

Министерство образования и науки республики Дагестан

ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 06 Правовые основы профессиональной деятельности**

**Код и наименование специальности:**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Квалификация выпускника:**

специалист по поварскому и кондитерскому делу

Курс: 3

Семестр: 5

2024г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Председатель П(Ц)К

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

  
Подпись

Муртазалиева Р.М.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

«30» 08 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1565(зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. № 44828)

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЧ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024 / 2025 учебный год.

Разработчик: Гарисова А.А.  преподаватель ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты: Магомедова Р.М.  зав. отделением ГБПОУ РД ИПК.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина ОПЦ.06 входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОПЦ.06 правовые основы профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

- У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;
- У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- 31. основные положения Конституции Российской Федерации;
- 32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 33. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 33. законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- 34. организационно-правовые формы юридических лиц;
- 35. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- 36. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 37. порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- 38. правила оплаты труда;
- 3.9. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 3.10. право граждан на социальную защиту;
- 311. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 312. виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 313. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации

имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной нагрузки обучающегося 32 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки обучающегося</b>      | 32          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 30          |
| <b>В том числе:</b>                                     |             |
| лекции                                                  | 14          |
| практические                                            | 14          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 2           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>          | 2           |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Конституционные нормы правового статуса человека и гражданина</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Конституция РФ как основной закон РФ                                                                                                                       | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Структура Конституции РФ. Охрана Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                                                                                             | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Права человека и гражданина в РФ. Личные права и свободы граждан. Политические права и свободы граждан. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Гарантии прав и свобод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 2                |
| <b>Раздел 2. Законодательное регулирование профессиональной деятельности</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц<br>Порядок заключения трудового договора и | <i>Содержание учебного материала.</i><br>Понятие и признаки предпринимательской деятельности.<br>Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Признаки юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица<br>Легальное определение трудового договора. Значение трудового договора.<br>Стороны и форма трудового договора. Обязательные и дополнительные условия трудового договора<br>Общий порядок заключения и прекращения трудовых договоров.<br>Основания прекращения трудовых договоров. Выходное пособие, случаи выплаты выходного пособия, его размер | 4           | 1                |
|                                                                                                                                                                                | Практическое занятие.<br>– решение практических ситуаций, связанных с нарушением прав субъектов предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | 1                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                     | Практические занятия.<br>– анализ практических ситуаций, связанных с защитой трудовых прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Оплата труда<br>Государственное регулирование в обеспечении занятости населения | <i>Содержание учебного материала.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                     | Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда: повременная, сдельная премиальная.<br>Премияльные системы оплаты труда. Порядок и сроки оплаты труда. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. гарантии и компенсации по трудовому праву<br>Основные направления государственной политики в области занятости в РФ.<br>Правовой статус безработного гражданина. Порядок, условия назначения пособия по безработице. Размеры пособий по безработице                                                                                       |   | 2 |
|                                                                                                     | Практическое занятие.<br>– анализ норм трудового законодательства, регулирующих системы оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                                                     | Практическое занятие:<br>– анализ норм ФЗ «О занятости населения в РФ» по вопросам начисления пособия по безработице                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Право социальной защиты граждан<br>Процедуры разрешения трудовых споров         | <i>Содержание учебного материала.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                                                                     | Понятие социального обеспечения, его признаки и функции, социальная защита.<br>Виды трудового стажа. Система пенсионного страхования в РФ. Понятие, общая характеристика пособий и их виды<br>Виды трудовых споров. Определение индивидуальных трудовых споров и нормативные источники, регулирующие их разрешение. Органы по разрешению индивидуальных трудовых споров. Деятельность Комиссии по трудовым спорам (КТС). Судебное разрешение трудовых споров. Регулирование забастовки как крайнего способа разрешения коллективного трудового спора |   | 2 |
|                                                                                                     | Практическое занятие.<br>– анализ норм трудового права по процедурам применения материальной и дисциплинарной ответственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                                                     | Практические занятия.<br>– процедуры разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                                                    | <i>Содержание учебного материала.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Виды<br>административных<br>правонарушений и<br>административной<br>ответственности<br>Нормы защиты<br>нарушенных прав и<br>судебный порядок<br>разрешения споров | Административное правонарушение. Состав<br>административного правонарушения<br>Субъекты административных правоотношений. Административная<br>ответственность - понятие, виды.<br>Судебный и досудебный порядок защиты нарушенных прав. Порядок разрешения<br>гражданских дел в суде. Стадии гражданского процесса. Рассмотрение экономических<br>споров в арбитражном суде. Исполнительное производство. |    | 1 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 2 |
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|                                                                                                                                                                   | Самостоятельная работа.<br>Составить алгоритм досудебной процедуры урегулирования споров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
|                                                                                                                                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
| Всего:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 32 |   |

