МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГПОБУ «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04. Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»**

Профиль получаемого профессионального образования:

социально-экономический

Код и наименование специальности (профессии) **29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности ( по видам) »**

Квалификация выпускника: **Технолог-конструктор.**

Нормативный срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Форма обучения: **Очная**

2025г.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема7 Изготовление спецкурткки | Описание внешнего вида. Детали кроя.<br>Соединение кокеток с основными деталями.<br>Обработка плечевых срезов.<br>Обработка карманов и соединение их с изделием.<br>Обработка бортов с подбортами. Обработка воротника, соединение воротника с горловиной.<br>Соединение рукавов с изделиями.<br>Обработка боковых срезов и срезов рукавов.<br>Обработка манжет и соединение их с рукавами.<br>Обработка низа и окончательная отделка изделия. | 2-3 | Швейная машинка, оверлок, утюг, гладильная доска, лента сантиметровая, мел, ножницы, булавки, линейка, манекен, пуговицы. | 2<br>2<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| Итого | | | | 108 |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология обработки текстильных изделий».

Оборудование:

1.Швейная - 5машина Typical GC6150MD-NX – 5

2.Оверлок – 5

3. Электропаровой утюг с терморегулятором-2

Инвентарь:

1.Стол для раскроя ткани

2.Стол инструментальный

3.Стулья для обучающихся

4.Стеллаж

5.Кронштейн для подвески лекал

7.Резиновые коврики
8.Ручная и механическая щетка
9.Пульверизатор
10.Столы для ручных работ и ВТО
11.Манекены
12.Аптечка
13.Стол для раскроя ткани
14.Стол инструментальный
15.Стулья для обучающихся
16.Стеллаж
17.Кронштейн для подвески лекал
18.Вешалка вращающая для хранения лекал
19.Резиновые коврики
20.Ручная и механическая щетка
21.Пульверизатор
22.Столы для ручных работ и ВТО
23.Манекены
24.Аптечка

Приспособления:

1.Линейка простая однорожковая
2.Лапка раздвижная шарнирная для втачивания тесьмы-молнии
3.Окантовыватель для окантовки краев деталей полоской ткани
4.Ножницы
5.Наперстки
6.Сантиметровые ленты
7.Ручные иглы (набор)
8.Линейки (набор)
9.Булавки

**Электронные учебники:**

1.САПР лекал и раскладок;
2.АССОЛЬ. Система автоматизированного проектирования одежды;
3.GRAFIS v 9.0. Система параметрического моделирования; 4. Портной 1;
5. Портной 2;
6. ELEANDR CAD Конструктивное моделирование одежды
7. Портной. Закройщик. Модельер 1;
8. Портной. Закройщик. Модельер 2 **Интернет- ресурсы:**

1.http ://procapitalist.ru- портал для профессионалов швейной отрасли;
2.http: //www.moda.ru/- мода;
3.http://www.season.ru/- клуб любителей шитья;
4.http://allvgkrojki.ru/- все выкройки;
5.http ://odensa-sama.ru- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих; 6. http: //vykroyka.com/- выкройка своими руками.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.

Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 304 с.

Дополнительные источники:

2. ТрухановаА.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для проф. учеб. заведений.- 2-е изд.,- М., Высшая школа. Издательский центр «Академия»,2000.-416с. : ил.

3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр«Академия»,2003. 384с.

4. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.-240с.

5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь : учеб.пособие для нач. проф. образования – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 144 с.

6. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф.
образования. - М.: ИРПО; ПрофОБрИздат,2002.-432с.

7. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. Учеб. Пособие для учащихся проф. учебн. заведений.- М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия»,2000.-176с.:ил.

8. Байкова Н.Н., Тулупова Е.В., Стельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для начального проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.-
112 с. : ил.

9. Назарова А.И., Куликова И. А., Савостицкий А.В. Технология швейных ихделий.-М.: Легпромиздат 1986г. - 336 с. ил.

Жданова Л.С. и др. Одежда новая и обновленная. Петрозаводск: Карелия, 1993г. -383с. ил.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения**<br>**(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Умения:** | |
| обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов,<br>выполнять контроль качества кроя и выполненной работы,<br>устранять мелкие неполадки в работе оборудования,<br>выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов | Решение задач практического характера |
| **Знания:** | |
| ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей,<br>виды и качество обрабатываемых материалов,<br>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки,<br>способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин. | Практические занятия, контрольная работа, |

**4.1.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (профессиональной деятельности)**

| **Результаты**<br>**(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ПК.1.1 Выполнять операции вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов | Правильность выполнения операций вручную или машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. | решение ситуационных задач,<br>практические задания |
| ПК.1.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов | Правильность контролирования соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов при выполнении работы. | |
| ПК.1.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. | Правильность контролирования качество кроя и качество выполненной работы. | |
| ПК.1.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. | Правильность устранения мелких неполадок в работе оборудования. | |
| ПК.1.5 Соблюдать правила безопасного труда. | Правильность применения знаний по охране труда на рабочем месте. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты обучения /освоенные компетенции/** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы и контроля оценки** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбир способы решени задач профессиональн деятельности применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | *Оценка написания рефератов; выполнения практических заданий*<br>Решение ситуационных задач<br>Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения дач профессиональн деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории | |

| | | |
|---|---|---|
| результаты своей работы | профессионального развития самообразования | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | описывать значимость своей профессии, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии<br>знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения | |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знать современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 10. Пользоваться профессиональнс документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
| ОК 11. Использовать знания финансов грамотности, планировать предпринимателі ую деятельность профессиональнс в сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890628

