

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Код и наименование специальности:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: Техник

Форма обучения: очная

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № от «30» 08 2023 г.

Председатель П(Ц)К

[Подпись] Багомедова Р.Х.
(Подпись) (ФИО)

30 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Шабанова М.М.

(Подпись)

[Подпись]

(ФИО)

30 08

2023 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2017 № 413;

Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2(ред. от 01.09.2022)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»(Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 № 49797) с учетом:

- профиля получаемого образования,

- Методических рекомендаций по разработке фонда оценочных средств общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации.

Разработчики: [Подпись] Багомедова Р.Х.
преподаватель истории

Рецензенты/ эксперты: [Подпись] председатель ПЦК

1 МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Для текущего и рубежного контроля освоения дисциплинарных компетенций используются следующие методы:

- Устный опрос
- Тестирование
- Наблюдение и оценка результатов практических занятий
- Экспертная оценка результатов самостоятельной работы
- Экспертная оценка презентаций
- Экспертная оценка эссе

- Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

2 Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса.

Таблица 1 – Методы и формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Методы и формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 2 Мир после Второй мировой войны	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 3 СССР во второй половине 60-х –	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий	Тестирование	

начале 80-х гг. XX века	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины		
Тема 4 СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 5 Россия и мир на рубеже XX- XXI веков	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Тема 6 Современная Россия. Перспективы развития	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов практических занятий Экспертная оценка результатов самостоятельной работы Экспертная оценка презентаций Экспертная оценка эссе Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины	Тестирование	
Форма контроля			Экзамен

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Предметом оценки освоения дисциплины являются общие компетенции, умения, знания, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице:

№	Тип (вид) задания
1	Тесты
2	Устные ответы
3	Практическая работа
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение, владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

2.2 МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольная работа №1

«Международные отношения во второй половине XX начале XXI вв.»

вариант

Часть А

1. Что можно считать главной причиной развязывания «холодной войны»?

1. Противоречия между СССР и США с целью увеличения своего влияния на другие страны;
2. Принятие в ООН лишь 3 из 15 республик СССР;
3. Вмешательство СССР во внутренние дела стран Восточной Европы;
4. Отказ СССР от «плана Маршалла».

2. Официальной датой создания ООН считается:

1. 1944г. – разработка Устава ООН в Думбартон-Оксе;
2. 26 июня 1945г. – подписание Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию;
3. 24 октября 1945г. – ратификация Устава ООН большинством стран, вошедших в эту организацию;
4. 10 декабря 1948г. – принятие Всеобщей Декларации прав человека.

3. С какой страной связан конфликт между СССР и США, получивший название «Карибский кризис» 1962г.?

1. Мексика;
2. Сальвадор;
3. Куба;
4. Никарагуа.

4. Из военной организации НАТО Франция вышла при:

1. Де Голле;
2. Помпиду;
3. Миттеране;
4. Шираке.

5. Моделью национального и экономического развития для Ю. Кореи стал(а):

1. Япония;
2. США;
3. Китай;
4. СССР.

6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:

1. Хельсинки;
2. Брюсселе;
3. Страсбурге;
4. Москве.

7. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

1. Испанию, Грецию, Португалию;
2. Польшу, Венгрию, Румынию;
3. Данию, Швецию, Норвегию;
4. Италию, Германию, Испанию.

8. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое мышление»;
2. «ускорение»;
3. гласность;
4. военный паритет.



2. В "Ось зла" президент США Буш-младший включил следующие страны:

- а) Россия
- б) Китай
- в) Иран
- г) Ирак
- д) Индия
- е) Мьянма
- ж) Пакистан
- з) Сирия
- и) Ливия
- к) Ливан
- л) Иордания
- м) Куба
- н) Венесуэла
- о) Северная Корея
- п) Эфиопия
- р) Судан.

3. Из перечня стран определите ядерные державы:

- А. США;
- Б. Канада;
- В. Великобритания;
- Г. Франция;
- Д. Германия;
- Е. Италия;
- Ж. СССР.

