

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности.**

Код и наименование специальности:

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Квалификация выпускника :

специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Курс :2,3

2024г.

ОДОБРЕНО предметной (цикловой) комиссией Протокол № 1 от «<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>24</u> г. Председатель П(Ц)К <u>Шабанова М.М.</u> <u>Ибрагимова А.Б.</u> Подпись ФИО	УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УР <u>Шабанова М.М.</u> <u>Шабанова М.М.</u> Подпись ФИО <u>30</u> <u>08</u> 20<u>24</u> г.
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ об образовании в РФ.

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565

(ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44828) утвержденного приказом

Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513 .с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2024 учебный год

Разработчик: Сеидова С.Н. Сеидова С.Н. преподаватель иностранного языка

Рецензент: Ибрагимова А.Б. Ибрагимова А.Б. преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03, 05, 09, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	98
В т.ч. в форме практической подготовки	82
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	78
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		
		Обязат. часть ОП	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Теоретическое обучение Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Развивающий курс			

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Тематика практических занятий		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.			
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Тематика практических занятий		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			
Тема 2.4. Досуг	Тематика практических занятий		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).			
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные			
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода,	Тематика практических занятий		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:			

экология)	- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.10 Научно-технический	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал:	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10

прогресс	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»			
Тема 3.1 Приготовление пищи и	Тематика практических занятий 1. Продукты питания и способы кулинарной обработки 2. Типы организаций питания и работа персонала	2 2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10

обслуживание в организациях питания	3. Составление меню, названия блюд	2	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	2	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	2	
	6. Обслуживание посетителей в ресторане	2	
	1. Система закупок продуктов и их хранения	2	
	8. Организация работы официанта и бармена	2	
	9. Кухня народов мира	2	
Самостоятельная работа	Выполнение упражнений в рабочей тетради	14	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	Перевод текстов		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.

2. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.

4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

5. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Баллок, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с.

7. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с.

8. Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

9. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).

2. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02469-0. — URL:<https://book.ru/book/936236> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст : электронный.

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-

5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).

7. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035> (дата обращения: 01.11.2021).

8. Малецкая О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов Грамотно применять и переводить профессиональную лексику Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила	– оценка результатов выполнения практических заданий; -оценка результатов аудирования; -дифференцированный зачет
Умения: - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка результатов аудирования; – представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; – дифференцированный зачет

Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Содержание контрольной работы

Вариант 1

Часть №1 «Чтение»

Установите соответствие между заголовками А—Г и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. Future Rescuers
- B. Origin of the Superstition
- C. Significant Difference
- D. Oldest Creatures
- E. Traditions
- F. Distress Call
- G. Visible Obstacle

1. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.

2. The term «Mayday» is an internationally recognized radio signal which is only used when a ship is in great danger and needs help immediately. The signal is transmitted on a wavelength of 2.182 kHz, which is permanently monitored by rescue services on the shore. The use of this expression has a very straightforward explanation. It came from the French phrase «m'aidez», which means «help me».

3. In 1700, Henri Misson, a Frenchman visiting Britain asked villagers why they had horseshoes nailed above their doors. They said 'it was to keep witches away. Horseshoes are made of iron and the strength of the iron was thought to protect from evil. Still today they are thought to bring good luck and many brides carry silver ones at their weddings. The position of the horseshoe is very important. It must point upwards like a cup so that the luck cannot fall out.

4. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking-related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.

5. Scientists say that rats can help to look for earthquake survivors buried in the ruined buildings. Dogs are already used to search for people, but rats can be even more useful. Like dogs they've got a great sense of smell, but scientists still need to train rats to sniff out people and to carry special radio transmitters to let them know when the survivor is found. Rats may also be trained to find bombs or explosives.

1. Dinosaurs roared for about 150 million years before they disappeared. We humans have only been around for about 2 million years. But cockroaches are 350 million years old and still going strong! Cockroaches can survive in extreme conditions. They can be frozen, then thawed, and walk away as if nothing had happened. They can go for incredibly long time without eating anything. And that is the secret of their success!

