

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республика Дагестан
«Индустриально-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета колледжа
«28» января 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГБПОУ РД «ИПК»
Р.Х. Гаджиалиева
«28» января 2020 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
КОЛЛЕДЖА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
КОЛЛЕДЖА
ГБПОУ РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

г. Избербаш 2020 г.

Методическое объединение преподавателей является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной работой по одному или нескольким учебным предметам, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой.

Методическое объединение колледжа – коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Методическое объединение колледжа (МОК) – это объединение педагогов, преподающих один предмет или несколько предметов в рамках одной образовательной области.

Если в образовательном учреждении меньше трёх учителей по одному предмету, они могут входить в межпредметное МОК или в районное (межколледжных) методическое объединение.

МОК возглавляет руководитель (председатель) из числа учителей, которые:

- имеют высокую профессиональную категорию (первая и высшая) и высокие результаты профессиональной деятельности;
- пользуется уважением своих коллег-предметников, учителей и администрации колледжа;
- обладает высокой коммуникативной культурой;
- способен быть лидером.

Целью деятельности МОК является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащихся, практического решения проблем межпредметных связей, осуществления преемственности между ступенями обучения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности; организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда; изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

Содержание и основные формы деятельности методического объединения

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;

- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных курсов, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных курсов (для устных экзаменов);
- рекомендация материалов для промежуточной аттестации;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей.

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- «круглые столы», семинары по учебно-методическим проблемам, творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели (декады);
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры.

Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- приказ директора средне профессионального учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- Положение о методическом объединении;
- банк данных об преподавателях, входящих в методическое объединение;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;

- оценки знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
- оценки результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
- анализ проведения открытых уроков;
- итогов взаимопосещения уроков;
- состояние материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
- причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
- план работы методического объединения в новом учебном году, включающий в себя в том числе и:
 - план работы с молодыми учителями;
 - план проведения предметной недели или декады;
- график прохождения аттестации учителей
- график повышения квалификации учителей
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение (Таблица 1 Приложения)
- график проведения открытых уроков (Таблица 2 Приложения)
- сведения о предметных кружках и факультативах, которые ведут члены методического объединения (Таблица 3 Приложения)
- график проведения административных контрольных работ;
- протоколы заседаний методического объединения.

Планирование работы МОК

Источники составления плана работы МОК

1. Нормативные документы.
2. Рекомендации районных предметных ассоциаций.
3. План работы общеобразовательного учреждения.
4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОК за предыдущий учебный год.
5. Анализ затруднений педагогов МОК.

Наиболее распространенные ошибки при планировании:

- отсутствие четко определенной цели работы, сформулированной на основе глубокого анализа, знания изменившейся социально-педагогической ситуации и требований к современному педагогу;
- ожидание инструкций, указаний, рекомендаций свыше и как следствие – безынициативность;
- примитивность планирования;
- неумение привлекать к планированию педагогов и методический актив;
- неконкретность и неопределенность спланированных дел;
- не учитываются результаты диагностики интересов и запросов учителей;
- редко проводится работа по обобщению и распространению передового

педагогического опыта;

- не обсуждаются результаты курсовой подготовки педагогов;
- форма проведения занятий, его практическая часть не соответствуют теме.

Рекомендации к составлению плана работы МОК

Чтобы план был рабочим, чтобы для большинства педагогов его исполнение не было тяжелой нагрузкой, необходимо включать такие формы работы, темы для обсуждения, которые актуальны для членов коллектива. Правильно их выбрать поможет грамотный анализ, педагогическая диагностика, привлечение к составлению плана различных категорий руководителей и педагогов.

План работы должен соответствовать потребностям образовательного учреждения, реализация поставленных задач должна прослеживаться в мероприятиях.

План должен быть реальным и достижимым, за каждый планируемый результат должен отвечать конкретный человек.

