МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Код и наименование специальности/профессии: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Форма обучения очная

г. Избербаш - 2023 г.

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по подготовке специалистов среднего звена 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

[1] В данном подразделе указываются только те компетенции, *которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5 баллов)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрирован- ные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреб- лены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4 балла)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными не-точностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные не-корректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы при-мерами в должной мере.
Удовлетворитель- но (3 балла)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные вы- воды перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетвори-тельно(2 балла)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содер- жанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, со- держащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Перечень тем для проведения круглого стола

1. Математические модели Земли.
2. Государственная система обеспечения единства измерений.
3. Методы создания крупномасштабных карт.
4. Способы топографических съемок.
5. Измерение углов. Единицы измерений, технические средства.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично (5 баллов)	Соответствие выступления тематике круглого стола выделе- ние основной мысли, логика ясная, четкая, аргументирован- ное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов пока- зывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо (4 балла)	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргу- ментами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно (3 балла)	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы осно- ваны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда под- держивают позицию
Неудовлетворительно (2 балла)	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргумен- тов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. От- сутствие понимания культуры общения

Оценка	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5 баллов)	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрирован- ные наглядными примерами там, где это необходимо. Ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреб- лены корректно, все понятия раскрыты верно.
Хорошо (4 балла)	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными не-точностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные не-корректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы при-мерами в должной мере.
Удовлетворитель- но (3 балла)	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные вы- воды перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов. Также оценка «удовлетворительно» ставится при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.
Неудовлетвори-тельно(2 балла)	Ответы на вопросы отсутствуют либо не соответствуют содер- жанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, со- держащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.

Перечень тем для проведения круглого стола

1. Математические модели Земли.
2. Государственная система обеспечения единства измерений.
3. Методы создания крупномасштабных карт.
4. Способы топографических съемок.
5. Измерение углов. Единицы измерений, технические средства.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
Отлично (5 баллов)	Соответствие выступления тематике круглого стола выделе- ние основной мысли, логика ясная, четкая, аргументирован- ное изложение своей позиции, умение обобщать и делать выводы. Форма представления позиции и аргументов пока- зывает культуру общения, конструктивная критика мнения собеседника
Хорошо (4 балла)	Позиция в основном сформулирована, подтверждается аргу- ментами, логичностью изложения. Демонстрирует культуру общения
Удовлетворительно (3 балла)	Позиция сформулирована нечетко. Не все аргументы осно- ваны на фактах. Логика нечеткая, аргументы не всегда под- держивают позицию
Неудовлетворительно (2 балла)	Отсутствие собственной точки зрения. Отсутствие аргумен- тов или они не основаны на фактах. Логика отсутствует. От- сутствие понимания культуры общения

Неудовлетворительно (2 балла)	Содержание проекта не соответствует поставленным целям и за- дачам. Информация представлена на репродуктивном уровне. За- щита проекта не сопровождается применением компьютерных технологий.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и структура картографии. Картография в системе наук.
2. Теоретические концепции в картографии.
3. Карта: термин и определение. Элементы географической карты.
4. Классификация карт. Виды и типы карт.
5. Свойства географических карт.
6. Математическая основа карт. Геодезическая основа. Эллипсоиды: Красов- ского-Изотова, ПЗ-90, WGS-84.
7. Картографические проекции и связанные с ними картографические сетки (сетки меридианов и параллелей).
8. Географические факторы выбора картографических проекций.
9. Проекции для карт мира, их свойства.
10. Проекции для карт материков и океанов, их свойства.
11. Искажения на картах и их виды.
12. Язык карты, подъязыки. Грамматика языка карты. Ошибки грамматики языка карты.
13. Способы картографического изображения. Способы значков, линейных зна- ков.
14. Способы картографического изображения. Способы изолиний и псевдо- изолиний, локализованных диаграмм.
15. Способы картографического изображения. Способы качественного и коли- чественного фонов.
16. Способы картографического изображения. Способы точечный, ареалов.
17. Способы картографического изображения. Картограммы и картодиаграм- мы.
18. Способы картографического изображения. Гипсометрический способ изо- бражения рельефа. Шкалы высот и глубин.
19. Названия на картах. Топонимика.
20. Передача иноязычных названия на географических картах.
21. Создание карт. Методы создания крупномасштабных карт.
22. Съемка местности (наземные, дистанционные).
23. Способы определения плановых и высотных координат. Триангуляция, полигонометрия, трилацерация, понятие о системах ГЛОНАСС-GPS.
24. Технические средства измерения углов. Устройство теодолитов и полевые работы.
25. Способы топографических съемок: мензульная, тахеометрическая.
26. Виды нивелирования. Технические средства и методика выполнения гео- метрического нивелирования.
27. Геоинформационное картографирование.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет- приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию свя- зывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является грамотная речь, оценивается логика изложения содержания ответа. При выставлении оценки «зачтено» могут учитываться хорошие результаты выпол- нения самостоятельной и контроль-ной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

