МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий

Код и наименование специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

Форма обучения: очная

2025г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г

Исаадаева Д.А
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР

Джаммирзаева З.А.
Подпись ФИО

28 августа 2025г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий
разработана на основе:

- Федерального закона от 29 .12.2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в РФ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)с учетом:
- профиля получаемого образования,
- примерной программы,
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова С.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензент: Насуева Г.А., преподаватель ГБПОУ РД «ИПК»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2 ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 8

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 10

4 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 13

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ 16

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 27

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Область применения программы учебной практики: Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) в части освоения квалификации: технолог- конструктор и вида деятельности (ВД): Конструирование и моделирование швейных изделий (по выбору).

1.2 Цели практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОП по видам деятельности, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Конструирование швейных изделий
ПК 1.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 1.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 1.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 1.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.3 Требования к результатам практики

Результатом освоения программы учебной практики является:

Таблица 3 – Результаты освоения программы учебной практики

Владеть навыками	- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).
Уметь	- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; - использовать методы конструктивного моделирования; - разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; - использовать САПР швейных изделий.

1.4 Формы контроля

По учебной практике предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета, при условии;

- наличия оценки уровня освоения компетенций в аттестационном листе; -

наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики (при наличии);

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика рассчитана на 144 часа.

1.6 Условия организации учебной практики

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла. Программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий проводится на базе ГБПОУ РД ИПК.

Учебная практика проводится в форме рассмотрения проблемных вопросов и заданий, решения ситуативных задач и практических заданий, оформленных в рабочей тетради. Обучающиеся при прохождении учебной практики обязаны полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики.

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

— рабочее место преподавателя (стул и стол преподавателя);

— доска «Магнитно-меловая»;

— комплект учебно-методической документации; Технические средства обучения:

— персональный компьютер;

— проектор;

— МФУ.

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Таблица 4– План и содержание учебной практики

№	Виды работ	Содержание практики	Объём часов
1	2	3	4
Тема 1.1 Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру			**24**
1	Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры	24
Тема 2 Конструирование, раскрой и изготовление макета базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру			**48**
2	Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры	Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры. Выполнение технического рисунка вариантов моделей женской блузы для данной фигуры	24

		Разработка базовой конструкции женской блузы. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий). Осуществление авторского надзора за реализацией конструкторских решений на этапе разработки чертежей конструкции. Выполнение шаблонов деталей верха блузы. Проверка линий сопряжений деталей женской блузы. Выполнение таблицы спецификации основных шаблонов	24
Тема 3 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру			**48**
3	Разработка швейных изделий методами конструктивного моделирования. Разработка проектно – конструкторской документации на швейные изделия	Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры.	24
		Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий).	24
Тема 4 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР			**24**
4	Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями	Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры. Выполнение технического рисунка	24
	телосложения типовой фигуры. Методика проектирования швейных изделий в САПР.	и вариантов моделей детского комбинезона для разных возрастных групп в модуле «Технический рисунок» программы САПР Разработка исходной модельной конструкции (ИМК) детского комбинезона для разных возрастных групп.	
Всего часов			**144**

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по учебной практике: дифференцированный зачет по учебной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по учебной практике.

Дифференцированный зачет (с оценкой) по учебной практике выставляется на основании следующих критериев:

— систематичность работы обучающегося в период прохождения учебной практики с руководителем;

— адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний;

— самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой учебной практики;

— качество и профессионализм выполнения заданий;

— содержание и качество оформляемой отчетной документации;

— своевременность представляемой отчетной документации; – положительный отзыв руководителя практики об обучающемся.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на 1 день и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой).

Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных обучающимся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация не сдана в течение десяти дней со дня установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности обучающегося – практиканта при выполнении тех или иных видов деятельности.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 5 – Контроль и оценка результатов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	-верность и точность расчетов, соблюдение последовательности выполнения технических расчетов и построение чертежей базовых конструкций, демонстрация соответствия чертежей базовых конструкций исходным данным (размерные признаки, ассортимент, вид изделия, покрой) и требованиям ЕСКД;	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ПК 1.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	-правильность выбора методов конструктивного моделирования, точность чтения технического эскиза, соблюдение последовательности и демонстрация навыков выполнения чертежа модельной конструкции, демонстрация соответствия модельной конструкции техническому эскизу;	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ПК 1.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	.- точное владение методами расчета и построения базовых конструкций (БК) швейных изделий в САПР;	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы

ПК 1.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	проверка соответствия образца модели нормативной базе и правовой охране промышленных образцов	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	заметный интерес к обучению и приобретению профессионально значимых умений и знаний; аргументированное и полное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; активное, инициативное проявление интереса в процессе успешного освоения профессионального модуля; положительные результаты участия в проектной деятельности по специальности; -наличие положительных отзывов по итогам практики.	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональное использование времени на выполнение заданий и своевременность сдачи заданий, отчетов, курсовой работы, проектов и др.; полное обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; точное и полное выполнение профессиональных задач.	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	принятие решений стандартных и нестандартных профессиональных задач и способность нести за них ответственность в области конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях; - своевременное и качественное выполнение работ по обеспечению безопасности труда в области конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях.	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативный поиск и рациональное использование различных видов источников, включая электронные, для решения профессиональных задач в области конструирования швейных изделий, конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях, включая личностное развитие; -широта использования различных источников, включая электронные в области конструирования швейных изделий, конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях;	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы

	-уверенное владение современными информационными поисковыми системами (Яндекс, Google, Rambler и др).	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	уверенное владение информационнокоммуникационными программами в профессиональной деятельности; грамотное и оперативное обновление программного обеспечения; грамотная информационно-аналитическая деятельность с использованием Интернет-ресурсов; грамотное и художественное оформление отчетов по самосто-	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
	ятельной работе, по практике, курсовой работы с использованием ИКТ; свободное общение и активное участие в мероприятиях (лекции, конференции, семинары и т.д.) в режиме online; оперативная и точная подготовка конструкторской документации для производства с использованием общего и специализированного программного обеспечения САПР.	
ОК 06 Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	активное взаимодействие со студентами группы, преподавателями и мастерами в процессе обучения, учебной и производственной практики; активное участие в студенческом самоуправлении активное проявление лидерских качеств; активное участие в культурномассовых и спортивных мероприятиях.	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы

ОК 07 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	объективный самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); постоянное проявление ответственности за качество выполнения работы команды; адекватное интерпретирование коммуникативных навыков; активное проявление лидерских качеств; адекватное проявление ответственности за результаты выполнения заданий.	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	положительные результаты организации внеаудиторных самостоятельных занятий при изучении ПМ; инициативное и творческое участие в научно-исследовательской работе, в творческих проектах; самостоятельный, профессиональноориентированный выбор тематики исследовательских работ; активное и осознанное посещение дополнительных занятий; осознанное освоение дополнительных рабочих профессий	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы
ОК 09 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	активное проявление интереса к инновационным моделям и методам в области конструирования швейных изделий и использование их для решения профессиональных задач; осознанное самообразование по освоению инновационных технологий; активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по разработки коллекций швейных изделий, выполнения творческих и исследовательских проектов	Отчет по учебной практике, собеседование, практические работы

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Нормативно - правовая документация:

1. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 61 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

1. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 58 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

2. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). Изменение N 1 утверждено в сентябре 1989 г. (ИУС 1289). Изменение N 2 внесено юридическим бюро "Кодекс" по тексту ИУС N 3, 2005 г. М.: ИПК Издательство стандартов, 2001, 63с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018431

3. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). – Введ. 1987.01.01. Изменение N 1, 2 утверждены в сентябре 1989 г., в декабре 2004 г. (ИУС 12-89, 3-2005). М.: Стандартинформ, 2006, 65 с.
Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018432

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710 2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва:
Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441685

Дополнительные источники:

1. Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (10-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2017. – 432 с. **Интернет источники:**

1. Обзор методик конструирования одежды [электронный ресурс] http://www.fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures
2. Приемы и виды конструктивного моделирования швейных изделий.
[электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/luvolf/post320917065
3. Моделирование и конструирование одежды. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/5212571/rubric/5634625
4. Конструирование и моделирование женской одежды. [электронный ресурс] http://www.school-russia.prosv.ru/metod/chernyakova/6.html 5. Детская одежда. Английский метод конструирования и моделирования.
[электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/galina_o/post394332118
6. Моделирование мужской одежды - построение выкроек. [электронный ресурс] http://nitochka.ru/mughskaya-modelirovanie.php
7. САПР Грация: Конструирование и моделирование одежды. [электронный ресурс] http://www.saprgrazia.com/modeling.php

