МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«Индустриально-промышленный колледж»

РАССМОТРЕН

на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 04.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Гаджиалиева Р.Х.

Приказ от 15.04. 2025 г. № 67/1-П

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Индустриально – промышленный колледж» за 2024 год.

Адрес: 368501, Республика Дагестан, г. Избербаш, ул.Абубакара,4.
Электронный адрес: gbpou_industr_kol@e-dag.ru

Директор колледжа
Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Зам. директора по учебной работе
Шабанова Мариям Манаповна
Зам. директора по производственной работе
Джаммирзаева Заира Абдуразаковна
Зам. директора по воспитательной работе
Ибрагимова Исбаният Илиясовна
Зам. директора по научно-методической работе
Ибрагимова Фатима Низамиевна
Зам. директора по ИКТ
Магомедов Руслан Багомедович
Зам. директора по АХЧ
Мустафаев Зубайру Гасанбекович

Избербаш, 2025 г.

Содержание

Введение
1. Общая характеристика колледжа
1.1 Тип, вид, статус учреждения
1.2 Краткая историческая справка
1.3 Структура учреждения и управление
2. Условия осуществления образовательного процесса
2.1 Режим работы колледжа
2.2 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ в 2024 году
2.3 Степень соответствия выявленного уровня образованности требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Динамика развития результата образования по сравнению с прошлым годом: тенденции, проблемы.
2.4 Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, учащимися, членами государственной аттестационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.
2.5 Характеристика пакета оценочных средств, применяемой в ОУ СПО в процессе ГИА. Саморекомендации по коррекции пакета оценочных средств ГИА с учетом требований ФГОС.
2.6 Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (с обоснованием).
3.Дополнительное образование.
4. Приём на обучение. Конкурс при поступлении.
5. Учебно-материальная база.
6. Практическая подготовка.
7. Кадровый потенциал.
8. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.
9. Результаты деятельности, качество образования.
9.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.
9.2 Трудоустройство выпускников. Взаимодействие с предприятиями-работодателями.
10. Воспитательная работа в колледже.
11. Заключение.

Ведение

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Индустриально-промышленный колледж» (далее – ГБПОУ РД «ИПК») была проведена в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, Положением о порядке организации и проведения самообследования ГБПОУ РД «ИПК».

Самообследование ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» - это процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2024 год.

Самообследование было направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Цели проведения самообследования заключались в обеспечении доступности, открытости информации о деятельности ГБПОУ РД «ИПК»; мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБПОУ РД «ИПК» по реализуемым образовательным программам;

-установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ГБПОУ РД «ИПК» требованиям ФГОС СПО и государственного задания;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ГБПОУ РД «ИПК»;

-установление причин возникновения проблем в развитии ГБПОУ РД «ИПК» и поиск путей их устранения.

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ ГБПОУ РД «Индустриально – промышленный колледж» от 21.02.2025г. № 37-П «По организации и проведению самообследования по итогам 2024-2025 учебного года».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа:

Председатель: Гаджиалиева Р.Х., директор.

Члены рабочей группы:

- Ибрагимова Д.Х., главный бухгалтер;
- Рамазанова А.М., инспектор ОК;
- Джаммирзаева З.А., заместитель директора по ПР;
- Шабанова М.М., заместитель директора по УР;
- Исаадаева Д.А. – начальник учебной части;
- Билалова С.А., специалист центра содействия трудоустройством;
- Магомедова А.А., преподаватель.

Самообследование проводилось в соответствии с положением по самообследованию, утвержденного директором колледжа.

Настоящий отчет о результатах самообследования ГБПОУ РД «ИПК» за 2024 год содержит информацию, связанную с оценкой образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ РД «ИПК», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

1. Общая характеристика колледжа

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ИПК» предметом деятельности является образовательная. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

В 2024 году ГБПОУ РД «ИПК» осуществлял образовательную деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки профессий квалифицированных рабочих служащих (далее – ППССЗ/ППКРС) среднего профессионального образования (далее - СПО), программ дополнительного профессионального образования (далее - ОП ДПО).

В своей деятельности Колледж руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
-Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно- правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя – Министерства образования и науки РД;
- Уставом ГБПОУ РД «ИПК», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.09.2023 года №09-02-919/23 и согласован ФНС России Управлением федеральной налоговой службы РД от 27.09.2023г., а также иными локальными актами колледжа.

Общие сведения о ГБПОУ РД «ИПК» представлены в таблице 1.

Сведения о ГБПОУ РД «ИПК»

Таблица 1

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Индустриально – промышленный колледж»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ИПК»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0548006231
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502333862
Юридический и фактический адрес:	368501, РД, г. Избербаш, ул. Абубакара, 4 ; 368501, РД, г. Избербаш, ул. Абубакара, 4 ;
ФИО руководителя	Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна
Контактный телефон:	тел. 8(87245)2-67-87
e-mail:	gpobu_ipk@mail.ru
Сайт:	https://ipk.dagestanschool.ru
Лицензия:	№Л035-01227-05/00183154 от 17.04.2017г. дата окончания срока действия: бессрочно; Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2016 года № 3561-04/16
Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 6517 от 02 февраля 2017 года, серия 05А01, № 0001426. Срок действия свидетельства «Бессрочно». Приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 01.03.2022г. № 04-2-1-288/22
Устав	Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.09. 2023 года №09-02-919/23. Согласован ФНС России Управлением федеральной налоговой службы РД от 27.09.2023 г.

1.1 Тип, вид, статус учреждения

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение

Экономические и социальные условия колледжа полностью соответствуют требованиям стандарта обеспечения деятельности профессиональных

образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан: внешний вид учебных корпусов, благоустройство территории с цветниками, кустарниками и парком, эстетическое и содержательное оформление внутренних помещений, беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

Миссия Колледжа – подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ РД «ИПК» соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Вывод: Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

Таким образом, в 2024 году ГБПОУ РД «ИПК» осуществлял образовательную деятельность, выполняя требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству предоставления образовательных услуг.

1.2 Краткая историческая справка

На рубеже 85-летнего существования ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» подготовил свыше 20 тыс. квалифицированных рабочих. Сначала это было ремесленное училище № 2, велась подготовка для нефтепромыслов и для предприятий города, так как Избербаш был городом нефтяников. В период Великой Отечественной войны в здании учебного корпуса располагался военный госпиталь. Раненых привозили на грузовиках со станции Изберг.

В 70-80-е годы учебное заведение приобрело статус Государственного профессионально-технического училища №5, а с марта 2014 года - ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», к которому присоединили ПУ №27 с.Сергокала и ПУ № 25 с. Цудахар.

В разные годы своего существования училище имело различные направления и профили обучения: сельскохозяйственный, промышленный, сфера

услуг, социально-экономический, технологический, естественно-научный. Все эти годы на базе училища готовились кадры для нефтяной промышленности Дагнефть, для заводов «ДагЗЭТО» и «Полет», для малых предприятий и учреждений.

1.3 Структура учреждения и управление

Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ, и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В 2024 году управление ГБПОУ РД «ИПК» осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна, которая была назначена на должность приказом Министра образования и науки РД от 20.02.2021г. № 20 - к.

Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений.

Заместители директора, заведующие отделениями осуществляли координацию и руководство деятельностью ГБПОУ РД «ИПК» по следующим направлениям:

- учебная работа;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
-научно-методическая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность;
- социальная и материальная поддержка обучающихся и работников;
- охрана труда обучающихся и работников;
- финансово-экономические вопросы деятельности ГБПОУ РД «ИПК».

В соответствии с Уставом в ГБПОУ РД «ИПК» действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

- Совет колледжа

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными актами колледжа.

Формами самоуправления колледжа являются Управляющий совет колледжа, Педагогический и Методический советы. В течение 2024 учебного года состоялось 5 заседаний педагогического совета , 2 заседания управляющего совета и 4 заседания методического совета, где обсуждались актуальные текущие проблемы и вопросы развития колледжа, были обсуждены и приняты рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, анализ и оценка результатов образовательного процесса, обозначены проблемы в практической подготовке специалистов среднего звена и пути их преодоления, а также дан сравнительный анализ за последние два года.

По итогам заседаний советов и совещаний были разработаны меры и даны конкретные поручения по совершенствованию подготовки специалистов среднего звена, обновлению материально-технической базы. Решения советов и совещаний представлены в протоколах.

Управляющий совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива, родителей и студентов. Состав и порядок выборов Управляющего совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Положением об Управляющем совете колледжа ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Педагогический и Методический советы, Совет колледжа, Совет кураторов колледжа направляют и координируют учебную, воспитательную и методическую деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями.

Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и деятельность которого определяются соответствующим Положением.

В структуре колледжа имеются следующие центры: Центр содействия трудоустройству выпускников, психологическая служба.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: учебно-методический отдел, бухгалтерия, отдел кадров, канцелярия, библиотека, хозяйственная служба, архив, воспитательная часть, 4 отделения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ИПК» функционируют Студенческий совет, Управляющий совет , профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создан *педагогический совет*, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей.

К компетенции педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных ; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

На заседаниях *педагогического совета* в отчётный период обсуждались вопросы устойчивого развития ГБПОУ РД «ИПК», вопросы модернизации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания, адаптации первокурсников, мониторинг качества образования и учебной дисциплины, вопросы профилактики правонарушений и противодействия экстремизму, вопросы допуска студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации, перевод студентов 1-3 курсов на следующий курс обучения по завершении учебного года, вопросы аттестации педагогических кадров и др.

Работа преподавателей объединяется *предметными (цикловыми) комиссиями*, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей. Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет заместитель директора по научно - методической работе.

