

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Индустриально-
промышленный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование специальности: **09.02.07 Информационные системы и программирование .**

Квалификация выпускника: **программист**

Форма обучения: **очная**

Семестр: **3,4,5,6,7,8**

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией обще-
образовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Председатель П(Ц)К

 Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Шабанова М.М.

Подпись ФИО

20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык
разработана на основе требований:

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ об образовании в РФ.

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 N352

(ред.от01.09.2022)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего звена по специальности **09.02.07.Информационные системы и программирование**

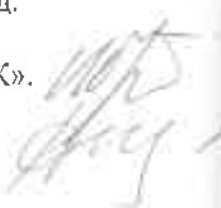
(Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32657)

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- примерной программы;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик: Ибрагимова А.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК».

Рецензенты: Мусаева П. А., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ИПК».



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**, базовый уровень, входящей в укрупненную группу специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования по специальности **09.02.04 Информационные системы**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл, индекс ОГСЭ.00, дисциплина не является вариативной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	<i>214</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>190</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>188</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>24</i>
Аттестация по УД в форме дифференцированного зачёта,	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем часов	Уров
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводный курс: Основы компьютерной грамотности		
Тема 1.1. Система образования в России и зарубежом	Содержание	14	2
	Практические занятия	14	3
	Введение технической терминологии, чтение, обсуждение ознакомительных текстов	2	
	Структура английских предложений	2	
	Отличие технической терминологии от слов обиходного языка	2	
	Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Культура и традиции англоязычных стран в бытовой тематике. Простые времена	2	
	Простые распространённые предложения со связками в диалогической речи	2	
	Развитие умений свернуть и развернуть информацию. Фразовые глаголы	2	
Тема 1.2. Различные виды искусств. Применение компьютера	Содержание	20	2
	Практические занятия	18	
	Технический лексический материал и ознакомительные тексты	2	
	Расширение потенциального словаря за счёт терминологии, новых значений известных слов.	2	
	Активизация изученного материала в упражнениях.	2	
	Разговорный практикум о ключевых датах в истории развития ПК	2	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Письменный перевод инструкции к различным аппаратным средствам	2	
	Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	2	
	Закрепление лексико-грамматического материала в упражнениях	2	
	Техническая терминология, работа с ознакомительными текстами: Что такое интернет?	1	

	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной речи на основе текстов: Компьютерная грамотность общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Основной курс		
Тема 2.1.	Содержание	18	2
Здоровье и спорт Компьютерное оборудование и программное обеспечение.	Практические занятия	16	
	Усвоение лексики в текстовой работе. Особенности перевода текстов с использованием электронных словарей и переводчиков	2	
	Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный с использованием активной лексики	2	
	Комплексная работа с текстом. Пополнение лексики	2	
	Практикум по переводу инструкций к операционным системам	2	
	Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Отработка новой лексики в функциональной ситуации запроса информации	1	
	Разговорный практикум по теме. Закрепление грамматического материала	1	
	Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Операционные системы. Windows. Билл Гейтс – основатель Майкрософт	1	
	Профессиональная лексика. Чтение и развитие устной и письменной речи на основе текстов: Первые вычислительные устройства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2.	Содержание	8	2
Путешествие.	Практические занятия	6	

Поездка за границу. Языки программирования	Языковой тренинг по обращению за разъяснениями и уточнению интересующей информации по теме	1	
	Работа с текстами, аудио и видеоматериалами по теме	1	
	Комплексная работа с текстом «Software engineering process»	2	
	Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление интересного сообщения по теме для дальнейшего обсуждения		
Тема 2.3. Моя будущая профессия, карьера Мир сетевой информации	Содержание	14	2
	Практические занятия	10	
	Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Закрепление инфинитивных конструкций на текстовом материале	1	
	Усвоение лексики в работе с текстом «Virtual Pascal»	1	
	Терминология программного кода на язык программирования Pascal	1	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме	1	
	Комплексная работа с текстом	1	
	Терминология программного кода на язык программирования Delphi	1	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий в речи	1	
	Профессиональная лексика. Обработка данных и системы обработки данных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 2.4. Компьютеры и их функции Компьютерные системы	Содержание	14	2
	Практические занятия	10	
	Лексический материал. Тексты: Блок памяти. Устройство хранения данных. Память	1	
	Техническая терминология. Тексты: Устройство ввода. Устройство вывода	1	
	Лексический материал и тексты: Персональные компьютеры. Применение ПК	1	
	Профессиональная лексика. Информационные системы.	1	
	Лексический материал и технические тексты: Компьютерное программирование. Языки программирования.	2	
	Чтение текстов: Антивирусное программное обеспечение. Риски одноранговых (P2P) систем.	2	
	Повторение и закрепление лексико-грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
			3
Тема 2.5. Язык программирования С+	Содержание Зкурс	14	2
	Практические занятия	10	
	Активизация лексики, навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
	Терминология программного кода на язык программирования С+	1	
	Разговорный практикум-обсуждение по теме. Применение причастий	1	
	Усвоение лексики в работе с текстом по теме	1	
	Презентация базы данных на английском языке	1	
	Коммуникативный тренинг по теме. Закрепление неличных форм глагола	1	
	Чтение, перевод текста: Перевод и запуск программы. компилятор, ассемблер	1	
	Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях	1	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 3.	Этические нормы общения в решении профессиональных задач		
Тема 3.1.	Содержание	8	2
Использование ресурсов интернета	Практические занятия	6	
	Аналитическая работа с текстом «E-mail as the Internet resource»	1	
	Формы деловой переписки. Активизация навыка письма, с использованием устойчивых словосочетаний	1	
	Закрепление лексико-грамматического материала	1	
	Web-дизайн. Применение различных видов чтения для поиска решения профессиональных задач	1	
	Перевод текстов описания сайтов для пополнения терминологии	1	
	Элементы создания и языкового оформления сайта на английском языке	1	
	Разговорный практикум-обсуждение достоинств и недостатков различных сайтов		
	Составление функциональной ситуации по теме		
	Перевод оригинального текста по теме		
	Письменный анализ выбранного студентами web- сайта		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2.	Содержание	10	2
Тестирование ПО	Практические занятия	8	
	Комплексная работа с текстом. Придаточные условия и времени	2	

