МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГПОБУ «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Конструирование и моделирование швейных изделий

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический

Код и наименование специальности (профессии) **29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) »**

Квалификация выпускника: **Технолог-конструктор.**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Форма обучения: **Очная**

2025г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
наименование цикловой комиссии
Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.
Председатель П (Ц)К
Исаадаева Д.А.
Подпись ФИО
28. 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по
учебной – производственной работе
Джаммирзаева З.А.
Подпись ФИО
28 08 2025 г

Рабочая программа производственной практики ПМ.02.Конструирование и моделирование швейных изделий разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Минобразования науки России от 02.08.2013 № 770 (зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. № 29655);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) » с учётом:

- профиля получаемого образования;
- рабочей программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики) в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобразования науки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобразования науки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик:
ИбрагимоваСаида Абдуллаевна мастерпроизводственногообучения ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензент:Ибрагимова Фатима Низамиевной зав.отделением «Право и сфера услуг

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ 9

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 13

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью основной образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и разработана на основе профессионального стандарта «Технолог -конструктор» в части освоения вида деятельности: конструирование швейных изделий.

1.2. Цели практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ОПОП по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

1.3. Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются:

Формирование общих компетенций:

Таблица 1 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций, умений и навыков:

Таблица 2 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Умения	Навыки
ВД 1	Конструирование швейных изделий		
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и	- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	- размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей
	индивидуальные фигуры		конструкций;
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- использовать методы конструктивного моделирования;	- приемы конструктивного моделирования;
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;	- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	- использовать САПР швейных изделий.	- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Таблица 3 – Практический опыт обучающихся

Иметь практический опыт (в соответствии с профессиональным стандартом)	- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР).

1.4. Формы контроля

По производственной практике (по профилю специальности) предусмотрен контроль в форме дифференцированного зачета. Допуском к дифференцированному зачету по производственной практике (по профилю специальности) является наличие:

- положительных данных аттестационных листов;
- положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- данных дневника студента по производственной практике с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения, в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика;

- отчета практиканта о проделанной работе в период производственной практики.

При принятии решения об итоговой оценке по производственной практике профессионального модуля учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности.

Результаты прохождения производственной практики обучающимися, учитываются при промежуточной аттестации.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики

Производственная практика (по профилю специальности) рассчитана на 108 часов.

1.6 Условия организации учебной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проходит концентрированно на рабочих местах предприятий соответствующего профиля согласно договоров.

Область профессиональной деятельности выпускников: на предприятиях легкой промышленности, на швейном и текстильно-галантерейном производстве, в домах моды, ателье и салонах, а также индивидуально, выполняя частные заказы.

Для успешного освоения производственной практики профессионального модуля, каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами. Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции. Производственная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарных курсов профессионального модуля.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности, психофизических особенностей для данных обучающихся, рекомендации медико-социальной экспертизы, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения, предусмотренной учебным планом, колледж согласовывает с профильной организацией – базой практики, условия и виды работ, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с нозологией, а также с учетом вида работ и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций на предприятиях-базах практики.

Реализация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на предприятиях (организациях) на основе договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией,

осуществляющей образовательную деятельность и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки практики определяется графиком учебного процесса.

Документация по организации производственной практики включает:

1. Договоры о практической подготовке обучающихся.
2. Приказы о распределении обучающихся по базам практики.
3. Задание на производственную практику
4. Аттестационный лист по производственной практике
5. Характеристики с места прохождения производственной практики
6. Дневник производственной практики
7. Отчет по производственной практике.

Во время производственной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют работы в соответствии с программой практики и заданием.

2. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Таблица 4 – План и содержание производственной практики

№ п/п	Виды работ	Содержание практики	Объем часов
1	2	3	4
ПП. 01 Художественное проектирование швейных изделий			**108**
1	Выбор и анализ модели комплекта сложной конструкции, выбор исходных точек для расчета. Расчет конструкции комплекта	Анализ изображения модели, копируя на кальку или бумагу. Нанесение на рисунок центральной линии и сетки основных конструктивных поясов фигуры: уровень верхушечной точки, подбородка, груди, талии, бедер, колена. Выбор прибавок и припусков. Система расчёта конструктивных отрезков, базисная сетка.	6
2	Построение чертежей конструкции комплекта Изготовление макета изделия	Построение спинки, построение полочки. Построение одношовного втачного рукава. Проведение проверки сопряженности линий деталей изделия в местах их соединения, как по конфигурации, так и по длине линии соединения участков.	6

3	Подготовка изделий к примерке. Уточнение чертежей. Внесение изменений после примерки в конструкцию.	Проверка кроя и ознакомление с моделью. Прокладывание копировальных строчек на деталях изделия. Сметывание вытачек и швов. Стачивание вытачек и швов. ВТО создающая форму изделия и ее отдельных элементов. Уточнение посадки изделия на фигуре. Проверка формы изделия и размещение декоративно-отделочных деталей. Выявление конструктивных дефектов. Внесение изменений после примерки в конструкцию на основании выявленных дефектов.	6