Эталон ответов

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

4. Израиль захватил значительные площади арабских стран, где находились нефтяные скважины.

9. Какая из указанных стран НЕ присоединилась к зоне евро?

1. Великобритания
2. Франция
3. ФРГ
4. Италия

10. Кульминацией процесса разрядки международной напряжённости в Европе стало Совещание по вопросам безопасности и сотрудничества (Хельсинское соглашение), которое проходило в:

1. 1939 – 1944 гг.;
2. 1958 – 1960 гг.;
3. 1973 – 1975 гг.;
4. 1981 – 1984 гг.

11. В каком году произошло падение экономики в странах мира:

1. 2002 г.
2. 2009 г.
3. 2008 г.
4. 2011 г.

12. Мировой финансово-экономический кризис разразился в:

- 1) США
- 2) России
- 3) КНР
- 4) Великобритании

13. Вооружённый конфликт на востоке Украины начался в:

1. 2012
2. 2015
3. 2014
4. 2017

14. Россия официально вступила в сирийскую войну в:

1. 2014
2. 2015
3. 2016
4. 2017

15. Какая страна стала инициатором создания коалиции по борьбе с ИГИЛ:

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Сирия
- 4) Великобритания

Часть В

1. Посмотрите на изображение и назовите имя президента США изображенного на карикатуре и объясните, смысл военной программы, которая способствовала созданию данной карикатуры.

3. В. В. Путина
4. Л. И. Брежнева

2. Перемены в общественно-политической жизни страны, о которых говорится в тексте, проходили под лозунгами ...

1. «больше социализма»
2. «вся власть Учредительному собранию»
3. «больше демократии»
4. «Советы без коммунистов»

3. Исторический период, о котором говорится в тексте, получил название ...

Эталон ответов

Часть А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	21
4	3	3	4	3	1	2	2,3	1,3	2	1	1

Часть В

1. 2,3,1
2. 3,1,2
3. 1,3,2

Кейс задание

1. 2
2. 1,3
3. Перестройка

**Контрольная работа
2 вариант**

Часть А

1. Основным стратегическим направлением политики М.С. Горбачева стал(-о)

1. совершенствование "развитого социализма"
2. ускорение социально-экономического развития страны
3. построение коммунизма
4. переход к рыночной экономике

2. Политико-идеологическая кампания, развернувшаяся в СССР после прихода к власти М. С. Горбачева, получила название ...

1. «автократии»
2. «гласности»
3. «неосталинизма»
4. «десоветизации»

3. С внешнеполитической деятельностью Советского правительства во второй половине 1980-х гг. связан(-о) ...

- 1) создание Организации Варшавского договора
- 2) объединение Германии
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) усиление влияния СССР на Ближнем Востоке и Африке

2. Установите соответствие между государственными деятелями и приведёнными мероприятиями внутренней политике страны

1.	М.С. Горбачев	А	Начало «оттепели»
2.	Б.Н. Ельцин	Б	Укрупнение регионов
3.	В.В. Путин	В	Разгосударствление собственности
4.		Г	Введение хозрасчета и усиление самостоятельности предприятий

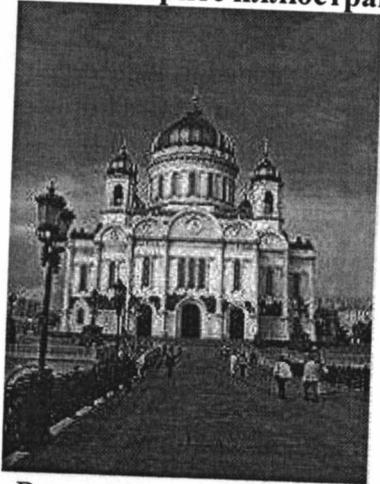
3. Установите соответствие между государственными деятелями и датами их правления

1.	М.С. Горбачев	А	1991-1999
2.	Б.Н. Ельцин	Б	19985-1991
3.	В.В. Путин	В	2000-2008
4.		Г	2008-2012

