МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«ИНДУСТРИАЛЬНО - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и наименование профессии: **29.01.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника: **технолог-конструктор**

2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.
Председатель П(Ц)К
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Подпись Шабанова М.М.
Ф.И.О.
28 августа 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **29.01.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ),** утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020), от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный N 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. N 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный N 61749) и от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828)..

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК» С.Н. Сеидова

Рецензенты: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК» Мусаева П.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программ подготовки специалистов среднего звена (1111СЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав цикла общих гуманитарных и социальных дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально - ориентированное изучение иностранного языка. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с междисплинарными курсами, профессиональными модулями и профессиональными дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **уметь** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- **уметь** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- **знать** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов; Самостоятельная работа - 14 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)[1]	14
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

1

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Выбор одежды	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Принципы базового гардероба. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4	
	2. Базовый гардероб. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	3. Цвета базового гардероба. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 1 1. Выбор одежды. Базовый гардероб. Фонетика. Лексика. Чтение. 2. Грамматика: глагол+ing. Цвета. 3. Индустрия моды. Лексика. Аудирование. Письмо.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Тема 2. Удивительный мир тканей	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1. Текстильные волокна Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4	
	2. Строение ткани Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	3. Хлопок и лен Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	4. Шерсть и шелк Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 2 1. Текстильные изделия. Ткани. Типы тканей. Лексика. Говорение.	2	ОК 01

	2. Хлопок и лен. Шерсть и шелк. Лексика. Чтение и перевод текстов. 3. Инструкции по уходу за тканью. Аудирование. 4. Грамматика: пассивный залог.	2 2 2	ОК 04 ОК 06
Тема 3. Дизайн одежды	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. 2. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4	
	Практическое занятие № 3 1. История моды. Лексика. Аудирование. 2. Вехи моды. Модельеры и их вклад в моду. 3. Грамматика: Past simple, used to, past participle.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа: Способ иллюстрации. Лексика. Аудирование.	4	
Тема 4. Изготовление одежды	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. 2. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4	
	Практическое занятие № 4 1. Детали одежды. Фонетика. Профессиональные термины. 2. Конструирование швейных изделий. Лексика. Чтение. Грамматика. 3. Знакомство с САПР и терминология: градация размеров.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа: Технология изготовления. Лексика. Грамматика. Чтение.	4	
Тема 5. Базовый ассортимент одежды	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1. Базовые пальто и костюмы Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. 2. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. 3. Юбки. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. 4. Жакеты. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика. 5. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	6	

	Практическое занятие № 5 1. Юбки. Лексика. Монологическое высказывание по теме. 2. Жакеты и прочие плечевые швейные изделия. Лексика. Чтение и перевод. 3. Официальная одежда. Профессиональная одежда. Дресс-код. Лексика.	4	ОК 06
Тема 6. Обувь. Аксессуары	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Обувь. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	2. Аксессуары: сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 6 1. Обувь. Производство. Лексика. Грамматика. 2. Аксессуары. Виды. Лексика. Чтение текстов и перевод.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
Тема 7. Модельеры	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XX вв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	2	
	2. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.		
	Практическое занятие № 7 1. Ведущие модельеры haute-couture XIX-XX вв. Чтение текстов и перевод. 2. Ведущие модельеры. Грамматика Past tenses.	2 2	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа: Творчество, влияние на моду модельеров. Чтение и перевод текстов.	6	
Промежуточная аттестация	**ДЗ**	**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Казакова Е.В. Английский в индустрии моды : учеб. пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469465

2. Семушина Е.Ю. Деловой английский язык. Легкая промышленность: конструирование: учебное пособие / Семушина Е.Ю. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-2341-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94972.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык/А.П.

Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Академия, 2018.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.150 000 слов и выражений / В.К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2019.- 1200с. - (Библиотека словарей Мюллера)

3. Материалы по аудированию и лексические упражнения - URL: http://www.breakingnewsenglish.com/

4. Новости, статьи, интервью, важные события в мире - URL: http://www.voanews.com/

5. Электронная энциклопедия, содержит статьи на самые разные темы - URL: http://ru.wikipedia.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[2]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ - лексико грамматических тестов.
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;		- наблюдение за выполнением индивидуальных заданий - составлением диалогов, рассказов, презентацией рефератов, выполнением упражнений
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		- оценка чтения и перевода текстов. - наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ - лексико - грамматических тестов
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		- оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете

[2] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027