4	Разработка основных и производных шаблонов деталей комплекта	Разработка основных лекал включая изготовление лекал - оригиналов, лекал-эталонов и рабочих лекал. Выбор технологических припусков при разработке и изготовлении шаблонов. Проведение разработки лекал на базе основных.	12
5	Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки	Составление схемы по раскладке лекал, с учетом особенностей ткани (рисунка, ворса, усадки). Выполнение зарисовки раскладки лекал на стандартный размер.	6
6	Оформление шаблонов комплекта для запуска в производство. Градация	Изучение требований для изготовления лекал включают в себя: 1. Указания (наименования, номера	6
	шаблонов	модели, назначения лекала, наименование детали, размер и рост, число деталей); 2. Проведение линий (нити основы, допускаемые отклонения, допускаемые надставки.) Составление спецификации.	
7	Проверка технической документации. Инструктаж по технике безопасности на предприятии	Подготовка технической документации на изготовление новой модели. Правила техники безопасности на предприятии. Правила пожарной безопасности. Подготовка рабочего места.	6
8	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женского летнего платья на основе одной базовой конструкции	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского летнего платья на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12

9	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской юбки на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской юбки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
10	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской блузки на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской блузки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
11	Проектирование серии модельных конструкций (МК) женского платья с рукавом на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского платья с рукавом на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
12	Проектирование серии модельных конструкций (МК) мужского жилета на основе одной базовой конструкции (БК)	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей мужского жилета на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.	12
Всего:			**108**

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет.

Требования к дифференцированному зачету по производственной практике: дифференцированный зачет по производственной практике выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в отчете по производственной практике.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании следующих критериев:

- систематичность работы обучающегося в период практики, как на базе практики, так и с руководителем;
- степень включенности обучающегося в деятельность коммерческой службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий; - адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических знаний; - самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;

- качество и профессионализм выполнения заданий;
- содержание и качество оформляемой отчетной документации; - своевременность представляемой отчетной документации; - положительный отзыв руководителя практики.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев.

Оценка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на 1 день и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой).

Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой-либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов деятельности. Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных обучающимся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отчетная документация не сдана в течение десяти дней со дня установленного срока, если выполнена на низком, непрофессиональном уровне. Оценка «неудовлетворительно» ставится также в случае неорганизованности и низкой ответственности обучающегося – практиканта при выполнении тех или иных видов деятельности на базе практики. Такие нарушения прохождения практики должны быть отражены в отзыве организации, на базе которой, обучающийся проходил практику, с рекомендацией оценки «неудовлетворительно.

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 5 – Результаты и основные показатели оценки результата

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[1]	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- соответствие базовой конструкции виду и силуэту изделия, типу фигуры; - выполнение базовой конструкции с использованием компьютерных технологий	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной и производственной практик. Проверка отчетов практики
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	- соответствие выполненной модельной конструкции эскизу модели	Проверка отчетов практики Наблюдение, оценка результатов на производственной практике

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	- соответствие выполненных лекал (шаблонов) техническим условиям на их изготовление, - результативность выполнения градации лекал (шаблонов) - составление табеля мер с учетом требований на разработку конструкторской документации	Проверка отчетов практики Наблюдение, оценка результатов на производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- соответствие конструкторских решений в опытном образце и швейных изделиях массового производства; - выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии табелем мер.	Проверка отчетов практики Наблюдение, оценка результатов на производственной практике
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	- результативность принятия решений стандартных и нестандартных профессиональных задач за определенное время;	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- отбор и анализ необходимой информации для четкого и быстрого выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обоснованность использования информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- обоснованность выбора тактики взаимодействия с командой, руководством, потребителем при выполнении проектных и исследовательских заданий (наличие отзывов с предприятия по результатам производственной практики, благодарственных писем)	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	. - объективность самооценки успешности своей и учебнопрофессиональной деятельности (самоанализ своей деятельности); - организация самостоятельной работы по формированию творческого и профессионального имиджа (оформление портфолио)	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике;

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Нормативно - правовая документация:

1. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 61 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

2. ГОСТ 31399-2009. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды. Введ. 2010-07-01. М.: Стандартинформ, 2011, 58 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/gost-31396-2009

3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). Изменение N 1 утверждено в сентябре 1989 г. (ИУС 1289). Изменение N 2 внесено юридическим бюро "Кодекс" по тексту ИУС N 3, 2005 г. М.: ИПК Издательство стандартов, 2001, 63 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018431

4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды (с Изменениями N 1, 2). – Введ. 1987.01.01. Изменение N 1, 2 утверждены в сентябре 1989 г., в декабре 2004 г. (ИУС 12-89, 3-2005). М.: Стандартинформ, 2006, 65 с. Режим доступа http://docs.cntd.ru/document/1200018432

Основные источники:

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/konstruirovanie-shveynyh-izdeliy-428710 2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441685

Дополнительные источники:

1.Амирова, Э.К. Конструирование швейных изделий (10-е изд., стер.): учебник. М.: Академия, 2017. – 432 с.

