«Индустриально промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директорапо
научно-методической работе
_____Шабанова М.М.
«30»_____08_____20__г

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ЕН.03. Экологические основы природопользования
По специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма аттестации - дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
Протокол №1 от «30» 08 2023г.
Председатель цикловой комиссии
Гугаева З.М. _____
ФИО подпись

2023г

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и рабочей программы учебной дисциплиныЕН.03. Экологические основы природопользования.

Организация-разработчик: ГБПОУ Индустриально промышленный колледж

Разработчик : преподаватель спец.дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ 4

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ 6
3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 7
3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ 12
3.4. ТЕМЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 13
3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 14

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ЕН.03. Экологические основы природопользования предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **08.02.01** «Строительство и эксплуатация зданий исооружений»
- программы учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице:

Разделы (темы) дисциплины	**Код контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	
		Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. **Тема 1.1.** Природоохранный потенциал.	ОК 1-9	Задания для самостоятельной работы Лабораторные работы Практическая работа Тест № 1	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ОК 1-9	Практическая работа Задания для самостоятельной работы	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	ОК 1-9	Лабораторные работы Задания для самостоятельной работы Тест № 2	
Тема 1.4. Проблемы отраслевого и территориального природопользования	ОК 1-9	Практическая работа Задания для самостоятельной работы Тест № 2.1	
Раздел 2. Организационные и правовые вопросы природопользования. **Тема 2.1** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	ОК 1-9	Терминологический диктант №1 Задания для самостоятельной работы	
Тема 2.2. Основы экологического права. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	ОК 1-9	Практическая работа Задания для самостоятельной работы	
Дифференцированный зачёт	ОК 1-9		Тест № 3

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- обосновать значение экологическихзнаний в будущей профессии; - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - готовить материалы для оценки экологического состояния окружающей среды.	оценка устных ответов; оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - структуру биосферы, экосистемы; взаимоотношения организма и среды; - экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.	оценка выполнения заданий внеаудиторной самостоятельнойработы оценка выполнения практического задания оценка устных ответов тестирование Дифференцированный зачет

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% – положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы, заявленной теме; правилам оформления работы.

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачёт проводится в форме теста.

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯТест

№ 1 по теме: «Природоохранный потенциал»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Кто впервые предложил термин «экология»? А) Ч. Дарвин Б) Э. Геккель В) В.И. Вернадский	Какой постулат был сформулирован Б.Коммонером? А) «Природа знает лучше» Б) «Природа знает всё» В) «Природа знает всегда»
2	Разделом современной экологии является…экология А) глобальная Б) универсальная В) психологическая	Разделом современной экологии является…экология А) локальная Б) специфическая В) социальная
3	Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества является … А) природообустройством Б) природопотреблением В) природопользованием	Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является … природопользованием А) нерациональным Б) рациональным В) потребительским
4	Выберите мотивы рационального природопользования А) здравоохранительный Б) воспитательный В) развлекательный	Выберите мотивы рационального природопользования А) познавательный Б) эстетический В) экономический
5	Какая экологическая группа организмов является потребителем готового органического вещества? А) продуценты Б) редуценты В) консументы	Какая экологическая группа организмов производит органическое вещество? А) продуценты Б) редуценты В) консументы
6	К какой экологической группе относится дождевой червь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы	К какой экологической группе относится полевая мышь? А) продуценты Б) редуценты В) консументы
7	Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающих на одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется …	Сообщество живых организмов вместе с неживой частью среды, в которой оно находится, называется А) экосистемой Б) биомассой В) сукцессией

