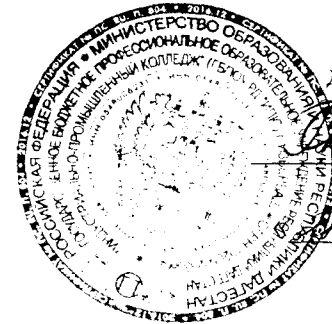


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «ИПК»



«Утверждаю»
директор ГБПОУ «ИПК»
Р.Х.Гаджиалиева
» августа 2025г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
среднего профессионального образования

по специальности: **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления**
изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника: **Технолог-конструктор**

Форма обучения: **очная**

нормативный срок обучения: **2г.10 месяцев**

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального

образования – **социально-экономический**

Начало обучения: 2025 год

Окончание обучения: 2028 год

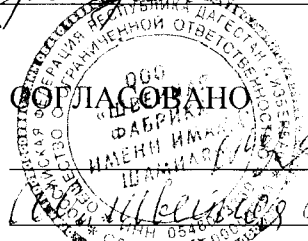
Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), согласована с заинтересованными работодателями:

ООО «Ивейная фабрика имени Ислама Шамиева»
- руководитель Асеева Асият Абдулсатиевна



«Ивейная фабрика им. И. Шамиева»
«25» августа 2025 год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение республики Дагестан
«Индустриально- промышленный колледж»
город Избербаш

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Ошибка! Закладка не определена.	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	21
5.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	21
5.2. Календарный учебный график	25
5.3. Рабочая программа воспитания.....	29
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы..	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	39
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	41
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	41
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	41
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	42
 Приложение 1. Матрица компетенций выпускника	
Приложение 2. Программа воспитания, календарный план воспитания	
Приложение 3. Государственная итоговая аттестация	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. №1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
«Технолог-конструктор».

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Швейные изделия	Художественное проектирование швейных изделий;
	Конструирование и моделирование швейных изделий;
	Разработка технологических процессов производства швейных изделий.
	Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Технолог-конструктор» – 2952 академических часов; на базе основного общего образования – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Технолог-конструктор» – 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи

		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Умения:
ОК 03		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Художественное проектирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка;	Навыки:
		преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей
		Умения:
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией
	ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей,	Знания:
		формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;
		характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории
		Навыки:
		поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий
		Умения:
		использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при

тенденций и культурных традиций;	проектировании различных видов швейных изделий
	Знания:
	исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;
	направления моды и развитие стилей современного костюма
ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;	Навыки:
	разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру
	Умения:
	сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;
	применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры
	Знания:
	теоретические основы композиционного построения костюма;
ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики;	правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма
	Навыки:
	разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна
	Умения:
	презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;
	организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта
	Знания:
ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;	современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций
	Навыки:
	реализации творческих идей в макете
	Умения:
	выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии
	Знания:
	приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета
	Навыки:

Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору)	ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий.	выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия
		Умения:
		определять композиционные и формообразующие особенности изделия
		Знания:
		методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии
		Навыки:
	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.	разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)
		Умения:
		Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды
		Знания:
		принципы и методы построения чертежей базовых конструкций
		Навыки:
	ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе	построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;
		Умения:
		использовать методы конструктивного моделирования
		Знания:
		приемы конструктивного моделирования
		Навыки:
	ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию	создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам
		Умения:
		разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер
		Знания:
		правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;
		Навыки:

	ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие	создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал
		Умения:
		составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер
		Знания:
		технологические припуски на обработку изделия;
	ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.	участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам
		Навыки:
		определения соответствия лекал изделия модели или эскизу
		Умения:
		определять методы формообразования изделия по модели или эскизу
Разработка технологических процессов производства швейных изделий (по выбору)	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы и технологические режимы производства швейных изделий.	Знания:
		способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу
		Навыки:
		поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий
		Умения:
	ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	обрабатывать различные виды одежды
		Знания:
		способы обработки различных видов одежды
		Навыки:
		составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие
	ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Умения:
		работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		Знания:
		стадии проектирования технологических процессов
		Навыки:
		выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах
		Умения:

		выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи
		Знания:
		оборудование швейного производства и принципы его работы
		Навыки:
		выполнения раскладки на материале и раскрой
		Умения:
		определять норму расхода материала
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал	Знания:
		принципы подготовительно-раскройного производства
		Умения:
		подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		Знания:

	ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Практический опыт: пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов
		Умения: выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов

		технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Знания: технику графических рисунков; технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ; классификацию и ассортиментные группы швейных изделий; современные потребительские требования к одежде; технологию пошива швейных изделий; требования к качеству швейных изделий; виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
		особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
		Практический опыт: подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки
	ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Умения: подкраивать отделочные детали и детали подкладки

	Знания: этапы работ при производстве одежды; последовательность обработки изделия с примерками;
ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт: выполнение внутривидовой и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий Умения: формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки Знания: режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Практический опыт: обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки Умения: обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий Знания: виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт: обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом Знания: требования охраны труда, пожарной безопасности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена ППССЗ

-	-	-	Форма контроля			Итого акад. часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
															Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1218	1218	258			1476		612	864				
+	ОД.01	Базовые дисциплины	2	12	1222222	759	759	661	661	98		-	759		359	400				
+	ОД.01.01	Русский язык	2			96	96	84	84	12		-	96		34	62				
+	ОД.01.02	Литература			2	117	117	99	99	18		-	117		72	45				
+	ОД.01.03	Иностранный язык			2	117	117	103	103	14		-	117		34	83				
+	ОД.01.04	Физика			2	78	78	68	68	10		-	78		39	39				
+	ОД.01.05	Биология			1	39	39	35	35	4		-	39		39					
+	ОД.01.06	История			2	78	78	68	68	10		-	78		34	44				
+	ОД.01.07	Обществознание			2	78	78	68	68	10		-	78		34	44				
+	ОД.01.08	География			2	39	39	35	35	4		-	39			39				
+	ОД.01.09	Физическая культура		2		78	78	66	66	12		-	78		34	44				
+	ОД.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности		1		39	39	35	35	4		-	39		39					
+	ОД.02	Профильные дисциплины	22		2	678	678	522	522	156		-	678		214	464				
+	ОД.02.01	Математика	2			272	272	216	216	56		-	272		108	164				
+	ОД.02.02	Информатика	2			213	213	176	176	37		-	213		72	141				
+	ОД.02.03	Химия			2	135	135	110	110	25		-	135		34	101				
+	ОД.02.04	индивид. проект по математике				58	58	20	20	38		-	58			58				
+	ОД.03	Предлагаемые ОО		1		39	39	35	35	4		-	39		39					
+	ОД.03.01	Родной язык и (или) государственный язык республики РД / Родная литература		1		39	39	35	35	4		-	39		39					
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						2952	2952	2496	2496	456			2952				612	864	612	864

СГЦ. Социально-гуманитарный цикл						410	410	328	328	82			410				170	150	82	8
+	СГЦ.01	История России			5	48	48	40	40	8		-	48						48	
+	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	72	72	58	58	14		-	72				34	38		
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	68	68	50	50	18		-	68					68		
+	СГЦ.04	Физическая культура			6	120	120	96	96	24		-	120				34	44	34	8
+	СГЦ.05	Основы бережливого производства			3	34	34	28	28	6		-	34				34			
+	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности			3	34	34	28	28	6		-	34				34			
+	СГЦ.07	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		3		34	34	28	28	6		-	34				34			
ОПЦ. Общепрофессиональный цикл						252	252	186	186	66			252				118	62	72	
+	ОПЦ.01	Материаловедение			5	72	72	56	56	16		-	72						72	
+	ОПЦ.02	Специальный рисунок и художественная графика			4	72	72	54	54	18		-	72				54	18		
+	ОПЦ.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			4	108	108	76	76	32		-	108				64	44		
ПЦ. Профессиональный цикл						2074	2074	1766	1766	308			2074				324	652	458	640
+	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	5			474	474	416	416	58		-	474				124	226	124	
+	МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий				144	144	114	114	30		-	144				34	74	36	
+	МДК.01.02	Макетирование швейных изделий				108	108	82	82	26		-	108				54	44	10	
+	УП.01.01	Учебная практика				144	144	144	144			-	144				36	72	36	
+	ПП.01.01	Производственная практика				72	72	72	72			-	72					36	36	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	5			6	6	4	4	2		-	6						6	
+	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий	6			640	640	526	526	114		-	640				58	108	246	228

+	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий				248	248	178	178	70		-	248				58	64	84	42
+	МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий				134	134	92	92	42		-	134					44	90	
+	УП.02.01	Учебная практика				144	144	144	144			-	144						36	108
+	ПП.02.01	Производственная практика				108	108	108	108			-	108						36	72
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	6			6	6	4	4	2		-	6							6
+	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	6			500	500	420	420	80		-	500						88	412
+	МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства				260	260	190	190	70		-	260						52	208
+	МДК.03.02	ИП Проектирование технологических процессов швейного производства				18	18	10	10	8		-	18							18
+	УП.03.01	Учебная практика				108	108	108	108			-	108						36	72
+	ПП.03.01	Производственная практика				108	108	108	108			-	108							108
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	6			6	6	4	4	2		-	6							6
+	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"	4			460	460	404	404	56		-	460				142	318		
+	МДК.04.01	Изготовление изделий				218	218	174	174	44		-	218				34	184		
+	МДК.04.02	ИП Изготовление изделий				20	20	10	10	10		-	20					20		
+	УП.04.01	Учебная практика				108	108	108	108			-	108				72	36		
+	ПП.04.01	Производственная практика				108	108	108	108			-	108				36	72		
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен	4			6	6	4	4	2		-	6					6		
ГИА. Государственная итоговая аттестация						216	216	216	216				216							216
+	ГИА	ГИА				216	216	216	216			-	216							216

5.2. Календарный учебный график¹

График учебного процесса по неделям

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		К	К																																					
II															У	У	П	К	К																																					
III														У	У	У	П	К	К																																					

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	24	41	13	18	31	12	8	20	92
У	Учебная практика				3	3	6	3	5	8	14
П	Производственная практика (по профилю специальности)				1	3	4	2	5	7	11
Г	Проведение государственного экзамена								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147
Студентов											
Групп											

¹ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Неделя	Семестр 2										Неделя	Итого за курс										Неделя
			Контроль	Академических часов							Контроль	Контроль		Академических часов							Контроль	Контроль	Академических часов							Контроль					
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР			Всего		Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП		СР				
ИТОГО (с факультативами)			612								17	864								24	1476								41						
ИТОГО по ОП (без факультативов)			612									864									1476														
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)																																		
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																		
	Аудиторная нагрузка		30									29,5									29,75														
	Во взаимодействии с преподавателем		30									29,5									29,75														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			612	510	240	270			102		ТО: 17 Э:	864	708	297	411			156		ТО: 24 Э:	1476	1218	537	681			258		ТО: 41 Э:						
1	ОД.01	Базовые дисциплины	За ЗаО	359	313	124	189			46		Эк За ЗаО(6)	400	348	117	231			52		Эк За(2) ЗаО(7)	759	661	241	420			98							
2	ОД.01.01	Русский язык		34	30	15	15			4		Эк	62	54	26	28			8		Эк	96	84	41	43			12							
3	ОД.01.02	Литература		72	60	44	16			12		ЗаО	45	39	19	20			6		ЗаО	117	99	63	36			18							
4	ОД.01.03	Иностранный язык		34	30		30			4		ЗаО	83	73		73			10		ЗаО	117	103		103			14							
5	ОД.01.04	Физика		39	33	7	26			6		ЗаО	39	35	17	18			4		ЗаО	78	68	24	44			10							
6	ОД.01.05	Биология	ЗаО	39	35	17	18			4										ЗаО	39	35	17	18			4								
7	ОД.01.06	История		34	30	12	18			4		ЗаО	44	38	18	20			6		ЗаО	78	68	30	38			10							
8	ОД.01.07	Обществознание		34	30	12	18			4		ЗаО	44	38	20	18			6		ЗаО	78	68	32	36			10							
9	ОД.01.08	География										ЗаО	39	35	17	18			4		ЗаО	39	35	17	18			4							
10	ОД.01.09	Физическая культура		34	30		30			4		За	44	36		36			8		За	78	66		66			12							
11	ОД.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	За	39	35	17	18			4										За	39	35	17	18			4								
12	ОД.02	Профильные дисциплины		214	162	92	70			52		Эк(2) ЗаО	464	360	180	180			104		Эк(2) ЗаО	678	522	272	250			156							
13	ОД.02.01	Математика		108	76	46	30			32		Эк	164	140	70	70			24		Эк	272	216	116	100			56							
14	ОД.02.02	Информатика		72	56	30	26			16		Эк	141	120	60	60			21		Эк	213	176	90	86			37							
15	ОД.02.03	Химия		34	30	16	14			4		ЗаО	101	80	40	40			21		ЗаО	135	110	56	54			25							
16	ОД.02.04	индивид. проект по математике											58	20	10	10			38			58	20	10	10			38							
17	ОД.03	Предлагаемые ОО	За	39	35	24	11			4										За	39	35	24	11			4								
18	ОД.03.01	Родной язык и (или) государственный язык республики РД / Родная литература	За	39	35	24	11			4										За	39	35	24	11			4								