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплексы;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет/Инtranет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,

справочно- правовые системы «ГАРАНТ» и «КонсультантПлюс».

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно- правовая система КонсультантПлюс
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" (КоАП РФ) [электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 195-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс

#### **Основные источники:**

1. 1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В. В. Румынина. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. - 192 с.
2. Хабибуллин А.Г. Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Форум: Инфра-М, 2019. – 336 с.: ил.

3. Бадюков В.Ф. Основы страхования для бакалавров: курс лекций / В.Ф. Бадюков, А.В. Козлов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 156 с.

4. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев.- М.: Форум, 2020.- 128 с.

### **Электронные ресурсы**

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: электронный учебник: учебное пособие для СПО / ред. А.Я. Капустин. - Эл. текстовые данные - М.: Юрайт, 2018 - эл. опт. диск (CD-ROM) <http://elib.tsogu.ru/>

3. Хабибуллин А.Г. Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Форум: Инфра-М, 2019. – 336 с.: ил.

4. Бадюков В.Ф. Основы страхования для бакалавров: курс лекций / В.Ф. Бадюков, А.В. Козлов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 156 с.

5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс / Р.Ф. Матвеев.- М.: Форум, 2020.- 128 с.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал «Гарант»

<http://www.consultant.ru/> - компания «КонсультантПлюс», тематический

классификатор «Конституционный строй», «Гражданское право», информационный банк "Путеводитель по договорной работе", тематический классификатор «Труд и занятость населения», «Социальное обеспечение и социальное страхование», информационный банк "Путеводитель по кадровым вопросам", информационный банк "Путеводитель по судебной практике (ГК РФ).

[www.alleng.ru/edu/](http://www.alleng.ru/edu/) - образовательные ресурсы Интернета

<http://www.e-college.ru/> - проект Московского института экономики, менеджмента и права (МИЭМП), посвященный дистанционному обучению – библиотека электронных учебных курсов по юридическим дисциплинам

<http://www.knigafund.ru/books/> - электронная библиотека, каталог «Закон» [http://](http://www.graidaninipravo.ru)

[www.graidaninipravo.ru](http://www.graidaninipravo.ru) – журнал «Гражданин и право»

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/arbitrazhnyj-i-grazhdanskij-process> - журнал

«Арбитражный и гражданский процесс»

### **Дополнительная литература**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / ред. А.Я. Капустин.- М.: Юрайт, 2019.- 382 с.

2. Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности / учебник для СПО. – М.: Академия, 2020. – 320 с.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке и проведению семинарских и практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Тюменский государственный нефтегазовый университет; материал подготовил Е.А. Попова. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 64с