План работы МОК на учебный год может быть составлен по основным направлениям деятельности МОК и включать следующие разделы:

1. Организационная работа МОК:

- аттестация учителей
- олимпиады, конкурсы, конференции
- курсовая подготовка членов МОК
- работа с молодыми учителями

2. Информационная работа МОК:

- изучение нормативных документов
- изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы, наиболее ценного педагогического опыта
- изучение новых педагогических технологий
- формирование банков данных по различным направлениям деятельности
- информационная работа с родителями, учащимися

3. Методическая работа МОК:

- заседания МОК
- изучение актуального педагогического опыта
- работа с молодыми учителями
- проведение предметных недель
- открытые уроки педагогов
- апробация современных педагогических технологий

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- изучение затруднений педагогов
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов)
- анализ деятельности МОК.

Формы организации и проведения заседаний МОК

Следующий залог успеха плана - включение в систему методической работы активных форм и методов. Чем выше активность педагогов, тем успешнее идет формирование знаний. Это приводит не только к лучшему пониманию, запоминанию и воспроизведению новой информации, но и вырабатывает умение применять полученные знания на практике.

1. Теоретический семинар – эта форма наиболее подходит, когда необходимо познакомиться с нормативно-правовыми документами, новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Руководитель МОК, преподавателя-предметники заранее готовят доклады, сообщения по обозначенным проблемам.

2. Семинар-практикум – педагоги знакомятся не только с теоретическими вопросами, но и изучают реализацию теоретических вопросов на практике (через открытые уроки, занятия элективных курсов, внеклассные мероприятия и т. д.).

3. Дискуссия – целенаправленный обмен суждениями, мнениями, идеями членов КМО по какой-то проблеме, которая требует поиска истины.

4. Круглый стол – беседа, в которой «на равных» участвуют до 10 преподавателей, которые делятся своим опытом, высказывают мнение по общей проблеме.

5. Конференция – подведение итогов работы (напр., над единой методической темой, по теме эксперимента). Доклады участников должны сопровождаться таблицами, видеозаписями, фотографиями, мультимедийными презентациями и др. Выступления ограничиваются временными рамками и обязательно обсуждаются. По итогам конференции принимается решение.

6. Деловая игра – форма заседания, в которой преподаватели овладевают реальным опытом, учатся активно решать проблемы. Игровая ситуация должна быть максимально приближена к реальной ситуации и актуальной для большинства членов МО. В конце игры подводятся итоги. Необходима самооценка действий играющих, соотнесение игровой ситуации с реальностью, определение значимости полученных результатов.

7. Мастер-класс – форма заседания, на котором представляется педагогический опыт, наиболее интересные и результативные способы преподавания. Предполагается, что педагог («мастер») передает остальным преподавателям свой опыт путем прямого и комментированного показа приемов работы. Перед преподавателем, готовящимся к мастер-классу, стоит задача – найти адекватные формы и способы представления своего опыта.

8. Методический ринг – состязание методических идей в реализации одной и той же проблемы.

9. Творческие отчеты – организация отчетов преподавателей по темам самообразования.

Независимо от выбранной формы заседания, по его итогам принимаются решения, которые обязательны для всех членов МОК. При этом на следующих заседаниях необходимо предусмотреть отчеты о выполнении предыдущих решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТАБЛИЦА 1

ФИО	Тема самообразования	Реализация			
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
	Работа студентов с учебником в ходе их самостоятельности на уроке	педсовет			
	Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции студентов		Круглый стол		
	Уровневая система оценки знаний, умений и навыков студентов				Заседание МО

ТАБЛИЦА 2

ФИО	Курс, предмет, тема, дата проведения					
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль
	1 «А», литература. Тема урока: «Если душа родилась крылатой»					

ТАБЛИЦА 3

ФИО	Предмет	Название факультатива	ласс	Дни, время занятий
	Физика	Факультатив по решению задач повышенной трудности		Вторник, 15:00
	история	Экономическая политика России и СССР в XX веке		Четверг, 15:30

Образец оформления плана работы МОК

Титульный лист

<p>СОГЛАСОВАНО на заседании МО преподавателей прот. № ___ от « ___ » ___ 20 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом № ___ от ___ 20 г. Директор ГБПОУ РД «ИПК» _____ Р.Х. Гаджиалиева</p>
<p>План работы методического объединения преподавателей _____ на 20_/20_ учебный год</p>	
<p><u>Цель:</u></p> <p><u>Задачи:</u></p>	

План работы методического объединения на 200__/200__ учебный год

Тема	Содержание	Ответственные	Форма проведения	Примечание
	Заседание №1 (сентябрь)			
	Межсекционная работа (октябрь-ноябрь)			
	Заседание №2 (ноябрь каникулы)			
	Межсекционная работа (декабрь-март)			
	Заседание №3 (март, каникулы)			
	Межсекционная работа (апрель-май)			
	Заседание №4 (май)			

Образец протокола заседаний методического объединения

ПРОТОКОЛ № _____

колледжного методического объединения преподавателей

Тема: Нормативно-правовые программно-методические документы.