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Неделя	Семестр 4										Неделя	Итого за курс										Неделя
			Контроль	Академических часов							Контроль	Контроль		Академических часов							Контроль	Контроль	Академических часов							Контроль					
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР			Всего		Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП		СР				
ИТОГО (с факультативами)				612								17		864								24		1476								41			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612										864										1476											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			36										36										36											
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																		
	Аудиторная нагрузка			27,7										27,34										27,52											
	Во взаимодействии с преподавателем			27,7										27,34										27,52											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				468	360	140	220			108		ТО: 13 Э:		648	492	184	308			156		ТО: 18 Э:		1116	852	324	528			264		ТО: 31 Э:			
1	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		34	26	10	16			8			ЗаО	38	32	16	16			6			ЗаО	72	58	26	32			14					
2	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности											ЗаО	68	50	20	30			18			ЗаО	68	50	20	30			18					
3	СГЦ.04	Физическая культура		34	26		26			8				44	36		36			8				78	62		62			16					
4	СГЦ.05	Основы бережливого производства	ЗаО	34	28	10	18			6													ЗаО	34	28	10	18			6					
5	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ЗаО	34	28	12	16			6													ЗаО	34	28	12	16			6					
6	СГЦ.07	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	За	34	28	12	16			6													За	34	28	12	16			6					
7	ОПЦ.02	Специальный рисунок и художественная графика		54	40	18	22			14			ЗаО	18	14		14			4			ЗаО	72	54	18	36			18					
8	ОПЦ.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности		64	44	18	26			20			ЗаО	44	32	18	14			12			ЗаО	108	76	36	40			32					
9	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий		124	104	32	72			20				226	198	40	158			28				350	302	72	230			48					
10	МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий		34	28	12	16			6				74	56	24	32			18				108	84	36	48			24					
11	МДК.01.02	Макетирование швейных изделий		54	40	20	20			14				44	34	16	18			10				98	74	36	38			24					
12	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий		58	44	18	26			14				108	78	34	44			30				166	122	52	70			44					
13	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		58	44	18	26			14				64	46	20	26			18				122	90	38	52			32					
14	МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий												44	32	14	18			12				44	32	14	18			12					
15	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"		142	136	10	126			6			Эк	318	268	56	212			50			Эк	460	404	66	338			56					
16	МДК.04.01	Изготовление изделий		34	28	10	18			6				184	146	56	90			38				218	174	66	108			44					
17	МДК.04.02	ИП Изготовление изделий												20	10		10			10				20	10		10			10					
18	ПМ.04.01(К)	Экзамен											Эк	6	4		4			2			Эк	6	4		4			2					

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Конт роль	Академических часов							Недель	Конт роль	Академических часов							Недель	Конт роль	Академических часов							Недель								
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Пр	КРП	ИП	СР									
ИТОГО (с факультативами)				612								17		864								24		1476								41					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				612										864										1476													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		36										36										36													
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																			
		Аудиторная нагрузка		27,5										24,75										26,13													
		Во взаимодействии с преподавателем		27,5										24,75										26,13													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				432	330	120	210				102	ТО: 12 Э:		288	198	78	120				90	ТО: 8 Э:		720	528	198	330				192	ТО: 20 Э:					
1	СПЦ.01	История России	ЗаО	48	40	30	10				8												ЗаО	48	40	30	10				8			5			
2	СПЦ.04	Физическая культура		34	28		28				6		ЗаО	8	6		6				2			ЗаО	42	34		34			8			3456			
3	ОПЦ.01	Материаловедение	ЗаО	72	56	20	36				16												ЗаО	72	56	20	36				16			5			
4	ПМ.01	Художественное проектирование швейных изделий	Эк	124	114		114				10												Эк	124	114		114				10			345			
5	МДК.01.01	Основы художественного проектирования швейных изделий		36	30		30				6													36	30		30				6			345			
6	МДК.01.02	Макетирование швейных изделий		10	8		8				2													10	8		8				2			345			
7	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	Эк	6	4		4				2												Эк	6	4		4				2			5			
8	ПМ.02	Конструирование и моделирование швейных изделий		246	194	52	142				52		Эк	228	210		210				18			Эк	474	404	52	352				70			3456		
9	МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		84	62	26	36				22			42	26		26				16				126	88	26	62				38			3456		
10	МДК.02.02	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий		90	60	26	34				30													90	60	26	34				30			45			
11	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю										Эк	6	4		4				2			Эк	6	4		4				2			6			
12	ПМ.03	Разработка технологических процессов производства швейных изделий		88	78	18	60				10		Эк	412	342	78	264				70			Эк	500	420	96	324				80			56		
13	МДК.03.01	Проектирование технологических процессов швейного производства		52	42	18	24				10			208	148	78	70				60				260	190	96	94				70			56		
14	МДК.03.02	ИП Проектирование технологических процессов швейного производства												18	10		10				8				18	10		10				8			6		
15	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю										Эк	6	4		4				2			Эк	6	4		4				2			6			
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Эк ЗаО(2)											Эк(2) ЗаО											Эк(3) ЗаО(3)											
ПРАКТИКИ			(План)		180	180		180				5		360	360		360					10		540	540		540					15					
	УП.01.01	Учебная практика			36	36		36				1												36	36		36					1		345			
	УП.02.01	Учебная практика			36	36		36				1		108	108		108					3		144	144		144					4		56			
	УП.03.01	Учебная практика			36	36		36				1		72	72		72					2		108	108		108					3		56			
	ПП.01.01	Производственная практика			36	36		36				1												36	36		36					1		45			
	ПП.02.01	Производственная практика			36	36		36				1		72	72		72					2		108	108		108					3		56			
	ПП.03.01	Производственная практика												108	108		108					3		108	108		108					3		6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											216	216		216					6		216	216		216					6					
	ГИА	ГИА												216	216		216					6		216	216		216					6		6			
КАНИКУЛЫ												2																				2					

5.3.Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. рабочая программа воспитания представлена в приложении 2.

5.4. календарный план воспитательной работы

календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Материаловедения;
- Спецрисунка и художественной графики;
- Художественного проектирования изделий (по виду);
- Конструирования и моделирования изделий (по виду);
- Разработки технологических процессов производства изделий (по виду);
- Компьютерной графики.

Лаборатории:

Компьютерной графики;

Автоматизированного проектирования изделий (по виду).

Мастерские:

Швейная (по направлению Швейные изделия).

Спортивный комплекс²**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов**Кабинет «Социально-экономических дисциплин»**

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

³ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
	инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка; весовой квадрант)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Спецрисунка и художественной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные мольбертами и планшетами, табуреты – подставки под краски; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, наглядный материал, подиум для живой натуры.	
	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	

	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Художественного проектирования изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места по количеству обучающихся	
	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
	Манекены портновские, масштабные манекены/шаблоны/болванки для обуви	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
2	Стул ученический на ножках	

	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
	Ростомер, манекен портновский, измерительные инструменты для снятия мерок	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Разработки технологических процессов производства изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	
	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Компьютерной графики», оснащенный оборудованием

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	

	Стул ученический на ножках	
	Стол учителя	
	Стул учителя	
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	
	Персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, белая доска, многофункциональное устройство	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Художественного проектирования изделий (по виду)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Компьютерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением	
	Стул ученический	

	Стол преподавателя	
	Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством	
	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизированного проектирования изделий (по виду)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные ПК и программным обеспечением	
	Стул ученический	
	Стол преподавателя	
	Рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством	
	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	промышленные швейные машины общего назначения	
	промышленные краеобметочные машины	
	пресс для дублирования ткани, петельный полуавтомат	
	стулья с регулировкой высоты	
	раскройные столы, утюжильные доски, комплект утюгов с парогенератором, колодки портновские, манекены портновские	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка « _____ »		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁵.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

⁵ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий

⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. (Приложение 3)

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Технолог-конструктор».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ООП по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности

Матрица компетенций выпускника

29.02.10 Конструирование, моделирование
и технология изготовления изделий легкой промышленности

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности			
		Художественное проектирование швейных изделий	Конструирование и моделирование швейных изделий	Разработка технологических процессов производства швейных изделий	Выполнение работ по профессии 12156 "Закройщик"
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам					
ОТФ А Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ А/01.5	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4			П.К.4.2 П.К.4.3
	ТФ А/03.5	ПК 1.1			
	ТФ А/04.5	ПК 1.6			
ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ В/03.5		ПК 2.3		
	ТФ В/06.5		ПК 2.5		
ОТФ С Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	ТФ С/03.6	ПК 1.5	ПК 2.1 ПК 2.2	ПК 3.1	П.К.4.1
	ТФ С/06.6		ПК 2.4 ПК 2.5		

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 3

к ООП по специальности

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

**29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изделий легкой промышленности**

изготовления

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
Конструирование швейных изделий	ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
		ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
		справочник «ПК» «Наименование N»

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ООП.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

2.5 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности	Высота опоры стола: от 750 мм до 900 мм. Регулировка устойчивого положения. В комплекте 3 столешницы. Размеры столешниц: 1. 600мм x 1900мм (малая) (получается совмещением двух столешниц 1 и 2) 2. 1550 мм x 1900 мм. (широкая для ассиметричного раскроя) 3. 950 мм x 1900 мм. (стандартная) 4. 600 мм x 1550 мм. (нижняя полка)
	Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	с регулировкой высоты не менее 55 см.

2.5.1. Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Линейка треугольник с прямым углом	с одной стороной не менее 60 см.

2	Криволинейные портновские лекала	пластмассовое лекало - Prym длинна прямого края 40 см
3	Грузики для прижима ткани	квадратный 100x100x18 - БАРОХА
4	Ножницы для бумаги	метал, пластик, 200 мм – LOREXCOMFORT или аналог
5	Сантиметровая лента	из баннерной ткани 150см.

2.5.2. Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Бумага масштабно координатная	Ширина - 878
2	Калька	Ширина - 878

2.6. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1.	Вентиляция	Норма воздухообмена из расчета на 1 человека в час 20 м3/ч для аудиторий и учебных классов
2.	Полы	Выполнены из материалов, допускающих влажную и обработку, и дезинфекцию. Не допускается скольжение.
3.	Освещение	Уровни искусственной освещенности в учебных помещениях не менее 300люкс
4.	Электричество	Электричество выведено на каждое рабочее место. Дополнительные розетки. Открытые провода закрыть в короба. Достаточная суммарная мощность для одновременного использования всех единиц оборудования.
5.	Водоснабжение	-
6.	Отходы	-
7.	Температура	Min и Maxt воздуха 16 °С – 22 °С

2.7. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1

Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников	4
---	---

2.8. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Перед началом выполнения экзаменационного задания участники должны выполнить следующие действия:

1. В подготовительный день все экзаменуемые должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место. Проверить специальную одежду, обувь и др. средства

индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф;

В день проведения ДЭ, изучить содержание и порядок проведения модулей задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: застегнуть рукава, заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы.

Перед началом выполнения задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть.

3. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности

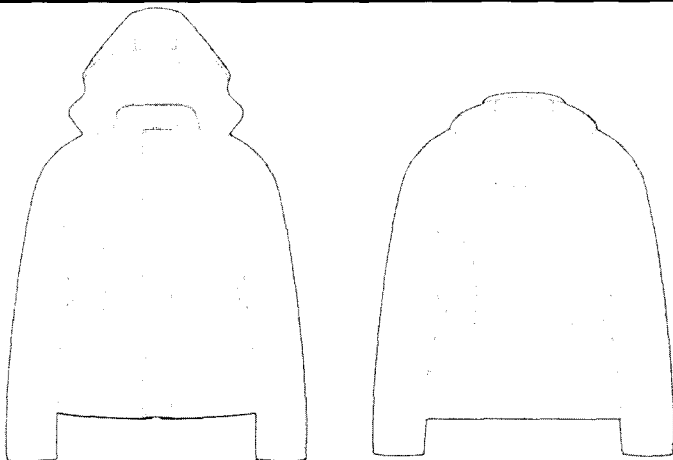
инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При выполнении заданий и уборке рабочих мест:

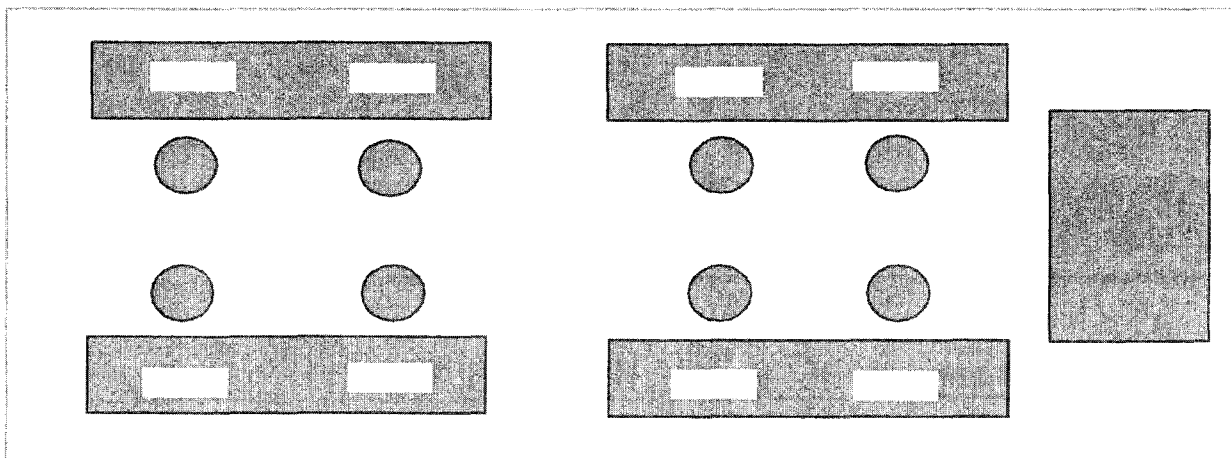
- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений; - поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом.

4. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

2.8. Образец задания

Модуль 1: Конструирование швейных изделий
Задание модуля 1: <i>Текст задания</i> Участник разрабатывает комплект лекал женской ветровки по данному техническому рисунку. Необходимо выполнить основные и производные лекала из материала верха. Для конструирования и моделирования модели ветровки, участник может использовать базовую конструкцию. или построить свою базовую конструкцию по любой системе кроя. Базовая конструкция не оценивается. Комплект лекал должен отвечать следующим требованиям: — соответствовать техническому рисунку; — иметь эстетичный внешний вид, с хорошо читаемыми надписями маркировки; — иметь линии направления нити основы, припуски, контрольные знаки. По истечении трех астрономических часов экзаменующийся должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки: – комплект лекал; — спецификацию деталей кроя (в табличной форме)


План застройки площадки



3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

3.1. Общие положения

Дипломный проект (далее ДП) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ДП предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Заместитель директора по УР:

- знакомит студентов с программой ГИА не позднее, чем за 6 месяцев до начала выполнения ДП;
- готовит проект приказа о закреплении за студентами руководителей, консультантов и тем ДП;
- составляет расписание консультаций руководителей проектов и консультантов.

Заведующий отделением:

- готовит предложения о назначении руководителей и консультантов ДП;
- знакомит студентов с приказом о закреплении тем ДП не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики;
- оказывает помощь студентам в обеспечении техническими средствами для выполнения ДП;
- направляет студентов на рецензирование ДП.

Руководители дипломных проектов:

- разрабатывают задание на дипломное проектирование для каждого студента;
- выдают студентам задания на дипломное проектирование перед выходом на преддипломную практику, выдача задания на дипломное проектирование сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняется цель и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, распределение времени на выполнение отдельных разделов ДП;
- составляет график выполнения дипломного проектирования, который согласуется с заведующим отделением;
- проводят консультации по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП;
- оказывают помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляют контроль выполнения ДП;
- оказывают помощь в оформлении дипломного проекта, подготовке выступления к защите проекта;
- дают заключение на выполненный студентом ДП.

За каждым руководителем дипломного проекта может быть закреплено не более 8 студентов.

Консультанты дипломных проектов оказывают квалифицированную помощь в выполнении проектов по соответствующим направлениям.

Комиссия в составе: заведующий отделением, руководитель проекта, ведущие преподаватели, производит контрольные проверки (процентки) в ходе выполнения дипломного проекта в соответствии со сроками, установленными графиком выполнения разделов дипломного проекта.

По итогам последней контрольной проверки составляется график защиты дипломных проектов.

На последней неделе выполнения ДП проводятся предзащиты дипломных проектов. Организуется предзащита ДП в присутствии руководителя проекта и заведующего отделением. По результатам предзащиты ДП осуществляется допуск студентов к защите дипломных проектов.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет зам. директора по УР.

Документация, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации профессионального образования;
- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Методические рекомендации по выполнению и защите дипломного проекта (работы);
- Приказ об утверждении председателей государственной экзаменационной комиссии;
- Приказ о создании государственной экзаменационной комиссии;
- График проведения государственной итоговой аттестации;
- Приказ об утверждении руководителей и тем дипломных работ обучающихся;
- Приказ о допуске выпускников к защите выпускных квалификационных работ;
- Сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Протоколы заседания ГЭК.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК. Численность ГЭК не менее 5 человек.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя (при равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим).

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарём комиссии. Книга протоколов должна быть прошнурована, пронумерована и скреплена печатью. Книга протоколов хранится в архиве.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора колледжа.

По результатам работы в недельный срок председатель ГЭК составляет отчёт установленной формы, который обсуждается на педагогическом совете и представляется учредителю.

3.2. Тематика дипломных работ (проектов) по специальности

№ темы	Наименование темы выпускной квалификационной работы
1.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из полушерстяной ткани (брюки и жилет).
2.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из смесовой ткани (брюки и жилет).

3.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из шерстяной ткани (брюки и жилет).
4.	Технология конструирования и пошива комплекта женского (брюки и блузка из натурального шелка).
5.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из полушерстяной ткани (юбка и жилет).
6.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из габардина (брюки и жилет).
7.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из шерстяной клетчатой ткани (юбка и жилет).
8.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из шерстяной ткани в полоску (брюки и жилет).
9.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из смесовой ткани (женский жакет и брюки).
10.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из бархата (женский жакет и юбка).
11.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из шелкового крепа (женский жакет и юбка).
12.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из тканей компаньонов (женский жакет и блузка).
13.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из тканей компаньонов (женский жакет и топ).
14.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из шерстяной ткани (пальто женское демисезонное).
15.	Технология конструирования и пошива комплекта женского из джинсовой ткани (юбка и жилет).
16.	Технология конструирования и пошива корсетного платья для индивидуального потребителя из искусственного шелка
17.	Технология конструирования и пошива молодежной одежды в стиле «весёлая горожанка».
18.	Технология конструирования и пошива молодежной одежды в стиле карго
19.	Технология конструирования и пошива молодежной одежды в стиле кэжуэл.
20.	Технология конструирования и пошива молодежной одежды в стиле фэнтези.
21.	Технология конструирования и пошива молодежной одежды джинсового стиля.
22.	Технология конструирования и пошива молодежных летних ансамблей.
23.	Технология конструирования и пошива мужского костюма классического стиля для массового потребителя из шерстяных тканей
24.	Технология конструирования и пошива школьной формы для младших классов (брюки, жилет)
25.	Технология конструирования и пошива комплекта женского (жакет и брюки).

3.3. Структура и содержание дипломной работы (проекта)

В дипломном проекте(работе) должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы;
7. Приложение.

В зависимости от специальности, основная часть дипломного проекта (работы) отличается (см. Приложение 10).

В начало дипломного проекта (работы) после титульного листа обложки помещаются следующие документы:

- отзыв руководителя на дипломный проект (работу), в соответствии с приложением 5;
- индивидуальное задание на дипломный проект (работу), в соответствии с приложением 4;
- рецензия на дипломный проект(работу), в соответствии с приложением 9.

Объем дипломного проекта (работы) определяется исходя из специфики специальности - 30 – 40 печатных страниц, не включая приложений.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Последнее слово заголовка в содержании соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы, выровненным по правому краю.

Главы, параграфы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами и отделяются точкой.

3.3.1. Введение в дипломном проекте(работе)

Введение является важной составной частью дипломного проекта (работы). Введение раскрывает обоснование необходимости исследования выбранной проблемы и представляет схему проведения исследования.

Введение, как правило, занимает 1 – 1,5 страницы печатного текста. Во введении должно быть отражено:

1. Обоснование выбора темы, актуальность проекта (работы);
2. Объект и предмет исследования;
3. Цель и задачи;
4. Методы, используемые при написании проекта (работы);
5. Краткое описание структуры проекта (работы).

Актуальность темы дипломного проекта (работы) характеризует ее современность, жизненность, насущность, важность, значительность. Иными словами – это аргументация необходимости исследования темы проекта (работы), раскрытие реальной потребности в ее изучении и необходимости выработки практических рекомендаций.

Могут быть использованы следующие слова: *актуальность и практический аспект данных проблем связаны с тем.... или актуальность работы заключается (проявляется) в следующем.... или вопросы, касающиеся того-то и того-то, являются очень актуальными. Либо просто «актуальность дипломного проекта (работы)», а затем начинается новое предложение.*

Актуальность, как элемент введения дипломного проекта (работы), предполагает ответы на вопросы: насколько тема проекта (работы) сейчас важна? Насколько тема проекта (работы) популярна в научной литературе и других источниках? Имеют ли место изменения в состоянии (положении, уровне) данной проблемы в последнее время? Почему это важно (актуально) конкретно для Вас или будущей профессии?

Объект исследования – это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя.

Предмет исследования – это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте исследования существует несколько предметов исследования, и концентрация внимания на одном из них означает, что другие предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Объект всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта дипломного проекта (работы). Предмет во введении к дипломному проекту(работе) указывается после определения объекта.

Пример №1

Объектом дипломного проекта (работы) являются правоотношения, возникающие в процессе проведения налоговых проверок.

Предметом дипломного проекта (работы) является действующее законодательство РФ, регулирующие отношения по проведению налоговых проверок, а также научные публикации, в которых затрагиваются указанные вопросы, судебная практика.

Пример №2

Объектом исследования являются предприятия малого бизнеса и среднего бизнеса.

Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие в процессе планирования и организации субъектов малого и среднего бизнеса.

Пример №3

Объектом исследования является автотранспортное предприятие ООО «Тверьавтотранс», основным видом деятельности которого является предоставление услуг по транспортным перевозкам пассажиров и грузов.

Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие в процессе учета, анализа финансовых результатов предприятия.

Цель дипломного проекта (работы) показывает то, чего хочет достичь студент в своей исследовательской деятельности, цель показывает, какой необходимо достигнуть конечный результат в дипломном проекте (работе).

Пример. Целью дипломного проекта (работы) является рассмотрение правовой регламентации налоговых проверок, выявление актуальных проблем, возникающих в ходе налоговых проверок, а также поиск путей совершенствования механизма проведения налоговых проверок. **Задачи** дипломного проекта (работы). Каждой задаче, как правило, посвящена глава дипломного проекта (работы). Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть от трёх до пяти. Задачи обязательно должны быть отражены в заключении.

Пример. Задачами дипломного проекта (работы) в связи с указанной целью являются:

1. Рассмотреть деление договоров на соглашения (сделки) и договорные обязательства;
2. Исследовать типичные и смешанные договоры;
3. Раскрыть особенности договоров в пользу их участников и договоров в пользу третьих лиц;
4. Рассмотреть организационные и имущественные договоры;
5. Исследовать публичные договоры и договоры присоединения;

Можно начать так: *«Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи: 1., 2., 3. и т.д.* **Методы исследования** – это способы, приемы познания объекта. В любом дипломном проекте (работе) используется метод анализа литературы, анализа нормативно-правовой документации по теме проекта (работы), а также анализ документов, архивов и прочего.

В работе могут быть использованы следующие методы:

- анализа литературы;
- анализа нормативно-правовой документации;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- сравнение;
- интервьюирование;
- моделирование;
- синтез;
- теоретический анализ и синтез;
- абстрагирование;
- конкретизация и идеализация;
- индукция и дедукция;
- аналогия;
- классификация;
- обобщение;
- исторический метод;
- специально-юридический и сравнительно-правовой;
- и т.д.

Определить практическую значимость – значит определить результаты, которые требуется достигнуть.

В заключение раздела «Введение» необходимо описать **структуру** дипломного проекта (работы).

Пример 1:

1. Введение раскрывает актуальность, определяет степень научной разработки темы, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость работы.

В первой главе рассматриваются общие классификации гражданско-правовых договоров. Вторая глава посвящена делению договоров на отдельные виды.

В заключении подводятся итоги исследования, формируются окончательные выводы по рассматриваемой теме.

Пример 2:

Структура работы обусловлена предметом, целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, трех глав и заключения.

Введение раскрывает актуальность, определяет степень научной разработки темы, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость работы.

В первой главе рассматриваются понятие и виды ценных бумаг и корпоративных эмиссионных ценных бумаг. Во второй главе раскрываются особенности корпоративных эмиссионных ценных бумаг как объектов гражданско-правовых сделок. Третья глава посвящена вопросам правового регулирования эмиссии корпоративных ценных бумаг.

В заключении подводятся итоги исследования, формируются окончательные выводы по рассматриваемой теме.

3.3.2. Основная часть дипломного проекта (работы)

Основная часть должна быть разбита на главы (согласно направлению специальности), каждая глава разделена на параграфы. В конце каждой главы делается вывод.

Теоретический материал освещает тему на основе анализа имеющейся литературы.

Практический материал может быть представлен методикой, расчетами, анализом статистических данных.