	А) инсоляцией Б) транспирацией В) сукцессией	
8	Как называется оболочка Земли, заселённаяживыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности? А) биосферой Б) ноосферой В) атмосферой	Кто является создателем целостного учения обиосфере? А) Жан Батист Ламарк Б) Эдуард Зюсс В) В. И. Вернадский
9	Примерами экологического взаимодействияорганизмов являются … А) дератизация Б) протокооперация В) симбиоз	Примерами экологического взаимодействияорганизмов являются … А) мутуализм Б) метаболизм В) аменсализм
	1 вариант	**2 вариант**
10	Природные комплексы, которые полностью инавсегда исключены из любого хозяйственного использования.А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники	Природные комплексы, предназначенные для сохранения одних видов природных ресурсов с ограниченным использованием других ресурсов.А) национальные парки Б) природные заказники В) природные заповедники
11	Проблемы, касающиеся всего человечества итребующие для своего решения сотрудничества в общепланетарном масштабе называются…	Газовая оболочка Земли называется …
12	Установите соответствие между повышенным содержанием веществ в воздухеи экологическим следствием 1) CO_2, CH_4 А) разрушение озоновогослоя 2) SO_2, NO_2 Б) парниковый эффект 3) хлорфторметана В) кислотные дожди	Установите соответствие между экологическимипроблемами и их последствиями 1) кислотные дожди А) озоновые «дыры» 2) разрушение озонового слоя Б)образов.оксидантов 3) фотохимический туман В) суховершинность
13	Оболочка земли, объединяющая Мировой океан, моря, реки и озёра, болота, пруды, водохранилища, полярные льды и горные ледники, подземные воды, почвенную влагу и пары атмосферы называется …	Пленочная, гигроскопическая, гравитационная, капиллярная, кристаллизационная вода присутствует только в …
14	Характеристика состава и свойств воды, которая определяет возможность её использования, называет. … природных вод.	Что обозначает ПДК?
15	Выбор места расположения строящегося объекта, при котором антропогенное воздействие на воды будет минимальным, относится к комплексу … мероприятий.	Изоляция источников и очагов загрязнения, перехват загрязнённых вод, относится к комплексу … мероприятий.

16	Оболочка Земли, включающая всю земную кору с частью верхней мантии, и состоящая из осадочных, изверженных и метаморфических пород, называется	Рыхлый поверхностный слой земной коры, образовавшийся в результате длительного воздействия на литосферу атмосферы, воды, животных и растений, называется …
17	Почвенные слои, различающиеся по структуре и цвету, называют почвенными …	Способность обеспечивать урожай растений, называют …
18	Процесс разложения органических остатков и образования высокомолекулярных гуминовых соединений, называют	Площади поверхности суши с различными ландшафтами, климатическими условиями, почвами,используемыми в сельском хозяйстве и промышленности называют … ресурсами

	А) гумификацией Б) мелиорацией В) седиментацией	А) природными Б) земельными В) народнохозяйственными
19	Установите соответствие между описанием иобозначением почвенного горизонта 1) верхний густонаселенный горизонт А) В 2) состоит из минеральной части почвы Б) А 3) представляет собой слабо измененную материнскую породу В) С	Установите соответствие почвозащитныхмероприятий: 1)создание валов, запруд А) лесомелиоративные 2) разработка почвенно- Б) организационныеэрозионного плана 3)создание полезащитных В) гидротехническиелесных полос
20	Какой из видов не относится к водноЙэрозии? А) бороздчатая Б) повседневная В) плоскостная	Какой из видов не относится к ветровой эрозии?А) овражная Б) повседневная В) региональная

Терминологический диктант по темам: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу».
«Основные направления международного сотрудничества в области природопользования».
«Природопользование и экологическая безопасность Вологодской области».

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Коэволюция	Стратегия устойчивого развития
2	Экологическая опасность	Экологическая безопасность
3	30 сентября 1948 г.	5 июня 1972 г.
4	ВВФ	МСОП
5	ООН	ВОЗ

Критерии оценки:

«Отлично» - 5 понятий «Хорошо» - 4 понятия
«Удовлетворительно» - 3 понятия «Неудовлетворительно» - 2 и менее
понятий

Тест № 2 по темам: «Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Виды материи и энергии, которые обеспечивают развитие общества, но вырабатываются и формируются в природной среде, называются … А) природными запасами Б) природными ресурсами В) природными компонентами	Совокупность превращений и пространственных перемещений веществ, происходящих на всех этапах их использования, называется … А) ресурсным цикломБ) замкнутым циклом В) производственным циклом
2	Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется … А) утилизацией	Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а

