

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

УП 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Каменьщик»

Код и наименование специальности/профессии: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Квалификация выпускника: техник

Профиль получаемого профессионального образования: технический

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от «28» / 08 2025г.

Председатель ПЦК

Гугаева З.М.

Подпись

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ГР

Джаммирзаева З.А.

Подпись

ФИО

28

08

2025г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Производство работ по профессии «Каменьщик» разработана на основе требований: Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2

(ред. от 01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчик:

Османов И.М.

Рецензенты/ эксперты: председатель ПЦК

Гугаева З.М.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения квалификации: по профессии каменщик по основному виду профессиональной деятельности **«Выполнение работ по рабочей профессии «Каменьщик»**

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки работников по профессии каменщик.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» ППССЗ для освоения рабочей профессии каменщик, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

- выполнения работ по профессии каменщик;

уметь:

-выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

-подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

-приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

-организовывать рабочее место;

- устанавливать леса и подмости;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
- контролировать горизонтальность и вертикальность кладки;
- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:
всего -108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии каменщик, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5. 1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 5. 2	Производить общие каменные работы, соответствующие квалификации каменщик 2 и 3 разряда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.05.01 Организация и технология выполнения каменных работ (учебная практика по каменным работам).	Виды работ		
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении каменных работ.	4	2
	Инструменты и приспособление при выполнении каменных работ.		
	Выполнение кладки стены в 1 кирпич по однорядной системе перевязке.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 1 кирпич по однорядной системе перевязке.	4	2
	Выполнение кладки стены в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязке.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки стены в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки стены в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стены в 2 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки простенка в 1 кирпич по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки простенка в 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки простенка в 2 кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки пересечений стен 1 ½ кирпича на 1 ½ кирпича по однорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 1 кирпич по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 1 ½ кирпича по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 2 кирпича по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки угла стен в 2 ½ кирпича по многорядной системе перевязки.	4	2
	Выполнение кладки столбов сечением 2*2 кирпича.	4	2
	Выполнение кладки столбов сечением 2* 2 ½ кирпича.	4	2
	Выполнение кладки столбов сечением 2 ½ *3 кирпича.	4	2
	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки при расположении тычков в одной плоскости.	4	2

	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки в 2 кирпича.	4	2
	Выполнение кладки кирпичных перегородок толщиной $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$ кирпича.	4	2
	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки при расположении тычков вразбежку.	4	2
	Выполнение кладки рядовых перемычек.	2	2
	Выполнение кладки лучковых перемычек.	2	2
	Выполнение кладки клинчатых перемычек.	2	2
	Выполнение кладки кирпичных перегородок толщиной $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$ кирпича.	2	2
	Зачетное занятие по каменным работам	4	3
	Всего	108	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета, каменной мастерской, лаборатории информационных технологий.

4.2 Оборудование:

Корпус 10, литер Е, кабинет технологии организации строительных процессов № 204 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- ноутбук Acer EME 525-902G;
- проектор Epson EB-X62;

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория № 308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс):

- 28 посадочных мест, $S = 44,7 \text{ м}^2$;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

3. Каменная мастерская:

- 15 рабочих мест;
- лазерный нивелир;
- оптический нивелир;
- инструменты.

4.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2011. – 304с.
2. Куприянова Г.В. Каменщик: учебное пособие / Г.В.Куприянова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 64 с.

Справочная литература

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.– 240 с.
2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2012. – 416 с.

Интернет – ресурсы

1. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
2. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

Периодические журналы

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019 (Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).
2. Научно-теоретический журнал «Вестник МГСУ» ISSN печатной версии - 1997-0935(Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-21435 от 30 июня 2005 г. выдано Роскомнадзором).

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, рассредоточено.

На учебной практике обучающиеся приобретают практический опыт освоения основного вида деятельности каменщика. В образовательном процессе используются активные формы проведения практических занятий и педагогическая технология «Проблемное обучение», где проблемой является задача, способ решения которой студентам заранее неизвестен, но он обладает

исходными знаниями и умениями для способа выполнения. Данные технологии способствуют повышению качества и эффективности обучения, формированию у студентов продуктивного, творческого мышления, воспитанию личности и направлены на подготовку квалифицированных специалистов.

По итогам учебной практики студенты представляют отчёт по практике с аттестационным листом от мастера производственного обучения.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет, который выставляется мастером п/о. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы учебной практики и не получившие оценку, отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, среднее или высшее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.