Часть №2 «Лексика и грамматика»

Выберите правильный вариант ответа.

7. We asked Helen to help...about the house
a) us b) ourselves c) our d) we
8. We expected our friends...fast for a while.
a) to move b) moved c) will move d) move
9. Nowadays every country has factories...water and air.
a) pollute b) to polute c) polluted d) polluting
10. If you had given me more time, I...a better report last week.
a) would make b) made c) would have made d) make
11. Little children like look books with large print. They...read them more easily.
a) must b) can c) have to d) may
12. Our teacher always uses...information. Every day we discuss hot TV news.
a) progressive b) old-fashioned c) fashionable d) up-to-date
13. If she works hard, the company will give her...to a more responsible position.
a) promotes b) promoted c) promotion d) promotional
14. To be used...
a) of b) to c) in d) for
15. Would you mind telling me why he doesn't go to the cinema?
a) It's nice to see you too b) You're welcome
c) He looks wonderful d) I have no idea I'm afraid
16. Don't look... me so angrily.
a) on b) from c) of d) at
17. It is ...to leave without saying "goodbye"
a) regretful b) disappointed c) rude d) cheerful
18. She replied in a soft and low...
a) voice b) scream c) question d) cry
19. ...it (stop) raining yet?
a) Did it stop b) Is it stopped c) Has it stopped
20. I saw a light in your window as I (pass) by.
a) passed b) was passing c) pass
21. That morning she went out after she (phone) somebody.
a) phoned b) had phoned c) phone

Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

22. Friends call me Lucky because I don't have to work. If I remember it _____, it was Confucius, a Chinese philosopher, who said "Choose a job you love and you will never have to work a day in your life".	CORRECT
23. I work for several magazines and journals, they buy my photos, and that's why I can afford to make it my lifelong_____.	OCCUPY
24. Throughout Australia you can find _____rocks, awesome bush forests and amazing ocean waters.	IMPRESS

Вариант 2

Часть №1 «Чтение»

Установите соответствие между заголовками А—Г и текстами 1—6. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- A. *Health*
- B. *Solar Car Fan*
- C. *Traditions*
- D. *Travelling*
- E. *Significant Difference*
- F. *Books*
- G. *Bizarre Summer Fashion*

1. Women generally live about six years longer than men. Evidence suggests that boys are the weaker sex at birth, which means that more die in infancy. Also women do not have as much heart disease as men. In terms of lifestyle, men smoke more than women and thus more die of smoking- related diseases. Also, they generally have more dangerous occupations, such as building work.

2. Welcome to England's leading seaside resort! Enjoy the mild, healthy sea air, the beautiful architecture, the restful parks, the variety of the shopping streets. Take a trip with us into the beautiful Sussex countryside around Brighton, to romantic windmills, old castles and palaces.

3. A solar panel, which is 5 inches by 4.5 inches, powers the fan, which exchanges hot air inside the car for the presumably cooler air outside. If you park in the shade and want to use the fan, there's a plug-in adapter for the car. One retail Website says the fan can reduce your parked car's interior temperature by 25 degrees, though that's not much solace considering another Website cited 160 to 180 degree temps inside a parked car on a hot day. If you want to try to make your car cooler, you can buy this solar gadget online for around \$10.

4. These famous horror stories explore the dark world of the writer's imagination, where the dead live and speak, where fear lies in every shadow of the mind.

5. People in China and other Asian communities joined the global celebration of this millennium. On February 5, many people welcome the first day of the Year of the Dragon. The 15-day Chinese New Year festival marks the beginning of a new year and a new life. This Chinese Year is year number 4698.

6. This bamboo fan cap works just as you might imagine. Sunlight is absorbed through the disk on the top of the hat, which powers the fan that blows onto the forehead of the person wearing this unfortunate fashion accessory. Ladies don't distress, there is also a more feminine style for those of you who are more apt to go for a floral design. For the joker in you or for those of you just wanting to keep cool, both styles are for sale in the UK at just £11.00 each.

Часть №2 «Лексика и грамматика»

Выберите правильный вариант ответа.