3.3.3. Заключение в дипломном проекте (работе)

В заключении указываются краткие выводы по всем главам, содержащимся в дипломном проекте (работе), здесь делаются выводы обо всей проведенной работе в целом, рассказывается то, насколько корректно выполнена работа, насколько она отвечает тем целям и задачам, которые были поставлены перед студентом первоначально в зависимости от выбранной им темы. Очень важны в заключении именно результаты, которых достиг студент во время выполнения проекта (работы). Также указывается, достаточно ли рассмотрены объект и предмет исследования. Объем заключения составляет 1 – 1,5 страницы.

3.3.4. Приложения в дипломном проекте (работе)

Для более подробного раскрытия вопроса необходимо использовать приложения. В качестве приложения для наглядного представления своего исследования используются статистические данные, графики, таблицы и т.д.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Дипломный проект проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Для обеспечения единства требований к дипломным проектам студентов, устанавливаются общие требования к структуре и объему дипломного проекта в Методических рекомендациях по выполнению и защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На процедуру защиты отводится до 1 академического часа, и она включает:

- доклад студента – 10-15 минут;
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Критерии оценки дипломных проектов.

Для определения качества выполнения и защиты ДП предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования сформулированным целям и задачам;
- умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура дипломной работы и культура ее оформления;
- последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;
- использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей и реального опыта; апробация в среде специалистов-практиков;
- использование современных технологий, применение в работе методов исследования;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения образовательных задач.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта

Оценка качества дипломного проекта является комплексной. Государственная экзаменационная комиссия при оценке дипломного проекта обращает внимание на содержание и качество проведенного исследования (проектирования), оформление работы, содержательность ответов студентов на вопросы комиссии, оценку рецензента и отзыв руководителя.

Подготовка и защита дипломного проекта студентом позволяет оценить освоение общих и профессиональных компетенций, сформированности личностных результатов.

Оценка по результатам защиты дипломного проекта определяется баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично»	1. Студент своевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта 2. Текстовое описание дипломного проекта составлено в полном объеме и аккуратно. 3. Во время защиты студент показал свободное владение темой проекта, знание используемых терминов. Для защиты студент использовал презентацию. 4. Схема составлена корректно. Приведены необходимые характеристики.
«хорошо»	1. Студент своевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта 2. Текстовое описание дипломного проекта составлено не в полном объеме. 3. Во время защиты студент показал свободное владение темой проекта, знание используемых терминов. Для защиты студент использовал презентацию. 4. Схема составлена корректно. Приведены необходимые характеристики
«удовлетворительно»	1. Студент несвоевременно отчитывался по всем этапам выполнения дипломного проекта 2. Текстовое описание дипломного проекта составлено не в полном объеме и недостаточно аккуратно. 3. Во время защиты студент показал слабые знания по теме проекта. Для защиты студент не использовал презентацию или презентация выполнена на слабом уровне 4. Схема составлена с ошибками. Приведены не все характеристики
«неудовлетворительно»	1. Студент не выполнил дипломный проект. 2. Студент не владеет темой проекта и не ответил на дополнительные вопросы. 3. Пояснительная записка или выступление студента или приложенные файлы не соответствуют теме проекта.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдаётся справка по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	28
5.1. учебный план.....	28
5.2. календарный учебный график	30
Раздел 6. условия реализации образовательной программы.....	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	53
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	53
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	54
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	54
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	55
Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....	55

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код наименования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022г. №836 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. № 836 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 792н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик капитального ремонта скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 536н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 793н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на нефть и газ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник-технолог – 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник-технолог:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов

	и культурного контекста	и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном,

		профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		участия в подготовительных и окончательных работах в процессе бурения нефтяных и газовых скважин;
		укладки и сортировки бурильного инструмента;
		выполнения (под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ) решений протокола пусковой комиссии;
		консервации буровых насосов и оборудования

		системы очистки;
		выполнения работ по оборудованию устья скважины.
		Умения:
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации, схемы обвязки циркуляционных систем и линий высокого давления;
		осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи, сбор установки свечей бурильных труб на подсвечник в порядке их использования;
		устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии.
		осуществлять подготовку к длительному хранению линий обвязки и очистных сооружений циркуляционной системы.
		выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами.
		Знания:
		техникотехнических характеристик, схемы монтажа и руководства по эксплуатации применяемых устройств, систем и механизмов;
		состава компоновки бурильных труб, их количество, строение, свойства материалов, их маркировку, методы отбраковки;
		технических условий на монтаж буровой установки, требований к применению технических устройств и инструментов;
		порядка и методов консервации бурового оборудования;
		схем оборудования устья скважины.
	ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		приема и сдачи вахты в объеме должностной инструкции, проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля и анализа воздушной среды;
		предотвращения и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций;
		контроля параметров буровых и тампонажных растворов;
		заполнения основных и дополнительных емкостей водой и буровым раствором, наблюдения за

		изменением уровня раствора, контроля за доливом скважин;
		выполнения контроля процесса промывки скважины на всех этапах строительства скважины;
		выполнения работ по креплению скважин;
		выполнения работ по свинчиванию и развинчиванию резьбовых соединений бурильных и обсадных труб пневматическими и гидравлическими ключами;
		выполнения грузозахватных работ элеваторами
		наворота спецразъединителя и подгоночного патрубка;
		участия в процессе сборки, разборки автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведения спускоподъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ;
		сборки и разборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.
		Умения:
		осуществлять проверку исправности используемого оборудования и материалов, проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды;
		осуществлять регулирование и контроль уровня бурового раствора в основных и дополнительных емкостях в процессе бурения и спускоподъемных операциях при доливе скважины по показаниям контрольно-измерительных приборов;
		определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью определять свойства буровых растворов,
		запускать и останавливать буровые насосы, соблюдать правила охраны труда при работе с химреагентами, определять свойства тампонажных растворов, участвовать в ведении технологического процесса крепления скважин;
		участвовать в монтаже и расстановке цементирующего оборудования;
		участвовать в проверке и проведении ревизии оборудования и инструмента,

		приготавливать тампонажные смеси с применением химреагентов;
		пользоваться буровыми ключами при свинчивании (развинчивании) бурильных труб;
		менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, наводить порядок на рабочем месте
		подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб;
		наворачивать и подбирать длину подгоночного патрубка, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков;
		транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб);
		отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его сборку и разборку.
		Знания:
		технических характеристик проверяемого оборудования;
		назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты;
		схем монтажа системы долива, методов и способов контроля долива скважины, технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, расчета необходимых объемов жидкости долива в скважину;
		технологического процесса промывки на всех этапах строительства скважины, назначения и устройства приборов для определения параметров буровых растворов;
		конструкции блока приготовления бурового раствора; способов приготовления, очистки и регенерации буровых растворов;
		основных физикохимических свойств буровых растворов и химреагентов;
		технологического процесса крепления скважин, назначения и устройства приборов для определения параметров тампонажных растворов; схем обвязки устья в процессе крепления;
		цементирующего оборудования, способов

		приготовления и регулирования свойств тампонажных растворов;
		основных физико-химических свойств тампонажных растворов и химреагентов;
		технологии приготовления тампонажных растворов с применением химических реагентов, конструкцию скважин;
		эксплуатации автоматических и гидравлических ключей;
		чистки, смазки, свинчивания и развинчивания резьб, технических характеристик обсадных труб и шаблонов;
		правил эксплуатации элеваторов для обсадных труб;
		руководства по эксплуатации спецразъединителей;
		схем строповки и правил транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований;
		типовых компоновок испытателей пластов на бурильных трубах;
		требований охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.
	ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин	Навыки:
		работы с программой управления траекторией ствола скважины;
		составления плана работ по сопровождению скважин.
		Умения:
		анализировать проектные данные по скважине;
		пользоваться программой управления траекторией ствола скважины;
		использовать программное обеспечение по сопровождению бурения скважин;
		подбирать необходимое оборудование для сопровождения бурения скважин;
		осуществлять сборку и монтаж в КНБК оборудования для контроля траектории скважин.
		Знания:
		основных типов, устройства, принципа работы и технических характеристик оборудования для сопровождения процесса бурения скважин;
		технической документации (план программа, профиль скважины), технологии ведения буровых работ с применением оборудования для

		сопровождения бурения скважин, параметры кривизны скважины;
		требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин;	ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		участия в подготовке и окончании процессов капитального ремонта и глушения скважин.
		Умения:
		оказывать первую помощь при несчастных случаях;
		выполнять сборку и установку оборудования глушения скважин в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при эксплуатации производственного объекта;
		выявлять неисправности технологического оборудования, устройств и приборов для осуществления глушения скважин;
		осуществлять контроль технологического процесса глушения скважин.
		Знания:
		схем заземления, обвязки, расстановки оборудования и специализированной техники на устье скважины при производстве работ по капитальному ремонту скважин;
		порядка демонтажа нагнетательных линий агрегата при проведении глушения скважин;
		методов устранения негерметичности фланцевых соединений при проведении глушения скважин;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		технических характеристик оборудования и КИПиА, применяемых при глушении скважин;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		технология глушения скважин в соответствии с планом производства работ
		видов осложнений в процессе глушения скважин;
		свойства жидкости глушения, применяемой при глушении скважин;
		способов и методов глушения скважин.
	ПК 2.2	Навыки:
	Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и	проверки, визуального осмотра технического состояния, комплектности и исправности оборудования, инструмента, технических устройств,

противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.	СИЗ для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования скважин;
	определения избыточного давления на устье скважин перед монтажом противовыбросового оборудования
	проведения долива промывочной жидкости до устья скважин;
	выполнения работ по демонтажу, монтажу нагнетательных линий, противовыбросового оборудования
	проведения гидравлического испытания противовыбросового оборудования скважин после проведения его монтажа;
	проверки герметичности фланцевых соединений противовыбросового оборудования скважин при проведении монтажа, демонтажа;
	оформления акта о гидравлических испытаниях противовыбросового оборудования скважин.
	Умения:
	выявлять дефекты оборудования, инструмента, технических устройств, СИЗ устьевого и противовыбросового оборудования
	анализировать показания манометра, установленного на устье скважин
	закачивать промывочную жидкость с использованием специализированной техники до устья скважин;
	затягивать, откреплять гайки для установки превентора;
	крепить превентор шпильками к крестовине фонтанной арматуры;
	откреплять превентор при проведении демонтажа противовыбросового оборудования;
	определять соответствие плашек диаметру дистанционного патрубка запорной компоновки;
	соединять выкидные трубопроводы с опорами превентора трубами с быстроразъемными соединениями
	применять запорнорегулирующую арматуру при проведении гидроиспытаний превенторной установки;
	выявлять дефекты, пропуски, течи фланцевых соединений противовыбросового оборудования;
	вносить результаты гидравлических испытаний

		противовыбросового оборудования в акт после проведения монтажа устьевого противовыбросового оборудования скважин.
		Знания:
		схем монтажа противовыбросового оборудования, применяемого при проведении капитального ремонта скважин;
		порядка проведения работ по монтажу противовыбросового оборудования скважин
		норм отбраковки противовыбросового оборудования скважин;
		значений пластового и гидростатического давления в скважинах для проведения монтажа, демонтажа противовыбросового оборудования;
		требований инструкции по работе с газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
		схем с местами отбора проб воздуха газоанализатором при монтаже противовыбросового оборудования скважин
		схем обвязки противовыбросового оборудования, фонтанной арматуры скважин для проведения монтажа, демонтажа;
		типов, устройства и технических характеристик противовыбросового оборудования скважин;
		типов, стандартов резьбовых соединений противовыбросового оборудования скважин
		технологического регламента на гидравлические испытания противовыбросового оборудования скважин;
		требований инструкции по эксплуатации, монтажу противовыбросового оборудования скважин; порядка ведения технической документации при монтаже, демонтаже противовыбросового оборудования скважин
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.	Навыки:
		шаблонировки и отбраковки насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на

		скважинах ;
		смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		долива жидкости в скважину в процессе проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		спуска и подъема колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
		участия в проведении ловильных работ на скважинах под руководством мастера по сложным работам;
		контроля параметров бурового раствора в процессе ловильных работ;
		информирования непосредственного руководителя об аварийной ситуации, произошедшей при проведении капитального ремонта скважин;
		участия в подготовительных и заключительных работах по проведению ремонтноизоляционных работ;
		выполнения ремонтноизоляционных работ в скважине;
		разбуривания цементных и полимерных мостов при проведении ремонтноизоляционных работ в скважинах.
		Умения:
		выявлять неисправности в работе элеваторов, штропов, гидравлических и механических ключей, клинового захвата подъемного агрегата перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять повреждения наружной поверхности трубы, муфты и резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		производить калибровку резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах поверенными калибрами;
		применять ручные и автоматические ключи для свинчивания насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять перекосы, недовороты, перетяжку резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб

		перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		выявлять повреждения резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб до нанесения резьбовой смазки перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		измерять давление на устье скважины при помощи манометра при доливе жидкости в скважину во время проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		определять плотность жидкости глушения скважины с помощью ареометра при доливе жидкости в скважину перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		определять нагрузку на крюке при помощи индикатора веса электронного (далее – ИВЭ) при спуске и подъеме колонны насоснокомпрессорных труб в процессе спускоподъемных операций на скважинах;
		применять толщиномер для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		подбирать ловильный инструмент
		управлять гидравлическим или механическим ключом и клиновым захватом;
		определять нагрузки на крюке;
		применять технические устройства для ликвидации прихватов бурового инструмента;
		измерять давление в кольцевом и трубном пространстве скважин при помощи манометра;
		применять КИПиА для определения плотности и уровня бурового раствора в скважине;
		использовать системы радио или телефонной связи;
		выявлять дефекты нагнетательной линии, КИП перед проведением ремонтно-изоляционных работ в скважинах;
		монтировать нагнетательные линии из труб с быстросъемными соединениями и шарнирными коленами (уголками);
		определять нагрузки на крюке при помощи ИВЭ;
		определять плотность тампонажного раствора с помощью ареометра;
		закачивать тампонажный раствор в скважины для проведения ремонтно-изоляционных работ в

		скважинах.
		Знания:
		технических характеристик подъемного агрегата, применяемого при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		схемы расстановки оборудования на устье скважины при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		конструкции, технических характеристик кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков подъемного агрегата, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		технологических регламентов по проведению спускоподъемных операций на скважинах;
		типов, размеров, маркировки, прочностных характеристик насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		требований к отбраковке инструментов и оборудования, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения и технических характеристик ключей для свинчивания и развинчивания насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		видов смазочных материалов для смазки резьбовых соединений насоснокомпрессорных труб, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг, применяемых при проведении спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации толщиномера труб, применяемого для измерения толщины стенки насоснокомпрессорных труб после проведения спускоподъемных операций на скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации поверенных калибров, применяемых

		для калибровки резьбы насоснокомпрессорных труб перед проведением спускоподъемных операций на скважинах;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности;
		технологии проведения ловильных работ;
		назначения и технические характеристики ловильных инструментов и технических устройств;
		крутящих моментов свинчивания насоснокомпрессорных труб и штанг;
		назначения и технических характеристик оборудования свинчивания развинчивания; насоснокомпрессорных труб, клиновых захватов
		способов ликвидации прихватов технологического и фондового оборудования;
		назначения и принципа действия технических средств, применяемых для ликвидации прихватов;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации КИПиА;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации манометра;
		документации на проведение ремонтноизоляционных работ в скважинах;
		назначения, принципа работы и правил эксплуатации ареометра;
		плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий.
Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ;	ПК 3.1 Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	Навыки:
		проверки целостности кожухов, крепежных и стопорных деталей агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		осмотра бурового оборудования, агрегатов, трансмиссий, гидро и пневмосистем, вышки и ее основания, талевой системы, грузозахватных приспособлений, маршевых лестниц, блокировок на отсутствие неисправностей и повреждений.
		Умения:
		выявлять дефекты, неисправности, механические повреждения агрегатов и их узлов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;

		выявлять признаки износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
		Знания:
		устройства, режимов эксплуатации и требований к агрегатам, системам, механизмам;
		буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		возможных неисправностей и признаков износа агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		периодичности проверки агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
	ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.	Навыки:
		проведения работ по техническому обслуживанию агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ согласно регламентам.
		Умения:
		применять техническую документацию при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		выполнять чистку, промывочных и смазочных работ, проверку уровня масел, долив и замену, замену фильтрующих элементов агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		применять СИЗ и средства коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
		Знания:
		видов работ и последовательность операций при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;

		видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ; требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении технического обслуживания агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.
	ПК 3.3 Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.	Навыки: проведения ремонтных работ бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин в условиях буровой согласно регламенту.
		Умения: применения технической документации по выполнению ремонтных работ;
		выполнения видов ремонтных работ в условиях буровой для восстановления работоспособности бурового оборудования;
		применения СИЗ и коллективной защиты при проведении ремонтных работ.
		Знания: видов ремонта бурового оборудования в условиях буровой;
		видов инструментов, технических устройств, применяемых при проведении ремонтных работ агрегатов, систем, механизмов; буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ;
		перечня СИЗ и средств коллективной защиты при проведении ремонта бурового оборудования;
		требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении ремонта бурового оборудования.
		Навыки: выполнения работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборки боковых отводов колонной головки;
	ПК 3.4 Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу)	

	противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.	обязки маслопроводов системы гидроуправления;
		монтажа оборудования механического привода превенторов;
		проверки качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.
		Умения:
		оборудовать обсадную колонну колонной головкой;
		соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами;
		соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами;
		проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения на наличие дефектов.
		Знания:
		схемы обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок;
		устройства, правил монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой;
		правил монтажа механического привода превенторов;
		перечня элементов обвязки противовыбросового оборудования подлежащих проверке, опросный лист по проведению проверки.
	ПК 3.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	Навыки:
		оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
		Умения:
		разрабатывать технологическую документацию по обслуживанию бурового оборудования;
		вносить данные по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования в техническую документацию.
		Знания:
Организация работ по бурению, капитальному	ПК4.1 Осуществлять контроль безопасности	перечня технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования, порядка и сроков оформления.
		Навыки:
		обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
		Умения:

ремонт нефтяных и газовых скважин.	ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.	пользоваться актуальной нормативноправовой базой;
		анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности;
		оценивать риск на конкретном объекте.
		Знания:
		системы государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательных актов в области промышленной безопасности;
		общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;
		порядка регистрации опасных производственных объектов;
		обязанностей организаций в обеспечении промышленной безопасности;
		основных аспектов лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;
		основных функций и полномочий органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности.
	ПК4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке	Навыки:
		организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
		Умения:
		организовывать работу коллектива;
		устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
		создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
		пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
		Знания:
		основ организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенностей менеджмента в профессиональной деятельности;
		законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственнохозяйственную деятельность;

		основных требований организации труда при ведении технологических процессов;
		прогрессивных форм организации труда.
ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций		Навыки:
		организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
		Умения:
		определять аварийную ситуацию,
		разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу;
		расследовать причины аварий и инцидентов
		Знания:
		общих требований промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;
		методов снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;
		организации производственного и технологического процессов.
ПК 4.4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.		Навыки:
		анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;
		оценки эффективности производственной деятельности.
		Умения:
		оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
		рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка).
		Знания:
		показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;
		механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
		порядка тарификации работ и рабочих;
		норм и расценок на работы, порядка их пересмотра;
		действующего положения об оплате труда и формах материального стимулирования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Знакомство с буровой	- освоение навыков работы буровой установки; - отработка навыков свинчивания труб; - отработка навыков установки свечей в магазин; - отработка навыков соединения верхнего привода с бурильной колонной; - отработка навыков бурения после наращивания бурильной колонны; - отработка навыков подъема первой трубы с мостков и установка ее; отработка навыков подъема свечи
	ПК 5.2. Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования	- выполнение работ по сборке фланцевых соединений; - выполнение разметки с использованием различных приспособлений: разметочные плиты, подкладки, поворотные приспособления, домкраты и т.д.; - использование инструмента для рубки металла - крейцмейселя, зубила, молотка, канавочника; - выполнение рубки металлов в тисках на наковальне, по разметочным линиям в тисках и наковальне; - выполнение резки листового металла ручными ножницами, резку металла ножовкой, резку труб ножовкой и труборезом; - использование различных типов заклепок в заклепочных соединениях: взрывные заклепки, с сердечником с потайной и полупотайной головкой; выполнение сборки цепных и ременных передач, соблюдение норм и допусков при натяжении.
	ПК 5.3. Выполнять пуск буровой установки под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ	- участие при запуске буровой установки под руководством бурильщика; - участие при запуске и остановка буровых насосов; - контроль работы буровых насосов; - участие при освоении эксплуатационных скважин; участие при испытании разведочных скважин
	ПК 5.4. Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию	- участие в работах по оснастке и переоснастке талевой системы; - участие в установке устьевой обвязки, фонтанной арматуры; участие при выполнении обвязки и опрессовки линий высоких давлений
	ПК 5.5.	- осуществление подготовки и пуска буровой

	Осуществлять подготовку и пуск буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях	установки; - участие в монтаже и демонтаже подъемных установок; - контроль состояние ротора с приводом; - контроль параметров тампонирующих смесей и химреагентов; контроль параметров заправочных жидкостей

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1. учебный план

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	0	2952
Практики	0	1296
Государственная итоговая аттестация	0	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	0	5940

5.1.1. учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

-	-	-	Форма контроля			Итого акад. часов						Объем ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер- тное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семес- тр 1	Семес- тр 2	Семес- тр 3	Семес- тр 4	Семес- тр 5	Семес- тр 6	Семес- тр 7	Семес- тр 8
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						1476	1476	1230	1230	246			1476		612	864						
СОО.Среднее общее образование						1476	1476	1230	1230	246			1476		612	864						
+	ОУП.	Базовые дисциплины	2	2	11122 222	720	720	610	610	110			720		359	361						
+	ОУП.01	Русский язык	2			96	96	82	82	14			96		34	62						
+	ОУП.02	Литература			2	117	117	97	97	20			117		72	45						
+	ОУП..03	Иностранный язык			2	117	117	99	99	18			117		34	83						
+	ОУП..04	Информатика			1	39	39	33	33	6			39		39							
+	ОУП..05	Биология			1	39	39	33	33	6			39		39							
+	ОУП..06	История			2	78	78	68	68	10			78		34	44						
+	ОУП..07	Обществознание			2	78	78	68	68	10			78		34	44						
+	ОУП..08	География			2	39	39	33	33	6			39			39						
+	ОУП..09	Физическая культура		2		78	78	66	66	12			78		34	44						
+	ОУП..10	Основы безопасности и защиты населения			1	39	39	31	31	8			39		39							
+	ПД	Профильные дисциплины	22		2	717	717	587	587	130			717		214	503						
+	ПД.03	Математика	2			330	330	270	270	60			330		108	222						
+	ПД.02	Физика	2			250	250	204	204	46			250		72	178						
+	ПД.01	Химия			2	117	117	103	103	14			117		34	83						
+	ПД.04	ИП Физика				20	20	10	10	10			20			20						
+	ПОО	Предлагаемые ОО		1		39	39	33	33	6			39		39							
+	ПОО.01	Родной язык и (или) государственный язык республики РД/ Родная литература		1		39	39	33	33	6			39		39							
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА						4464	4464	3822	3822	642			4464				612	864	612	900	612	864
СГЦ.Социально-гуманитарный цикл						611	611	483	483	128			611				170	212	107	90	32	
+	СГЦ.01	История России			4	78	78	62	62	16			78			34	44					
+	СГЦ.02	Иностраный язык в профессиональной деятельности			7	174	174	136	136	38			174			34	46	34	46	14		
+	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	68	68	56	56	12			68			68						
+	СГЦ.04	Физическая культура			7	174	174	136	136	38			174			34	44	34	44	18		
+	СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			4	78	78	62	62	16			78				78					
+	СГЦ.06	Основы бережливой производств			5	39	39	31	31	8			39					39				
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл						882	882	700	700	182			882				356	370	117			39
+	ОПЦ.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			3	108	108	80	80	28			108				108					
+	ОПЦ.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности			3	78	78	60	60	18			78				78					
+	ОПЦ.03	Экологические основы природопользования			4	108	108	84	84	24			108				34	74				
+	ОПЦ.04	Инженерная графика			4	108	108	84	84	24			108				34	74				
+	ОПЦ.05	Электротехника и электроника			4	108	108	88	88	20			108				34	74				
+	ОПЦ.06	Геология			4	108	108	88	88	20			108				34	74				
+	ОПЦ.07	Техническая механика			4	108	108	88	88	20			108				34	74				
+	ОПЦ.08	Правовые основы профессиональной деятельности			5	78	78	62	62	16			78						78			
+	ОПЦ.09	Охрана труда			5	39	39	31	31	8			39						39			
+	ОПЦ.10	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		8		39	39	35	35	4			39									39
ПЦ.Профессиональный цикл						2755	2755	2423	2423	332			2755				86	282	388	810	580	609
+	ПМ.01	Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	6			864	864	800	800	64			864				86	282	181	315		
+	МДК.01.01	Технология строительства нефтяных и газовых скважин				272	272	210	210	62			272				50	92	37	93		
+	МДК.01.02	ИП Технология строительства нефтяных и газовых скважин				10	10	10	10				10					10				
+	УП.01.01	Учебная практика				216	216	216	216				216				36	72	36	72		
+	ПП.01.01	Производственная практика				360	360	360	360				360					108	108	144		
+	ПМ.01.01(К)	Квалификационный экзамен	6			6	6	4	4	2			6							6		
+	ПМ.02	Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	8			496	496	424	424	72			496							114	208	174
+	МДК.02.01	Технология капитального ремонта скважин				346	346	274	274	72			346							78	136	132
+	УП.02.01	Учебная практика				144	144	144	144				144							36	72	36
+	ПМ.02.01(К)	Квалификационный экзамен	8			6	6	6	6				6									6
+	ПМ.03	Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	8			423	423	349	349	74			423							120	172	131
+	МДК.03.01	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования				299	299	227	227	72			299							84	136	79
+	МДК.03.02	ИП Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования				10	10	10	10				10									10
+	ПП.03.01	Производственная практика				108	108	108	108				108							36	36	36
+	ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен	8			6	6	4	4	2			6									6
+	ПМ.04	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	8			360	360	302	302	58			360								200	160
+	МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин				246	246	190	190	56			246								164	82
+	ПП.04.01	Производственная практика				108	108	108	108				108								36	72
+	ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен	8			6	6	4	4	2			6									6
+	ПМ.05	Выполнение работ рабочего	6			468	468	404	404	64			468							207	261	
+	МДК.05.01	Бурение эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ 11297, разряд 5-8				236	236	174	174	62			236							135	101	
+	МДК.05.02	ИП Бурение эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ 11297, разряд 5-8				10	10	10	10				10								10	
+	УП.05.01	Учебная практика				108	108	108	108				108							36	72	
+	ПП.05.01	Производственная практика				108	108	108	108				108							36	72	
+	ПМ.05.01(К)	Квалификационный экзамен	6			6	6	4	4	2			6							6		
+	ПДП.00	преддипломная практика			8	144	144	144	144				144									144
ГИА.Государственная итоговая аттестация						216	216	216	216				216									216
+	ГИА	ГИА				216	216	216	216				216									216