Кейс задание

1. Характерной особенностью духовной жизни России в 90-е гг. XX века является ...
1. угасание религиозных традиций
 2. преследование инакомыслящих
 3. идеологизация литературы
 4. усиление влияния церкви

2. Рассмотрите иллюстрацию, прочитайте текст и заполните пропуски



«Важнейшим процессом в развитии духовной жизни новой России стал рост религиозного самосознания людей. Возврат к вере открывал путь к восстановлению преемственности духовных традиций и современности. Религиозное возрождение коснулось всех традиционных конфессий ... Религиозные праздники и события церковной жизни стали для многих неотъемлемой частью духовного опыта. Огромным событием в жизни церкви и верующих стало прославление в год 2000-летия Рождества Христова новомучеников и проповедников, пострадавших в годы советской власти. В том же году был открыт и освящен храм _____ в Москве. Эти перемены были встречены верующими как начало духовного обновления России». Признанием значимости православной традиции в духовной жизни страны стало появление в календаре нового государственного праздника – Рождества Христова – в _____ году.

Их деятельность определена рядом резолюций Генеральной Ассамблеи, принятых в соответствии с Уставом Организации. В самом Уставе ООН проведение миротворческих операций не предусмотрено. Однако они могут быть обусловлены целями и принципами ООН, поэтому Генеральная Ассамблея регулярно рассматривает вопрос о необходимости той или иной миротворческой миссии.

Осуществление миротворческой операции ООН может выражаться в:

- Расследовании инцидентов и проведении переговоров с конфликтующими сторонами с целью их примирения;
- Проверке соблюдения договоренности о прекращении огня;
- Содействии поддержанию законности и правопорядка;
- Предоставлении гуманитарной помощи;
- Наблюдении за ситуацией.

Первой миротворческой миссией ООН был контроль за перемирием, достигнутым в арабо-израильском конфликте в 1948 году. Также известны проведение миротворческих миссий на Кипре (в 1964 году — для прекращения военных действий и восстановления порядка), в Грузии (в 1993 году — для урегулирования религиозного конфликта), Таджикистане (1994 году — для урегулирования конфликта), а также миротворческие миссии ООН, направленные в Югославию и Сомали.

Примерный эталон ответов

1. Хронология развития Европейского союза

- 18 апреля 1951 г. — в Париже подписан договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).
- 25 марта 1957 г. — в Риме странами — членами ЕОУС подписаны договоры об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (ЕврАтом);
- 4 января 1960 г. — образована Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), в которую вошли Австрия, Дания, Норвегия, Португалия, Швеция, Швейцария и Великобритания;
- 1 июля 1968 г. — досрочно завершено создание Таможенного союза. Отменены все таможенные тарифы, взимавшиеся ранее между государствами-членами
- 9-10 марта 1979 г. — на сессии Европейского совета в Париже принято решение о введении в действие Европейской валютной системы (ЕВС). ЕВС включает европейскую валютную единицу (ЭКЮ),
- 1985 —подписание Шенгенского соглашения об отмене пограничного контроля
- Римский договор создать к 31 декабря 1992 г. единый внутренний рынок;
- 1 ноября 1993 г. — вступили в силу Маастрихтские соглашения. Сообщество официально переименовано в Европейский союз;
- 24 июня 1994 г. — на о. Корфу (Греция) заключено Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между ЕС и Россией. К целям Соглашения относится создание условий для образования в будущем зоны свободной торговли, охватывающей в основном всю торговлю между ними, условий для свободы учреждения компаний и движения капитала;
- 1 января 1999 г. — страны ЕС (Австрия, Бельгия, Германия, Дания, Ирландия, Швеция, Италия, Люксембург, Нидерланды, Финляндия и Франция) вводят единую валюту — евро. Евро начинает использоваться в безналичном обороте.
- 1 января 2002 г. — введение наличного евро. Замена национальных наличных денег на наличные евро. Процесс создания Европейского экономического союза завершен