В компетенцию *Совета студентов колледжа* входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической

базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В компетенцию Управляющего совета колледжа входит: реализация прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в общественном управлении колледжа; защита интересов несовершеннолетних обучающихся колледжа на всех уровнях; взаимодействие с органами государственной власти, руководством колледжа, представителями средств массовой информации в вопросах развития системы образования, повышения качества подготовки выпускников колледжа; содействие укреплению общественной значимости педагогических работников колледжа в глазах родительской общественности; рассмотрение локальных нормативных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников колледжа; развитие социального партнерства колледжа с предприятиями и организациями в целях совершенствования учебно-материальной базы колледжа и трудоустройства выпускников; пропаганда здорового образа жизни, содействие развитию в колледже физической культуры и спорта. Члены Совета родителей избираются ежегодно на групповых собраниях. Срок полномочий Управляющего совета колледжа – 5 лет.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Текущее руководство и контроль деятельности образовательной организации осуществляет директор колледжа через административный совет, состоящий из заместителей директора по направлениям, главного бухгалтера, заведующего библиотекой, заведующего хозяйственной частью.

На заседаниях *административного совета* систематически подводятся итоги деятельности по разным направлениям, заслушиваются отчеты

руководителей структурных подразделений, ставятся задачи и определяются пути дальнейшего совершенствования качества подготовки специалистов.

Созданная в колледже система управления характеризуется целостностью, разграничением служебных обязанностей между административно - управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного процесса.

В структуре управления колледжа существуют 4 отделения, 11 предметноцикловых комиссий во главе с председателями, учебно-методическая часть, библиотека.

Ведется подготовка специалистов по 8 специальностям и 4 рабочим профессиям.

Основу организационной структуры колледжа составляют 4 отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля (таблица 2).

Таблица 2

№	Отделение	Обучение по специальностям
1.	Сестринское дело	34.02.01 Сестринское дело.
2.	ИКТ	09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
3.	Сфера услуг	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 43.01.09 «Повар, кондитер»; 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»; 29.01.07 «Портной»; 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
4.	Естественно-технологическое	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно- цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа на 2020 – 2025 г.г., планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений**.**

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже в 2024 году функционировали 11 предметно- цикловых методических комиссий:

- общеобразовательных дисциплин;
- естественно- математического цикла;
- дисциплин физической культуры и ОБЖ и защита Родины;
- дисциплин профессионального цикла специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- дисциплин профессионального цикла специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- дисциплин профессионального цикла специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;
- дисциплин профессионального цикла специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- дисциплин профессионального цикла специальностей информационных технологий;
- дисциплин профессионального цикла специальностей 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; 43.01.09 «Повар, кондитер»;
- дисциплин профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- дисциплин профессионального цикла специальностей 29.01.07 «Портной»; 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;
- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ИПК». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Управление колледжем в 2024 году строилось в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ИПК» на 2020 – 2025г.г., а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Действующая структура и органы управления определены с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлены на организацию образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основным фактором успешности в системе управления ГБПОУ РД «ИПК» в 2024 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности ГБПОУ РД «ИПК»;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса.

План работы ГБПОУ РД «ИПК» утвержден директором и включает в себя планирование заседаний Общего собрания, Управляющего совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического центра, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, содержание работы библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутриколледжного контроля.

Таким образом, в 2024 году сложившаяся система управления позволяет быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления колледжем через органы общественного управления.

Общественно-государственная структура управления ГБПОУ РД «ИПК» обеспечила активное участие в жизнедеятельности колледжа всех участников образовательного процесса: Учредителя, преподавательского состава, студенческого коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедуры СПО-Мониторинга, повышение качества образования, продуктивное участие студентов и преподавателей в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, конференциях.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

За небольшой период 2024гг обновилась материально-техническая база колледжа, приобретены проекторы и компьютеры в учебные кабинеты и компьютерные классы, в мастерские для портных приобрели швейное оборудование по инфраструктурному листу для проведения демонстрационного экзамена, обновляется учебно-производственная база для подготовки поваров по международным стандартам, дооснащен необходимой базой сертифицированный кабинет для подготовки медицинских сестер и проведения первичной аккредитации по специальности «Сестринское дело», произведен капитальный ремонт котельной с установкой нового современного оборудования ,построено и оснащено по современным требованиям мини-футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, спортивная площадка с тренажерами и теннисным столом, ведется строительство раздевалок и душевых.

На сегодняшний день здание ИПК располагает 45 учебными кабинетами, в числе которых 4 компьютерных класса, мастерские по компетенциям: «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Веб-технологии», «Медицинский и социальный уход», «Массажист», «3D Моделирование для компьютерных игр», также мастерские по специальностям «Бурение нефтяных и газовых скважин» и «Правоохранительная деятельность», и 2 спортивные площадки и т.д.

Имеется общежитие на 100 мест, столовая на 20 посадочных мест, собственная котельная.

Культурная и общественная деятельность учащихся ИПК бьет ключом: обилие мероприятий и акций в стенах колледжа сменяют городские и республиканские конкурсы и фестивали. Студенты ежегодно принимают участие в олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийском чемпионате «Профессионалы».

Учебно-исследовательская деятельность студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ/ППКРС для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

В колледже созданы организационно-педагогические условия для педагогического творчества и формирования навыков исследовательской деятельности у студентов.

В настоящее время научно-методическая, исследовательская деятельность является важной составляющей педагогического процесса, существенным средством повышения мотивации студентов к качественному обучению. Она способствует формированию профессионального статуса выпускника, конкурентоспособности в образовательном пространстве Республики Дагестан.

Научно-методическая, исследовательская работа проводится в целях повышения качества подготовки квалификационных выпускников в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2024 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Итоги проведения отборочных соревнований в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 2025г., Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Индустриально-промышленный колледж»

№	ФИО	Наименование компетенции	ФИО конкурсанта	Категория[1]	Статус отборочных соревнований (1 место, 2 место, 3 место, участник (не занявший призовое место)
1	Магомедов Руслан Багомедович.	3D Моделирование для компьютерных игр			Главный эксперт
2	Гусейнова Изольда Мгомедовна.	Поварское дело «Юниоры»			Главный эксперт
3	Магомедова Зухра Абдуллаевна.	Сетевое и системное администрирование	Рагимов Азиз Рагимович	студент	1 место
4	Джаммирзаева Заира Абдуразаковна	3D Моделирование для компьютерных игр	Хадиев Измир Расимович	студент	2 место

5	Насуева Гавхар Абдулвагабовна	Войлочное искусство	Мусаева Рамина	студент	2 место
6	Мамаева Хадижат М	Цифровые возможности для бизнеса	Меджидов Магомед	студент	2 место
7	Сулейманов Иса Мутаевич.	Кирпичная кладка	Алиев Хаким Магомедшарипович	студент	3 место
8	Минатуллаева Марьям Багатыровна	3D Моделирование для компьютерных игр	Мусаев Рустам Богатырьевич	студент	3 место
9	Абдурахманова Гульбарият Багамаевна	Охрана труда	Гапизова Баху Рашидовна	студент	3 место
10	Гебекова Мерем Магомедшариповна	Поварское дело «Юниоры»	Курбанова Мадина М.Алиевна	«Юниоры»	1 место
11	Гасанова Жавгарат Добаевна	Поварское дело «Юниоры»	Юсупгаджиева Разият	«Юниоры»	2 место
12	Гаджиева Зубарият Гаджиевна	Поварское дело «Юниоры»	Сулейманов Мутай	«Юниоры»	3 место

Итоги проведения отборочных соревнований в региональном этапе Чемпионата высоких технологий и «Абилимпикс» в Республике Дагестан в 2025 г.

№	компетенция	наставник	участник	место в зачете
1	Массажист(школьники)	Кайхусруева Барият Абдурашидовна	Мусаев Алиасхаб Камилевич	1
2	Массажист(школьники)	Исаадаева Зайнаб Магомедзагировна	Мусаева Самира Камилевна	2
3	Массажист(школьники)	Абуева Марьям Исакадиевна	Нукерова Азиза Абдулаевна	3
4	Веб-дизайн(студенты)	Магомедова Индира Алимовна	Идрисов Ильяс Абдусаламович	3
5	Портной	Насуева Гавхар Абдулвагабовна	Муртузалиева Пирдауз Рабазановна	3
6	Войлочное искусство	Ибрагимова Саида Абдулаевна	Магомдов Джамалудин Гусейнович	3
7	Поварское дело	Муртазалиева Разият муртазалиевна	Омарова Фарида Магомедовна	3

Целенаправленная работа педагогов колледжа, направленная на подготовку обучающихся к участию в данных конкурсах и олимпиадах позволила студентам занять призовые места.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ГБПОУ РД «ИПК», принявшие участие в рейтинговых мероприятиях разного уровня продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1 Режим работы колледжа. Начало учебного года по очной форме обучения установлен 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей. Образовательный процесс в колледже организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводилось в одну смену. Начало занятий в колледже для студентов - в 8:30. Учебный час (урок) проводится совмещенными парами и продолжается в течение 90 минут с перерывом между уроками 10 минут, обязательным перерывом между парами 20 минут. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Расписание учебных занятий составляется согласно графику учебного процесса, учебных планов и карточек педагогической нагрузки, согласовывается заместителем директора по учебной работе, утверждается директором колледжа. В случае необходимости учебно-методическим отделом в расписание вносятся коррективы, после согласования об изменениях в расписаниях сообщается преподавателям и студентам.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: семинар, лекция, урок, лабораторная работа, практическое занятие.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям и по профессиям. Численность учебной группы, как правило, не превышало 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по иностранному языку учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

На основании ежегодно проводимого медицинского осмотра создаются специальная и основная группы для проведения занятий по физической культуре.

2.2. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ в 2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение колледж осуществлял в 2024-2025 учебном году образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Численность обучающихся в колледже на конец 2024 учебного года составила **1424** человек.