5.2. календарный учебный график

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																		К	К																								Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																	У	К	К																		У	У	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
III												У	У	П	П	П	П	К	К												У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV														У	У	П	П	К	К											У	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	16	18	34	11	11	22	13	10	23	118
У	Учебная практика				1	2	3	2	5	7	2	1	3	13
П	Производственная практика (по профилю специальности)					3	3	4	7	11	2	3	5	19
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1		2	2				5
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199
Студентов														
Групп														

5.3. рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. рабочая программа воспитания

5.4. календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности.
математики;
информационных технологий;
экологических основ природопользования
инженерной графики;

электротехники и электроники.
 геологии;
 технической механики
 основ организации и управления;
 правовых основ профессиональной деятельности;
 охраны труда и промышленной безопасности;
 бурового оборудования

Лаборатории:
 технической механики;
 электротехники и электроники;
 буровых и тампонажных растворов;
 имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин;
 автоматизации производственных процессов;
 материаловедения.

Мастерские:
 Бурового оборудования

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования ³	Техническое описание ⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими	Технические характеристики

	характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплект видеofilмов	
	презентации	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	

	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты дидактических раздаточных материалов	
	презентации	
	экранны-звуковые пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты индивидуальных средств защиты	
	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	

	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплект учебно-наглядных пособий и таблиц по математике	
	презентации	
	чертежные инструменты (линейка, угольники, циркуль)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	принтер лазерный	
	сканер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	комплекты дидактических раздаточных материалов	
	презентации	
	экранны-звуковые пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Экологических основ природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, таблицы, схемы	
	комплекты дидактических материалов	

	презентации	
	наглядные пособия, в т.ч. электронные презентации отдельных тем с использованием проекционного оборудования	
	видеоматериалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	принтер	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	чертежная доска, набор чертежных инструментов для доски	
	наглядные пособия (геометрические тела, детали, сборочные узлы, плакаты)	
	комплект учебно-методической документации, учебная и справочная литература	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	макеты электродвигателей, трансформаторов, конденсаторов, полупроводниковых приборов, резисторов и т.д.	
	раздаточный материал к уроку	
	комплект учебно-методической документации	
	презентации.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Геологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	коллекция горных пород и минералов	

	шкала Мооса	
	лупы	
	горные компасы;	
	соляная кислота;	
	геологическая карта России;	
	тектоническая карта России;	
	геохронологическая шкала;	
	презентации	
	комплект видеофильмов	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ организации и управления»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	люксметр	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные пособия	
	комплект учебно-методической документации	
	раздаточный материал	
	средства индивидуальной защиты	
	огнетушители ОП, ОУ.	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической механики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект наглядных пособий «Техническая механика»	
	прибор для определения вида деформации	
	макеты: механизмов, различных типов передач, редукторов, валов, осей, подшипников и т.д.	
	модели механизмов передач	
	справочная техническая литература	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
	доска аудиторная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
	магнитофон	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	методические указания к выполнению практических	

	работ	
	раздаточный материал	
	комплект учебно-методической документации	
	комплект электронных презентаций по темам дисциплины	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенный оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий	
	средства индивидуальной защиты	
	огнетушители	
	газоанализаторы	
	измеритель шума и вибрации	
	психрометр аспирационный	
	люксметр	
	анемометр	
	мегаомметр	
	презентации	
	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Бурового оборудования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	рабочие места по количеству обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением	
	мультимедийный проектор	
	мультимедийный экран	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	наглядные пособия	
	комплект учебно-методической документации	
	раздаточный материал	
	средства индивидуальной защиты	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования ⁵	Техническое описание ⁶
I Основное оборудование		
	оборудованные раздевалки	
	стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;	
	скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;	
	весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;	
	кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные,	

	защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;	
	оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для настольного тенниса или бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;	
	электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением;	
	многофункциональный принтер;	
	музыкальный центр;	
	выносные колонки;	
	телевизор	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.3. Оснащение лабораторий
Лаборатория «Технической механики»

№	Наименование оборудования ⁷	Техническое описание ⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	установка для определения коэффициента трения скольжения	
	установка для подвешивания плоских фигур	
	разрывная машина	
	установка для определения осадки винтовой цилиндрической пружины	
	установка для испытания стержней на устойчивость	
	цилиндрический зубчатый редуктор	
	червячный редуктор	
	набор подшипников	
	комплект контрольно-измерительных инструментов (штангенциркуль, угломер и т.д.)	
	комплект отверток и ключей	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно

		образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	источники постоянного, переменного и трехфазного тока;	
	измерительные приборы: амперметр, вольтметр, ваттметр, веберметр, счетчик электрической энергии;	
	реостат, конденсатор, катушка, ключ, трансформатор	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	электрические стенды: «Электрические измерения и основы метрологии», «Электрические машины», «Электроника» «Выпрямитель», «Усилитель», «Электронный генератор», «Электрические аппараты»	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Буровых и тампонажных растворов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	комплект лаборанта буровых растворов КЛР-1	
	включающий рычажные весы ВЛР-2	
	вискозиметр ВБР-1	
	фильтр-пресс ФЛР-1	
	отстойник ОМ-2	
	ареометр АБР-1	
	прибор Вика	
	вискозиметр ВСН-3 или воронка Марша	
	прибор ВМ-6	
	термометр ТБР-1	
	комплект лаборанта буровых растворов КЛР-1	
	включающий рычажные весы ВЛР-2	
	вискозиметр ВБР-1	
	фильтр-пресс ФЛР-1	
	ротационный вискозиметр ВСН-2М	
	рН-метр	
	концентрации твердой фазы и нефти ТФН-1	
	лабораторные электронные весы,	
	конус АЗНИИ	
	набор индикаторной бумаги, реагентов и посуды для химических анализов	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Имитации процессов бурения и капитального ремонта скважин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	автоматизированное рабочее место преподавателя	
	автоматизированные рабочие места учащихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	тренажер имитации процессов бурения (АМТ 231 или аналог)	
	тренажер имитации процессов бурения (АМТ 411 или аналог)	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	методические пособия по процессам бурения	
	комплект учебно-методической документации	
	наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	твердомер ТБ 5004;	
	твердомер ТК;	
	маятниковый копер МК-30;	
	микроскоп МИМ-6;	
	разрывная машина УМ-5;	
	микроскоп МИМ-7;	
	образцы для испытаний;	
	образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);	
	образцы неметаллических материалов;	
	лабораторная печь	
	штангенциркули	
	твердомер ТП 3596	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Лаборатория «Автоматизации производственных процессов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	манометры с трубчатой пружиной типа МП	
	манометрический термометр	
	ртутный образцовый термометр	
	термостат	
	дебитомер типа TOP1-50	
	буйковый уровнемер типа УБ-П	
	приборы для измерения давления (стенд)	
	приборы для измерения температуры (стенд)	

	регулятор давления	
	блок масляных фильтров	
	дифференциальный манометр типа МИД	
	электроконтактный манометр	
	счётчик турбинный типа «НОРД»	
	турбина «Турбоквант»	
	вторичный прибор «Турбоквант»	
	счётчик жидкости типа СКЖ	
	дифманометр-расходомер типа ДМ	
	датчик уровнемера У-1500	
	вторичный прибор У-1500	
	датчик расхода счётчика ДРС.М-50	
	клапан управления	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	стенд для поверки манометров	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Бурового оборудования»

№	Наименование оборудования ⁹	Техническое описание ¹⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочее место преподавателя	
	столы и стулья для учащихся	
	учебная доска	
	шкаф комбинированный	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедийный проектор	
	экран	

Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	универсальный машинный ключ типа УМК	
	аварийный инструмент	
	пакеры различных типоразмеров	
	обсадные трубы и муфты к ним	
	оборудование и инструмент для спуско-подъемных операций: элеваторы, машинные ключи и пр.	
	цементировочная головка типа ЦГ	
	бурильные трубы (верхний и нижний конец)	
	утяжеленные бурильные трубы УБТ (верхний и нижний конец)	
	переводники для бурильных колонн	
	шаровой обратный клапан типа КОБ для бурильных труб	
	калибраторы типа КЛС	
	детали шпиндельного турбобура (типа ЗТСШ1)	
	долота (8 различных типов)	
	бурильные головки разных типов	
	элеватор корпусной	
	пневмораскрепитель свечей типа ПРС	
	крюк подъемный типа КБН или 2КМ	
	узлы пневматического управления агрегатами буровой установки	
	талевые канаты разных типов и размеров	
	узлы бурового насоса	
	четырёхколесная тележка	
	цепи одно-, двух-, трех- и четырехрядные	
	перфоратор любого типа	
	быстросъемные соединения	
	разделительная пробка	
	сваб	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в	Технические

	наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	устройство для демонстрации плакатов	
	стенд (щиты и др. конструкции) для справочных таблиц и документации	
	стенд по правилам безопасности труда в учебном классе	
	аптечка первой помощи	
	наземные сооружения, оборудование и инструмент для бурения скважины: макет	
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, проводящих и (или) сопровождающих процессы эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ, проводящих и (или) сопровождающих процесс капитального ремонта нефтяных и газовых скважин; обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹¹

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количес тво
1	Microsoft Windows 10	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02	
2	Microsoft Office 10	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02, ОП 04	
3	Surfer	ПМ.01	
4	AMT231	ПМ.01	
5	AMT 411	ПМ.02	
6	Компас -3D	ОП.02, ОП.04,	
7	7Zip, WinRar	ОП.02	
8	Far Manager или Total Commander	ОП.02	
9	AutoCAD	ОП.04	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Шабанова М.М	Заместитель директора по УР
Джаммирзаева З.А	Заместитель директора по УПР
Качагова С.Р	Председатель цикловой комиссии специальных дисциплин
Исаадаева Д.А	Заведующая УМО
Гаджиалиев М-З.М	Преподаватель специальных дисциплин

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

**Приложение
к ОП по специальности**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
Протокол № ____ от _____ 2025 г.

с Родительским комитетом
Протокол № ____ от _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«Индустриально-промышленный
колледж»

Р.Х.Гаджиалиева

Приказ № ____ от _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

Избербаш, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 паспорт рабочей программы воспитания.....	
1.2. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	
1.3. Направления воспитания	
1.4. Целевые ориентиры воспитания.....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной	
жизненной позиции обучающихся.....	
3.4 Анализ воспитательного процесса	
3.5. Календарный план воспитательной работы.....	

РАЗДЕЛ 1.1 ЦЕЛЕВОЙ. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Бурение нефтяных и газовых скважин, Приказом Минпросвещения России от 15 сентября 2022 г. №836; Профессиональный стандарт «Бурильщик капитального ремонта скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 792н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61655); Профессиональный стандарт «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2017 г., регистрационный № 47729); Профессиональный стандарт «Оператор по контролю и управлению траекторией бурения (геонавигации) скважин», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2017 г. № 536н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 июля 2017 г., регистрационный № 47455); Профессиональный стандарт «Работник по ремонту и обслуживанию наземного оборудования буровых установок на

	нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61611); Профессиональный стандарт «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2014 г., регистрационный № 63607)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. ¹³

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников колледжа и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденная Приказом Минобрнауки России от 15 сентября 2022 г. № 836.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей.

