

Министерство образования и науки республики Дагестан
ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Код и наименование профессии:

43.01.09. Повар, кондитер

Квалификация выпускника:

Повар, кондитер

Курс: 2

Семестр: 3,4

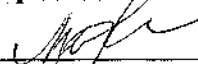
2024г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

Председатель П(Ц)К


Подпись

Муртазалиева Р.М.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

30 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности для профессии 43.01.09 Повар, кондитер разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от; 9.12.2016 г. № 1569 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. № 44898);

с учетом

- профиля получаемого образования

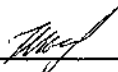
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России;

Разработчик: Омаров М.А.



преподаватель ГБПОУ РД ИПК

Рецензент: Абдуллаева Ш.Г.



преподаватель ГБПОУ РД ИПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):.....	
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2 Информационное обеспечение обучения	
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 43.01.09 Повар, кондитер.

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре ПШКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОПЦ.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности» является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с экономическими и правовыми основами производственной деятельности предприятий питания;

- подготовка студентов к применению экономических и правовых основ производственной деятельности предприятий питания в последующей практической деятельности в качестве повара(кондитера) или его помощника.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение организационно-правовых форм организаций и их особенностей в индустрии питания;

- изучение механизмов формирования заработной платы и форм оплаты труда сотрудников предприятий питания;

- изучение факторов, влияющих на ценовую политику меню;

Содержание программы «Экономика организации» направлена на достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Межпредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разре-

шать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

– **Предметных:**

- находить и использовать необходимую экономическую и правовую информацию;

- определять организационно-правовые формы организаций;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели

их эффективного использования;

- формы организации и оплаты труда

1.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		
4 семестр			
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала:		
	1	Экономические отношения как предмет правового регулирования. Понятие и признаки предпринимательской деятельности	1
	2	Предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. Виды ответственности за нарушение российского законодательства	1
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:		
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Право собственности и другие вещные права.	2
	2	Юридические лица. Индивидуальные предприниматели. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.	2
Тема 1.3 Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала:		
	1	Общие положения о договоре. Отдельные виды договоров.	2
	2	Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор аренды. Договор подряда	2

Тема 1.4 Экономические споры	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.	2
	2	Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.	2
<p>Практические задания: Досудебный порядок урегулирования экономических споров Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах, участие в заседании арбитражного суда</p>			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала:		
	1	Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. Трудовые правоотношение.	2
	2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2
<p>Практические задания: Трудовое право как отрасль права. Рынок труда. Центр занятости и взаимодействие на рынке труда. Рынок труда, занятость населения, трудоустройство выпускников, борьба с безработицей, государственные центры занятости.</p>			
Тема 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала:		
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, виды.	2
	2	Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.	2
<p>Практические задания: Трудовой договор. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Условия изменения и прекращения трудового договора.</p>			
Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала:		
	1	Рабочее время. Время отдыха.	1
	2	Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков	1
<p>Практические задания: Рабочее время и время отдыха. Хранение рабочего времени. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.</p>			

Тема 2.4 Зарботная плата	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы	2
	2	Тарифная система. Надбавки и доплаты.	2
5 семестр			
Тема 2.5 Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	2
	2	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды взысканий.	2
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.	2
	2	Классификация видов материальной ответственности.	2
Итоговая аттестация			2
Всего:			78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Бухгалтерский учёт, налоги и аудит», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, мультимедийным проектором).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов сред.проф.учеб.заведений. - 10-е изд. - , М. Академия 2020. - 224 с.
2. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 113 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11. 1994 №51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 07.02.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
4. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 (ред. От 27.07.2011) «О занятости населения в Российской Федерации») // Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (ред. От 07.02.2011) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.03.20011)// Консультант Плюс: Версия Проф. [Электронный ресурс];
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2011)// Консультант Плюс: Версия Проф.

Дополнительные источники:

1. Барышникова Н.А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3#page/1>
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650#page/1>

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>

2. [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) – справочная система

3. [http:// www.Economy.gov.ru](http://www.Economy.gov.ru)

4. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ

5. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
- принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда;	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
-социально-экономические функции и роль отрасли общественного питания в хозяйстве страны, раскрытие проблемы нормального функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.	Текущий контроль (доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
- действующие законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности, субъекты предпринимательской деятельности, виды объектов	Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад,
гражданских прав, организационно-правовые формы юридических лиц, виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления, Федеральные законы в области защиты прав потребителей.	сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям
Освоенные умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование, доклад). Экспертная оценка по критериям.

<p>- разбираться в принципах деятельности предприятия, в индивидуальном предпринимательстве, в использовании основных фондов предприятия, показателях использования оборотных средств, нормирования сырья, сущности и принципах организации труда, его оплаты, назначении, содержании и характеристике бизнес-плана предприятия, формировании плана производства и реализации продукции.</p>	<p>Текущий контроль (устный и письменный опрос, доклад). Экспертная оценка по критериям.</p>
<p>- понятие и содержание издержек производства и себестоимости продукции, основных видов налогов, сущности и распределении прибыли, механизме регулирования цен, системе управления качеством продукции, методом защиты интересов им прав потребителей</p>	<p>Текущий контроль (устный и письменный опрос). Экспертная оценка по критериям.</p>
<p>- Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста.</p>	<p>Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет). Экспертная оценка по критериям</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402833

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026