«Не зачтено» выставляется студенту, который не справился с вопросами заче- та, в ответах на вопросы уточняющего характера допустил существенные ошибки, не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактует оши- бочно.

Комплект заданий для тестирования

1. Топографическая карта – это:

а) изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определён- ным математическим правилам;

б) подробное изображение местности на бумаге, выполненное условными зна- ками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;

в) точное и подробное изображение на бумаге участка местности и объектов с полным сохранением их подобия и очертания, выполненное условными знаками с уменьшением всех её линий в определённое число раз;

г) чертёж, на котором с приближённой точностью нанесены основные, наибо- лее характерные местные предметы, а также формы и детали рельефа, выполненные условными знаками

Ответ: в

2. Специальный прибор, предназначенный для определения расстояний по карте длинных кривых и извилистых линий:

а) курвиметр;
б) циркуль;
в) транспортир
Ответ: а

3. Около полуночи по местному времени полная Луна находится а) На западе.
б) На востоке. в) На севере. г) На юге Ответ: г

4. Азимут измеряется в градусах а) От 0 до 90 градусов.
б) От 0 до 180 градусов.
в) От 0 до 360 градусов
Ответ: в

5. Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной по- верхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:

а) планом;
б) картой;
в) профилем; г) чертежом; д) масштабом.
Ответ: б

6. Подробное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка ме- стности называют:

а) планом;
б) картой;

в) профилем; г) чертежом; д) масштабом
Ответ: а

7. Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются: а) плановыми;
б) астрономическими; в) профильными;
г) топографическими; д) масштабными Ответ: г

8. Деление топографических карт на листы называют
а) разграфкой;
б) номенклатурой; в) листами;
г) планом;
д) рамкой.
Ответ: а

9. Система обозначения отдельных листов топографических карт называют: а) разграфкой;
б) номенклатурой; в) листами;
г) планом;
д) рамкой.
Ответ: б

10. Для изображения ситуации на планах и картах применяют: а) рисунки;
б) различные краски; в) записки;
г) условные знаки; д) символы
Ответ: г

11. Линию на карте, соединяющая точки с равными высотами называют: а) рисунками;
б) условными знаками; в) горизонталями;
г) подписями высот
ния: Ответ: в

12. Внемасштабные условные знаки на картах и планах служат для изображе-

а) объектов, размеры которых не выражается в данном масштабе; б) объектов площадей с указанием их границ;
в) линейных объектов, длина которых выражается в данном масштабе; г) цифровых и буквенных надписей характеризующие объекты;
д) специальных объектов, со специальными условными знаками

Ответ: а

13. Острый угол, отсчитываемый от ближайшего (северного или южного) на- правления осевого меридиана до данной линии называют:

а) магнитным азимутом; б) дирекционным углом; в) румбом;

г) истинным азимутом

Ответ: в

14. Географическим азимутом (А) линии местности называется

а) вертикальный угол, отсчитываемый вниз от горизонтальной линии; б) вертикальный угол, отсчитываемый вверх от горизонтальной линии;

в) горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного на- правления географического меридиана до направления линии;

г) горизонтальный угол, отсчитываемый по часовой стрелке от северного на- правления магнитного меридиана до данного направления линии;

д) горизонтальный угол, отсчитываемый против часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии.