	Б) ресурсосбережением В) рециклингом	также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют … А) лесные ресурсы Б) лесные запасы В) леснойфонд
3	Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является … А) захламлением окружающей средыБ) засорением окружающей среды В) загрязнением окружающей среды	К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации радиоактивных веществ в живых организмах и среде обитания А) электромагнитному Б) радиоактивному В) химическому
4	Расшифруйте аббревиатуру: ОЯТ	Расшифруйте аббревиатуру: РАО
5	Выберите предупредительные меры борьбы слесными пожарами: А) чистка лесосек Б) обходы леса В) пропаганда среди населения	Выберите физико-механические методы борьбыс насекомыми вредителями леса: А) использование ядохимикатовБ) сбор насекомых вручную В) использование приманок
6	По оценкам учёных состояние здоровья населения на …% зависит от состояния окружающей природной среды А) 40 %; Б) 20 %; В) 10 %	По оценкам учёных состояние здоровья населения на …% зависит от образа жизни человека А) 30 %; Б) 20 %; В) 10 %
7	Установите соответствие природных ресурсов и их групп по исчерпаемости: 1) энергия ветра, воды А) исчерпаемыевозоб. 2) растительный мир Б) неисчерпаемые 3) каменный уголь В) исчерпаемыеневозоб.	Установите соответствие групп минеральныхресурсов: 1) фосфориты, сера А) топливно-энергетические 2) нефть, газ Б)строительныематериалы 3) песок, глина В) горно-химическоесырьё
8	Установите соответствие по мерам охранылеса: 1) плата за лесопользование А) правовые 2) ответственность за лесонаруш. Б)организац 3) лесной кадастр В)экономические	Установите соответствие по мерам охраны леса: 1) незаконная порубка А) организационные 2) арендная плата Б) правовые 3) лесоустройство В) экономические
9	Вставьте нужное слово в соответствующемпадеже. Территории по качеству окружающей среды опасные для жизни человека являются … риска.	Вставьте нужное слово в соответствующем падеже. Территории, где находятся забытыезахоронения опасных отходов и на которыхпостроены объекты гражданского и промышленного строительства являются … ловушками.
10	Заболевания, вызванные загрязнением окружающей природной среды относят к …	В организме человека нитраты превращаются в нитрозоамины, которые и способствуют образованию … опухолей.

Критерии оценки:

«Отлично» - 14-15 баллов

«Хорошо» - 11-13 баллов

«Удовлетворительно» - 8-10 баллов

«Неудовлетворительно» - 7 и менее баллов.

Тест № 2.1 по теме: «Отраслевое и территориальное природопользование»

№ п/п	1 вариант	2 вариант
1	Выберите основные причины сложнойэкологической обстановки в городах: А) въезд большегрузного транспорта Б) использование этилированного бензина В) наличие окружных автомобильных дорог	Качество придорожных земель оценивают наосновании: А) лабораторных исследованийБ) визуально В) ГОСТ
2	Токсичным действием на организм человекаобладают: А) оксид азотаБ) оксид серы В) оксид углерода	Разрушающим действием на организм человекаобладают: А) оксид серы Б) углеводороды В) соединения свинца
3	От каких факторов зависит степеньзапылённости воздуха? А) тип покрытия дорогиБ) северное сияние В) интенсивность движения	От каких факторов зависит степень запылённостивоздуха? А) интенсивность освещенияБ) тип шин В) время года
4	Один легковой автомобиль за год оставляетвредных веществ: А) 100 кг. Б) 50 кг. В) 150 кг.	Один грузовой автомобиль за год оставляетвредных веществ: А) 250 кг. Б) 300 кг. В) 200 кг.
5	На чём основано создание экологичныхконструкций автомобилей? А) экономии топлива Б) уменьшении массы автомобилей В) увеличении размеров автомобилей	Экономия топлива современного транспортадостигается за счёт: А) увеличения скорости Б) применения неэтилированного бензинаВ) уменьшения размеров автомобилей
6	Более всего нефтяное загрязнение окружающей среды связано с работой …вида транспорта	Перспективным направлением развития автотранспорта , обеспечивающим сохранение окружающей среды является создание ииспользование …
7	Площадь резервно-технологической полосыдля дорог I-II категории составляет: А) 6,0 га. Б) 2,4 га. В) 1,2 га.	Площадь резервно-технологической полосы длядорог III категории составляет: А) 1,2 га. Б) 6,0 га. В) 2,4 га.
8	Оценку изменения регенеративных свойствокружающей среды проводят по показателям: А) степень концентрации стокаповерхностных вод Б) состояние погоды В) площадь деградирующих территорий	Оценку изменения регенеративных свойств окружающей среды проводят по показателям:А) длина светового дня Б) изменение микроклиматаВ) изменение свойств почв