и информационных систем	Разговорный практикум «Ведение деловых переговоров»	1	
	Применение различных видов языкового поведения для поиска решения профессиональных задач	1	
	Применение навыков составления резюме	1	
	Языковая подготовка к собеседованию при трудоустройстве	1	
	Составление вопросов по профессиональной тематике	1	
	Написание резюме на английском языке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3. Математические методы в программировании и	Содержание	8	2
	Практические занятия	6	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы: Измерение производительности компьютера	1	
	Обсуждение темы. Закрепление лексико-тематического материала в упражнениях	1	
	Закрепление навыков чтения текстов на профессиональные темы	1	
	Работа с текстами: Сложение и вычитание.	1	
	Закрепление лексико-грамматического материала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Перевод оригинального текста по теме		3
Раздел 4.	Профессия программист		
Тема 4.1. Моя профессия	Содержание	10	2
	Практические занятия	10	
	Чтение и перевод текста My profession is programmer	1	

	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	3
	Составление и перевод предложений с использованием технической лексики	1	
	Чтение и перевод текста From the history of computers	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Computer security	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Internet applications	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Internet	1	
Тема 4.2. Информационное будущее	Содержание	6	2
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текста Искусственный интеллект	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Jobs in computing	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Programming languages	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Python		
	Чтение и перевод текста Ruby		
	Тренировочные упражнения на техническую лексику		
	Тренировочные упражнения на техническую лексику		

Тема 4.3. Известные создатели компьютеров	Содержание	10	2
	Практические занятия	10	
	Чтение и перевод текста Steve Jobs	2	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	2	
	Чтение и перевод текста Apple vs Microsoft	2	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Чтение и перевод текста Cloud technology	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Техническая лексика, полезные выражения и фразы	1	
Тема 4.4. Практический курс	Содержание	8	2
	Практические занятия	8	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	2	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Повторение пройденного материала	2	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	2	
Раздел 5.	Информационные технологии 4 курс		3

Тема 5.1. Использование ИКТ	Содержание	12	2
	Практические занятия	12	3
	Профессиональная лексика ИКТ	1	
	Чтение и перевод текста What is ICT?	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Составление диалогов с использованием технической лексики	1	
	Тренировочные упражнения на техническую лексику	1	
	Перевод технических текстов	1	
	Перевод технических текстов	2	
	Составить эссе на тему: виды компьютерных систем	2	
Тема 5.2. Компьютерная безопасность	Содержание	12	2
	Практические занятия	10	
	Перевод технического текста The Need for Network Security	2	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	2	
	Перевод технического текста Threats to Network Security	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста «Атаки»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста The Most Devastating Cyber Attacks of 2015	2	

Тема 5.3. Компьютерная грамотность	Содержание	14	2
	Практические занятия	14	
	Перевод технического текста Computer Literacy or FITness	2	
	Перевод технического текста The Information Age	2	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	2	
	Перевод технического текста «Части компьютера»	2	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста The Four Functions of a Computer	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	2	
	Составить эссе на тему: виды компьютерных систем		
			3
Тема 5.4. Единицы измерения	Содержание	16	2
	Практические занятия	16	
	Перевод технического текста Central Processing Unit (CPU)	2	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Main memory	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Перевод технического текста Input devices	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	1	
	Выполнение тренировочных упражнений к тексту	3	
	Повторение пройденного материала	3	
	Подготовка к тестированию для дифференцированного зачета	1	
			3

Дифференцированный зачет	2	
Всего:	214	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

Технические средства обучения:

Плакаты, наглядные дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

Дополнительные источники:

Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для СПО/ Е.Ю. Бутенко. М.: Издательство Юрайт, 2021

Погребняк Н. В. Английский язык : учеб. пособие / Н. В. Погреб-няк, А. П. Степанова. – Краснодар : КубГАУ, 2021

Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: учебное пособие для технических вузов: М.: Высшая шк., 2021

Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов, Учитель и ученик, КОРОНА, принт., 2021

Интернет-ресурсы:

www.englishonlinefree.ru

<http://www.english.language.ru>

<https://elibrary.ru>

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.com

www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) □ писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--