№	Код специальности	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения на базе ООО/СОО
Дневная форма обучения				
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Программ подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
3.	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
4.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
5.	34.02.01	Сестринское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
8.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г.10мес.
10.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.6мес.
11.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Программа подготовки рабочих профессий	2г.10мес.
12.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Программа подготовки рабочих профессий	1г.10мес.
13.	29.01.07	Портной	Программа подготовки рабочих профессий	1г.10мес.

14.	43.01.09	«Повар, кондитер	Программа подготовки рабочих профессий	3г.10мес.

В 2024 учебном году колледж проводил государственную итоговую аттестацию по 3 профессиям и 8 специальностям. Количество выпускников дневного отделения составило **317**.

Выпуск 2024 г. по специальностям и профессиям

№ п/п	Специальности/ профессии	Всего	Допущено	Свидетельств	Выпуск	Дипломы с отличием
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	42	42	0	42	7
2	34.02.01 Сестринское дело	71	71	0	71	13
3	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	18	0	18	0
4	43.01.09 Повар, кондитер	24	24	0	24	2
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	24	0	24	0
6	29.01.07 Портной	38	38	0	38	2
7	40.02.03 Право и судебное администрирование	15	15	0	15	0
8	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23	23	0	23	1
9	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15	0	15	0
10	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	23	23	0	23	4
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	24	24	0	24	2
	Итого:	**317**	**317**	**0**	**317**	**31**

Планируемый выпуск 2025 году:

№	Спец/проф.	группа	Всего	Допущено	Свидетельства
1.	29.01.07 «Портной»	76	18	18	0
2.	34.02.01 «Сестринское дело»	13В	36	36	0
3.	34.02.01 «Сестринское дело»	14В	38	38	0
4.	34.02.01 «Сестринское дело»	30В	25	25	0
5.	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	12В	7	7	0 ВЫПУЩЕНЫ
6.	43.01.09 «Повар, кондитер»,	65	21	21	0
7.	43.01.09 «Повар, кондитер»,	66	21	21	0
8.	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	48С	25	25	0
9.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	47 С	35	35	0
10.	21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»	44 С	28	28	0
11.	20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	45С	40	40	0
12.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	46С	24	24	0
13.	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	68	20	20	0
14.	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	69	25	25	0
15.	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	72	25	25	0
16.	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	73	29	29	0
	ИТОГО:		417	417	0

2.3 Степень соответствия выявленного уровня образованности требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Динамика развития результата образования по сравнению с прошлым годом: тенденции, проблемы.

Государственная итоговая аттестация по профессии и специальностям проводилась в соответствии с графиком учебного процесса и с программами государственной итоговой аттестации по специальностям. Виды государственной итоговой аттестации:

- Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы.

- Государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выявленный в ходе государственной итоговой аттестации уровень образованности выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО в части федерального компонента.

В лист оценки персональных достижений выпускников включены общие и профессиональные компетенции. Для оценивания общих компетенций из десяти Федеральных государственных образовательных стандартов СПО выбрано от 3 до 5. Профессиональные компетенции по специальностям выбраны из Функциональных карт.

На основе анализа документов государственных аттестационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрация владения профессионально-ориентированной информацией при устном ответе;

- выбор соответствующих нормативных документов при решении расчетных или ситуационных задач;

- принятие решения в нестандартных ситуациях.

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 82 %.

Государственная итоговая аттестация

№	Специальности/ профессии	отлично	хорошо
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	10	19
2.	34.02.01 Сестринское дело	13	33
3.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4	14
4.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	12	12
5.	29.01.07 Портной	5	7
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	2	13
7.	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	1	7
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	13
9.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	11	12

10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	6	18
	Итого:	**66**	**148**

Демонстрационный экзамен

№	Специальности/ профессии	отлично	хорошо
1.	43.01.09 «Повар, кондитер»	2	20
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5	13
3.	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	7	6
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	6	18
5.	29.01.07 Портной	5	21

всего ГИА сдали 83 % на хорошо и отлично, 18 % удовлетворительно.

По специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» в процессе выполнения практических заданий выпускники проявили теоретические и практические умения. При ответах студенты продемонстрировали примерно равную степень сформированности профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам специальностей «Сестринское дело», «Прикладная информатика» «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Право и судебное администрирование», «Поварское и кондитерское дело», и профессий: «Портной» (по старой программе), проходила также в форме защиты ВКР. Выпускники проявили высокий уровень подготовки как по теоретической части, так и по практической.

По образовательным программам специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Поварское и кондитерское дело» и профессии: «Повар, кондитер», «Портной» Государственная итоговая аттестация прошла в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения демонстрационных экзаменов были предоставлены учебные мастерские (оснащенные в соответствии с требованиями инфраструктурного листа:

- ID 240487 - 17.06.2024 43.01.09-1-2024 - Повар, кондитер – мастерская оборудована на 3 рабочих места;

- ID 240288 - 24.06.2024 43.02.15-1-2024 - Поварское и кондитерское дело - мастерская оборудована на 3 рабочих места;

- ID 240355 - 24.06.2024 29.01.07-1-2024 Портной - мастерская оборудована на 3 рабочих места;

- ID 240313 - 24.06.2024 08.02.01-1-2024 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - мастерская оборудована на 15 рабочих места;

- ID 241436 - 24.06.2024 38.02.01-1-2024 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - мастерская оборудована на 14 рабочих места.

Застройка площадки соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда.

Технологическое оборудование бесперебойно функционировало весь период экзамена. Осуществлялся питьевой режим, на площадках дежурил медицинский работник. Техническим экспертом проводились инструктажи по ТБ и ОТ для участников, экспертов и волонтеров, главным экспертом осуществлялась проверка тулбоксов.

Задания Демонстрационного экзамена соответствовали утвержденному пакету, размещенному на сайте института развития профессионального образования.

Согласно Техническому описанию компетенции к оценке деятельности студентов были привлечены главные и линейные эксперты.

Площадки укомплектованы оборудованием, указанным в инфраструктурном листе, в полном объёме, количество рабочих мест соответствуют заявленному.

Участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали неплохой уровень практической подготовки. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Многие участники умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты.

В целом демонстрационные экзамены прошли в соответствии с требованиями. Нарушений правил проведения ДЭ или техники безопасности не было. Большинство участников показали хорошие знания, умения и навыки.

Уровень подготовки участников ДЭ – хороший. Внештатных ситуаций на площадке не возникало. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости.

Аттестация показала степень соответствия выявленного уровня образованности требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

По результатам анализа оценочных листов, следует вывод, что выпускники данных направлений основной профессиональной образовательной программы,

показали достаточно высокий уровень подготовки профессиональных и общих компетенций.

На рассмотрение государственной экзаменационной комиссии в каждой выпускной группе были представлены следующие документы:

- Устав колледжа;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Учебные планы;
- Государственные образовательные стандарты;
- Программы ГИА;
- Приказы о допуске обучающихся к ГИА, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам приказ СПО»; Министерства просвещения Российской Федерации от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования 2022г.», о проведении ГИА и составе государственной экзаменационной комиссии, о создании конфликтной комиссии для решения спорных ситуаций, возникающих во время ГИА;
- Сводные ведомости оценок студентов;
- Сводный лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками колледжа;
- Протокол результатов ГИА.

Государственная итоговая аттестация, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО, регионального компонента и компонента ОУ.

2.4. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, учащимися, членами государственной аттестационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Экспертной группой было организовано анкетирование участников ГИА по всем её видам с целью выработки совместных с работодателем решений о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата. Анкеты были самостоятельно разработаны образовательным учреждением, разосланы по электронной почте и использовались в качестве самостоятельного инструментария в проведении исследований во время проведения ГИА.

Анкетирование среди участников ГИА организовывалось с целью удовлетворенности полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, учащимися, членами ГЭК, экспертами, педагогами.

В анкете было предложено несколько вопросов об оценке удовлетворенности результатом ГИА, а также выпускникам предлагалось оценить учебный процесс в колледже.

Результаты анкетирования председателей, членов ГЭК, работодателей ГИА следующие:

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточно высокий уровень выпускников колледжа, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено также, что многие выпускники готовы к работе на производстве.

Мнение председателей ГЭК об удовлетворенности результатами ГИА выпускников колледжа: хороший уровень; увеличить объем практического обучения.

Мнение представителей работодателей об удовлетворенности результатами ГИА: практики больше;

Мнение членов государственной аттестационной комиссии об удовлетворенности результатами ГИА: более уверенных ответов на вопросы; больше практических современных навыков.

Все рекомендации, предложенные участниками государственной аттестационной комиссии, проанализированы и будут доведены до сведения всех заинтересованных сторон на августовском педагогическом совете колледжа с целью улучшения процедуры проведения ГИА.

2.5. Характеристика пакета оценочных средств, применяемой в ОУ СПО в процессе ГИА. Саморекомендации по коррекции пакета оценочных средств ГИА с учетом требований ФГОС.

На программы, реализуемые в колледже, разработаны Фонды оценочных средств, которые согласованы с работодателями.

Каждый фонд оценочных средств включает в себя:

1. Темы и задания к дипломным проектам, задания к междисциплинарному экзамену.

Задания к дипломным проектам были рассмотрены и утверждены на заседаниях методических объединений. Содержание аттестационных заданий соответствует требованиям ФГОС, позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции и имеют практико-ориентированный характер.

2. Оценочные листы для каждого вида аттестационных испытаний: для защиты дипломного проекта.

3. Протокола ГИА на каждого студента.

4. Сводная оценочная ведомость.

Согласно результатам анкетирования можно сказать, что предложенная система позволяет точно и объективно оценивать каждого выпускника, но необходима небольшая коррекция. Рейтинговый лист оценки компетенций позволяет, четко увидеть, какие компетенции не проявились и на что следует обратить внимание преподавателям.