9	Сопоставьте группы и методы инженернойзащиты против оползней 1.Конструктивные А) обслуживание конструкций 2.Технологические Б) выбор конструкции 3.Эксплуатационные В)строительстводоотвода	Сопоставьте группы и методы инженерной защитыпротив оползней 1.Конструктивные А) ремонт конструкций2.Технологические Б) устройство врем. водоотвода 3.Эксплуатационные В) конфигурация склонов
10	Мероприятия по сохранению качества почввключают: А) снятие плодородного слояБ) геодезическую съёмку В) укрепление откосов	Мероприятия по сохранению качества почввключают: А) засев откосов многолетними травамиБ) обустройство ливнеотвода В) измерение площади
11	К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся:	К мероприятиям по защите придорожной растительности относятся:

	А) скашивание Б) использование устойчивых к запылённости и загазованности видов растений В) восстановление плодородия	А) высокое биоразнообразиеБ) орошение и полив В) строительство тротуаров
12	Сопоставьте методы и процессы очисткисточных вод: 1. Механические А)биофильтрация 2. Физико-химические Б) фильтрация 3. Биологические В) коагуляция	Сопоставьте методы и процессы очистки сточныхвод: 1. Механические А) отстаивание 2. Физико-химические Б) биопруды 3. Биологические В) озонирование
13	К шумозащитным сооружениям относятся:А) водоотводы Б) земляные валы В) террасирование дорожных насыпей	К шумозащитным сооружениям относятся:А) зелёные насаждения Б) шумозащитные барьеры В) установка световых столбов
14	Документ, содержащий информацию об уровне использования природопользователем ресурсов (природных, вторичных и др.) и степени воздействия его производств на окружающую природную среду, а также сведения о разрешениях на право природопользования, нормативах воздействий и размерах платежей за загрязнение окружающей природной среды и использование природных ресурсов называется: А) экологический паспорт Б) экологический сертификат В) экологический устав	Срок действия экологического паспорта:А) 3 года Б) 10 лет В) 5 лет

Критерии оценки:

«Отлично» - 23-26 баллов «Хорошо» - 19-22 баллов

«Удовлетворительно» - 15-18 баллов «Неудовлетворительно» - менее 14 баллов.

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) РАБОТ

Разделы (темы) дисциплины	Темы лабораторных и практических работ
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. **Тема 1.1.** Природоохранный потенциал	ЛР 1. Оценка водопроводной воды и воды, прошедшей через бытовой фильтр. Определение кислотности воды
	ПР 1. Расчёт экологического риска и оценка ущерба окружающей среде в результате нерационального природопользования.
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	ПР 2. Лесные ресурсы и основные направления их рационального использования.
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	ЛР 2. Определение уровня шумового загрязнения.
	ЛР 3. Определение уровня радиационного загрязнения

	ЛР 4 Определение содержания нитритов и нитратов в пищевых продуктах. Экологически чистые продукты питания.
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования **Тема 2.2.** Основы экологического права. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	ПР 3. Экологическое правонарушение. Юридическая ответственность.
	ПР 4. Структура экологического паспорта предприятия