2. Критерии вступления в ЕС

1. дефицит государственного бюджета не должен превышать 3 % ВВП
2. государственный долг должен быть менее 60 % ВВП
3. государство должно в течение двух лет участвовать в механизме валютных курсов и поддерживать курс национальной валюты в заданном диапазоне
4. уровень инфляции не должен превышать более чем на 1,5% среднего значения трёх стран-участниц Евросоюза с наиболее стабильными ценами
5. долгосрочные процентные ставки по государственным облигациям не должны превышать более чем на 2 % среднее значение соответствующих ставок в странах с самой низкой инфляцией

3. Высшие органы ЕС

Совет Европейского союза (СЕС), Комиссия Европейского союза (КЕС), Европейский парламент (ЕП), Европейский суд

4. После прихода к власти консерваторов в Великобритании, новое руководство выразило недовольство:

- a. расширением компетенции ЕС, бюрократия, регулирование бизнеса
- b. валютной дискриминацией стран, не входящих в Еврозону
- c. единой сельскохозяйственной политикой (т.к. взвинчивание цен на продовольствие)
- d. свободой передвижения рабочей силы (→ сложно ограничить число мигрантов)
- e. отсутствием принципа «красной карточки»: вето парламента на решение ЕС

Правительство Д. Кэмерона назначило референдум о выходе из ЕС (Brexit) на 23 июня 2016 г. → 19 февраля 2016 г. Европейский совет пошёл на уступки Великобритании («экстренное торможение»):

- f. снижение административной нагрузки на бизнес, расширение конкуренции
- g. возможность ограничивать доступ к социальным благам мигрантам из других стран ЕС (система «экстренного торможения»)
- h. право участия в обсуждении монетарной политики Еврозоны, но не вето
- i. возможность неучастия в дальнейшей политической интеграции ЕС

право вето парламентов, представляющих 55% голосов ЕС

Претензии ЕС к России касаются:

1. нарушений прав человека в Чечне и гражданских свобод;
2. сохранения российских военных баз в Приднестровье и Грузии, вмешательства России во внутригрузинские конфликты (Абхазия и Южная Осетия);
3. заниженных внутрироссийских цен на энергоносители по сравнению с мировыми ценами;
4. взимания Россией компенсационных выплат с европейских авиакомпаний за использование ими беспосадочного транссибирского маршрута.

Претензии России к ЕС касаются:

1. предложений ЕС о ведении диалога с Россией в рамках программы «Новое партнерство» - единого плана сотрудничества ЕС с граничащими с ним государствами, что ставит Россию на уровень североафриканских государств;
2. неурегулированности вопросов перевозки грузов и пассажиров между основной территорией России и Калининградской областью;
3. ущемления прав русскоязычных меньшинств в Латвии и Эстонии;
4. попыток ЕС противостоять сохранению внешнеполитического влияния(?) России на постсоветском пространстве;

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Терминологический диктант

Автономия – это
Гласность- это
Государственная дума - это
Диктатура – это
Диссидент - это
Забастовка – это
Интеграция – это
Милитаризм
Оккупация – это
Парламентская республика – это
Профсоюз – это
Цензура – это
Экспорт - это
Эмигрант - это
Элита - это
Геноцид – это
Бюрократия - это
Депортация – это
Идеология – это
Интеллигенция – это
Инвестиция - это
Консерватизм – это
Либерализация цен - это
Национализм – это
Оппозиция - это
Плюрализм – это
Пацифизм - это
Республика – это
Референдум – это
Сепаратизм – это
Стагнация – это
Суверенитет – это
Федерация – это