Ответ: в

15. Магнитный меридиан – это

а) линия на поверхности Земли, все точки которой имеют одинаковую долготу;

б) линия на поверхности Земли, все точки которой имеют одинаковую широ- ту;

в) след от пересечения плоскости, проходящей через отвесную линию, с поверхностью Земли;

г) условная линия на поверхности Земли, все точки которой имеют одинако- вую географическую долготу;

д) направление линии, полученной в пересечении плоскости, проходящей че- рез полюсы магнитной стрелки с горизонтальной плоскостью

Ответ: д

16. Масштаб 1:5000 означает, что

а) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 км; б) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 м; в) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 см; г) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м; д) 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5 м Ответ: в

17. Наилучшим способом изображения рельефа на топографических картах и планах является:

а) способ рельефных линий; б) способ контурных линий;

в) способ описания характера рельефа;

г) способ горизонталей, позволяющий различать его отдельные формы и опре- делять высоту любой точки местности;

д) способ тонирования по высоте

Ответ: 1

27. Что обозначает данный условный знак:

1.Разрушенные и полуразрушенные строения

2.Развалины

3. Торфоразработки

4. Разрушенные и полуразрушенные кварталы Ответ:

1

28. Каким цветом отображается на топографических картах искусственные образования рельефа:

1. желтым

2. зеленым

3. черным

4.коричневым

5. оранжевым

Ответ: 3

29. Что не относится к видам горизонталей:

1.сплошные линии 2.сплошные горизонтали 3.основные горизонтали 4.половинные горизонтали

5.вспомогательные горизонтали

Ответ: 1

30. Все объекты на топографических картах изображаются _____, буквенно-цифровыми пояснениями и надписями. В комплексе они создают на карте наглядную картину отображаемой территории.

Ответ: условными знаками

31. Топографическим планом называется:

1. подробное изображение на плоскости небольшого участка местность;

2. уменьшенное, изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость,

3. уменьшенное, точное и подробное изображение на плоскости небольшого участка местности, принимаемого за плоскость

Ответ: 3

32. Топографическая карта это -:

1. карты масштаба 1: 2 000 000 и крупнее, подробно изображающие поверх- ность земной суши

2. карты масштаба 1: 1 000 000 и крупнее, подробно изображающие поверх- ность земной суши;

3. карты масштаба 1: 500000 и крупнее, подробно изображающие поверхность и суши.

Ответ: 2

33. Топографические карты в зависимости от масштаба подразделяются на:

1. крупных масштабов;

2. средних масштабов;

3. мелких масштабов

4. А
и
В
О
т
в
е
т
:
4

34. В топографической графике различают следующие виды условных знаков :

1. масштабные, внемасштабные ;

2. контурные и линейные;

3. а
и
б
.
О
т
в
е
т
:
3
.

Критерии оценки:

5 (отлично) - 91-100% правильных ответов

4 (хорошо) - 81-90% правильных ответов

3 (удовлетворительно) -71-80% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) - 70% и менее правильных ответов

Тест по Выживание в природной среде

1. Что такое самостоятельное, независимое существование человека в природных условиях?

а) Автономное существование человека в природной среде

б) Путешествие

в) Выживание

2. Выберите подходящее определение термину «Добровольная автономия».

а) Это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определённой целью, на определённое время переходит на самостоятельное существование в природных условиях

б) Это ситуация, когда человек, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

в) Это самостоятельное, независимое существование человека в природных условиях

3. На что направлена деятельность человека при добровольной автономии?

а) На выполнение поставленной цели

б) На возвращение к людям и привычной жизни

в) На постановку новых рекордов

4. Что из перечисленного может быть целью добровольной автономии?