- 7. When she is alone, she often talks to....
a) her b) herself c) she d) herself
- 8. The day before yesterday Mary was made...the poem by heart.
a) to learn b) learn c) learnt d) learning
- 9. This house...in the 18th century looks very beautiful.

- a) build b) to build c) built d) building
10. The team wouldn't have lost the game if they ...harder.
a) trained b) would train c) had trained d) train
11. She ...sit here. The seat is free.
a) must b) may c) has to d) should
12. It is the least interesting book I have ever read. It is so...
a) boring b) fascinating c) exciting d) enjoyable
13. In a different job he could get a higher salary and better conditions of....
a) employed b) employment c) employer d) employable
14. To be responsible...
a) of b) to c) in d) for
15. I'm awfully sorry. I've torn your book.
a) You are welcome b) That doesn't matter
c) I don't like reading now d) I wish I could but I can't
16. We've got to take...all the portraits in the classroom and dust them.
a) down b) up c) into d) on
17. Ken has always had...for horror stories. There are thousand of them in his bedroom.
a) an entertainment b) an excitement c) a fascination d) an impression
18. Most species of wildlife are endangered. Large areas of jungle are...too.
a) threatened b) beaten c) ruined d) despised
19. I can't find my umbrella. I think somebody (take) by mistake.
a) took b) takes c) has taken
20. While my son (wait) for my call, somebody knocked at the door.
a) waited b) was waiting c) is waiting
21. After I (write) all my letters, I went to the kitchen to make coffee.
a) wrote b) had written c) write

Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения.

22. Making a career choice is one of the most difficult and most important _____we will ever make in our lives.	DECIDE
23. They were all so _____ ill, they would be grateful for any help for them.	SERIOUS
24. Everyone was _____when I said that my main means of transport was my bicycle.	ASTONISH

Ключи

1 вариант	2 вариант
1. E	1.E
2. F	2.D
3. B	3.B
4. C	4.F
5. A	5.C
6. D	6.G
7. a	7. b

8. a	8. b
9. d	9. c
10. c	10. c
11. b	11. b
12. d	12. a
13. c	13. b
14. b	14. d
15. d	15. b
16. d	16. a
17. c	17. c
18. a	18. c
19. c	19. c
20. b	20. b
21. b	21. b
22. correctly	22. decision
23. occupation	23. seriously
24. impressive	24. astonished

**Задания к зачету
по дисциплине "Английский язык"**

Test

1st variant

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

• **Выберите правильный ответ:**

... come in? – Yes, sure.

• Can I b) I must c) May I

• **Заполните пропуски нужной формой глагола to be:**

• How old ... you?

• What ... the price of these goods?

• I ... fine.

• **Употребите правильную форму глагола:**

In the morning my mother ... breakfast for us.

• cooks b) is cooking c) will cook

• **Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:**

They ... TV at the moment.

• watch b) are watching c) will watch

- **Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями:**

- 1) to be V-ing; a) Present Perfect;
- 2) to have V₃; b) Present Progressive;
- 3) to have been V-ing; c) Present Perfect Progressive.

- **Вставьте нужный предлог:**

Are you going to listen ... music or watch TV?

- - b) for c) to

- **Выберите правильный ответ:**

Two thousand and thirty-eight

- 238 b) 2338 c) 2038

- **Установите соответствие между словами и их синонимами:**

Слова:

- charming
- sociable
- determined

Синонимы:

- making a firm decision to do something
- pleasant or attractive
- liking company, enjoying spending time with other people
 - **Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:**
 - Look who's arrived! John, nice to see you. Let me introduce you to some friends. This is Jane and this is Robert.
 -
 - Thank you very much.
 - Nice to meet you.
 - It was really exciting!
 - **When did the Olympic Games begin?**
 - 777 BC b) 777 AD c) 177 BD

- **Who renewed the Olympic movement?**

- Ernest Hemingway
- Baron Pierre de Coubertin
- George Washington

- **When did Russia join the Olympic movement?**

a) 1896 b) 1952 c) 1980

- **Fill in go, do, play:**

1) ... tennis 2) ... skating 3) ... gymnastics

- **Составьте предложение из предложенных слов:**

Is, has, spare, always, and, She, busy, time, very seldom.