Дата проведения: _____ 200__ г.

Форма проведения: «круглый стол».

Место проведения: ГБПОУ РД ИПК _____

Цель работы: изучение нормативных программно-методических документов; обсуждение целей и задач на 200__/200__ учебный год.

Повестка:

1. Утверждение плана работы методического объединения; проблемных групп.
2. Новый учебный план.
3. Изучение стандартов образования (работа в группах).
4. Уточнение тем по самообразованию педагогов колледжа.

Присутствовали: педагоги - классные руководители, педагоги-предметники.

Решения М/О: Прописываются после заседания, где идет их обсуждение. Каждое новое заседание М/О начинается с отчета о выполнении решений предыдущего М/О.

Ход заседания:

1. Утверждение плана работы, проблемных групп. Выступление руководителя М/О.
2. Новый учебный план. Выступление зам. директора по УВР.
3. Изучение стандартов образования. Работа в группах.

Цель: выявить принципиальные отличия новых стандартов от тех, которыми пользовались раньше.

1-я группа: общие положения.

2-я группа: предметы (математика, русский язык, литература, история, английский язык).

3-я группа: педагоги-предметники.

Вывод:

В современных стандартах особое внимание уделяется развитию общеучебных умений и навыков, необходимости использования современных информационных технологий. В тематическом планировании по предметам необходимо опираться на положения, обозначенные в Федеральном компоненте государственного стандарта средне профессионального образования.

Организация работы КМО

3.1. КМО создается при наличии более трёх преподавателей, работающих по одному циклу предметов.

3.2. Для организации своей работы КМО преподавателей избирает руководителя.

3.3. Руководитель КМО назначается приказом директора колледжа на учебный год.

3.4. Заседания колледжного методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал в соответствии с планом работы.

3. Содержание деятельности

4.1. Диагностика затруднений преподавателей, успешности педагогической деятельности.

4.2. Планирование и анализ деятельности.

4.3. Организация предметных недель, первых этапов предметных олимпиад, конкурсов, смотров, др.

4.4. Организация открытых уроков, взаимопосещений.

4.5. Анализ учебных возможностей студентов, результатов образовательного процесса.

4.6. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету.

4. Основные формы работы в КМО

5.1. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания студентов;

5.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты преподавателей и т.п.;

5.3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;

5.4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

5.5. Методические фестивали;

5.6. Организационно-деятельностные игры и другое.

5.

Документация КМО

Для работы КМО необходимы следующие документы:

- приказ директора СПО об открытии КМО;
- приказ директора СПО о назначении руководителя КМО;
- Положение о КМО;
- анализ работы КМО за прошедший год;
- план работы КМО на текущий учебный год;
- протоколы заседаний, справки мероприятий КМО.

6. Функциональные обязанности руководителя КМО.

7.1. Разработка годового плана работы КМО.

7.2. Организация профессионального взаимодействия. Оказание помощи участникам КМО в разработке календарно-тематического планирования, отдельных учебных тем, уроков.

7.3. Консультирование участников КМО по вопросам организации педагогической деятельности.

7.4. Ведение документации КМО, обеспечение её качественного оформления.

7.

Права КМО

КМО имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать преподавателей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении,
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации преподавателей;
- выдвигать от методического объединения преподавателей для участия в профессиональных конкурсах.

8.

Обязанности участников КМО

Участники КМО обязаны:

- знать нормативные правовые акты Министерства образования и науки Республики Дагестан, отдела образования и молодежной политики администрации по вопросам образования, воспитания и защиты прав обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, методической работы;
- руководствоваться в своей работе настоящим положением;
- осуществлять работу в соответствии с утверждённым планом;
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.