям теологизм, креационизм, дуализм.
4. В чем отличия, по Августину, Града Божьего от Града Земного?
5. Как соотносятся с античной философией представления Фомы Аквинского?
6. Каким образом Фома Аквинский обосновывает утверждение о том, что между разумом и верой не должно быть противоречий?
7. Какова роль средневековой схоластики?
8. Что такое реализм и номинализм средневековой философии?
9. В чем отличие средневековой философии от античной?
10. Кто из мыслителей Средневековья сформулировал принцип: «Без веры нет знания, нет истины»? Можете ли вы согласиться с подобным утверждением? Свое мнение обоснуйте.
11. Кто из философов средневековья хотел примирить религию и науку, считая, что истина одна, но ведут к ней два пути: путь науки и путь религии?

Составить биографию философа:

Августин, Аль-Фараби, Авиценна, Фома Аквинский, М. Монтень, Эразм Роттердамский.

Семинарское занятие №5

Тема: Основные направления и характерные черты философии эпохи Возрождения

Письменно ответить на вопросы:

1. В чем отличия между средневековой философией и философией эпохи Возрождения?
2. Назовите основные проблемы направлений философии эпохи Возрождения:

№ п/п	Направление	Хронологические рамки	Основные проблемы
1.	гуманистическое	ХП в.в.	
2.	неоплатоническое	XV-XVI в.в.	
3.	натурфилософское	X ^в -нач.X ^в УП в.в.	
4.	реформационное	XVI-XVII в.в.	
5.	политическое	XV-XVI в.в.	
6.	утопическо-социалистическое	XV-XVII в.в.	

3. Сравните пантеизм Н.Кузанского и Дж.Бруно, выделите общее и различия.
4. Покажите философское значение идей Н.Коперника.
5. Проанализируйте методологию научного познания Г.Галилея. Покажите, как она способствовала становлению механистической картины мира.
6. В чем заключались социально-политические идеи Н.Макиавелли, выраженные в трактате «Государь»?
7. Сравните картины утопического общества Т.Мора и Т.Кампанеллы. Какая из них радикальнее? Почему?

Семинарское занятие №6 **Тема: Философия Нового времени**

1. Какие принципы и идеи лежали в основе философии Нового времени?
2. За что Фр. Бэкон критиковал старую философию и в чем он видел основные задачи новой?
3. Что нового внес в философию Р.Декарт?
4. Каковы основные проблемы теории познания Нового времени?
5. В чем разница между эмпиризмом и рационализмом?
6. Какая идея, на ваш взгляд, является центральной в гуманизме?
7. Как вы понимаете, выражения «цель оправдывает средства», «в политике морали нет»? Кому они принадлежат? Согласны ли вы с подобным утверждением? Свое мнение обоснуйте.
8. Могут ли, по мнению Б. Спинозы, философия и богословие иметь, что - то общее? И почему?

Составить биографии любых двух философов:
Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц, Ф.Бэкон, Д.Локк, Д.Юм, И.Кант.

Семинарское занятие №7 **Тема: Основные проблемы и идеи немецкой классической философии**

Вопросы для обсуждения:

1. Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.
2. Философия И. Канта: революция в гносеологии, антиномии как форма диалектики, понятие категорического императива.
3. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
5. Историческая философия К. Маркса. Проблема отчуждения.

Термины:

Трансцендентный, имманентный, трансцендентальный, феноменальный, ноуменальный, априорный, апостериорный, практический разум, категорический

императив, рассудок и разум, «вещь-в-себе», явление, антиномии, телеологизм, абсолютный дух, отчуждение, тезис, антитезис, синтез, становление, развитие, наукоучение, интеллектуальная интуиция, «философия тождества», антропологический принцип, эвдемонизм

Темы рефератов:

1. Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
2. Этика И. Канта.
3. Философия права И. Канта.
4. Социальная философия И.Г. Фихте.
5. Философия творческого субъекта И.Г. Фихте
6. «Философия откровения» Ф.И. Шеллинга.
7. Философия Гегеля и развитие естествознания.
8. Социальная антропология К. Маркса.

Вопросы для самоконтроля:

1. Немецкая классическая философия как единый культурный феномен. Общие черты, специфика и основные представители.
2. Антиномии Канта и их место в диалектике.
3. Что такое «чистое познание» по Канту? Назовите его компоненты. Приведите примеры априорного и апостериорного знания.
4. Проблема свободы в философии Канта. Понятие категорического императива.
5. Философская система и диалектический метод Г.В.Ф. Гегеля.
6. «Феноменология духа» Гегеля: история индивидуального развития и духовная история мировой культуры.
7. Философия истории Гегеля, ее влияние на развитие европейской социально-исторической мысли.
8. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
9. Опишите основные направления критики Фейербахом идеалистической философии и религии.
10. Раскройте проблему отчуждения и идеалы коммунизма в марксистской философии.

Семинарское занятие №8

Тема: Основные идеи и этапы развития русской философии

Вопросы для обсуждения:

1. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г.С. Сковорода.
2. Раннее Просвещение. Материализм М.В. Ломоносова и антропология А.Н. Радищева.
3. Русская философия XIX века. Философские идеи П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество.
4. Философия всеединства В.С. Соловьева.
5. Русский космизм.
6. Развитие русской философии в XX веке. Религиозные искания. Позитивизм.