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание учебной практики

Вид работ	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Содержание выполняемых работ
Тема 1 Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк на индивидуальную фигуру		
Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры.	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Снятие измерений размерных признаков с индивидуальной фигуры. Выполнение анализа внешней формы тела человека (тотальные признаки, пропорции, телосложение и осанка). Выполнение сравнительного анализа типовой и индивидуальной фигуры Разработка эскиза женских брюк в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры Выполнение технического рисунка вариантов моделей женских брюк для данной фигуры
Тема 2 Конструирование, раскрой и изготовление макета базовой конструкции женской блузы на индивидуальную фигуру		
Разработка эскиза женской блузы в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры.
		Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий).
Тема 3 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского жакета с втачными рукавами на индивидуальную фигуру		

Разработка швейных изделий методами конструктивного моделирования. Разработка проектно – конструкторской документации на швейные изделия	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Разработка эскиза женского жакета в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения конкретной фигуры. Выбор вариантов модели для индивидуальной фигуры.
		Разработка базовой конструкции (БК) и исходной модельной конструкции (ИМК) женского жакета в соответствии с эскизом. Построение БК, ИМК женского жакета. Проверка и уточнение чертежей (объемов, пропорций, конструктивных линий).
Тема 4 Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) детского комбинезона для разных возрастных групп в САПР		
Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры. Методика проектирования швейных изделий в САПР.	ОК 1 - ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Разработка эскиза детского комбинезона для разных возрастных групп в соответствии с выбранной тканью и особенностями телосложения типовой фигуры. Выполнение технического рисунка и вариантов моделей детского комбинезона для разных возрастных групп в модуле «Технический рисунок» программы САПР Разработка исходной модельной конструкции (ИМК) детского комбинезона для разных возрастных групп.

5.2 Требования к оформлению отчета

5.2.1 Содержание отчёта учебной практики

Отчет по учебной практике представляет собой комплект материалов, включающий в себя документы на прохождение практики; материалы, подготовленные практикантом и подтверждающие выполнение заданий по учебной практике в рабочей тетради.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

№ п/п	Расположение материалов в отчете
1.	Титульный лист отчета по учебной практике
2.	Внутренняя опись документов, находящихся в деле
3.	Календарно-тематический план прохождения практики
4.	Индивидуальное задание

5.	Аттестационный лист по практике
6.	Характеристики руководителя практики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций
7.	Дневник
8.	Содержание отчета
9.	Описательная часть отчета
10.	Приложения
11.	Рабочая тетрадь

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по учебной практике ПМ.02 Конструирование швейных изделий состоит из заданий, которые необходимо выполнить в рабочей тетради.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

— оценка уровня освоения программы учебной практики;

— оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется:

— рабочая тетрадь, с выполненными заданиями;

— дневник по учебной практике; – отчет по
учебной практике.

Аттестация по итогам учебной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий осуществляется после сдачи документов руководителю учебной практики и фактической защиты отчета, на основе оценки выполнения студентом программы учебной практики.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами практических умений и опыта, овладения профессиональными компетенциями.

Критерии оценок заданий по учебной практике:

Шкала оценивания	**Критерии**
Отлично	Задания по учебной практике в рабочей тетради выполнены полностью в соответствии с учебнометодическим пособием по практике, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на защите отчета полностью ориентируется в работе, отвечает на все
	поставленные вопросы, все необходимые компетенции сформированы на высоком уровне.
Хорошо	Задания по учебной практике в рабочей тетради в основном объеме выполнены с незначительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета в целом ориентируется в работе, отвечает на основные вопросы по работе, необходимые компетенции сформированы на среднем уровне.
Удовлетворительно	Задания по учебной практике выполнены в минимальном объеме и/или со значительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета ориентируется в работе недостаточно хорошо, отвечает не на все вопросы по работе, необходимые минимальные компетенции сформированы
Неудовлетворительно	Задания по учебной практике выполнены частично, практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, на защите отчета не ориентируется в работе, на поставленные вопросы не отвечает, необходимые компетенции не сформированы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027