3.4.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ И ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема программы	Форма задания	Кол-во часов
1	**Раздел 1.** Особенности взаимодействия общества иприроды. Введение. Роль экологии и природопользования в современном обществе. Значение экологических знаний в будущей профессии Понятие и виды природопользования. Принципы изаконы рационального природопользования.	Составить в тетради примеры различных видов природопользования в России, области, конкретном населённом пункте.	1
2	**Тема 1.1.** Природоохранный потенциал.	Составить трофические цепи в различных экосистемах. Изобразить в виде схемы причинно-следственные связиосновных экологических последствий (кислотные дожди, «парниковый эффект», разрушение озоносферы,фотохимический туман) загрязнения атмосферы. Подготовить презентацию об одной из особо охраняемойприродной территории. Подготовить доклад к семинару.	4
3	**Тема 1.2.** Природные ресурсы и рациональное природопользование	Составить кроссворд по теме: «Природные ресурсы ирациональное природопользование».	1
4	**Тема 1.3.** Загрязнение окружающейсреды	Подготовить экологический проект на тему: «Экологическое состояние почв и растительности вблизистроительных площадок ». «Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств». «Малоотходные и безотходныепроизводства. Стимулирование развития безотходных производств». «Мониторинг загрязнения окружающей среды». «Качество пищевой продукции, причины и виды еёзагрязнения». «Генетически модифицированные продукты». «Индекс «Е» в пищевых продуктах». «Питьевая вода, её запасы и использование». «Пестициды, их назначение и влияние на окружающуюсреду». «Виды воздействия строительной индустрии наокружающую природную среду».	5

5	**Раздел 2.** Организационные и правовые вопросы природопользования. **Тема 2.1** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Составить историческую справку по развитию экологического движения в России. Составить опорную схему по теме: «Основные направления международного сотрудничества в области природопользования». Подготовить презентацию на тему: «Природные особенности Вологодской области»; «Природно-ресурсный потенциал Вологодской области»; «Природоохранное законодательство Вологодской области»; «Экологическая безопасность Вологодской области».	4
6	**Тема 2.2.** Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Правовое обеспечение экологического контроля.	Составить развёрнутый план ответа по теме, используя основную и дополнительную литературу и конспект лекции. Составить сравнительную таблицу по видам юридической ответственности за экологические правонарушения.	3
		ИТОГО	**18**

3.5. МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тест № 3 по учебной дисциплине: «Экологические основы природопользования».

1 вариант

Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа9-10.

№п/п	Текст задания	Варианты ответов
1.	Разделом современной экологииявляется…экология	1) глобальная 2) универсальная 3) психологическая
2.	Хоз. деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов и условий, их охрану и воспроизводство является … природопользованием	1) нерациональным 2) рациональным 3) потребительским
3.	Какая экологическая группа организмовпроизводит органическое вещество?	1) продуценты 2) редуценты 3) консументы
4.	Какой из видов не относится к ветровойэрозии?	1) овражная 2) повседневная 3) региональная
5.	Процесс разложения органических остатков и образования высокомолекулярных гуминовых соединений, называют	1) гумификацией 2) мелиорацией 3) седиментацией
6.	Все леса, за исключением лесов, расположенных на землях Министерства обороны, землях населённых пунктов, а также земли лесного фонда не покрытые лесной растительностью, составляют	1) лесные ресурсы 2) лесные запасы 3) лесной фонд
7.	К какому виду загрязнения относится увеличение концентрации урана в живых организмах и среде обитания	1) электромагнитному 2) радиоактивному 3) химическому
8.	Мониторинг, предусматривающий слежение за общемировыми процессами и явлениями в биосфере и осуществление прогноза возможных изменений является	1) региональным 2) локальным 3) глобальным
9.	Выберите мотивы рационального природопользования	1) любознательный 2) эстетический 3) экономический
10.	Примерами экологического взаимодействия организмов являются	1) мутуализм 2) метаболизм 3) аменсализм

Блок 2. Впишите нужное слово в форме соответствующего падежа

11.	Оболочка Земли, состоящая на 78% из азота, 21% кислорода и 1% других газов называется … .