В целом, по мнению членов ГЭК, предложенная система оценивания позволяет точно и объективно оценить образовательные достижения выпускников. Председатели и члены ГЭК считают целесообразным в последующем сохранить данную форму проведения одного из этапов ГИА.

Саморекомендации по коррекции пакета оценочных средств ГИА:

1. Изменение инструментария оценивания с учетом требований ФГОС по специальностям/профессиям и результатам опросов работодателей, проведенных в мае-июне 2024 г.

2. Проведение дополнительных мероприятий (классные часы, собрания в группах) по ознакомлению студентов предвыпускных (в дальнейшем, начиная с 1 курса) с понятием «портфолио», его структурой, системой оценивания.

5.Анализ результатов и условий ГИА:

а. Выявленные проблемы и противоречия

б. Пути решения выявленных проблем.

в. Задачи и направления деятельности по совершенствованию системы оценивания результата образования с учетом требований ФГОС.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки студентов. Макеты и дипломные проекты, представленные к защите, показывают высокий уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности

На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений облучающихся:

1. Коррекция рабочих программ ряда дисциплин с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2024 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям на основе утвержденных ФГОС по данным профессиям и специальностям.

3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий.

2.6. Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (с обоснованием).

Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений студентов – средняя. По части оценивания компонентов компетенций в трехмерной шкале (высокая, средняя, низкая) степень готовности выглядит следующим образом:

Компоненты компетенции	Степень готовности
знания	высокая
умения	средняя
практический опыт	средняя
необходимые профессиональные и личностные качества	средняя

В рамках подготовки педагогических работников к реализации ФГОС на базе колледжа проведены следующие мероприятия:

- Обучающие семинары для руководителей структурных подразделений и преподавателей колледжа, организованные ГБПОУ РД «ИПК» по направлению «Деятельность педагогов профессионального образования в условиях введения ФГОС СПО».

- Круглые столы на темы:

- «Активные и интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС СПО»;
- "Ценностные приоритеты современной молодежи";
- «Имидж образовательного учреждения»;
- Социальные сети и гражданское право;
- Роль семьи в воспитании: взгляд со стороны студента.
- «Взаимодействие ГБПОУ РД «ИПК» с работодателями: опыт, проблемы, перспективы».

- Обучающий семинар для педагогических работников колледжа по направлению «Внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс».

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года показали, что педагогический коллектив в целом подготовлен к оценке индивидуальных достижений выпускников.

3.Дополнительное образование.

В соответствии с Государственным заданием на 2024 год в колледже осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ художественного и технического направлений.

Перечень
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программа художественного направления
на 2024 год

№	Наименование	Количество обучающихся	Руководитель
1	«Вокал»	60 чел.	Ибрагимова Э.Н.
2	«Вокал»	40 чел.	Умаров У.Г.
3	Танцевальный кружок «Огни Избербаша»	100 чел.	Казилов М.Ш.

4.Прием на обучение. **Конкурс при поступлении**

В 2024 году проводилась большая разъяснительная работа по профориентации выпускников школ и ознакомления их с правилами приема в колледж. Приемная кампания началась с 20.06.2024 г.

1. Создана приемная комиссия:

1.1. Определен состав приемной комиссии;

1.2. Назначен на 1 год ответственный секретарь приемной комиссии.

2. Подготовлены к печати в типографии буклеты и объявления о приеме на 2024 год.

3. Закреплены за каждой школой г. Избербаш, школами районов Дагестана преподаватели колледжа для проведения информационной кампании.

4. Ответы на вопросы в прямом эфире (страница колледжа Вконтакте, ОК)

5. Подготовлен видеоролик о приеме на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ РД «ИПК» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.

2. Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

3. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 г. "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

5. Законом Республики Дагестан №54 от 2 июня 2023 года «О дополнительных мерах социальной поддержки граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, а также граждан Российской Федерации, принимающих участие в специальной военной операции на добровольной основе, и членов их семей»;

6. Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на 2024-2025 учебный год.

7. Уставом ГБПОУ РД «ИПК», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18.09.2023г. № 09-02-919/23.

8. Локальными актами:

- Положение по работе со слабоуспевающими и неуспевающими студентами и их родителями
- Положение о журнале учебных занятий
- Положение о методической работе преподавателя ГБПОУ РД «ИПК»
- Положение об Аттестационной комиссии в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» по аттестации на соответствие занимаемой должности
- Положение о предметной неделе
- Положение об условном переводе обучающихся на следующий год обучения
- Положение о локальных нормативных актах ГБПОУ РД «ИПК»
- Порядок разработки рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена
- Положение по формированию адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» (приложение к основной профессиональной образовательной программе)
- Положение об оказании платных образовательных услуг дополнительного профессионального образования по подготовке водителей транспортных средств в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин при реализации программы подготовки специалистов среднего звена
- Положение об организации учебного процесса по очной форме обучения
- Положение о структурных подразделениях ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

- Положение об учебном кабинете, лаборатории
- Положение о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации научно-исследовательской работы в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об установлении языка (языков) организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» образовательным программам
- Положение о соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение о противодействии коррупции в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
- Положение о конфликте интересов работников ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Правило обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
- Порядок подачи заявлений для рассмотрения Комиссией по противодействию коррупции в ГБПОУ РД ИПК
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ РД «ИПК»
- Положение о личном деле студента
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Порядок формирования учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена
- Положение о приемной комиссии ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о предметной (цикловой) комиссии
- Положение об электронных трудовых книжках ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации и проведении олимпиады в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Программа Профилактика идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

- Локальный нормативный акт «Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и расходования доходов, полученных от их оказания ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Программа развития ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на 2020-2025гг.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
- Положение о порядке зачета ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсовых, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ при различных формах реализации образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о приемке, хранении, выдаче (списании) бланков строгой отчетности
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Положение о предметной экзаменационной комиссии ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение о порядке перехода обучающихся колледжа с платного обучения на бесплатное
- Положение об архиве ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающимися ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

• Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

• Положение о режиме занятий обучающихся

• Правила внутреннего трудового распорядка

• Правила внутреннего распорядка обучающихся

• Положение о библиотеке ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»

• Программа вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на специальность 34.02.01 “Сестринское дело”, 20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях", 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

• Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на 2024- 2025 уч. год.

• Положение об организации и проведению самообследования

• Положение об организации пропускного режима

•Положение о мерах недопущения составления неофициальной отчетности использования поддельных документов

• Положение о комиссии по противодействию коррупции

• Положение о порядке уведомления о склонении к совершению коррупционных правонарушений

• Положение об оценке коррупционных рисков в ГБПОУ РД «ИПК»

Зачисление в колледж проводилось на основании результатов вступительных испытаний. По итогам приемной кампании 2024 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по всем специальностям.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Дагестан контрольными цифрами приема на 2024-2025 учебный год (Приказ № 10-02-634/23 от 31.05.2023г.):

Прием 2023-2024 год составил (бюджетные места)

№	Коды профессий и специальностей	Наименование специальностей и профессий	Количество мест	Средний балл аттестата
		специальности		
1	09.02.05	Информационные системы и программирование	50	3,94

2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	3,66
3	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25	3,78
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	3,74
		профессии		
7	43.01.09	Повар-кондитер	25	3,65
8	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	50	3,83
9	29.01.07	Портной	25	3,89
	Итого:		**225**	

Прием на 2023-2024 год (внебюджетные места)

Специальности		Платное обучение/очная форма	Средний балл аттестата
40.02.02	Правоохранительная деятельность	42	3,82
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	22	3,76
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	35	3,55
09.02.07	Информационные системы и программирование	45	3,59
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	27	3,38
34.02.01	Сестринское дело	71	4,12
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий, сооружений	28	3,39
40.02.03	Право и судебное администрирование	0	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	0	

ИТОГО	**270**	

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Республики Дагестан контрольными цифрами приема на 2024-2025 учебный год (Приказ Минобрнауки РД от 27.04.2024 г. № 10-02-468-1/24 и дополнительный прием Приказ № 10-02-584/24 от 31.05.2024г.):

ПРИЕМ на 2024-2025 учебный год (бюджетные места)

№	**Коды профессий и специальностей**	**Наименование специальностей и профессий**	**Количество мест**
		специальности	
1	09.02.05	Информационные системы и программирование	50
2	21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25
3	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25
4	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25
		профессии	
5	43.01.09	Повар-кондитер	25
6	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	50
7	29.02.10	"Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"	25
	Итого:		**225**

План приема на 2024-2025 учебный год (внебюджетные места)

Специальности	Платное обучение/очная форма

40.02.02	Правоохранительная деятельность	25
21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	25
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	50
09.02.07	Информационные системы и программирование	50
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25
34.02.01	Сестринское дело (9 класс)	100
34.02.01	Сестринское дело (11 класс)	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий, сооружений	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	25
ИТОГО		**350**

Контингент обучающихся на 01.04.2025 года составляет 1424 человек: 880 чел. обучаются по очной форме, 604 чел. - по заочной форме обучения.

Выпуск специалистов среднего звена в 2024 году – 317 чел.

В ГБПОУ РД «ИПК» организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов, ежемесячные заседания учебно-методической комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Вывод: в 2024 году по сравнению с 2022 и 2023 годами численность контингента обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС по очной форме обучения снизилась за счёт уменьшения контрольных цифр приема.

В ГБПОУ РД «ИПК» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовка профессий квалифицированных рабочих служащих ППКРС, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Построение календарного учебного графика сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальностям. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессионального цикла.

Вариативная часть ППССЗ по специальностям и по профессиям ППКРС, согласованная с работодателями, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Распределение объёма вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям определено в соответствии с запросами работодателей на основании опросных листов и анкет, выявляющих актуальные качества молодого специалиста, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС**,** использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части IIIССЗ/ППКРС, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Колледж обеспечивает выполнение требований программ обучения по практической подготовке обучающихся путём проведения лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики как на собственной учебно – материальной базе, так и на базе организаций, учреждений на основании договорных отношений.

По всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РД «ИПК» ППССЗ/ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей и профессий**.** Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками.

Все рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в 2024 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены приказом директора колледжа.

В ГБПОУ РД «ИПК» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и подготовки профессий квалифицированных рабочих служащих ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ/ППКРС (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ/ППКРС

(выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ/ППКРС за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ППССЗ/ППКРС. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ГБПОУ РД «ИПК».

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора колледжа.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС СПО.

Названия УД (учебных дисциплин), циклов, МДК (междисциплинарных курсов), ПМ (профессиональных модулей), объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком ученого процесса по каждой специальности.

Сравнивая результаты за последние 2 года, можно сделать вывод, что в целом по колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации стабильна, что показывает хорошую подготовку студентов по специальностям.

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии студентам назначается стипендиальное обеспечение.

В целях повышения эффективности функционирования колледжа в новом учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию качества подготовки выпускников и активизировать работу по своевременному выявлению слабоуспевающих студентов и принятию мер по коррекции уровня развития у них общих и профессиональных компетенций.

5. Учебно-материальная база

Колледж осуществлял в 2024 учебном году свою образовательную деятельность в 3-х корпусах общей площадью 3298,7 м^2. Площадь учебно-производственных мастерских – 528 м^2. В 2024 учебном году были выполнены следующие ремонтно-хозяйственные работы:

в общежитии:

- проведен текущий ремонт во всех комнатах и коридорах 1 и 2 этажах;
- отремонтированы все санузлы и душевые;
- отремонтирована кухня;

в учебном корпусе №1:

- проведен текущий ремонт во всех кабинетах и коридоре на 2 этаже;
- проведен текущий ремонт в библиотеке на 1 этаже;
- проведен текущий ремонт в мастерской обучающихся профессии «Портной» на 1 этаже;
- проведен текущий ремонт в помещении учебно-производственной базы поваров - кондитеров на 1 этаже;
- проведен текущий ремонт санузла.

в учебном корпусе №2:

- проведен текущий ремонт всех учебных кабинетов на 1 и 2 этажах
- проведен текущий ремонт санузлов на 1 и 2 этаже;
- проведен текущий ремонт Конференц-зала на 2 этаже.

Проведен текущий ремонт санузлов во дворе колледжа.

В колледже действует вычислительный центр. Все классы объединены единой локальной сетью.

Библиотека колледжа – одно из структурных подразделений, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

Библиотека располагается на площади в 75 м^2, читальный зал – 60 м^2, рассчитан на 20 посадочных мест. Библиотека оснащена книжными полками и компьютерной техникой. Фонд учебной и учебно-методической литературы на 01.07.2024 г. включает 7975 экземпляров печатных изданий.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «ОИЦ «Академия», издательство «Юрайт», ООО «Профобразование», что является залогом оперативности и качества комплектации.

Учебная литература с грифом Минобразования и ФГУ «ФИРО» составляет 90% фонда.

Основные показатели:

1. Количество сотрудников - 2 человека;
2. Всего читателей – 480;
3. Количество посещений – 1168;
4. Книговыдача – 1100 экз.;
5. Массовые мероприятия – 25;
6. Книжные выставки – 6.

6. Практическая подготовка

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и является обязательным разделом ОПОП СПО.

Практика в 2024 учебном году проводилась по трем видам: учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная практика.

Все студенты распределяются на производственную и преддипломную практику по учебному плану в соответствии с соглашениями и договорами:

В 2024 уч. году было заключено 18 договоров на прохождение практики студентами, из них

новые договора, соглашения со следующими организациями и учреждениями:

- ГБУ РД ИЦБ г.Избербаш;
-Кафе «Фламинго»;
- Ресторан доставки «Токио»;
- Главное Управление МЧС России по РД;
- ГКУ РД «Центр ГО и ЧС»;
-Избербашское городское отделение судебных приставов;
- ООО «Вира»;
-Дагестанский военизированный отряд;
-Ателье «Пошив и реставрация одежды»;
- Ателье «Грация»;
- ООО «Строй-сервис»;
- ООО «Чистый город»;
- МКУ «ИМЦ» УО г.Избербаш;
- Кондитерский дом «Цветок невесты»;
- ООО «Ойл-Маркет»;
- Избербашский городской суд;
- Швейная фабрика им.Имама Шамиля
- ООО «ГеопромДаг»

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, руководствуясь положением об учебной и производственной практике студентов (курсантов) осваивающих ОПОП СПО.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты 100% специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики,

позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

Вывод: качество практической подготовки на протяжении ряда лет остается стабильно высоким. Ежегодно растет количество участников практической подготовки.

База и оснащение учебно-производственных мастерских и лабораторий учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО. Необходимо расширить область взаимодействия с социальными партнерами в целях прохождения обучающимися колледжа производственной практики на рабочих местах предприятий.

С целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, необходимо привлечь новых социальных партнеров к сотрудничеству

Практикоориентированность за 2024 уч. год проводилась полностью по рабочим программам.

- Мастерская «Поварское дело».

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерская оснащена современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурных листов, размещенных на сайте института развития профессионального образования в сети Интернет. Оснащение мастерской включает 3 рабочих места для обучающихся.

Для мастерской были разработаны следующие программы ДПО и ПО:

− Практико-ориентированная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации 16675 «Повар», пятого разряда.

− Практико-ориентированная основная программа профессионального обучения программа повышения квалификации по профессии рабочего 16675 «Повар», пятого разряда.

В течение 2024 года в мастерской проводились следующие мероприятия:

− Профориентационные мероприятия с обучающимися школ 6-11х классов;

− Демонстрационный экзамен по компетенции «Поварское дело» в рамках ГИА

Показатели деятельности мастерской «Поварское дело»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	196
в том числе:		

- программам среднего профессионального образования, программам подготовки специалистов среднего звена и рабочих профессий, чел.	чел	96
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	100

- Мастерская «Кирпичная кладка».

Целью мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерская оснащена современной материально-технической базой, соответствующей требованиям инфраструктурных листов, размещенных на сайте института развития профессионального образования в сети Интернет. Оснащение мастерской включает 5 рабочих мест для обучающихся.

В течение 2024 года в мастерской проводились следующие мероприятия:

− Профориентационные мероприятия с обучающимися школ 6-11х классов;

Показатели деятельности мастерской «Кирпичная кладка»

Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя
Количество граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых мастерскими, чел.:	чел	100
Численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях профессиональной ориентации на базе современных мастерских, чел.	чел	100

Прохождение практики за апрель – июнь:

1.Показатели по производственной практике за 2 семестр

Прохождение практики за апрель – июнь:

1.Показатели по производственной практике за 2 семестр

№	**Учебные группы**	**ПРАКТИКА**									**Прим.**
		Учебная			**По профилю специальности**			**Преддипломная**			
		кол-во студ-в	**% усп-ти**	**% кач-ва**	**кол-во студ-в**	**% усп-ти**	**% кач-ва**	**кол-во студ-в**	**% усп-ти**	**% кач-ва**	
1.	ПИ	26	100	100	26	100	100	26	100	100	

2.	ЗЧС	100	100	100	175	100	100	47	100	60	
3.	СД	218	100	100	200	100	100	57	100	80	
4.	СЭЗС	89	100	100	0	0	0	37	100	100	
5.	БНГС	97	100	100	50	100	100	44	100	100	
6.	ЭБУ	26	100	100	0	0	0	0	0	0	
7.	ПСА	16	100	100	16	100	100	16	100	100	
8.	ПКД	95	100	100	50	100	100	22	100	100	
9.	ПД	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
10.	ИСиП	26	0	0	0	0	0	0	0	0	
11.	МОЦИ	99	100	100	50	100	100	40	100	100	
12.	Портной	117	100	80	75	100	100	20	100	100	
13.	Повар, кондитер	141	100	95	125	100	100	34	100	100	
Итого		**1057**	**100**	**100**	**767**	**100**	**100**	**343**	**100**	**100**	

В ходе практики студенты вели дневник по ПП. Отчет о практике является основным документом студента, отражающим выполненную им во время практики работу. Утверждается организацией.

Проблемы, выявленные в ходе практик:

-вопросы охраны труда студентов

-использование студентов руководством предприятий в качестве бесплатной рабочей силы.

-отсутствие обратной связи со студентами, особенно из сельской местности

-отсутствие стимулирования и мотивации работодателей, участвующих в подготовке специалистов, со стороны государства.

Предложение:

-на базе колледжа предусмотреть открытие новых мастерских и возобновление работы действовавших ранее лабораторий и кабинетов для прохождения производственной практики.

7. Кадровый потенциал

Трудовой коллектив колледжа насчитывает 114 работников, из них 2 заслуженных работника образования РД, 12 Почетных работников образования РФ, 2 кандидата наук. Стаж работы большинство педагогов колеблется от 15 до 20 лет. Среди ветеранов педагогического труда, проработавших в колледже более 30 лет, Насуева Г.А.

Колледж выпустил многих известных людей - государственных работников, руководителей различного ранга, преподавателей, успешных предпринимателей. «Мы гордимся нашими выпускниками, такими как бывший Президент РД Муху Гимбатович Алиев; Герой социалистического труда Азизов Гусейн Азизович (выпуск 1948 года); ветеран труда Громак Любовь Емельяновна (выпуск 1966 года); участник афганских событий, посмертно награжденный орденом Красного Знамени Казиев Ислам Казиевич (выпуск – 1979г.) и многими другими».