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Тюменский государственный нефтегазовый университет; материал подготовил Е.А. Попова. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 16с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           |
| использует необходимые нормативно-правовые документы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экспертная оценка решения практических ситуаций                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливает фактические обстоятельства имеющие отношение к практической ситуации;</li> <li>– анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения практической ситуации;</li> <li>– дает квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами;</li> <li>– определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело;</li> <li>– выбирает правовые нормы, подлежащие применению;</li> <li>– интерпретирует смысл и содержание юридических предписаний норм права;</li> <li>– излагает выводы по ситуации</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх дискуссиях, «мозговых штурмах»                                                         |
| защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в рассматриваемой ситуации;</li> <li>– разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</li> <li>– анализирует и применяет нормы гражданского, трудового, гражданско-процессуального законодательства при разрешении практических ситуаций, связанных с нарушениями гражданских, трудовых, гражданско-процессуальных прав</li> </ul>                                                                                          | Экспертная оценка решения практических ситуаций<br><br>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх, дискуссиях, «мозговых штурмах» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет фактические обстоятельства имеющие значение для ситуации;</li> <li>– отделяет сведения о фактических обстоятельствах от предположительных фактов;</li> <li>– определяет нарушение (действие или бездействие) правовых норм и описывает, в чем оно состоит;</li> <li>– подтверждает свой вывод о наличии или отсутствии нарушения правовыми аргументами;</li> <li>– определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них</li> </ul> | <p>Экспертная оценка решения практических ситуаций</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в правовых имитационных играх, дискуссиях, «мозговых штурмах»</p> |
| <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| <p>основных положений Конституции Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос Тестирование</p>                                                                                                                                                 |
| <p>прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Накопительное оценивание</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p>                                                       |  |
| <p>законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> |  |
| <p>организационно-правовых форм</p>                                                                                                |  |
| <p>юридических лиц</p>                                                                                                             |  |
| <p>правового положения субъектов предпринимательской деятельности</p>                                                              |  |
| <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>                                                        |  |
| <p>порядка заключения трудового договора и оснований его прекращения</p>                                                           |  |
| <p>правил оплаты труда</p>                                                                                                         |  |
| <p>роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p>                                                       |  |
| <p>права граждан на социальную защиту граждан</p>                                                                                  |  |
| <p>понятия дисциплинарной и материальной ответственности</p>                                                                       |  |
| <p>видов административных правонарушений и административной ответственности</p>                                                    |  |

норм защиты нарушенных прав и судебного  
порядка разрешения споров

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                 | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                         | – демонстрирует понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;<br>– качественно выполняет профессиональную деятельность;<br>– применяет знания при решении практических задач.                                                                        | Накопительное оценивание<br>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях) |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач;<br>оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач;<br>выбирает типовые методы и способы выполнения плана;<br>проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат). | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа на занятиях)                             |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                               | □ определяет проблему в профессионально ориентированных ситуациях;<br>□ предлагает способы и варианты решения проблемы, оценивает ожидаемый результат;<br>□ планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях.                                    | – экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция)              |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>– извлекает и анализирует информацию из различных источников;</p> <p>– самостоятельно работает с информацией: понимает замысел текста;</p> <p>– пользуется словарями, справочной литературой;</p> <p>– отделяет главную информацию от второстепенной;</p> <p>– применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач</p>                                                                                                                               | <p>– экспертная оценка практического задания</p> <p>экспертная оценка заполнения образцов и типовых бланков для решения профессиональной задачи</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>                                            | <p>– понимает области применения справочно-правовых систем «Гарант» и «КонсультантПлюс»;</p> <p>– работает в информационных справочно-правовых системах;</p> <p>– работает с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в беседе, работа на семинарских занятиях, практических занятиях)</p>               |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>                              | <p>– демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</p> <p>– определяет свои потребности в изучении дисциплины и выбирает соответствующие способы его изучения;</p> <p>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</p> <p>– осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</p> <p>– ставит цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности;</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися ( работа в группах)</p> <p>Самоконтроль</p>                                                 |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> | <p>– берет на себя ответственность за общекомандный результат; – осознанно ставит цели для овладения различными видами работ; – анализирует и корректирует результаты собственной работы.</p> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (работа в группах, участие в семинарских и практических занятиях)</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>               | <p>– демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке,</p>                                                                                                                                 | <p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>                                                                                |
| <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026