

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.16. «Основы бережливого производства»

Код и наименование специальности/профессии:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника:

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения:

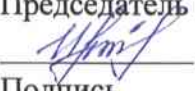
очная

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

Председатель П(Ц)К

 Исаадава Д.А.

Подпись _____ ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Шабанова М.М.

Подпись _____ ФИО

30 08 20 24 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.16. «Основы бережливого производства» для специалистов 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения

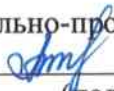
РФ;

- Приказ Минпросвещения России от 9.12.2016 г. № 1565 об утверждении ФГОС СОО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ред.от 17.12.2020 №747)

с учетом:

- профиля получаемого образования,
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагеста в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»

 Мусаева М. М.
(подпись)

Рецензенты:



Ахмедова Х.А

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.16. «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.16. «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебная дисциплина Основы бережливого производства относится к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина Основы бережливого производства предполагает знакомство обучающихся с азами бережливого производства, формирование навыков работы с основными инструментами, законами бережливого производства рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1- ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12	составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; выявлять и анализировать потери в бережливом производстве; применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия;	историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; философию бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; способы сокращения потерь; технологии анализа процессов создания ценности; технологии улучшений; стандартизацию в бережливом производстве; ключевые показатели эффективности бережливого производства; технологии вовлечения персонала; систему подачи предложений; проблемы внедрения бережливого производства в России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Аттестация дифференцированный зачет	2
Итого	36

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 08 Основы бережливых технологий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Тема 1. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12
	Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.		
Тема 2. Понятие бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12
	Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства.	2	
	Практическое занятия 1 Составить сравнительную таблицу традиционного и бережливого производства	2	
Тема 3. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12
	Храм бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства.	2	
	Практическое занятия 2 Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников.	2	
Тема 4 Принципы бережливого производства	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Ценности бережливого производства»	4	ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12
	Содержание учебного материала	2	
	Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности. Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.		
	Практическое занятия 3	2	

	Составление опорного конспекта «Принципы бережливого производства»		
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта «Основные такты фабрики процессов и их содержание»	2	
Тема 5. Сокращение потерь	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12
	Потери первого и второго рода. Восемь основных видов потерь. Потери перепроизводства. Потери из-за дефектов. Транспортные потери. Излишние запасы.		
	Практические занятия 4 Потери от излишней обработки. Потери времени на ожидание. Нереализованный творческий потенциал работников.	4	
Тема 6. Технологии улучшений	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12
	Визуализация и навигация. Система 5S. Цели системы 5S.	2	
	Практические занятия 5 Разработка макета доски задач для своей учебной группы	4	
Тема 7. Система подачи предложений	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 9 ЛР 1-ЛР 12
	Стимулирование подачи предложений. Экспертиза предложений. Процесс сбора идей. Отличие Кайдзен-предложения от рацпредложений.		
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего по дисциплине		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- таблицы;
- схемы;
- видеофильмы;
- презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Вялов, А. В. Бережливое производство: учеб. пособие / А. В. Вялов. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2019. – 100 с.
2. ГОСТР 56020 – 2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь
3. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/> (дата обращения: 16.09 2019)
4. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala> (дата обращения: 26.07 2021)
5. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf> (дата обращения: 09.09 2021)
6. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/> (дата обращения: 16.07 2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i> – составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; – выявлять и анализировать потери в бережливом производстве; – применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия	составляет карты состояния производственных процессов, выявляет и анализирует потери в производственном процессе; умеет сокращать производственные потери применяет инструменты бережливого производства	текущий контроль: собеседование; устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; тестирование; оценка активности на занятиях; самостоятельная работа; взаимопроверка и самооценка; самопроверка и самооценка
<i>Знания:</i> – историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; – философию бережливого производства; – ценности бережливого производства; – принципы бережливого производства; – способы сокращения потерь; – технологии анализа процессов создания ценности; – технологии улучшений; – стандартизацию в бережливом производстве; – ключевые показатели эффективности бережливого производства; – технологии вовлечения персонала; – систему подачи предложений; – проблемы внедрения бережливого производства в России.	знает историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; знает философию, ценности, принципы бережливого производства; понимает способы сокращения потерь понимает технологии анализа процессов создания ценности и улучшений; понимает сущность стандартизации в производстве; знает ключевые показатели эффективности бережливого производства; знает технологии вовлечения персонала, проблемы внедрения бережливого производства	оценка презентаций. зачет, итоговый контроль: дифференцированный зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026