а) Активный отдых на природе

б) Выживание после кораблекрушения
в) Поиск выхода из леса после неудачного собирательства
5. Каким нужно быть человеку для автономного существования в природных условиях?
а) Необходимо всегда быть в определённой степени подготовленным к автономному существованию в природных условиях
б) Необходимо быть в хорошей физической форме
в) Необходимо владеть навыками самообороны
6. Как называется ситуация, когда человек случайно, в силу независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям?
а) Автономное существование человека в природной среде
б) Вынужденная автономия
в) Добровольная автономия
7. Что нужно уметь, чтобы прожить на природе хотя бы один день?
а) Обеспечить себя пищей и водой, а в некоторых случаях – соорудить для себя временное укрытие от непогоды
б) Быстро бегать
в) Разговаривать с животными
8. О чём свидетельствует опыт людей, оказавшихся в силу различных обстоятельств один на один с дикой природой?
а) Люди могут в течение длительного времени сохранять свои силы и надёжно защищать себя от неблагоприятных природных факторов
б) Человек абсолютно бессилен в дикой природе
в) Не стоит более дня находиться в автономии
9. К какому типу автономного существования человека в природной среде относится ситуация, где человек заблудился, собирая грибы?
а) К вынужденной автономии
б) К добровольной автономии
в) К грибной автономии
10. Что помогает человеку формировать выдержку, уверенность в себе, умение управлять своими эмоциями, анализировать обстановку, самостоятельно принимать решения и мобилизовать себя на их выполнение, добиваясь поставленной цели?
а) Общение с природой
б) Жизнь в городе
в) Проживание за городом
11. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:
а) Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
б) Потеря части продуктов питания, потеря компаса
в) Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар
12. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:
а) Остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
б) Прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек
в) Найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца
13. Ориентирование – это:
а) Поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования
б) Нахождение человека в определенном месте в определенное время
в) Определение своего местонахождения относительно сторон горизонта
14. По каким местным приметам можно определить стороны света?

а) Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее
б) Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега
в) Полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев
15. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже.
а) Добавление в воду марганцовки
б) Очистка через фильтр из песка, ваты и материи
в) Кипячение воды
16. Каковы требования к месту сооружения временного жилища?
а) Ровная возвышенная продуваемая площадка, возле – источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия
б) Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды
в) Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод
17. Лучшее время для охоты, рыбалки.
а) День
б) Ночь
в) Утро и вечер
18. Для подачи сигнала бедствия используют.
а) Фольгу или зеркало
б) Огонь
в) Дым
г) Воду
19. При ориентировании на местности с какой стороны выступает смола на хвойных деревьях?
а) С Южной
б) С Северной
в) С Восточной
г) С Западной
20. Основной фактор, приводящий к гибели людей, неожиданно оказавшихся в природной среде без средств существования – это:
а) Дикие звери
б) Плохая погода
в) Паника
Ответы на тест: 1 – а, 2 – а, 3 – а, 4 – а, 5 – а, 6 – б, 7 – а, 8 – а, 9 – а, 10 – а, 11 – в, 12 – а, 13 – в, 14 – б, 15 – в, 16 – а, 17 – в,18 – а, б, в, 19 – а, 20 – в.

Тест **Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций**

1.Чрезвычайная ситуация

а) опасное природное явление

б) территория или акватория

в) обстановка на определенной территории или акватории

г) требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов.

2. Жизнеобеспечение населения в ЧС

а) деятельность по удовлетворению какой-либо первоочередной потребности населения в зоне ЧС.

б) совокупность взаимоувязанных по времени, ресурсам и месту проведения силами и средствами РСЧС мероприятий
в) медицинское обеспечение, обеспечение водой, продуктами питания, жильем, коммунально-бытовыми услугами, предметами первой необходимости, транспортное, психологическое и информационное обеспечение.
г) своевременное удовлетворение первоочередных потребностей населения в зоне ЧС.

3. Принципы ЖОН ЧС

а) основные исходные положения, которыми необходимо руководствоваться при выборе, планировании и реализации мероприятий по первоочередному ЖОН в ЧС.
б) приоритетность функции государства в подготовке и проведении всего комплекса мероприятий по ЖОН ЧС
в) персональная ответственность должностных лиц за выполнение законодательных, правовых и нормативных актов по ЖОН ЧС
г) обеспечение физиологической и энергетической достаточности норм ЖОН в зонах ЧС

4. Какие действия осуществляют органы управления служб системы жизнеобеспечения в составе оперативной группы РСЧС при получении сигнала о возникновении ЧС

а) оповещают руководителей подведомственных предприятий, учреждений и организаций по заранее установленной схеме оповещения и сигналам;
б) отдают распоряжения о вводе в действие планов мероприятий, соответствующих данному типу ЧС и получают информацию об их исполнении;
в) организуют оценку масштабов ущерба предприятиям и объектам системы жизнеобеспечения в зонах бедствия;
г) все верны

5 ЧС природного и техногенного характера подразделяются на

а) зона массовых (физических) разрушений, зона радиоактивного загрязнения,
б) зона химического заражения, зона массовых пожаров
в) зона катастрофического затопления (ЗКЗ), зона бактериологического заражения (ЗБЗ)
г) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные и федеральные

