

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республика Дагестан  
«Индустриально-промышленный колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании педагогического  
совета колледжа

«28» января 2020 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора ГБПОУ РД «ИПК»

Р.Х. Гаджиалиева

«28» января 2020 г.



**Положение**  
**о методическом объединении колледжа**  
**ГБПОУ РД**  
**«Индустриально-промышленный колледж»**

г. Избербаш 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении колледжа

Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение колледжа (МОК) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим преподавателей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей)

1.2. МОК создается при наличии не менее трех преподавателей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором колледжа.

1.3. МОК могут быть общеколледжными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МОК основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и его образовательной программой.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МОК определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МОК является создание условий для творческой работы преподавателей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение студентов.

2.2. Деятельность МОК направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;

- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования преподавателей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

### **3. Содержание деятельности.**

3.1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.

3.2. Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.

3.3. Диагностика затруднений преподавателей, воспитателя, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.4. Планирование и анализ деятельности.

3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов КМО.

3.11. Совершенствование педагогического мастерства преподавателя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой колледжа молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами преподавателей.

3.12. Участие в аттестации педагогических работников.

3.13. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных курсах.

3.14. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

4.1. МОК в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МОК организует в соответствии с планами (программами развития)

Министерства образования и науки РД, вузов, НИИ и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

4.3. В конце учебного года руководитель анализирует работу предметного объединения и представляет анализ на методическом Совете.

#### **5. Основные формы работы МОК**

5.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- мозговой штурм
- эстафета педагогического мастерства

5.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки

- «круглый стол»

- методический диалог

### 5.3. Индивидуальные

- собеседование

- самоанализ

- консультации

- самообразование

- курсовая переподготовка

- наставничество

## 6. Критерии оценки МОК

6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью

6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве

6.3. Положительная динамика качества обучения

6.4. Овладение современными методами обучения и воспитания

6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

## 7. Документация методического объединения.

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.

2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.

3. Положение о методическом объединении.

4. Анализ работы за прошедший год.

5. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы МО на текущий учебный год.
7. Банк данных об преподавателях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
8. Сведения о темах самообразования учителей МО.
9. Перспективный план аттестации учителей МО.
10. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.
11. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
12. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
13. График контрольных работ на четверть.
14. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
15. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
16. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
17. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
18. План проведения предметной недели.
19. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
20. Протоколы заседаний МО.

#### **8. Права методического объединения.**

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных курсах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в колледже;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией колледжа о поощрении преподавателей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

### **9. Обязанности членов методического объединения.**

Каждый преподаватель колледжа должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **10. Контроль деятельности методического объединения.**

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором колледжа, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы колледжа и внутриколледжного контроля, утверждаемыми директором колледжа.

### **11. Срок действия положения**

11.1. Срок действия данного положения не ограничен.