Интернет источники:

1.Обзор методик конструирования одежды [электронный ресурс] http://www.fine-craft.ru/index.php/articles/construction/item/86-review-procedures

2.Приемы и виды конструктивного моделирования швейных изделий. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/luvolf/post320917065 3.Моделирование и конструирование одежды. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/5212571/rubric/5634625

4.Конструирование и моделирование женской одежды. [электронный ресурс] http://www.school-russia.prosv.ru/metod/chernyakova/6.html

5.Детская одежда. Английский метод конструирования и моделирования. [электронный ресурс] http://www.liveinternet.ru/users/galina_o/post394332118

6.Моделирование мужской одежды - построение выкроек. [электронный ресурс] http://nitochka.ru/mughskaya-modelirovanie.php

7.САПР Грация: Конструирование и моделирование одежды. [электронный ресурс] http://www.saprgrazia.com/modeling.php

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание производственной практики

Виды работ	Формируемые профессиональные и общие компетенции	Содержание выполняемых работ
Выбор и анализ модели комплекта сложной конструкции, выбор исходных точек для расчета. Расчет конструкции комплекта	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Анализ изображения модели, копируя на кальку или бумагу. Нанесение на рисунок центральной линии и сетки основных конструктивных поясов фигуры: уровень верхушечной точки, подбородка, груди, талии, бедер, колена. Выбор прибавок и припусков. Система расчёта конструктивных отрезков, базисная сетка.
Построение чертежей конструкции комплекта Изготовление макета изделия	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Построение спинки, построение полочки. Построение одношовного втачного рукава. Проведение проверки сопряженности линий деталей изделия в местах их соединения, как по конфигурации, так и по длине линии соединения участков.

Подготовка изделий к примерке. Уточнение чертежей. Внесение изменений после примерки в конструкцию.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Проверка кроя и ознакомление с моделью. Прокладывание копировальных строчек на деталях изделия. Сметывание вытачек и швов. Стачивание вытачек и швов. ВТО создающая форму изделия и ее отдельных элементов. Уточнение посадки изделия на фигуре. Проверка формы изделия и размещение декоративно-отделочных деталей. Выявление конструктивных дефектов. Внесение изменений после примерки в конструкцию на основании выявленных дефектов.
Разработка основных и производных шаблонов деталей комплекта	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка основных лекал включая изготовление лекал - оригиналов, лекал-эталонов и рабочих лекал. Выбор технологических прилусков при разработке и изготовлении шаблонов. Проведение разработки лекал на базе основных.
Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Составление схемы по раскладке лекал, с учетом особенностей ткани (рисунка, ворса, усадки). Выполнение зарисовки раскладки лекал на стандартный размер.
Оформление шаблонов комплекта для запуска в производство. Градация шаблонов	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Изучение требований для изготовления лекал включают в себя: 1. Указания (наименования, номера модели, назначения лекала, наименование детали, размер и рост, число деталей); 2. Проведение линий (нити основы, допускаемые отклонения, допускаемые надставки.) Составление спецификации.

Проверка технической документации. Инструктаж по технике безопасности на предприятии	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Подготовка технической документации на изготовление новой модели. Правила техники безопасности на предприятии. Правила пожарной безопасности. Подготовка рабочего места.
Проектировани е серии модельных конструкций (МК) женского летнего платья на основе одной базовой конструкции	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского летнего платья на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской юбки на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской юбки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) женской блузки на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женской блузки на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) женского платья с рукавом на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей женского платья с рукавом на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.
Проектирование серии модельных конструкций (МК) мужского жилета на основе одной базовой конструкции (БК)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01-ОК 09	Разработка композиции модели, силуэта и покроя. Разработка серии моделей мужского жилета на одной конструктивной основе. Выбор основной модели, построение модельной конструкции основной модели.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по производственной практике УП.02 Конструирование швейных изделий состоит из заданий, которые необходимо выполнить в рабочей тетради.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения программы учебной практики;
- оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По окончании учебной практики студентом предоставляется:

- дневник по производственной практике; - отчет по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий осуществляется после сдачи документов руководителю производственной практики от колледжа-интерната и фактической защиты отчета, на основе оценки выполнения студентом программы производственной практики.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами практических умений и опыта, овладения профессиональными компетенциями.

Критерии оценок заданий по учебной практике:

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	Задания по производственной практике в рабочей тетради выполнены полностью в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, на защите отчета полностью ориентируется в работе, отвечает на все поставленные
	вопросы, все необходимые компетенции сформированы на высоком уровне.
Хорошо	Задания по производственной практике в рабочей тетради в основном объеме выполнены с незначительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета в целом ориентируется в работе, отвечает на основные вопросы по работе, необходимые компетенции сформированы на среднем уровне.
Удовлетворительно	Задания по производственной практике выполнены в минимальном объеме и/или со значительными ошибками, в соответствии с учебно-методическим пособием по практике, практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, на защите отчета ориентируется в работе недостаточно хорошо, отвечает не на все вопросы по работе, необходимые минимальные компетенции сформированы
Неудовлетворительно	Задания по производственной практике выполнены частично, практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, на защите отчета не ориентируется в работе, на поставленные вопросы не отвечает, необходимые компетенции не сформированы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 02.10.2023 по 01.10.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027