1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.3. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Дагестан

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально растущий, прославляющий свою специальность

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»,

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности «техника-технолога» специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере нефтегазового дела;
- обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере нефтегазового дела

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- обладающий опытом изучения строения Земли, поиска, разведки и добычи полезных ископаемых;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию и совершенствованию профессионального мастерства как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области нефтегазового дела, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров;
- встречи с известными представителями специальности, представителями профессиональных династий, героями и ветеранами труда

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», выдающихся деятелей производственной сферы – «техник-технологов», информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- совместные мероприятия, посвященные профессиональному празднику Дню работников нефтяной и газовой промышленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

- внедрение элементов, программы профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со

специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами, организациями-партнерами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурсов профессионального мастерства, приуроченных ко Дню работников нефтяной и газовой промышленности;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

- организация участия волонтеров в мероприятиях, социальных и производственных партнеров по специальности;

- мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи, на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

Дополнительный модуль «Волонтерское движение»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;

- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Профессионалитет»;

- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

Директор Колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Координирует деятельность специалистов по реализации Программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов. Организует работу Совета по профилактике.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организует деятельность первичного отделения РДДМ (Движение первых), взаимодействие участников образовательных отношений для накопления социального опыта; сотрудничество с общественно-государственными детско - юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Заведующий отделением	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
Заведующий учебно-методическим отделом	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Социальный педагог	Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся, выступает посредником между личностью и учреждением, семьёй, средой, органами власти
Педагог-организатор	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Совета обучающихся.

Руководитель ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Тьютор	Организация и осуществление тьюторского сопровождения обучающихся (в том числе из категории инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.
Социальный партнер	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами в колледже и нормативно-правовыми актами:

Федеральные документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении 32 изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации,

причиняющий вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 2023);

- Реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования (ФГБУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 2023).

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте колледжа: <https://ipk.dagestanschool.ru>:

- Антикоррупционные стандарты и процедуры в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;

- Антикоррупционная политика в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;

- Декларация о конфликте интересов;

- Информационные материалы об административной и иной ответственности за нарушение установленного ФЗ запрета курения табака, потребления никотинсодержащей продукции или использования кальянов на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг;

- Календарный план к Рабочей программе воспитания;

- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ;

- Комплексный план профилактики асоциальных явлений;

- Методические материалы по буллингу;

- Методические рекомендации по патриотическому воспитанию;

- Памятки по информационной безопасности:

- Что сделать, чтобы ребенок не стал жертвой вербовки;

- Что нужно знать о последствиях;

Как увидеть психологическое неблагополучие ребенка;
Как распознать вербовщика;
Как обеспечить условия для предотвращения распространения идеологии терроризма и экстремизма;

- Положение о профессиональной ориентации обучающихся;
- Положение о Совете колледжа;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Программа социально - психологической адаптации первокурсников;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение о службе медиации;
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- План совместных мероприятий с ОМВД по г.Избербаш;
- Программа социального педагога по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж»;
- Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж».

Методическое обеспечение:

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № ск-295/06)

Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддитивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и ауто деструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа;

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«Индустриально-промышленный колледж»
на I полугодие 2025– 2026 учеб. года

Избербаш 2025г

Дата	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
Сентябрь				
01.09. 2025г	Торжественная линейка. Уроки знаний, посвященные Году защитника Отечества, с использованием материалов и наработок (видеоролики, «ожившие картины» и др.)	Площадка на территории колледжа, учебные аудитории	педагог - организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Взаимодействие с родителями (законными представителями) Основные воспитательные мероприятия Наставничество
02.09. 2025г	День окончания Второй мировой войны: информационные часы, просмотр документальных фильмов	Библиотека, учебные аудитории	Преподаватели истории, библиотекарь	Образовательная деятельность
03.09. 2025г	День солидарности в борьбе с терроризмом: Уроки памяти; участие в общегородской патриотической акции	Конференц – зал, учебные аудитории, мемориал братьев Нурбагандовых	кураторы, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» Профилактика и безопасность
Каждый понедельник	Внеурочные занятия «Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность) (беседа). Мероприятия, направленные на психологическую адаптацию обучающихся нового набора. Классные часы: -Права и обязанности обучающихся; -Правила внутреннего распорядка; -Правила поведения в общежитии; -Проведение инструктажа по пожарной безопасности; -Знакомство с локальными актами колледжа, регулирующими учебно-воспитательный процесс	Учебные аудитории, конференц-зал	кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Основные воспитательные мероприятия Наставничество

В течение месяца	Информационно-консультационная поддержка родителей	Учебные аудитории	кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Ежемесячно	Мониторинг психологического состояния обучающихся	Учебные аудитории, кабинет психолого-социальной службы	кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
08.09. 2025г	Проведение открытых уроков и классных часов, посвященных жизни и творчеству Р. Гамзатова «Белые журавли»	Учебные аудитории, библиотека	председатель П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия» Образовательная деятельность
08.09. 2025г	Международный день распространения грамотности	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	Образовательная деятельность «Основные воспитательные мероприятия»
09.09. 2025г	Международный день памяти жертв фашизма	Учебные аудитории	Преподаватели истории, кураторы	Образовательная деятельность «Основные воспитательные мероприятия»
12.09. 2025г	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Площадка на территории, кабинет ОБЖ	Преподаватель – организатор основ безопасности и защиты	Образовательная деятельность «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12-13 сентября	День единства народов Дагестана: открытые уроки, информационные часы «Мы вместе дружною сильны», фестиваль культур народов Дагестана	Учебные аудитории, библиотека, площадка на территории колледжа	педагог – организатор, кураторы	Организация предметно-пространственной среды «Основные воспитательные мероприятия» «Внеаудиторная деятельность»
13.09. 2025г	Мероприятия ко Дню программиста. Информационные беседы: «Начало карьеры»	Компьютерные классы	Председатель П(Ц)К профессиональных дисциплин «Информатика и ИКТ», кураторы	Образовательная деятельность «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

19.09. 2025г	День зарождения российской государственности: уроки истории «Моё имя. Моя Родина»	Учебные аудитории, библиотека	Зухра Алиевна	Образовательная деятельность
30.09. 2025г	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Учебные аудитории, библиотека	Индира Алиевна	Образовательная деятельность «Внеаудиторная деятельность»
Последняя неделя сентября	Неделя безопасности дорожного движения	Учебные аудитории	Хасаев Уллубий Муидов Умар	Профилактика и безопасность
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей, музыкантов, художников и других деятелей	Актный зал, учебные аудитории, библиотека	преподаватели П(Ц)К общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, зав. библиотекой	«Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность» «Студенческий Медиацентр»
Октябрь				
Каждый понедельник	«Разговоры о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
02.10. 2025г	День среднего профессионального образования: праздничные мероприятия, конкурсы, спортивные состязания	Учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, советник директора по воспитанию, мастера п/о, кураторы, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
01.10. 2025г	День пожилых людей: акции	Комплексный центр социальной защиты населения	Советник директора по воспитанию	«Внеаудиторная деятельность» «Молодежное общественное объединение» «Социальное партнёрство и участие работодателей»

1-26.10. 2025г	Социально-психологическое тестирование	Учебные кабинеты	Социально-психологическая служба	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия
03.10. 2025г	День гражданской обороны МЧС: учения по антитеррористической защищенности и отработке действий при совершении теракта	Учебный кабинет ОБЖ, территория колледжа	Даниял Самедович, Преподаватель – организатор основ безопасности и защиты	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» Основные воспитательные мероприятия
Первая суббота октября	День защиты животных: акции и благотворительные мероприятия	приют для бездомных животных	волонтеры, кураторы	«Внеаудиторная деятельность» «Студенческий Медиацентр» «Молодежное общественное объединение»
05.10. 2025г	День учителя. «Нет выше звания – Учитель!» - концерт,	Учебные кабинеты, площадка на территории колледжа	Курсум Абакаровна Зайнаб Магомедзагировна	«Наставничество» «Основные воспитательные мероприятия» «Молодежное общественное объединение»
09.10. 2025г	День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)	Библиотека, учебные аудитории	Зухра Магомедминовна	Образовательная деятельность «Основные воспитательные мероприятия»
17.10-28.10. 2025г	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Учебные аудитории	Джамиля Амиргамзаевна Гульбарият Багамаевна	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия Кураторство
17.10. 2025г	Международный день повара и кулинара: конкурсно-развлекательная программа	Учебно-производственная база поваров	Разият Муртазалиевна Мерем Магомедшариповна	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
19.10. 2025г (3-е воскресенье октября)	День отца в России: акции (видеоролик)	Учебные кабинеты	Студсовет пресслужба	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Студенческий Медиацентр»

)				«Внеаудиторная деятельность»
21.10. 2025г	День дагестанской культуры и языков: беседы, классные часы; флешмоб в соцсетях с поздравлением на родных языках.	Учебные аудитории, библиотека	Зульфия Абдуллаевна	«Студенческий Медиацентр» «Образовательная деятельность»
22.10. 2025г	Литературный праздник: День белых журавлей! День памяти павших на полях сражений.	Учебные кабинеты, библиотека	Марина Магомедовна	«Образовательная деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
В течении и месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебные аудитории	Джамиля Амиргамзаевна	«Профилактика и безопасность»
ноябрь				
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
03-04.11. 2025г	Мероприятия, посвященные Дню народного единства: тематические классные часы «Мы едины, мы - одна страна!», флешмоб, акции и др.	Учебные аудитории, библиотека, территория колледжа	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог – организатор, кураторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
08.11. 2025г	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: уроки мужества, акции и т.д.	Учебные аудитории, мемориал погибших сотрудников	Зухра Абдуллаевна	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»
20.11. 2025г	День начала Нюрнбергского процесса: час истории «Ни давности, ни забвения»; просмотр документальных фильмов	Учебные аудитории, Парк Победы	Зухра Алиевна	«Образовательная деятельность» «Кураторство» «Основные воспитательные мероприятия»

				мероприятия»
17-25.11.2025г	Всероссийская межведомственная комплексная профилактическая неделя «Профилактика наркомании и табакокурения»	Учебные аудитории	Хадижат Маммаевна Салихат Магомедовна	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия Кураторство
28.11.2025г	День Государственного герба Российской Федерации: беседы, викторины и др.	учебные аудитории	Амина Магомедовна	«Основные воспитательные мероприятия» «Студенческий Медиацентр» «Кураторство»
До 30.11.2025г	Посвящение в студенты: концертно-развлекательная программа к Международному дню студенчества	Даргинский театр	педагог – организатор, кураторы 1-х курса	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
(по согласованию)	Неделя правовых знаний: олимпиада по правовым дисциплинам; уроки права «Уголовное право и административная ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности»	Учебные аудитории	Ажабика Абдулмуслимовна	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Кураторство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
30.11.2025г(последнее воскресенье ноября)	День матери: праздничный концерт, акции, фотогалерея «Моя любимая мама»	Учебные аудитории, библиотека	Салимат Мухтаровна	«Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность»
Декабрь				
Каждый понедельник	«Разговор о важном»	Учебные аудитории, конференц-зал, библиотека	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, кураторы учебных групп	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия

01.12. 2025г	Всемирный день борьбы со СПИДом: мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции: «О вредных привычках и не только...»	Учебные аудитории, библиотека	Диана Нурмагомедовна	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» «Организация предметно эстетической среды»
03.12. 2025г	День неизвестного солдата. Международная акция «Письмо Победы»	Учебные аудитории, библиотека	Гулбарият Мухтаровна	«Основные воспитательные мероприятия» «Молодежное общественное объединение»
03.12. 2025г	День юриста: тематические мероприятия, открытые уроки, игры, конкурсы	Учебные аудитории, библиотека	Ажабика Абдулмуслимова	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность»
03.12. 2025г	Международный день инвалидов	Реабилитационный центр г.Избербаш	Рукият Магомедовна	«Кураторство» «Внеаудиторная деятельность» «Образовательная деятельность»
05.12. 2025г	День добровольца (волонтера) в России	По согласованию	Советник директора по воспитанию, волонтеры, студсовет	«Внеаудиторная деятельность» «Молодежное общественное объединение»
08.12. 2025г	Международный день борьбы с коррупцией: часы правовой информации антикоррупционной направленности «Коррупция как противоправное действие»	Учебные аудитории, библиотека	Ажабика Абдулмуслимовна	«Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Внеаудиторная деятельность»
09.12. 2025г	День Героев Отечества: Уроки мужества: «Память- основа совести и нравственность за других»; участие во Всероссийской акции	Учебные аудитории, мемориалы погибших на СВО, «Сад памяти» в городском парке	Амина Магомедовна «Волонтеры Победы», студсовет	«Молодежное общественное объединение» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческий Медиациентр»
10.12. 2025г	День прав человека. Единый урок «Права человека»	Конференц-зал, учебные кабинеты	Ажабика Абдулмуслимовна	«Образовательная деятельность» «Профилактика и безопасность»

12.12. 2025г	День Конституции Российской Федерации: Урок права «Конституция РФ об межэтнических отношениях»	учебные кабинеты	Жавгарат Добаевна	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
25.12. 2025г	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Учебные аудитории, библиотека	Салимат Мухтаровна	«Образовательная деятельность» «Внеаудиторная деятельность»
27.12. 2025г	День спасателя Российской Федерации	Центральны й поисково- спасательны й отряд в г.Избербаш	Гульбарият Багамаевна Даниял Самедович	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Образовательная деятельность»

Приложение
к ОП по специальности
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО
ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник-технолог.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению	ПМ 01. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
ВД 02. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПМ 02. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
ВД 03. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	ПМ 03. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ
ВД 04. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	ПМ 04. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
ВД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	
	ПК 1.1	Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин
	ПК 1.2	Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин
	ПК 1.3	Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин
ВД 02	Вид деятельности 2 Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	
	ПК 2.1	Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
	ПК 2.2	Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
	ПК 2.3	Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
ВД 03	Вид деятельности 3 Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ	
	ПК 3.1	Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ
	ПК 3.2	Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ
	ПК 3.3	Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин
	ПК 3.4	Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин
	ПК 3.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
ВД 04	Вид деятельности 4 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	

	ПК 4.1	Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности
	ПК 4.2	Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке
	ПК 4.3	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
	ПК 4.4	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала
ВД 05	ВД 05. Выполнение работ рабочего	
	ПК 5.1	Знакомство с буровой оборудования и инструмента
	ПК 5.2	Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования
	ПК 5.3	Выполнять пуск буровой установки под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ (второй)
	ПК 5.4	Выполнять сборку оборудования устья, запуск скважины в работу и сдачу в эксплуатацию
	ПК 5.5	Осуществлять подготовку и пуск буровой установки и верховых работ при спускоподъемных операциях

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЭ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена, а осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен,

и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность экзамена (не более)	дemonстрационного	4:00:00
--	-------------------	----------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

На заседании Государственной экзаменационной комиссии предъявляются следующие документы

1. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Приказ о допуске студентов к итоговой государственной аттестации;

3. Сведения об успеваемости студентов;

4. Книга протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии протоколируется.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании ГЭК.

