МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД «Индустриально-

промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование .**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **3,4,5,6,7.8**

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.
Председатель П(Ц)К
_____ Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____ Шабанова М.М
Подпись ФИО
____ _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык
разработана на основе требований:
-Федерального закона от 29.12.2012г.№ 273 –ФЗ об образовании в РФ.
-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N352
(ред.от01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего звена по специальности **09.02.07.Информационные системы и программирование**

(Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова А.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК».
Рецензенты: Мусаева П. А.,преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, базовый уровень, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности **09.02.04 Информационные системы**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, индекс ОГСЭ.00, дисциплина не является вариативной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	*214*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*190*
в том числе:	
практические занятия	*188*
Самостоятельная работа обучающегося	24
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта,	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Наименовани	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уров
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Вводный курс: Основы компьютерной грамотности**		
Тема 1.1. Система образования в России и зарубежом	**Содержание**	*14*	*2*
	Практические занятия	***14***	
	Введение технической терминологии, чтение, обсуждение ознакомительных текстов	*2*	
	Структура английских предложений	*2*	
	Отличие технической терминологии от слов обиходного языка	*2*	
	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	*2*	
	Культура и традиции англоязычных стран в бытовой тематике. Простые времена	*2*	
	Простые распространённые предложения со связками в диалогической речи	*2*	
	Развитие умений свернуть и развернуть информацию. Фразовые глаголы	*2*	3
Тема 1.2. Различные виды искусств. Применение компьютера	**Содержание**	*20*	*2*
	Практические занятия	***18***	
	Технический лексический материал и ознакомительные тексты	*2*	
	Расширение потенциального словаря за счёт терминологии, новых значений известных слов.	*2*	
	Активизация изученного материала в упражнениях.	*2*	
	Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития ПК	*2*	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	*2*	
	Письменный перевод инструкции к различным аппаратным средствам	*2*	
	Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	*2*	
	Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	*2*	
	Техническая терминология, работа с ознакомительными текстами: Что такое интернет?	*1*	

	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной речи на основе текстов: Компьютерная грамотность общества	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Раздел 2.	**Основной курс**		
Тема 2.1. Здоровье и спорт Компьютерное оборудование и программное обеспечение.	**Содержание**	*18*	*2*
	Практические занятия	***16***	
	Усвоение лексики в текстовой работе. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей и переводчиков	*2*	
	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики	*2*	
	Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики	*2*	
	Практикум по переводу инструкций к операционным системам	*2*	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*1*	
	Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации	*1*	
	Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала	*1*	
	Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Операционные системы. Windows. Билл Гейтс – основатель Майкрософт	*1*	
	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Первые вычислительные устройства	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 2.2. Путешествие.	**Содержание**	*8*	*2*
	Практические занятия	***6***	

Поездка за границу. Языки программирования	Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме	*1*	
	Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме	*1*	
	Комплексная работа с текстом «Software engineering process»	*2*	
	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Составление интересного сообщения по теме для дальнейшего обсуждения		
Тема 2.3. Моя будущая профессия, карьера Мир сетевой информации	**Содержание**	*14*	*2*
	Практические занятия	***10***	
	Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*2*	
	Закрепление инфинитивных конструкций на текстовом материале	*1*	
	Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal»	*1*	
	Терминология программного кода на язык программирования Pascal	*1*	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме	*1*	
	Комплексная работа с текстом	*1*	
	Терминология программного кода на язык программирования Delphi	*1*	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи	*1*	
	Профессиональная лексика. Обработка данных и системы обработки данных.	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	

Тема 2.4. **Компьютеры и их функции Компьютерные системы**	**Содержание**	*14*	*2*
	Практические занятия	***10***	
	Лексический материал. Тексты: Блок памяти. Устройство хранения данных. Память	*1*	
	Техническая терминология. Тексты: Устройство ввода. Устройство вывода	*1*	
	Лексический материал и тексты: Персональные компьютеры. Применение ПК	*1*	
	Профессиональная лексика. Информационные системы.	*1*	
	Лексический материал и технические тексты: Компьютерное программирование. Языки программирования.	*2*	
	Чтение текстов: Антивирусное программное обеспечение. Риски одноранговых (P2P) систем.	*2*	
	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	3
Тема 2.5. **Язык программирования С+**	**Содержание 3курс**	*14*	*2*
	Практические занятия	***10***	
	Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	*1*	
	Терминология программного кода на язык программирования С+	*1*	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий	*1*	
	Усвоение лексики в работе с текстом по теме	*1*	
	Презентация базы данных на английском языке	*1*	
	Коммуникативный тренинг по теме. Закрепление неличных форм глагола	*1*	
	Чтение, перевод текста: Перевод и запуск программы. компилятор, ассемблер	*1*	
	Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях	*1*	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
Раздел 3.	**Этические нормы общения в решении профессиональных задач**		
Тема 3.1. Использование ресурсов интернета	**Содержание**	*8*	*2*
	Практические занятия	***6***	
	Аналитическая работа с текстом «E-mail as the Internet resource»	*1*	
	Формы деловой переписки. Активизация навыка письма, с использованием устойчивых словосочетаний	*1*	
	Закрепление лексико-грамматического материала	*1*	
	Web-дизайн. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач	*1*	
	Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии	*1*	
	Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке	*1*	
	Разговорный практикум-обсуждение достоинств и недостатков различных сайтов		
	Составление функциональной ситуации по теме		
	Перевод оригинального текста по теме		
	Письменный анализ выбранного студентами web- сайта		
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 3.2. Тестирование ПО	**Содержание**	*10*	*2*
	Практические занятия	***8***	
	Комплексная работа с текстом. Придаточные условия и времени	*2*	