Образовательный процесс, административную, методическую, воспитательную работу колледжа осуществлял коллектив в составе 114 человека, из которых численность педагогических работников составляет 77 человек, преподавателей дисциплин профессионального цикла составляло 50 человека, 18 преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, 3 мастеров производственного обучения; педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 17 человек.

Доля численности преподавателей, имеющих высшее образование – 98%.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 19 преподавателя.

В колледже осуществляют педагогическую и управленческую деятельность 2 кандидата наук, ведут воспитательную работу 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 руководитель физического воспитания, 1 педагог-организатор, 2 воспитателя общежития.

Средний возраст педагогических работников составляет – 49 лет.

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания – 8 человек, отличники образования РД – 8 человека.

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2024 учебный год 15 работников колледжа прошли повышение квалификации на базе ДИРО, дистанционно за пределами республики.

Преподаватели Индустриально-промышленного колледжа выбирают современные методы и педагогические технологии, в том числе ИКТ, учатся применять их в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Они готовы мотивировать студентов к самостоятельному получению новой информации и к обучению на протяжении всей жизни. Они концентрируют свое внимание на действиях и интересах студентов. Проблемно-ориентированные методы используются для того, чтобы перевести студентов из пассивных наблюдателей на статус действующих лиц.

В отчетном учебном году проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия по дисциплинам, на которых преподаватели делились своими достижениями, опытом, активизировали мыслительную деятельность студентов, формировали профессиональные компетенции будущих специалистов среднего звена.

Целью преподавания физической культуры в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» является повышение физической и умственной работоспособности обучающихся, формирования у них физической культуры личности и особого отношения к физической культуре, как к неотъемлемой части общественных ценностей, привитие студентам знаний, умений и навыков, использование средств физической культуры в своей профессиональной деятельности.

Большое значение отводится внеурочным формам проведения занятий. В колледже функционирует 5 спортивных секций. Это - шахматы, баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол.

Все спортивно-массовые мероприятия колледжа тесно переплетаются с городскими и республиканскими соревнованиями, где команды занимают призовые места.

На открытых занятиях преподаватели делали упор на то, что нынешние студенты – это будущее страны:

Проведенные мероприятия ПЦК естественно-математического цикла и отчет проведенных мероприятий ПЦК, ОБЖ и физической культуры.

№	Темы открытых мероприятий	Дата	Ответственные	Примечание
1	Учебно-тренировочное мероприятие Спасение пострадавших с верхних этажей зданий	03.10.2024 г.	Самедов Д.С. Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
2	Мастер класс-Первая медицинская помощь при ЧС	05.12.2024 г.	Абдурахманова Г.Б.	
3	Учебно-тренировочное мероприятие Спасение пострадавших во время пожара	27.04.2024 г.	Султанов Д.З. Абдурахманова Г.Б.	
4	Учебно-тренировочное мероприятие Деблокирование пострадавших из под завалов после землетрясения	01.03.2024 г.	Самедов Д.С. Абдурахманова Г.Б.	
5	Внутренний отбор конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	02.02.2024 г.	Абдурахманова Г.Б.	
6	Открытый урок – на тему: «Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера»	02.04.2024 г.	Мусаев М.М.	
7	Конкурсно-развлекательная программа посвященная Международному дню повара	20.10.2024г	Гусейнова И.М. Гебекова М.М.	
8	Внутренний отбор конкурса профессионального мастерства Профессионалы «Выпечка осетинских пирогов» «Кондитерское дело» «Поварское дело»	30.01.2024г 31.01.2024г 01.02.2024г	Гусейнова И.М. Муртазалиева Р.М. Гасанова Ж.Д. Гебекова М.М. Алиева Х.А.	

9	Открытый урок на тему «Приготовление теплых салатов»	15.04.2024г	Гебекова М.М.	
10	Мастер-класс «День открытых дверей» «Проф. пробы»	20.04.2024г	Гусейнова И.М. Гебекова М.М.	
11	Открытый урок: Моя профессия -Нефтяник	26.03.2024г.	Магомедов Магомед Шерифович	
12	Открытый урок: Новые технологии и оборудование применяемые при разработке месторождений и скважинной добычи»	20.04.2024г.	Гаджиалиев Магомедзапир Минатуллаевич	
13	Показательный урок: Макет буровой установки, работа буровой.	26.04.2024г.	Гаджиалиев Магомедзапир Минатуллаевич	
14	Открытый урок Геологическая история геологическое строение России.	13.04.2024г.	Шахбанов Шахбан Гайдарович	
15	«Основы алгоритмизации»	15.02.2024г	Мустафаев С.Г.	
16	Открытый урок-мужества «Афганистан – не заживляющая рана»	15.02.2024г	Магомедова И.А.	
17	«История создания компьютеров и операционных систем»	22.02.2024г	Адзиев М.М.	
18	«Виды компьютерных сетей»	29.02.2024г	Алиев И.Г.	
19	«Конфигурация ПК»	26.02.2024г	Камбулатов Р.Ш.	
20	Мастер -класс «День открытых дверей»	19.04.2024г	Магомедова И.А. Рахманова К.А.	
21	Учебные сборы «Авангард» в г. Каспийск	17.10.2024 г. 24.10.2024 г.	Рамазанов М.М.	
22	Военно-патриотическое спортивное соревнование «А ну-ка парни»	19.02.2024 г.	Усеев Х.Х.	
23	Шашечный турнир «Битва умов»	20.02.2024 г. 21.02.2024 г.	Асли Даудовна, Мухтар Шамхалович.	
24	Чемпионат города по многоборью комплекса ГТО «ГТО-норма жизни»	25.04.2024 г.	Асли Даудовна, Мухтар Шамхалович.	
25	Республиканская военно-спортивная игра Зарница»	29.04.2024 г.	Усеев Х.Х.	
26	Всемирный день аутизма	02.04.2024г	Магомедова Н.А	

27	Всемирный день борьбы со спидом	01.12.2024г	Исаадаева З.М.	
28	Профилактика аборта	15.03.2024г	Магомедова Х.М.	
29	Международный день медицинской сестры	12.05.2024г	Адзиева Б.М. Магомедова Д.Н.	
30	Каталитическая активность ферментов	21.02.2024г	Гаджиева Н.А.	
31	Жиры-состав, строение, свойства.	22.02.2024г	Умарова М.Б.	
32	Параллелепипед, куб	25.03.20024г	Гасанова З.Г.	
33	Электроемкость. соединение конденсаторов	02.04.2024г	Исмаилов У.С.	
34	Правильные многогранники в жизни	29.03.2024г	Алибекова Р.С.	
35	Знатоки электричества	22.03.2024 г	Абдуллаева С.М.	
36	Олимпиада по математике	28.03.2024г	Магомедова А.А.	
37	День матери	24.11.2023г	Насуева Г.А.	
38	20 лет жертвам Беслана	18.09.2024г	Насуева Г.А.	
39	Национальные костюмы народов Дагестана	18.12.2024г	Костина Л.Н.	
40	День народного единства	03.11.2024г	Абдуллаева С.И.	
41	История костюма	05.03.2024г	Костина Л.Н. Насуева Г.А.	
42	Моя профессия « Портной»	10.09.2024г	Насуева Г.А.	
43	Финансовая грамотность	10.11.2024г	Мусаева М.М.	
44	Интеллектуально-познавательные игры по избирательному праву	08.12.2024г	Гарисова А.А.	
45	«Читаем Р.Гамзатова всей страной», к 100-летию со дня рождения дагестанского поэта Расула Гамзатова.	09.09.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
46	Всероссийский конкурс чтецов «Белые журавли», посвященный 100-летию со дня рождения Народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.	20.09.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
47	Музыкально-поэтический конкурс, посвященный 80-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков и завершения «Битвы за Кавказ»	16.10.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
48	Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	06.12.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
49	Покорители космоса	08.04.2024г	Ахмедова Х.А.	
50	Битва за Кавказ	27.09.2024г	Мусаева З.А.	
51	Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего	29.11.2024г	Мусаева З.А.	
52	Без срока давности - тест	01.12.2024г	Мусаева З.А.	

53	Урок памяти «Блокадный Ленинград»	29.01.2024г	Мусаева З.А.	
54	Без срока давности: День единых действий в память о геноциде в годы ВОВ	17.04.2024г	Мусаева З.А	
55	Культура и традиции народов Дагестана, ко Дню культуры и языков народов Дагестана	21.09.2024г	Давлетханова З.А.	
56	Виды каменной кладки.	23.01.2024г	Сулейманов И.М.	
57	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и их элементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных форм рельефа	19.03.2024г	Саламова К.З.	
58	Виды и классы зданий.	27.02.2024г	Магомедов Б.А.	
59	Технико-эксплуатационные характеристики транспортных средств и средств малой механизации.	29.04.2024г	Гугаева З.М.	
60	Реконструкция зданий постройки 1950-1960-х годов .	15.05.2024г	Саламова К.З.	
61	Участие во флешмобе «Родной язык-душа народа».	21.02.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
62	Открытый урок по английскому языку на тему «Времена группы Simple».	12.02.2024г	Ибрагимова А.Б.	
63	Участие в Республиканской олимпиаде	15.05.2024г	Ибрагимова А.Б.	
64	Организация и проведение внутриколледжной олимпиады.	20.02.2024г	Ибрагимова А.Б.	
65	Конкурс стенгазет	12.02.2024г	Ибрагимова А.Б.	
66	Открытый урок по английскому языку на тему «Оборот there is |are»	08.02.2024г	Мусаева П.А.	
67	Организация и проведение внутриколледжной олимпиады.	20.02.2024г	Мусаева П.А.	
68	Конкурс стенгазет	12.02.2024г	Мусаева П.А.	