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 02.10.2023 по 01.10.2024

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 4 Изготовление ночной сорочки | Обработка вытачек, кокеток, боковых, плечевых швов.<br>Обработка горловины.<br>Обработка рукавов, соединение с проймой.<br>Обработка низа изделия и отделка. | 2 | Швейная машинка, оверлок ,нитки, ножницы, пуговицы, мел, булавки, сантиметровая лента, напёрсток,утюг. | 2<br>2<br>2<br>2 |
| Тема 5 Изготовление женского халата | Описание модели. Детали кроя.<br>Обработка вытачек, кокеток, оборок.<br>Обработка плечевых и боковых швов.<br>Обработка карманов и соединение с изделием.<br>Обработка воротника.<br>Обработка бортов.<br>Обработка рукавов и соединение с проймами.<br>Окончательная отделка изделия. | 2-3 | Швейная машинка, оверлок, утюг, иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, мел, линейка, пуговицы, манекен. | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| Тема 6 Изготовление брюк | Определение вида брюк. Детали кроя.<br>Обработка вытачек, мелких деталей.<br>Влажно-тепловая обработка брюк.<br>Обработка карманов.<br>Обработка боковых, шаговых, среднего среза.<br>Обработка застёжки. | 2-3 | Швейная машинка, оверлок, утюг, гладильная доска, сантиметровая лента, мел, ножницы, булавки, линейка, нитки, пуговицы, молния. | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| | Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.<br>Обработка низа изделия и окончательная отделка. | | | 2<br>2<br>2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3 Соединение деталей в изделие.Пошив халата** | Соединение плечевых, боковых швов. Соединение воротника с горловиной. | **2** | Швейная машинка, оверлок, ножницы, булавки. мел, | **6** |
| **Тема3 Соединение деталей в изделие.Пошив халата** | Соединение манжет с рукавами, втачивание рукавов в пройму. | **2** | Швейная машинка, оверлок, сантиметров ая лента, ножни мел, булавки , . | **6** |
| **Тема3 Соединение деталей в изделие.Пошив халата.** | Подшив низа и выметывание петель. Пришивание фурнитуры. ВТО. | **2** | Швейная машинка, оверлок, ножницы, булавки, игла и нитки, пуговицы, утюг | **6** |
| Тема1 Введение | Инструктаж по технике безопасности. | 1 | | 2 |
| Тема 2 Подготовительно раскройное производство. | Подготовка ткани к расскрою. Нормирование расхода материала. Раскладка лекал на ткань. | 2 | Сантиметровая лента, линейка, мел, ножницы, лекало. | 2 |
| Тема 3 Изготовление постельного и столового белья. | Обработка полотенец, Простыней, Наволочек, Пододеяльников, Мужских трусов. | 2 | Швейная машинка, оверлок, нитки шв., ножницы, мел, б улавки портновские, сантиметровая лента. | 4 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 12156 Закройщик

**Квалификация 12156 Закройщик**

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: код **12156 Закройщик**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

1.обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов,

2.выполнять контроль качества кроя и выполненной работы,

3.устранять мелкие неполадки в работе оборудования,

4.выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов, **знать:**

1.ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей,

2.виды и качество обрабатываемых материалов,

3.назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки,

4.способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАКТИКИ 4

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАКТИКИ 9

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 12

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
*наименование цикловой комиссии*

Протокол №1 от «28» 08 2025_ г.

Председатель П (Ц)К
_____ Исаадаева Д.А.
Подпись ФИО
28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по
учебной – производственной работе
_____ Джаммирзаева З.А.
Подпись ФИО
28 августа 2025 г

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии 12156 «Закройщик»_разработана на основе требований: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Минобразования науки России от 02.08.2013 № 770 (зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013г. № 29655);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) »__с учётом:

- профиля получаемого образования;
- рабочей программы;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики) в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобразования науки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобразования науки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик:
ИбрагимоваСаида Абдуллаевна мастерпроизводственногообучения ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензент:Ибрагимова Фатима Низамиевной зав.отделением «Право и сфера услуг

| **Наименование тем.** | **Наименование изготовляемых изделий** | **разряд** | **Применяемый инструмент, приспособление, оборудование** | **Количество затраченных часов** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| **Тема 1**<br><br>Введение | Ассортимент швейных изделии.<br>Инструктаж по технике безопасности. | **1** | | **2** |
| **Тема 2 Обработка деталей и узлов швейных изделий** | Обработка вытачек, рельефов, складок, клапанов, манжет, хлястиков, поясов. | **1** | **Сантиметровая лента,мел,ножницы,швейная машинка,линейка,булавки.** | **2** |
| **Тема 2 Обработка деталей и узлов в швейных изделий** | Изготовление карманов накладных и прорезных в листочку. | **2** | Швейная машинка,оверлок,игла ручная,нитки,ножницы,мел,линейка | **6** |
| **Тема 2 Обработка узлов и деталей швейных изделий.** | Изготовление рубашечного воротника на стойке. | **2** | Швейная машинка,лента сантиметровая,мел,ножницы,булавки,клеевая. | **6** |
| **Тема2 Обработка деталей и узлов швейных изделий.** | Обработка бортов молнией с подбортами. | **2** | Швейная машинка, сантиметровая лента, мел, ножницы оверлок, молния клеевая | **7** |

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. обладать профессиональными компетенциями:
ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3. Контролировать качество кроя, и качество выполненных операций
ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная нагрузка (всего)** | ***108*** |
| ***Итоговая аттестация по дисциплине*** *в форме зачетов* | |

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027