Решение Государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При успешной защите дипломного проекта выпускнику присваивается квалификация техник-технолог.

3.2 Тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Тема дипломного проекта должна быть актуальной, направленной на решение конкретной задачи.

Тема дипломного проекта, как правило, должна соответствовать одному из пяти видов деятельности:

1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению.

2. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

3. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ.

4. Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Тематика дипломных проектов по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, следующая:

1. Технологии бурения нефтяных скважин: современные подходы и методы
2. Влияние геологических особенностей на процесс бурения скважин
3. Применение горизонтального бурения в нефтяной промышленности
4. Проблемы и решения в области экологии при бурении нефтяных скважин
5. Буровые растворы: состав, свойства, применение
6. Буровое оборудование и его роль в эффективности процесса бурения
7. Безопасность труда при бурении нефтяных скважин: основные аспекты
8. Оценка и прогнозирование запасов нефти при планировании бурения скважин
9. Использование геофизических методов в контроле за процессом бурения
10. Экономические аспекты бурения нефтяных скважин: затраты и доходы
11. Основы бурения скважин: технические аспекты и оборудование
12. Технологии бурения нефтяных скважин: сравнительный анализ
13. Проблемы и риски при бурении в условиях высокого давления и температуры
14. Экологические аспекты бурения и методы их минимизации
15. Роль геологической разведки в оптимизации процесса бурения
16. Инновационные технологии в бурении: автоматизация и роботизация
17. Бурение глубоких скважин: вызовы и возможности
18. Сравнительный анализ методов бурения: роторное бурение, ударно-вращательное бурение
19. Применение геофизических методов в контроле и анализе буровых работ
20. Технические и экономические аспекты выбора месторождения для бурения скважин
21. Технологии бурения нефтяных скважин: современные методы и оборудование
22. Проблемы и решения в области безопасности при бурении глубоких скважин
23. Экологические аспекты бурения: влияние на окружающую среду и методы снижения негативного воздействия
24. Исследование геологических особенностей месторождений перед началом бурения
25. Применение горизонтального бурения в нефтяной промышленности: технологии и преимущества
26. Оценка и выбор буровых растворов для оптимизации процесса бурения
27. Автоматизация процесса бурения: применение беспилотных буровых установок и искусственного интеллекта
28. Сравнительный анализ методов бурения: роторное бурение, ударно-вращательное бурение и др.
29. Исследование и применение новых материалов для буровых труб и оборудования
30. Роль геофизических методов
31. Основы бурения и его роль в нефтяной промышленности
32. Технические аспекты бурения скважин: оборудование и материалы
33. Бурение нефтяных и газовых скважин на суше и в море: различия и сходства
34. Проблемы и риски в процессе бурения: методы их предотвращения
35. Новейшие технологии в области бурения и их применение
36. Экологические аспекты бурения: влияние на окружающую среду и методы сокращения негативного воздействия
37. Геологические исследования перед началом бурения: методы и значимость
38. Проектирование и планирование бурения скважин: ключевые этапы и аспекты
39. Процессы бурения в сложных геологических условиях: проблемы и решения
40. Экономические аспекты бурения: затраты, прибыль и устойчивость отрасли
41. Исследование и анализ методов бурения скважин.
42. Технические аспекты бурения нефтяных и газовых скважин.
43. Влияние геологических факторов на процесс бурения.
44. Инновационные технологии в области бурения скважин.
45. Экологические аспекты бурения и методы их снижения.

46. Бурение глубоких скважин: вызовы и решения.
47. Сравнительный анализ различных видов бурового оборудования.
48. Бурение в условиях сложной горной геологии.
49. Риски и безопасность в процессе бурения скважин.
50. Эффективность и экономические аспекты бурения в разных регионах.

3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект должен включать следующие элементы:

- титульный лист
- задание
- содержание
- введение
- основную часть (геологическую часть, техническую часть, спецтему, экономическую часть)
- заключение
- список использованных источников
- приложения (в том числе презентация)

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи, решаемые в дипломном проекте.

Обоснование актуальности темы дипломного проекта применительно к деятельности предприятия (организации), где студент проходил практику.

Исходные данные, объем и содержание материалов, используемых для выполнения дипломного проекта.

Методы, применяемые для решения поставленных задач, использование компьютерных технологий при работе над дипломным проектом

Описать практическое значение исследования и структуру ВКР.

Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть включает геологическую часть, техническую часть, специальная часть, раздел по организации работ по бурению (капитальному ремонту) нефтяных и газовых скважин, графическую часть.

1. ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В геологической части описывается геологическое строение месторождения, (площади, лицензионного участка). Геологическое строение площади или месторождения включает в себя описание литолого-стратиграфического разреза месторождения, тектонического строения, нефтегазоносности, гидрогеологической характеристики разреза, а также описание характеристики продуктивного пласта (эксплуатационного объекта).

Геологическая часть должна иметь объем не более 25 – 30 страниц. Ее структура не зависит от темы дипломного проекта и выполняется по единой схеме.

2. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (при наличии) и

3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Техническая и специальная части выполняются в соответствии с темой проекта по одному направлений, из четырех видов деятельности:

1. Проведение работ по эксплуатационному и разведочному бурению
2. Проведение работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
3. Обслуживание и эксплуатация оборудования буровых установок на нефть и газ

4. РАЗДЕЛ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО БУРЕНИЮ (КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ) НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН в соответствии с темой по виду деятельности: Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Чертежи выполняются строго по формату, условные обозначения, шрифты и масштабы должны также соответствовать требованиям ЕСКД. Каждый чертеж или подписывается (Приложение 1 – Геолого-технической наряд).

Графические приложения выполняются в масштабе и, в соответствии с требованиями ГОСТа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Заключение должно содержать краткую характеристику полученных результатов, их практическую ценность и эффект. Другими словами, подводящие краткие итоги проведенных исследований, формируются укрупненные выводы и рекомендации.

Рекомендуемый объем заключения - не более 2-3 страниц.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В список включают все использованные источники по всем частям пояснительной записки в порядке появления ссылок в тексте и нумеруют арабскими цифрами с точкой и печатают с абзацного отступа. Список использованных источников указывается после заключения и является последним документом, если отсутствуют приложения. Каждый источник описывается в точном соответствии с межгосударственным стандартом библиографического описания по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

ПРИЛОЖЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ)

В приложения могут быть включены:

- исходные табличные данные, например результаты исследований;
- материалы, дополняющие дипломный проект;
- промежуточные доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследований;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач, решаемых с помощью компьютерных программ;
- иллюстрации вспомогательного характера: спецификации графического материала (карты, диаграммы, схемы, разрезы) и т.д.

Приложение, как правило, выполняется на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3. Приложение оформляется как продолжение текста на последующих его листах (страницах).

В тексте пояснительной записки на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте пояснительной записки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу страницы слова «Приложение», его обозначения и номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно сторон листа (посередине) с первой прописной буквы отдельной строкой (ГОСТ 7.32-2001).

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Рекомендации к содержанию и оформлению электронной презентации при защите дипломного проекта.

Электронная презентация в редакторе Power Point является иллюстративным материалом к докладу при защите дипломного проекта и представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание дипломного проекта, выполненного студентом.

Для показа презентации ее необходимо сохранить в формате «Демонстрация PowerPoint» (Файл — Сохранить как — Тип файла — Демонстрация PowerPoint). В этом случае презентация автоматически открывается в режиме полноэкранного показа (slideshow), и слушатели избавлены как от вида рабочего окна программы PowerPoint, так и от потерь времени в начале показа презентации.

Электронная презентация включает:

- титульный лист с указанием темы; Ф.И.О. студента; Ф.И.О. научного руководителя; Ф.И.О. консультанта ВКР - 1 слайд;
- цель задачи, объект, предмет и методы исследования - 1-2 слайда;

–результаты проведенного анализа исследуемой области, научное обоснование основных параметров и характеристик, трактовку полученных результатов в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются.

Объем презентации, как правило, должен составлять от 10 до 20 слайдов. Слайды обязательно должны быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст и единый для всех слайдов, без анимации. Желательно, если презентация будет иметь единый корпоративный стиль специальности и учебного заведения.

Продолжительность доклада (презентации) при защите должна составлять 10-15 минут. Материал, используемый в докладе (презентации), должен строго соответствовать содержанию дипломного проекта.

На слайды в основном помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением

- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;

- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля.

Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеют осознать содержание слайда. Например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов.

Презентация распечатывается как приложение к тексту.

Текстовая и графическая часть дипломного проекта должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД (единой системы конструкторской документации), ЕСТД (единой системы технологической документации) и др.

Объем текстовой части дипломного проекта определяется содержанием дипломного проекта и, как правило, не должен превышать 80-90 листов.

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

По завершении обучающимся дипломного проекта руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным **отзывом** передаёт председателю цикловой комиссии.

В **отзыве** руководителя должны найти отражение следующие вопросы:

- актуальность и значимость поставленных в работе задач;

- полнота использования фактического материала и источников;

- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;

- уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;

- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;

- основные недостатки работы;

- возможность допуска дипломного проекта к защите.

Дипломный проект подлежит обязательному **нормоконтролю и рецензированию**.

Внешнее рецензирование дипломного проекта проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике дипломного проекта из сферы производства, образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты дипломного проекта определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения дипломного проекта. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с **отзывом руководителя и рецензией**, решается вопрос о **допуске** обучающегося к защите дипломного проекта.

3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Защита дипломных проектов происходит на открытом заседании ГАК в присутствии не менее половины состава комиссии в определенной последовательности:

1. Председатель ГАК сообщает название дипломного проекта, фамилию студента, а также сведения о выполнении учебного плана.

2. Дипломнику предоставляется слово для доклада, в котором он четко и кратко освещает актуальность темы, задачу, содержание дипломного проекта и основные выводы.

Графический материал и презентация дипломного проекта используются для доклада. Для доклада студенту предоставляется 10-15 мин.

3. Члены комиссии и присутствующие на защите могут задавать вопросы, касающиеся не только специальных, но и общеинженерных, общетеоретических дисциплин.

Зачитывается отзыв руководителя (в случае его отсутствия на защите) или заслушивается его выступление с краткой характеристикой работы студента.

Вся защита дипломного проекта (работы) продолжается не более 45 мин. Ответы на вопросы должны быть краткими.

Работа ГАК не должна превышать 6 часов в день. Успех защиты определяется не только качеством выполненного проекта, но и умением изложить его сущность в докладе и качеством ответов на вопросы. В процессе защиты студент должен показать, насколько глубоко он владеет теоретическими знаниями по специальности.

Итоги защиты обсуждаются в отсутствие студентов и оцениваются большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя ГАК является решающим.

При выставлении оценки учитывается научная и профессиональная: подготовка студента, качество выполненного графического материала, умение отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения.

Оценка защиты дипломного проекта производится с учетом следующих критериев, устанавливающих соответствие сформированных общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО:

- глубины доклада выпускника по каждому разделу дипломного проекта;
- качество ответов выпускника на вопросы членов ГАК;
- отзыва руководителя дипломного проекта и оценки рецензента;
- соответствия оформления диплома и графических приложений ГОСТам.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Он имеет положительные отзывы научного руководителя и

рецензента. При его защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в нем представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Он имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При его защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за дипломный проект, который носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа. При его защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за дипломный проект, который не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.