- **Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем:**

- 1) basketball a) skates
- 2) ice hockey b) a basketball and a ring
- 3) figure skating c) a stick and a puck

- 4) rowing d) a boat
5) golf e) a club and a ball

16. Найдите противоположные по значению прилагательные:

dangerous crowded

dirty cheap

quiet clean

expensive safe

17. Вставьте пропущенное слово:

_____ is a room or building where there are books to be looked at or borrowed.

18. Put the words into the columns according to the sounds.

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm

Tsunami Flood Forest fire Snowstorm Lightning

[^]

[ei]

[ou]

other

19. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательного:

1) The Alps are (high) mountains in Europe.

2) My mother is (young) than my father.

3) She is (beautiful) women I have ever seen.

4) Health is (good) than wealth.

20. Переведите предложение на русский язык:

1) Today the wind is as strong as it was yesterday.

2) The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea.

3) The more you read, the more you know.

Test

2nd variant

Инструкция:

Будьте внимательны при выполнении задания.

• **Выберите правильный ответ:**

..... from? - I am from London.

• Where are you b) When are you c) Where you are

• **Заполните пропуски нужной формой глагола to be:**

• I ... glad to see you.

• Linda ... a secretary to Mr. Turner.

• Where ... your customers?

• **Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:**

He ... a book now.

- reads b) is reading c) will read

• **Выберите и вставьте в предложение правильную форму глагола:**

I ... early in the morning every day.

- get up b) got up c) will get up

5. Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями:

- 1) to V, V_s a) Present Perfect
- 2) to be Ving b) Present Simple
- 3) to have V₃ c) Present Progressive

6. Вставьте нужный предлог:

My sister is good ... sports.

- in b) at c) of

7. Выберите правильный ответ:

Four thousand and thirty-nine

- 4039 b) 439 c) 4439

8. Установите соответствие между словами и их синонимами:

Слова:

- charming
- sociable
- determined

Синонимы.

- making a firm decision to do something
- pleasant or attractive
- liking company, enjoying spending time with other people
- **Выберите подходящий ответ к следующей ситуации:**

- What do you think of John? The man we met yesterday.

-

a) Well, he seems to be an interesting person.

b) Yes, it looks really very nice.

c) He has got big brown eyes and a wonderful smile.

10. Where did the Olympic Games begin?

- Russia b) Spain c) Greece

11. Who renewed the Olympic movement?

- Abraham Lincoln
- William Shakespeare
- Baron Pierre de Coubertin

12. When did Russia join the Olympic movement?

- a) 1896 b) 1952 c) 1980

13. Fill in go, do, play:

- 1) ... tennis
- 2) ... skating
- 3) ... gymnastics

14. Составьте предложение из предложенных слов:

out, always, difficult, how, to, get, She, of, a, knows, situation.

15. Установите соответствие между видами спорта и спортивным инвентарем:

- 1) basketball a) skates
- 2) ice hockey b) a basketball and a ring
- 3) figure skating c) a stick and a puck
- 4) rowing d) a boat
- 5) golf e) a club and a ball

16. Найдите противоположные по значению прилагательные:

modern quiet
noisy dangerous
polluted old
peaceful clean

17. Вставьте пропущенное слово:

_____ is a building or a large long room where paintings, photographs etc are shown to the public.

18. Put the words into the columns according to the sounds.

Hurricane Tornado Volcano Eruption Earthquake Thunderstorm Tsunami
Flood Forest fire Snowstorm Lightning

[^]

[ei]

[ou]

other

19. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательного:

- 1) Winter is (cold) season of the year.
- 2) Moscow is (large) than St. Petersburg.
- 3) It is one of (important) questions of our conference.
- 4) It is (bad) day in my life.

20. Переведите предложение на русский язык:

- 1) Today the wind is as strong as it was yesterday.
- 2) My brother is not as tall as you are.
- 3) The longer the night is, the shorter the day.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026