

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования :технический

Код и наименование специальности:20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Курс: 2,3,4.

Семестр: 3,4,5,6,7

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «**Защита в чрезвычайных ситуациях**» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы

У2- переводить (со словарем) английские тексты на повседневные темы и профессиональной направленности

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

З1- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

Код	Наименование результата обучения
	задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1 - 9	- грамотная монологическая и диалогическая речь на английском языке на профессиональные и повседневные темы	- Оценка результатов выполнения домашней работы - Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения практических заданий
У2- переводить (со словарем) английские тексты на повседневные темы и профессиональной направленности; ОК 1 – 5, ОК - 8	- грамотное чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	- Оценка результатов выполнения домашней работы - Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения практических заданий
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 1 – 5, ОК - 8	- самостоятельное изучение лексики; - составление рассказов, используя извлеченную из текста информацию; - заполнение таблицы; - написание докладов; - написание писем; - заполнение анкет - самостоятельное чтение	- Оценка результатов выполнения домашней работы - Оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - Оценка результатов тестирования - Оценка выполнения

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.					<i>Зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК2- ОК9</i>
Тема 1.1. Моя биография. Правила чтения, основные понятия в грамматике.	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8</i>				
Тема 1.2. Великобритания. Времена английского глагола.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9</i>				
Раздел 2.			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8</i>	<i>Зачёт</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, З3, ОК2- ОК8</i>
Тема 2.1. Образование в Великобритании. Английские Университеты. Страдательный залог.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9</i>	<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8</i>		
Тема 2.2. Знаменитые люди культуры и науки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9</i>				
Тема 2.3.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, З1, З2,</i>				

Тема 3.4 Парниковый эффект. Passive Voice	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.5. Утечка нефти в океан. Оборот there is/there are	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8				
Тема 3.6. Службы МЧС	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8				
Тема 3.7. Гражданские службы МЧС. Present Simple. Present Continuous.	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9				
Тема 3.8. Протоколы CHALET и ETHANE	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.9. Телефон службы спасения.	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.10. Пожарная команда. Страдательный залог	Устный опрос Практическая работа Тестирование	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8				
Тема 3.11. Международная ассоциация пожарных. Условные предложения I типа.	Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9				
Тема 3.12.	Устный опрос	У1, У2, У3, 31, 32,				

Опасность пожара. Условные предложения 2 типа.	<i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>OK1, OK2, OK3,</i> <i>OK4, OK5, OK8</i>				
Тема 3.13. Опасность пожара. Условные предложения 3 типа.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32,</i> <i>OK1, OK2, OK3,</i> <i>OK4, OK6, OK8,</i> <i>OK9</i>				
Тема 3.14. Пожарная служба. Условные предложения.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32,</i> <i>OK1, OK2, OK3,</i> <i>OK4, OK6, OK8,</i> <i>OK9</i>				
Тема 3.15. Неотложная медицинская помощь. Словообразовательные суффиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32,</i> <i>OK1, OK2, OK3,</i> <i>OK4, OK6, OK8</i>				
Тема 3.16. Скорая помощь. Словообразовательные суффиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32,</i> <i>OK1, OK2, OK3,</i> <i>OK4, OK6, OK7,</i> <i>OK8</i>				
Тема 3.17. Первая медицинская помощь. Словообразовательные префиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32,</i> <i>OK1, OK2, OK3,</i> <i>OK4, OK5, OK6,</i> <i>OK7, OK8</i>				
Тема 3.18. Виды травм. Словообразовательные суффиксы и префиксы.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32,</i> <i>OK1, OK2, OK3,</i> <i>OK4, OK5,</i> <i>OK6, OK8</i>				
Тема 3.19. Эпидемиология.	<i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32,</i> <i>OK1, OK2, OK3,</i>				

Гигиена.	<i>Тестирование</i>	<i>OK4, OK6, OK8</i>				
Тема 3.20. Инфекционные болезни.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK8</i>				
Тема 3.21. Вирусы.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, OK1, OK2, OK3, OK4, OK7, OK8, OK9</i>				
Тема 3.22. Грипп.	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, 31, 32, OK1, OK2, OK3, OK4, OK6, OK8</i>				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3 (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме (образцы)

1. Выберите правильный вариант пропущенного слова:

1. I TV at eight o'clock yesterday evening.
a) was watching b) watched c) am watching
2. I all day yesterday.
a) painted b) was painting c) had painted
3. They the whole time they were together.
a) quarreled b) were quarreling c) are quarreling
4. As I down the road, I saw Philip.
a) were walking b) was walking c) walked
5. The phone rang while I dinner.
a) was having b) had c) am having
6. It happened while I in Southampton last year.
a) lived b) was living c) had been living
7. When I entered her room, she the piano.
a) was playing b) played c) were playing
8. When I got up this morning, the sun
a) shone b) was shining c) were shining
9. At the time when it happened, I to the opera a lot.
a) was going b) went c) am going

Ответы

1. I **was watching** TV at eight o'clock yesterday evening.
2. I **was painting** all day yesterday.
3. They **were quarreling** the whole time they were together.
4. As I **was walking** down the road, I saw Philip.
5. The phone rang while I **was having** dinner.
6. It happened while I **was living** in Southampton last year.
7. When I entered her room, she **was playing** the piano.
8. When I got up this morning, the sun **was shining**.
9. At the time when it happened, I **was going** to the opera a lot.