Термины:

Исихазм, нестяжатели, иосифляне, любомудрие, нигилизм, анархизм, гегельянство, всеединство, софийность, соборность, византизм, славянофильство, западничество, почвенничество, историософия, богочеловек, боготворчество, богоискательство, персонализм, «разумный эгоизм», космизм, субъективный метод в философии.

Темы рефератов:

1. Социальная философия П.Я. Чаадаева.

2. Философские воззрения революционных демократов.
3. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
4. Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
5. Философско-социологические теории народников.
6. «Общее дело» Н.Ф. Федорова.
7. Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
8. Философские концепции русского космизма.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем выражается специфика русской философии? Каково ее значение и роль в мировой культуре?
2. Какие проблемы наиболее типичны для отечественной философской мысли?
3. Какое влияние на развитие русской философии оказало византийское христианство и православная церковь?
4. Что означают термины «богоискательство» и «богостроительство»?
5. Какие направления можно выделить в рамках русского космизма?
6. Какие основные школы сформировались в отечественной философии в конце XIX — начале XX вв.?
7. В чем особенности развития отечественной философии в 20–80-е гг. XX в.?

Семинарское занятие №9

Тема: Основные направления и идеи современной западной философии

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные особенности современной западной философии. Критика классической философии.
2. «Философия жизни» в XIX — XX веках.
3. Исторические формы позитивизма. Спор вокруг метафизики.
4. Иррационализм. Бессознательное и психоанализ.
5. Человек в мире и мир человека: экзистенциализм.

Термины:

Сциентизм, иррационализм, экзистенциализм, феноменология, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, технократия, «творческая эволюция», неотомизм, историцизм, психоанализ, герменевтика, структурализм, «жизненный мир», дискурс, деконструкция, «пограничная ситуация», сублимация, коммуникация, постмодернизм, верификация, фальсификация.

Темы рефератов:

1. Эволюция религиозной философии. Основные направления развития в XX веке.
2. Анализ языка и значения: аналитическая философия, структурализм, герменевтика.
3. Технократизм и его критика. Антитехнократические утопии.
4. Основные направления развития зарубежной марксистской философии в XX веке.
5. Феноменология Э. Гуссерля и становление современной философии.
6. Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше.
7. Свобода и трагедия в философии Ж.-П. Сартра.
8. Основания метафизики, язык и бытие в философии М. Хайдеггера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы характерные особенности неклассической философии?
2. В чем выражалась критика классической философии?

3. Прокомментируйте философский мотив Артура Шопенгауэра о том, что у жизни нет цели вообще, что она — бездушное движение, лишенное цели.
4. Раскройте основные постулаты "философии жизни" в XIX-XX веках.
5. Как вы понимаете идеи Ф. Ницше о вечном возвращении?
6. В чем суть оригинальной концепции Ф. Ницше о сверхчеловеке?
7. Охарактеризуйте принципы прагматизма.
8. Какова социокультурная база позитивистской философии?
9. Какие принципы позитивизма представляются вам контрпродуктивными?
10. Актуальна ли идея конвенционализма в современной российской науке?
11. Охарактеризуйте философию экзистенциализма и ее основную проблематику.
12. Какие идеи постпозитивизма, на ваш взгляд, наиболее эвристичны в качестве антропологических, культурологических, социологических?
13. Постпозитивизм — метод или совокупность разных методик?
14. Раскройте смысл понятий «вечное возвращение» и «переоценка ценностей».
15. Что такое «Я», «сверх-Я», «Оно»? Какие направления в философии используют эти понятия?

Вопросы на зачет

1. Философия и мировоззрение.
2. Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия.
3. Основной вопрос философии.
4. Основные разделы и функции философии.
5. Философия Древнего Египта и Вавилона.
6. Философия Древней Индии.
7. Философия Древнего Китая.
8. Философские идеи Конфуцианства.
9. Античная философия досократовского периода. Софисты.
10. Объективный идеализм Платона. Философские идеи Аристотеля.
11. Основные черты и этапы средневековой философии.
12. Патристика: Августин Блаженный. Схоластика: Фома Аквинский.
13. Основные черты и направления философии Эпохи Возрождения.
14. Натурфилософия эпохи Возрождения.
15. Социально-политические концепции эпохи Возрождения.
16. Общая характеристика философии Нового времени.
17. Проблема метода познания (Ф. Бэкон, Р. Декарт).
18. Проблема субстанции (Р. Декарт, Лейбниц, Б. Спиноза).
19. Теория общественного права и общественного договора (Т. Гоббс, Д. Локк).
20. Философия Просвещения XVIII век (Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо).
21. Французский материализм XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).
22. Основные направления и черты немецкой классической философии.
23. И. Кант и основная проблематика его творчества.
24. Г. Гегель – основатель диалектического учения.
25. Философия Людвиг Фейербаха.
26. Становление и основные черты марксистской философии.
27. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Марксистская философия в России.
29. Главные черты и направления постклассической философии.
30. Философия жизни: А. Шопенгауэр.
31. Философия жизни: Ф. Ницше.
32. Философские направления XX в.: позитивизм, экзистенциализм.
33. Основные направления современной философии: феноменология, герменевтика.
34. Основные направления современной философии: аналитическая философия, постмодернизм.
35. Характерные черты и основные направления русской философии.
36. Становление русской философии в XI – XVII вв.
37. Русская философия XVIII – первой четверти XIX вв.
38. Русская философия XIX – XX вв.
39. Религиозная философия: Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, Н. А. Бердяев.
40. Философские взгляды Павлова, Мечникова, Бехтерева.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026