69	Участие в Республиканском конкурсе «Лучший педагог СПО»	23.10.2024г	Мусаева А.М.	
70	Открытый урок, посвященный 115-летию со дня рождения дагестанского поэта Эфенди Мансуровича Капиева.	11.03.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
71	Открытый урок, посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова.	14.05.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
72	Гомер XX века 155 летию со дня рождения Сулеймана Стальского	18.05.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
73	Внеклассное мероприятие, посвящённое 225-летию А.С. Пушкина «Больше, чем поэт».	06.06.2024г	Мусаева А.М. Давлетханова З.А.	
74	Внеклассное мероприятие «Афганистан – живая память».	15.02.2024г	Абуева З.М.	
75	Внеклассное мероприятие «Нам подвиг Сталинграда не забыть»	02.02.2024г	Абуева З.М.	
76	Участие в проведении Диктанта Победы.	26.04.2024г	Абуева З.М.	

8. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

В ГБПОУ РД «ИПК» созданы условия для реализации региональной системы инклюзивного профессионального образования в рамках государственной программы РФ «Доступная среда». В колледже созданы следующие условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья:

1. Доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-техническая база и учебно-методические комплексы, позволяющие обучать детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Социально-психологическая служба для социальной поддержки детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На начало 2024 года в колледже 21 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на конец учебного года - 12.

9. Результаты деятельности, качество образования

9.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Состав председателей ГЭК утвержден приказом Министерства Образования и Науки РД № 10-02-1229-1/23 от 19 декабря 2023 года «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Дагестан, по аккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год».

Общая численность выпускников ГБПОУ РД «ИПК» в 2024 году составила **317** человек. Дипломы с “отличием” получили 29 выпускников.

Трудоустройство выпускников 2023 года по направлениям:

Специальности/ профессии	**Всего**	**Трудоустроены**	**Самозанятые**	**Продолжили обучение**	**Проходят службу в армии по призыву**
40.02.03 Право и судебное администрирование	16	2	14		
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	47	5	30	2	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	37	3	27	2	1
29.01.07 Портной	20	2	15	1	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	44	4	14	5	10
34.02.01 Сестринское дело	57	2	49	1	
43.01.09 Повар, кондитер	34	1	31		1
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22	2	20		
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	40	2	33	1	

09.02.05 Прикладная информатика	26		25	1	
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	16		12	2	1
ИТОГО	359	23	270	15	16

Трудоустройство выпускников 2024 года по направлениям:

Специальности/ профессии	**Всего**	**Трудоустроены**	**Самозанятые**	**Продолжили обучение**	**Проходят службу в армии по призыву**
29.01.07 Портной	38	7	21	9	1
34.02.01 Сестринское дело	71	20	24	25	2
40.02.03 Право и судебное администрирование	15	3	5	2	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	5	9	7	3
43.01.09 Повар, кондитер	24	4	12	6	2
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	4	6	6	2
09.02.05 Прикладная информатика	23	5	10	5	3
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	23	3	8	5	7
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	42	4	13	12	13
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	2	10	3	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	5	12	2	5
Итого:	317	62	130	82	43

10. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

В колледже разработаны и реализуются:

- Программа воспитания на 2021 – 2025 гг;
- Программа работы педагогического коллектива по обеспечению адаптации студентов к условиям обучения и внеучебной деятельности;
- Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде.

За организацию и проведение воспитательной работы в колледже отвечает заместитель директора по воспитательной работе. В колледже также работает социальный педагог, психолог, педагог-организатор. Руководство воспитательной работой в группе осуществляет куратор.

В колледже проводится большая работа по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, действует Совет по профилактике правонарушений, налажены контакты с ОМВД по г.Избербаш. Для профилактики правонарушений и нарушений норм Устава колледжа среди студентов используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателями общежития, педагогом-психологом, социальными педагогами, зам. директором по УВР. Неоднократно поведение студентов, их успеваемость, нарушения правил внутреннего распорядка, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета профилактики правонарушений. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции проводилось своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся.

В 2024 году были определены следующие направления реализации воспитательной работы:

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание
- Духовно-нравственное и творческое воспитание
- Правовое воспитание
- Профессионально-ориентирующее направление

- Физкультурное и здоровьесберегающее направление
- Общеинтеллектуальное воспитание
- Профилактическая работа
- Студенческое самоуправление

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание гражданина и патриота государства – одна из важнейших задач образовательного учреждения. Решая такую важную проблему, учебное заведение, прежде всего, сосредотачивает усилия на формировании у учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни, а также готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей Родины.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

2 сентября - День окончания Второй мировой войны: познавательная программа, просмотр видеофильма «Конец войны, начало мира»

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Сгорая, плачут свечи»

13-15 сентября - День единства народов Дагестана «С любовью к тебе, мой Дагестан!»: уроки мужества, информационные часы, этноакция, выпуск стенгазет по группам. Флешмоб

20.09.2024 г. - Час истории: «Куликово поле: далекое и близкое в судьбе Отечества», приуроченный ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Д. Донским (Куликовская битва, 1380 год).

22.09.2024г. - Информационный час: «День зарождения российской государственности (862 год)»

04.10. 2024 г. - День гражданской обороны МЧС. Информационные часы. Тренировочное пожарно-тактическое учение

22.10. 2024 г. - Литературный праздник белых журавлей. Дань памяти о павших на полях сражений во всех военных конфликтах.

29.10. 2024 г. - День памяти жертв политических репрессий. Урок Памяти

До 30.10. - Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»

02.11. 2024 г. - Всероссийский открытый урок, посвященный Дню народного единства «Мы вместе»; Флешмоб «Мы Россия»; Всероссийская акция «Россия - наш общий дом»

04.12. 2024 г. - Международный день добровольца в России: беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения

08.12. 2024г. - Международный день борьбы с коррупцией: час правовой информации и классные часы в учебных группах «В паутине коррупции» с показом презентации: «Нет коррупции! Вместе мы сила!»

09.12. 2024 г. - День Героев Отечества, посвященный учреждению ордена Святого Георгия Победоносца: уроки мужества, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны». Онлайн-экскурсия по Городам-героям

09-10.12. 2024 г. - День Конституции Российской Федерации: тематические классные часы; круглый стол «Быть гражданином»

27.01. 2024 г. - День снятия блокады Ленинграда: классные часы, беседа; акция: «Блокадный хлеб». Всероссийский урок памяти. Создание видеоролика «Дорога жизни».
27.01. 2024 г. - Международный день памяти жертв Холокоста: тематические мероприятия «Не допустим новый Холокост!»; акция «Свеча памяти жертвам Холокоста!»
02.02. 2024 г. - День воинской славы России: Сталинградская битва: открытые уроки, выставка газет, тематические классные часы: «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»
14.02. 2024 г. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Уроки мужества, выставка газет, тематические классные часы «Афганистан, ты боль моей души...»
22.02. 2024 г. - Урок мужества «Время героев»; «Подарок воину» - поздравление солдат с 23 февраля; военно-спортивный конкурс «Один день в армии»;
01.03.2024 г. - Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию дня гражданской обороны, учебно-тренировочное занятие в случае ЧС
18.03. 2024 г. - День воссоединения Крыма и России: Всероссийский урок «Крым - моя история», беседы, классные часы, фотогалерея
12.04. 2024 г. - День космонавтики: информационный час; онлайн - экскурсия в Музей космонавтики
29.04. 2024 г. - День пожарной охраны: тематический урок «Основы безопасности жизнедеятельности»; учебно-тренировочное занятие на случай ЧС
3- 9.05. 2024 г. - Гражданско-патриотическая декада, посвященная Дню Победы: Окна Победы, Акция «Сад памяти», Военно-патриотическая акция «Верни герою имя», участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», Уроки мужества, участие во Всемирной акции «Свеча памяти», возложение цветов к мемориалам и захоронениям воинов, Вальс Победы, праздничный концерт «Мы помним», Парта Героя, Парад Победы, акция «Флаги Победы».
10-11.06. 2024 г. - День России: литературная гостиная «Мы в России родились, мы в России живем, ей стихи посвящаем, о ней песни поем!»; Патриотический час ко Дню России: «Мы - патриоты, мы дети России!»
22.06. 2024 г. - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны: траурный митинг; уроки памяти и мужества, участие во Всероссийских акциях «Красная гвоздика», «Свеча памяти»

Духовно-нравственное и творческое воспитание.

Главная задача духовно-нравственного и творческого воспитания – наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Одним из важнейших результатов реализации данной программы является гармонично развитая, высокодуховная личность обучающегося, способного к самоадаптации и самореализации собственных способностей.
По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:
01.09. - День знаний: Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий

07-10.09. - открытые уроки и классные часы, посвященные жизни и творчеству Р. Гамзатова «Белые журавли»
01.10. - День пожилых людей: акция «Спешите делать добрые дела.
05.10. - День учителя. «Все начинается с учителя» - концерт, волонтерская акция «Благодарные потомки (поздравление преподавателей - ветеранов колледжа)
09.10. - Всемирный День хосписов и паллиативной помощи: информационный часы «Паллиативная терапия пациентам»
19-20. - Международный день повара и кулинара: конкурсно-развлекательная программа
21.10.- День дагестанской культуры и языков: беседы, классные часы; флешмоб в соцсетях с поздравлением на родных языках.
25-30 октября - Осенний марафон добрых дел
До 30.10. - Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»
13.11. - Международный день слепых: акции, открытые уроки, мероприятия.
16.11. - Международный день толерантности: тематические классные часы «Поделись своей добротой»
26.11.- День матери. Классные часы «Тепло маминых рук»; фотогалерея «Моя любимая мама»
03.12. - Международный день инвалидов: дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»
04.12. - Международный день добровольца в России: беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров
08.12.- Международный день борьбы с коррупцией: конкурс рисунков по антикоррупционной тематике
28-30.12. - Новогодний серпантин: праздничные представления по отделениям
25.01. - День российского студенчества «Татьянин день»: мероприятия развлекательного характера, конкурсы
08.02. - День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.
21.02. - Международный день родного языка (21 февраля): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы
02-03. - Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"
05.03. - Развлекательный концерт, посвященный 8 марта. Конкурс рисунков. Акции «Завтрак для любимых»
14.05. - Международный день семьи: выставка газет, тематические классные часы «Семья, согретая любовью», викторины, круглый стол и др.
24.05. - День славянской письменности и культуры. Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»
01.06. - Международный день защиты детей: акция с подарками в детский дом, фотогалерея
06.06. - Пушкинский день России: беседы, открытый урок; флешмоб «Читаем Пушкина»

Правовое воспитание.