2.5 МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Международные отношения во второй половине XX-XXI века
2. США в XX-XXI веке
3. Япония в XX-начале XXI в.
4. Европейский Союз (История возникновения. Структура ЕС, основные направления деятельности. Шенгенская зона. Проблемы взаимоотношений ЕС и России)
5. Китайская Народная Республика во второй половине XX-XXI века (Специфика реформ в Китае. Экономика и политика. КПК. Дэн Сяопин. Роль Китая в современной мировой экономической системе)
6. Ближний Восток в XXI веке. (Арабо-израильский конфликт. Война в Ираке. Иранская ядерная программа «Арабская весна»: причины и возможные сценарии развития. Сирийский кризис. ИГИЛ)
7. Организация Объединенных Наций: причины и цели создания организации.
8. Тема 4.2. Международные организации в XXI веке.
9. Понятие и классификация международных организаций. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ШОС. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет Европы МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях.
10. Североатлантический альянс (НАТО). Причины создания НАТО. Назначение и структура организации. Расширение НАТО на Восток. Влияние НАТО на международную политическую ситуацию в мире. Роль США в НАТО. Россия – НАТО: от партнерства до противостояния. Усиление активности НАТО на фоне ближневосточного и украинского кризисов.
11. Североатлантический альянс (НАТО). (Причины создания НАТО. Назначение и структура организации.)
12. Внутренняя и внешняя политика России в 21 веке.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

ОГСЭ.02. История

Задание №1. составить соотношение событий и дат

1. Введение в Афганистан ограниченного контингента советских войск	А) 1976 г.
2. Создание военно-политического блока НАТО	Б) 1956 г.
3. Создание Всемирной торговой организации (ВТО)	В) 1949 г.
4. Смерть Мао Цзэдуна	Г) 1995 г.
5. Первые президентские выборы в России, на которых победил В.В.Путин	Д) 1941 г.
6. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза	Е) 1979 г.
7. Антисоциалистическое восстание в Венгрии	Ж) 1961 г.
8. Возведение Берлинской стены вокруг Западного Берлина и установление контрольно-пропускных пунктов	З) 2000 г.

Задание №2. Составить соотношение дат и событий

1. «Холодная война» продолжалась	А) 1965 -1973 гг.
2. Существование ОВД	Б) 2008 – 2012 гг.
3. Годы вьетнамско-американской войны	В) 1955 -1991 гг.
4. Д.А. Медведев – президент РФ	Г) 1946 – 1991 гг.

Задание №3. Расставить по хронологической последовательности руководителей России и СССР в XX – XXI вв.:

1. Путин Владимир Владимирович
2. Горбачёв Михаил Сергеевич
3. Сталин Иосиф Виссарионович
4. Ельцин Борис Николаевич
5. Ленин Владимир Ильич
6. Николай II

Задание №4. Установить цифровые связи между историческими личностями и историческими фактами.

1	Инициатор создания «Лиги Наций»	1	Л.И. Брежнев
2	Основатель самой престижно международной премии в области науки, техники, литературы.	2	Чан Кайши
3	Американский президент, автор идеивывода ядерного оружия в космос (Звездных войн)	3	Вудро Вильсон
4	Создатель фашистской партии Италии.	4	Альфред Нобель
5	Американский президент, выбиравшийся на этот пост четыре раза.	5	Франклин Рузвельт
6	Основатель китайского капиталистического государства на о.Тайвань.	6	Муаммар Каддафи
7	Руководитель СССР, эпоха правления которого впоследствии была названа «застоем»	7	Рональд Рейган
8	Руководитель Ливии до начала «арабской весны», погибший в ходе гражданской войны	8	Бенитто Муссолини

Задание 5. Решите тест (задания прилагаются в закрытом и открытом виде)**1. Причина начала «холодной войны»:**

- а) создание ООН
 б) появление двух сверхдержав
 в) стремление Японии к реваншу
 г) открытие месторождения нефти в Арктике

2. Организация Североатлантического договора — это:

- а) международная миротворческая организация
 б) международная коммунистическая организация
 в) военно-политический союз, созданный для противодействия военной угрозе, исходящей от СССР и его союзников
 г) военно-политическая организация социалистических стран

3. Форма правления в Японии -**4. Политика М.С. Горбачёва получила название -**

20. Какие 3 организации из ниже перечисленных связаны с процессом европейской экономической интеграции?

А) Соглашение о свободной торговле в Северной Америке;
Б) Европейское экономическое сообщество (ЕЭС);

В) Международный валютный фонд ;
Г) Европейское объединение угля и стали;
Д) Европейская ассоциация свободной торговли;
Е) Совет экономической взаимопомощи