6 Для радиационно-опасных объектов радиус действия локальной системы оповещения должен составлять
а) 5 км
б) 6 км
в) 7 км
г) 9 км

7 При каких стихийных бедствиях и техногенных авариях возможно надежное прогнозирование

а) катастрофические землетрясения
б) крупные аварии на химически опасных объектах
в) наводнения
г) аварии на радиационно-опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу

8 Возможная площадь зоны ЧС, (кв.км) при катастрофических землетрясениях

а) сотни
б) тысячи
в) десятки
г) десятки тысяч

9 Исходные данные для организации первоочередного жизнеобеспечения населения

а) прогноз обстановки, прогнозируемая численность населения
б) прогнозируемая численность и структура вероятных санитарных потерь населения
в) потребность населения в различных видах первоочередного жизнеобеспечения в случае возникновения ЧС
г) все верны

10. Продолжительности периода жизнеобеспечени в зоне ЧС после землетрясения

а) до 10 суток
б) до 20 суток
в) до 30 суток
г) до 40 суток

11. В случае привлечения сил и средств воинских частей органы управления совместно с их командованием определяют

а) меры по захоронению зараженных (загрязненных) пунктов питания, пищевого сырья и товаров первой необходимости
б) количество подразделений по первоочередному жизнеобеспечению, их возможности и места их дислокации, выделяемые ресурсы жизнеобеспечения
в) выдвижении невоенизированных формирований в зону бедствия и районы эвакуации населения
г) численность пострадавшего населения и закрепляют его за предприятиями торговли и общественного питания

12. Основным способом сохранения жизни и здоровья населения при аварии на радиационно и химически опасных объектах является

а) органы управления в зависимости от данных радиационной (химической) разведки принимают решение об эвакуации (отселении) населения из опасной зоны на заранее предусмотренные планом эвакуации районы размещения
б) Подготовка и использование средств коллективной защиты (защитных сооружений гражданской обороны) населения.
в) его экстренная эвакуация из опасной зоны
г) создание и использование запасов средств индивидуальной защиты

13. Мобильные ПВР предназначены

а) для размещения пострадавшего населения, не нуждающегося в специализированной медицинской помощи
б) для размещения техники
в) для размещения пострадавшего населения,нуждающегося в специализированной медицинской помощи
г)для размещения больных

14. Главной целью создания ПВР пострадавшего населения в ЧС является

а) размещения пострадавшего населения
б) создание и поддержание необходимых условий для сохранения жизни и здоровья людей в наиболее сложный в организационном отношении период после возникновения ЧС.
в) размещение переселенцев
г) организация жизнеобеспечения

15. Штат администрации ПВР зависит

а) от службы охраны общественного порядка
б) от медицинской службы
в) от службы торговли и питания
г) от численности принимаемого пострадавшего населения в ЧС

16. Склады твёрдого топлива следует располагать на расстоянии от зданий и сооружений

а) не менее 10 м
б) не менее 15 м
в) не менее 20 м
г) не менее 25 м

17. Вынужденное автономное выживание человека может происходить в случаях:
а) потери ориентира; лишения транспортного средства; потери человека, знающего местность; стихийного бедствия
б) стихийные бедствия, неблагоприятные погодные условия
в) аварийная ситуация на транспорте (кораблекрушение, авиакатастрофа)
г) неумение ориентироваться на местности; невнимательность; излишняя самоуверенность

б) когда человек испытывает чувство вины только потому, что он остался жив, а тот, другой, умер
в) чувство вины за то, что не сделал
г) а и в

31. Умеренная степень нервно–психического напряжения характеризуется

а) разладом психической деятельности
б) признаков напряжения либо не наблюдается совсем
в) практически всеобъемлющим повышением качества и эффективности психической деятельности
г) а и в

32. Чрезмерная степень нервно–психического напряжения характеризуется

а) разладом психической деятельности
б) признаков напряжения либо не наблюдается совсем
в) практически всеобъемлющим повышением качества и эффективности психической деятельности
г) а и б

33. Лечение любого заболевания в условиях природы осложнено
а) высокой вероятностью инфицирования (плохие гигиенические условия выживания)
б) акклиматизацией (обострение кишечных, простудных, инфекционных болезней)
в) отсутствием лечебных препаратов; неблагоприятными условиями климата (высокая влажность, жара, холод).
г) все верны

