

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное**

**Учреждение Республики Дагестан
«Индустриальный-промышленный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «ИПК»

Р.Х. Гаджиалиева

Визета 2025 Г.

**План работы социального педагога
на 2025-2026 учебный год**

Избербаш 2025 г.

Цель: ● Социальная адаптация личности ребенка в обществе

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде
- Способствовать созданию благоприятных условий для развития личности обучающихся.
- Проводить мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ.
- Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение студентов, родителей, законных представителей информацией.
- Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных проблем.
- Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач в 2025-2026 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция:

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Направление работы	Ответственные	Срок
1.	Сбор данных и оформление социального паспорта колледжа	Социальный педагог Кураторы групп	Сентябрь
2.	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри колледжа. Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри колледжа.	Социальный педагог Кураторы групп	Сентябрь
3.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся в общежитии.	Социальный педагог	Сентябрь
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: -неполные семьи -многодетные -малообеспеченные -неблагополучные -дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	Социальный педагог Кураторы групп	Сентябрь октябрь
5.	Пополнение банка данных обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН	Социальный педагог	В течение года
6.	Проведение индивидуальной профилактической работы у обучающихся «группы риска» (игры, беседы, тренинги)	Социальный педагог педагог- психолог	В течение года
7.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, предрасположенных к «группе риска»	Социальный педагог	В течение года
8.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, их родителями, педагогами и сверстниками.	Социальный педагог педагог- психолог	В течение года
9.	Осуществление консультационной помощи педагогам и кураторами групп по работе с проблемными студентами	Социальный педагог	В течение года
10.	Осуществление контроля за детьми – сиротами и за обучающимися, оставшимися без попечения родителей	Социальный педагог педагог- психолог куратор групп	В течение года
11.	Осуществление контроля за неблагополучными семьями, проведение с ними воспитательной и профилактической работы	Социальный педагог	В течение года
12.	Проведение анкетирования обучающихся с целью диагностики выявления отношения к вредным привычкам. Просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни	Социальный педагог	В течение года
13.	Работа по профилактике жесткого обращения в семье, самовольного ухода с занятий обучающихся	Социальный педагог	В течение года
14.	Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании	Социальный педагог	Октябрь декабрь
15.	Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних	Социальный педагог педагог- психолог	В течение года
16.	Работа по профилактике правонарушений и преступлений	Социальный педагог Кураторы групп	В течение года

17.	Оказание консультационной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог	В течение года
18.	Беседа на тему: «Здоровье- бесценное богатство!»	Социальный педагог	Февраль
19.	Индивидуальная работа с «трудными» подростками «группы риска» на тему: «Жизнь дана для добрых дел!»	Социальный педагог	В течение года
20.	Посещение открытых уроков и занятий	Социальный педагог	В течение года
21.	Разработать меры помощи конкретным обучающимся	Социальный педагог педагог- психолог	Сентябрь октябрь
22.	Работа с инспектором ПДН по сверенному списку обучающихся , состоящих на профилактическом учете	Социальный педагог педагог- психолог	В течение года
23.	Классный час: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Социальный педагог педагог- психолог	Апрель
24.	Собеседование с кураторами групп и зам.директора по УВР по итогам воспитательной работы за учебный год	Социальный педагог Кураторы групп ,зам.директора по УВР	Июнь

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, тестирования, диагностика и др.
Вторник	Посещение групп, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
Пятница	Работа с документами