2. Прочитай текст и выполни задания.

Two friends went on a trip to London. Once there, they went into a restaurant for dinner. On a table stood a jar of mustard. Not having seen mustard before, one of them took a big spoonful into his mouth. Tears immediately filled his eyes. His friend asked him what he was crying about. "I am crying at the thought of the death of my unfortunate father, who was hanged twenty years ago", the man answered.

They continued eating, and soon the other traveller also took a big helping of mustard. As soon as he had done so, tears ran down his cheeks also. "What are you crying about?" asked his friend. "Oh, I'm crying because you were not hanged many years ago with your poor father", was the answer.

В каждом задании (1–5) обведи букву (a, b, c или d), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Занеси ответы в таблицу.

1. The text is about...
 - a) friends who wanted to buy a house.
 - b) friends who met at the theatre.
 - c) travellers who didn't know what mustard was.
 - d) friends who went to a restaurant on business.
2. ...went into a restaurant for dinner.
 - a) Students
 - b) Travellers
 - c) Dockers
 - d) Doctors
3. Why did one of the friends cry?
 - a) He cried because his father had been hanged.
 - b) He was unfortunate.
 - c) He ate a big spoonful of mustard.
 - d) He was sorry for his friend.
4. The friends were...
 - a) true.
 - b) false.
 - c) devoted.
 - d) real.
5. Choose the best title.
 - a) A Trip to London
 - b) A Mistake
 - c) Two Real Friends
 - d) Two Travellers

1	2	3	4	5

Key: 1. c; 2. b; 3. c; 4. b; 5. c

2) Практическая работа

Тема: PRESENT INDEFINITE TENSE

1. Поставьте глаголы в 3 лице единственного числа (HE, SHE, IT).
Come, go, play, write, wash, stress, begin, catch, cut, eat, hang, get, relax, meet, ring, think, understand, work, change, open, push, kiss, study, copy, say, carry, watch.
2. Раскрыть скобки, в соответствии с числом и лицом.
 - He (go) to school.
 - I (eat) cakes.
 - My friend (watch) TV.
 - My mother (cook) breakfasts.
 - His dog (want) to sleep.
 - Her sisters (drive) a car.
 - We (walk) around the park.
3. - Поставьте слова в скобках в нужное место в предложении.
- Поставьте общий вопрос к каждому предложению

- John cleans his room (never).
 - My granny says the truth (always).
 - Our daddy buys bread & butter (seldom). He buys beer (often).
 - Mary visits us (sometimes).
 - Almost all Englishmen read "The Times" (usually).
 - Sasha washes his car (rarely).
4. Образуйте отрицательные предложения, учитывая лицо и число.
- Ann gives me a book.
 - Peter & Nike watch new films about monsters.
 - You do your homework.
 - The weather is cold.
 - My friend has many pen-friends.
 - I can speak French, English & Russian.

Примеры вопросов на которые студент должен уметь отвечать устно и письменно

Questions on the topics:

1. About Myself:

1. What's your name? 2. How old are you? 3. When and where were you born? 4. What family were you born in? 5. What are (were) your parents by profession? 6. When did you enter school? 7. What school did you attend? 8. What were your favourite subjects at school? 9. When did you leave school? 10. What did you do after leaving school? 11. Why did you decide to enter the Law Academy? 12. What did you do to pass your entrance exams successfully? 13. What entrance exams did you take? 14. Were you happy to become a first-year student of the correspondence department of the Academy? 15. What are your plans for the future?

2 My (Our) Family:

1. Is your family large or small? 2. How many are you in the family? 3. What relatives do you have in the family? 4. What's your father's (mother's) name? 5. Where do your parents work? 6. Have you any aunts and uncles? 7. Where do they live and work? 8. Have you got any cousins? 9. How old are they? 10. What do they do? 11. Have you a sister or a brother? 12. How old is she (he)? 13. Does she (he) study or work? 14. Have you grandparents? 15. Where do they live and what do they do?

3 My Native City (Town)

1. What is your native city (town)? 2. Where is it situated? 3. When was it founded? 4. What do you know about its history? 5. What is its population now? 6. What can you say about your city (town) as an industrial centre? 7. Is it possible to call your city (town) a centre of education and science? Why? 8. Can you call your city (town) a centre of culture? Why? 9. What museums can one visit in your city (town)? 10. What monuments and places of interest can you show to the guests of your city (town)? 11. Do you like your city (town)? Why?

4. London:

1. What city is the capital of the UK? 2. What is its population? 3. When was London founded? 4. Where is it situated? 5. What are its main parts? 6. Why is the City called the financial centre of the UK? 7. How many people work and live in the City? 8. What is the West End associated with?