14.	Территории, где находятся забытые захоронения опасных отходов и на которых построены объекты гражданского и промышленного строительства являются … ловушками.
15.	Деятельность человека, влияющая на живые организмы или среду их обитания, называется … фактором.
16.	Исторический процесс повышения роли городов в жизни общества называется ...
17.	Достижение гармонии между людьми, обществом и природой называется устойчивым … .
18.	Под государственным экологическим … понимают один из видов государственной административной деятельности, призванной обеспечить соблюдение экологического законодательства и выполнение природоохранных мероприятий.
19.	Каждый имеет право на … окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
20.	Юридическая … - это обязательство юридических и физических лиц перед обществом и государством относительно соблюдения действующих законов по охране окружающей среды.

Блок 3. Установите правильное соответствие

21.	между группами почвозащитных мероприятий	
	1)создание валов, запруд 2) разработка почв.-эрозионного плана 3) создание полезащитных лесных полос	А) лесомелиоративные Б) организационные В) гидротехнические
22.	между экологическими проблемами и их последствиями	
	1) кислотные дожди 2) разрушение озонового слоя 3) фотохимический туман	А) озоновые «дыры» Б) образование оксидантов В) суховершинность лесов
23.	групп минеральных ресурсов:	
	1) фосфориты, сера 2) нефть, газ 3) песок, глина	А) топливно-энергетические Б)строительные материалы В) горно-химическое сырьё
24.	по мерам охраны леса:	
	1) незаконная порубка 2) арендная плата 3) лесоустройство	А) организационные Б) правовые В) экономические
25.	между видами юридической ответственности и их санкциями	
	1) дисциплинарная 2) административная 3) гражданско-правовая	А) лишение специального права, штраф Б) компенсация материального ущерба и морального вреда В) замечание, выговор
26.	между государственными органами управления	
	1) общей компетенции 2) комплексные 3) функциональные	А) Ростехнадзор России Б) Правительство РФ В) Министерство природных ресурсов

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

27.	ГОСТ
28.	ФЗ
29.	ООН
30.	МСОП

Блок 5. Задание 31 (Кейс – задание)

В первой декаде февраля 2012 года Москва была окутана смогом. Как писала газета «Комсомольская правда», из-за холодной и безветренной погоды уровень загрязнения воздуха в Москве существенно повысился. 4 и 5 февраля в воздухе было зафиксировано наличие сероводорода и повышение содержания диоксидов серы и азота.

Задание 31.1. – выберите один вариант ответа

Загрязнение воздуха диоксидами серы и азота относятся к … загрязнению.

1) химическому
2) физическому
3) биологическому

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Находящиеся в воздухе диоксиды серы и азота вызывают у человека поражения органов ...

1) дыхания
2) зрения
3) слуха

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Средняя за сутки концентрация диоксида азота превышала предельно допустимую … в 2,4 раза.

Тест № 3 по учебной дисциплине: «Экологические основы природопользования».

2

вариант

Блок 1. Выберите один вариант ответа в заданиях 1-8 и несколько вариантов ответа9-10.

№п/п	Текст задания	Варианты ответов
1.	Кто впервые предложил термин «экология»?	1) Ч. Дарвин 2) Э. Геккель 3) В.И. Вернадский
2.	Использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных икультурных потребностей общества является	1) природообустройством 2) природопотреблением 3) природопользованием
3.	Последовательная необратимая смена биоценозов, преемственно возникающихна одной и той же территории в результате влияния природных факторов или воздействия человека, называется	1) инсоляцией 2) транспирацией 3) сукцессией
4.	Как называется оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием изанятая продуктами их жизнедеятельности?	1) биосферой 2) ноосферой 3) атмосферой
5.	Природные комплексы, которые полностью и навсегда исключены из любого хозяйственного использования.	1) национальные парки 2) природные заказники 3) природные заповедники
6.	Повторное использование или возвращение в оборот отходов производства или мусора, называется	1) утилизацией 2) ресурсосбережением 3) рециклингом

7.	Поступление в среду или возникновение в ней не характерных веществ или увеличение концентрации имеющихся, является	1) захламлением окружающей среды 2) засорением окружающей среды 3) загрязнением окружающей среды