Правовое воспитание направлено на выработку устойчивых качеств личности и социальных обязанностей, которые можно в целом охарактеризовать как высокую правовую культуру, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения; обладание необходимыми правовыми знаниями, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности; нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

04.09.- 04.10. - Месячник безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

18-23.10. - Проведение недели правового просвещения среди обучающихся с целью доведения до них норм законодательства Российской Федерации, предусматривающих ответственность за участие в террористической деятельности и содействие терроризму

23.11. - Олимпиада «Избирательное право»

24.11. - Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»

26.11. - тематический лекторий для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)

10.12.- Лекция: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»

14.12. - Круглый стол: «Экстремизм – антисоциальное явление»

С 19 – 26.11. - Уроки трезвости (ФП «Трезвая Россия)

20.11. - Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий: встреча с сотрудниками ГАИ по г.Избербаш

08.12. - Международный день борьбы с коррупцией: час правовой информации и классные часы в учебных группах «В паутине коррупции» с показом презентации: «Нет коррупции! Вместе мы сила!»

10.12. - День Конституции Российской Федерации: тематические классные часы; круглый стол «Быть гражданином»

05.03. - день рождения Юных инспекторов движения (ЮИД): единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»

26.05. - День российского предпринимательства: тематическая студенческая научно-практическая конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель».

27.05. - Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства

Профессионально-ориентирующее направление

Система работы по данному направлению, сложившаяся в колледже, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников деятельности - школьников, абитуриентов, студентов, выпускников,

работодателей.

Для школьников проводятся сезонные профориентационные Дни открытых дверей;

- «Строительство зданий и сооружений» Мастер-класс «А знаете ли вы, что..?»
- «Архитектура» Мастер-класс «В гостях у архитекторов»
- «Информационные системы и программирование» Мастер- класс «Языки программирования»
- «Экономика и бухучет» Видеоролик с интерактивным вопросом «Финансовые мошенники: как распознать угрозу?

Традиционно проводятся в колледже:

- профессиональные субботы;
- профориентационная акция «Делай как я»;
- тематические мероприятия в форме квестов, мини-концертов, конкурсов
- «Посвящение в студенты» на всех специальностях колледжа;
- мероприятия с участием студентов колледжа в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»;
- тематические конференции по итогам производственной практики, публичные защиты отчетов по практике и др.

«Физкультурное и здоровьесберегающее направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- 25 сентября. Спартакиада среди первокурсников.
- 16 октября. Осенний легкоатлетический кросс, приуроченный к 80-летию системы профтехобразования.
- 2 декабря. Встреча со студентами колледжа в рамках программы по профилактике ВИЧ (СПИД).
- 24 марта. Открытый урок на тему: «Туберкулез»
- 7 апреля. Участие в командной игре к Всемирному дню здоровья.
- 21 апреля. В рамках антинаркотического месячника и реализации муниципальной программы по пропаганде ЗОЖ, профилактики наркомании и других асоциальных проявлений в молодежной среде был проведен «Урок трезвости»
- 23 апреля. Открытый урок на тему: «Перинатология»

- профилактические меры по предупреждению зависимостей в молодежной среде: «Уроки трезвости»

Общеинтеллектуальное воспитание.

Общеинтеллектуальное воспитание направлено на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), круглые столы, диспуты, проектная деятельность, клубные и волонтёрские мероприятия.
- По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:
- 23 ноября. Отборочный этап к Республиканской Олимпиаде на знание Конституции РФ и Конституции РД.
- 26 ноября. Тренинг «Правовое просвещение обучающихся»
- 8 декабря. «Всероссийский правовой диктант»
- 10 декабря. Тематические уроки на тему: «Безопасность в сети Интернет»
- 12 декабря. Региональный этап Олимпиады в дистанционном формате на знание Конституции РФ и Конституции РД.
- 5 февраля. Отборочный тур «Молодые профессионалы»
- 15-22 февраля. Цикл классных часов в рамках Декады наук.
- 16 марта. Открытый урок «Турнир знатоков»
- 23 марта. Мастер-класс "Финансовая грамотность - залог стабильности"
- 23 марта. В рамках декады предметов естественно-математического цикла прошел КВМ (клуб весёлых математиков).
- 25 марта. Открытый урок на тему: «Строение Солнечной системы»
- 6 апреля. Олимпиада по русскому языку и литературе.
- 5-9 апреля. В рамках недели "Информатики и ИКТ" прошли следующие открытые уроки: «Безопасность детей в сети Интернет и интернет-угроза для общества», «Мультимедиа», «Компьютер и его состав», «Информационные технологии в современном мире»
- 12 апреля. Олимпиада по астрономии, приуроченная ко Дню Космонавтики
- 15 апреля. Викторина «Язык мой - друг мой».

Профилактическая работа

В колледже организована «Служба медиации», в задачи которой входит разрешение конфликтных ситуаций. Психолог Гаджиева Р.М. провела в ноябре диагностические мероприятия по определению уровня адаптированности студентов групп нового набора к новым условиям обучения.

Студенты получают индивидуальные консультации психолога по волнующим их проблемам. Если рассказанное студентом угрожает его здоровью

и безопасности или здоровью и безопасности других людей, приглашаются родители (или законные представители ребёнка) на конфиденциальные беседы.

Организовываются примирительные встречи с родителями и студентами. Проводятся тестирования по девиантному поведению. В качестве медиативного подхода проводятся групповые мероприятия по профилактике конфликтного поведения, коррекционно-развивающие работы, направленные на сохранение и развитие психических познавательных процессов, личностных свойств ребенка (коррекция тревожного поведения; коррекция агрессивности у обучающегося).

Социальный педагог Амирбекова Р.О. регулярно проводит беседы со студентами, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями, опекунами.

В колледже регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных студентов, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией студентов.

Социальный педагог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором комиссии по ДН. В колледже были организованы встречи с инспектором, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних студентов в сентябре и феврале 2024 года, а также индивидуальные беседы.

Студенты, преподаватели и родители студентов принимают участие в мероприятиях по профилактике употребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма, интернет-зависимости.

В 2023-24 году в колледже была разработана программа наставничества, реализуется по направлению взаимодействия студент- преподаватель.

В течение года идет разработка и корректировка программы воспитания, проведены 3 методических семинара по данной теме с преподавателями колледжа.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета по итогам семестров, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания студентов в колледже и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Студенческое самоуправление

Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В колледже работают структуры студенческого самоуправления: Молодежный центр, Совет студентов, Совет студентов общежития, волонтерский отряд, студенческие клубы по интересам и др.

На сайте и на странице колледжа в ВК, ОК отражена информация об основных событиях колледжа, снимаются фото и видеосюжеты.

Успешным можно считать опыт организации работы Совет студентов общежития под руководством воспитателя общежития Дарчиновой Х.М. и психолого-социальной службы. В Совете - 8 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, проводят профилактические беседы, участвуют в городских мероприятиях (дежурство), получают консультации и практические навыки в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов.

11. Заключение

По итогам деятельности за 2024 учебный год определены следующие приоритеты и задачи педагогического коллектива ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж» на новый учебный год:

- обеспечение доступности качественного профессионального образования студентов через внедрение разнообразных методов и форм обучения в учебном и производственном процессе с использованием современных педагогических, производственных и информационных технологий обучения;
- обеспечение выполнения учебных планов и программ теоретического и практического обучения в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами и ФГОС СПО;
- создание условий для развития преподавательского корпуса, непрерывного повышения квалификации и роста профессионального мастерства преподавателей колледжа;
- оказание адресной помощи преподавателям колледжа в формировании и развитии ключевых деятельностных компетенций в контексте требований ФГОС СПО;
- активизация работы по созданию интеллектуальных продуктов для пополнения банка передового педагогического опыта посредством публикаций на сайте колледжа, в информационно–методических сборниках и т.д., их тиражированию и использованию на практике;
- комплексное учебно-методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ ФГОС СПО;
- совершенствование системы воспитания в образовательном процессе на основе компетентностного подхода с целью формирования гармонично развитой и конкурентно способной личности, способной к принятию ответственных

решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- сохранение контингента студентов;

- развитие социального, государственно-частного партнерства.

- организация и проведение работы по федеральному проекту «Успех каждого ребенка» по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее», «Первая профессия», а также проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» - Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2025 года;

- создание мастерских по компетенциям: «Спасательные работы».

- дооснащение спортивной площадки колледжа беговой дорожкой, баскетбольной и волейбольной площадками, трибунами, тренажерами.

- положительная динамика трудоустройства выпускников;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг;

- положительная динамика качества и успеваемости обучающихся;

- положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками колледжа;

- положительная динамика результативности независимых диагностик;

- положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности для обучающихся;

- положительная динамика результативности участия преподавателей в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;

- благоприятные показатели физического, психического здоровья обучающихся;

- рост числа преподавателей, использующих современные педагогические технологии;

- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования, в том числе по работе с обучающимися с ОВЗ;

- рост прибыли за счет дополнительных платных образовательных услуг;

- увеличение числа договоров о социальном партнерстве;

- поддержание и развитие материально-технической базы.

- создание УПК в качестве структурного подразделения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027