МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(техник)**

Квалификация выпускника: **техник**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2** Семестр :**4**

2025г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 от «28» 08 2025 г.

Подпись Давлятбекова М.М. ФИО

28 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР

Шабанова М.М.

28 августа 2025 г.

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N2 (ред.от01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(техник)

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797) с учетом:

- профиля получаемого образования ;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан

в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчики: Мусаева Зухра Алиевна преподаватель истории ГБПОУ РД «ИПК»

Рецензенты / эксперты: Абуева Зухра Магомедэминовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию	Современная научная и профессиональная терминология
		Порядок выстраивания презентации
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности

1. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
Основное содержание	**56**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	10
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (Дифф.зачет)	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.			
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**		
	1. Предмет изучения	**2**	*ОК 03, ОК 6,*
	2. Смысл и методы исторического исследования		
	3. Исторический источник		
	В том числе практических занятий	**2**	
Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	**Содержание учебного материала**		*ОК 03, ОК 6,*
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	**4**	
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.		
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.		
	4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		
	В том числе практических занятий	**2**	
Тема 1.3.	**Содержание учебного материала**		*ОК 03, ОК 6,*

[1]

Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	1.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	**2**	
	2.	РСФСР на «параде суверенитетов».		
	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.		
	В том числе практических занятий		**2**	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	**2**	
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3.	Социально- экономическое развитие в начале XXI в.		
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.		
	В том числе, практических занятий работ		**2**	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	**2**	
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	В том числе практических занятий		**2**	
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Реформирующийся федерализм.	**4**	
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 -		

		начале 2000-х годов.		
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	**4**	
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии		
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6*
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	**4**	
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.				
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	**6**	
	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.		
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*
	1.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	**4**	
	2.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.		
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**			*ОК 03, ОК 6,*

Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	1.	Глобализация и демократизация.	**10**	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
Промежуточная аттестация			**2**	
Всего			**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– Компьютер, проектор, экран

- Комплект учебной мебели, классная доска.
- Учебные стенды.
- Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине «История».
- Плакаты, исторические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. История / П.С.Самыгин [и др.] - Изд.20-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 474, [1]с. – (Среднее профессиональное образование).

2. 2.История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470181 (дата обращения: 05.08.2021).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475067 (дата обращения: 05.08.2021).

5. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475018 (дата обращения: 05.08.2021).

3.2.2 Электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451084 (дата обращения: 05.08.2021).

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106618 (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2. Дополнительные источники

1 Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: https://e.lanbook.com/

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: https://znanium.com/

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления	- демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор.	- оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.

развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027