8.	Система наблюдений за состоянием природной среды и прогноз изменений под влиянием факторов антропогенного воздействия является задачей экологического (-ой)	1) мониторинга 2) моделирования 3) экспертизы
9.	Выберите мотивы рационального природопользования	1) здравоохранительный 2) воспитательный 3) развлекательный
10.	Выберите предупредительные мерыборьбы с лесными пожарами:	1) чистка лесосек 2) обходы леса 3) пропаганда среди населения

Блок 2. Впишите нужное слово в форме соответствующего падежа

11.	Проблемы, касающиеся всего человечества и требующие для своего решения сотрудничества в общепланетарном масштабе называются … проблемами.
12.	… - это оболочка земли, объединяющая Мировой океан, моря, реки и озёра, болота, пруды, водохранилища, полярные льды и горные ледники, подземные воды, почвенную влагу и пары атмосферы.
13.	Характеристика состава и свойств воды, которая определяет возможность её использования, называется … качества природных вод.
14.	Слои почвы, различающиеся по структуре и цвету, называют почвенными …
15.	Территории по качеству окружающей среды опасные для жизни человека являются … риска.
16.	Процесс разрушения почвенного покрова под действием талых и дождевых вод называется … эрозией.
17.	Концепция … базируется на принципах, согласно которым человечество, изменяя биосферу в целях приспособления её к своим потребностям, должно изменяться и само с учётом требований природы и знанием законов природы.
18.	К государственным органам … компетенции относятся Президент РФ, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Правительство РФ, представительные и исполнительные органы власти субъектов Федерации, муниципальные органы.
19.	Каждый … сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам.
20.	Экологическое … определяется как виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека

Блок 3. Установите правильное соответствие

21.	между описанием и обозначением почвенного горизонта	
	1) верхний густонаселенный горизонт 2) состоит из минеральной части почвы 3) представляет собой слабо измененную материнскую породу	А) В Б) А В) С
22.	между повышенным содержанием веществ в воздухе и экологическим следствием	

	1) CO_2, CH_4 2) SO_2, NO_2 3) хлорфторметана	А) разрушение озонового слоя Б) парниковый эффект В) кислотные дожди
23.	природных ресурсов и их групп по исчерпаемости:	
	1) энергия ветра, воды 2) растительный мир	А) исчерпаемые возобновимые Б) неисчерпаемые

	3) каменный уголь	В) исчерпаемые невозобновимые
24.	по мерам охраны леса:	
	1) плата за лесопользование	А) правовые
	2) ответственность за лесонарушения	Б) организационные
	3) лесной кадастр	В) экономические
25.	между видами юридической ответственности и их санкциями	
	1) дисциплинарная	А) арест, штраф
	2) административная	Б) лишение премии, увольнение
	3) уголовная	В) исправительные работы
26.	между государственными органами управления	
	1) общей компетенции	А) Государственная Дума
	2) комплексные	Б) Рослесхоз
	3) отраслевые	В) Министерство природных ресурсов

Блок 4. Расшифруйте аббревиатуру

27.	ПДК
28.	РАО
29.	ТК РФ
30.	ВОЗ

Блок 5. Задание 31 (Кейс – задание)

Работник ООО Леспромхоз «Светица» гражданин Петров И.Ф. в выходной день 20.01. 2013 г. произвёл незаконную рубку лесных насаждений на делянке, находящейся в аренде ООО Леспромхоз «Светица».

Задание 31.1. – выберите один вариант ответа

Незаконная рубка лесных насаждений относятся к … преступлениям.

1) природным

2) экологическим

3) экономическим

Задание 31.2. – выберите два варианта ответа

Согласно ст. 260 УК РФ незаконная рубка лесных насаждений наказывается ...

1) штрафом в размере до 200 000 рублей

2) предупреждением

3) лишением свободы на срок до одного года

Задание 31.3. – впишите слово в форме соответствующего падежа

Незаконная рубка лесных насаждений наносит огромный … лесному фонду Вологодской области является одним из самых распространённых экологических преступлений.

Критерии оценки: «Отлично» - 46-52 баллов «Хорошо» - 39-45 балла «Удовлетворительно» - 30 – 38 баллов «Неудовлетворительно» - менее 30 баллов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027