и информационных систем	Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров»	*1*	
	Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач	*1*	
	Применение навыков составления резюме	*1*	
	Языковая подготовка к собеседованию при трудоустройстве	*1*	
	Составление вопросов по профессиональной тематике	*1*	
	Написание резюме на английском языке	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
Тема 3.3. Математические методы в программировании	**Содержание**	*8*	*2*
	Практические занятия	***6***	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы: Измерение производительности компьютера	*1*	
	Обсуждение темы. Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях	*1*	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы	*1*	
	Работа с текстами: Сложение и вычитание.	*1*	
	Закрепление лексико-грамматического материала	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*2*	
	Перевод оригинального текста по теме		3
Раздел 4.	**Профессия программист**		
Тема 4.1. Моя профессия	**Содержание**	*10*	*2*
	Практические занятия	***10***	
	Чтение и перевод текста My profession is programmer	*1*	

	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Составление и перевод предложений с использованием технической лексики	*1*	
	Чтение и перевод текста From the history of computers	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Чтение и перевод текста Computer security	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Чтение и перевод текста Internet applications	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Чтение и перевод текста Internet	*1*	3
Тема 4.2. Информационное будущее	**Содержание**	*6*	*2*
	Практические занятия	***6***	
	Чтение и перевод текста Искусственный интеллект	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Чтение и перевод текста Jobs in computing	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Чтение и перевод текста Programming languages	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Чтение и перевод текста Python		
	Чтение и перевод текста Ruby		
	Тренировочные упражнения на техническую лексику		
	Тренировочные упражнения на техническую лексику		

Тема 4.3. Известные создатели компьютеров	**Содержание**	*10*	*2*
	Практические занятия	***10***	
	Чтение и перевод текста Steve Jobs	*2*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*2*	
	Чтение и перевод текста Apple vs Microsoft	*2*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Чтение и перевод текста Cloud technology	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Техническая лексика, полезные выражения и фразы	*1*	
Тема 4.4. Практический курс	**Содержание**	*8*	*2*
	Практические занятия	***8***	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*2*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Повторение пройденного материала	*2*	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	*2*	3
Раздел 5.	**Информационные технологии 4 курс**		

Тема 5.1. Использование ИКТ	**Содержание**	*12*	*2*
	Практические занятия	***12***	
	Профессиональная лексика ИКТ	*1*	
	Чтение и перевод текста What is ICT?	*1*	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Составление диалогов с использованием технической лексики	*1*	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	*1*	
	Перевод технических текстов	*1*	
	Перевод технических текстов	*2*	
	Составить эссе на тему: виды компьютерных систем	*2*	3
Тема 5.2. Компьютерная безопасность	**Содержание**	*12*	*2*
	Практические занятия	***10***	
	Перевод технического текста The Need for Network Security	*2*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*2*	
	Перевод технического текста Threats to Network Security	*1*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*1*	
	Перевод технического текста «Атаки»	*1*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*1*	
	Перевод технического текста The Most Devastating Cyber Attacks of 2015	*2*	

Тема 5.3. Компьютерная грамотность	**Содержание**	*14*	*2*
	Практические занятия	***14***	
	Перевод технического текста Computer Literacy or FITness	*2*	
	Перевод технического текста The Information Age	*2*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*2*	
	Перевод технического текста «Части компьютера»	*2*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*1*	
	Перевод технического текста The Four Functions of a Computer	*1*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*1*	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	*1*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*2*	
	Составить эссе на тему: виды компьютерных систем		3
Тема 5.4. Единицы измерения	**Содержание**	*16*	*2*
	Практические занятия	***16***	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	*2*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*1*	
	Перевод технического текста Main memory	*1*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*1*	
	Перевод технического текста Input devices	*1*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*1*	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	*3*	
	Повторение пройденного материала	*3*	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	*1*	*3*

	Дифференцированный зачет	*2*	
	Всего:	*214*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Технические средства обучения:

Плакаты, наглядные дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Бутенко. М.: Издательство Юрайт,2021

Погребняк Н. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. В. Погреб-няк, А. П. Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2021

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: учебное пособие для технических вузов: М.: Высшая шк., 2021

Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов, Учитель и ученик, КОРОНА, принт., 2021

Интернет-ресурсы:

www.englishonlinefree.ru

http://www.english.language.ru

https://elibrary.ru

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com

www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенныезнания)	**Критерии оценки**	**Формы и методы контроля и оценки**
Уметь:		
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах назнакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) □ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ***знать***: • правила построения простых исложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование…. • Контрольная работа …. • Самостоятельная работа. • Защита реферата…. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией… • Решение ситуационной задачи….

	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027