34. Первая помощь при тепловом ударе

а) дают горячий чай, кофе, молоко, теплую пищу, тепло укутывают
б) пострадавшего переносят в тень, освобождают его от стягивающей одежды, дают обильное питье, смачивают голову и грудь холодной водой
в) должна быть в основном ограничена иммобилизацией и быстрой транспортировкой в медицинское учреждение
г) все верны
35. Первая помощь при обнаружении клеща

а) удалите его путем соскребывания ногтем или каким-нибудь предметом
б) прием внутрь обезболивающего средства
в) надо смазать его каким–либо жиром и через несколько минут снять с кожи
г) все верны

36. Первая помощь при отравлении

а) в первую очередь следует промыть желудок путем приема нескольких стаканов теплой воды с содой до появления рвоты
б) дают горячий чай, кофе, молоко, теплую пищу, тепло укутывают
в) дают обильное питье, смачивают голову и грудь холодной водой
г) все верны

37. Карты путей сообщения и автодорожные карты

а) предназначаются для подготовки и выполнения полетов авиации.
б) предназначаются для планирования и осуществления передвижения войск и организации воинских перевозок
в) предназначаются для графическое выражение численного масштаба

38. Для приблизительного ориентирования полезно знать, что летом в первую четверть луна в 20 часов находится

а) на севере
б) на юге
в) на западе
г) на востоке

39. Муравейники располагаются
а) с северной стороны
б) с южной стороны
в) с западной стороны
г) с восточной стороны

40. Приподнятый конец нижней перекладины креста церквей обращен

а) на севере
б) на юге
в) на западе
г) на востоке

41. Топографической картой называется

а) это отношение длин линии на карте к длине соответствующей ей линии на местности
б) система графических, буквенных и цифровых обозначений, с помощью которых на карте показывается местоположение объектов местности и передаются их качественные и количественные характеристики
в) сведения о данном листе карты, сведения, дополняющие характеристику местности, и данные, облегчающие работу с картой
г) уменьшенное, подробное и точное изображение небольшого участка местности на плоскости (бумаге)
42. Карта масштаба 1:500000 предназначена

а) для общей оценки местности и изучения природных условий крупных географических районов, военно-географической оценки театров военных действий, управления войсками и решения других задач
б) предназначена для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, организации взаимодействия и управлении войсками
в) для изучения и оценки общего характера местности при подготовке и ведении операций
г) для детального изучения и оценки отдельных небольших участков местности командирами подразделений и частей при форсировании водных преград, высадке воздушных и морских десантов, ведении боевых действий в городах, строительстве инженерных сооружений

43. Условные знаки

а) это отношение длин линии на карте к длине соответствующей ей линии на местности
б) это графические обозначения, показывающие положение какого-либо объекта на местности и передающие его качественную и количественную характеристику
в) сведения о данном листе карты, сведения, дополняющие характеристику местности
г) предназначена для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, организации взаимодействия и управлении войсками

44. Масштабными (или контурными) условными знаками

а) обозначаются объекты, выражающиеся в масштабе карты, то есть такие, размеры которых (длину, ширину, площадь) можно измерить по карте
б) изображаются малоразмерные объекты (колодцы, отдельные дома, башни, памятники и др.), не выражающиеся в масштабе карты, фигурный рисунок такого знака включает главную точку, показывающую точное положение объекта на местности, и обозначает, что это за предмет
в) характеристики изображаемых объектов и показа их разновидностей (например, условный знак дерева внутри леса).

45. Адаптационный конфликт

а) это конфликты между бессознательными стремлениями, между стремлениями к обладанию и безопасности, между двумя положительными тенденциями
б) это конфликт между желаниями личности и действительностью, которая блокирует их удовлетворение
в) это конфликт между требованиями, которые предъявляет к личности действительность, и возможностями самого человека (профессиональными, физическими, психическими)
г) это конфликт между желанием и долгом, между моральными принципами и личными привязанностями

46. По сфере возникновения и развития конфликты можно разделить на
а) горизонтальные ; вертикальные; смешанные

а) в первую очередь следует промыть желудок путем приема нескольких стаканов теплой воды с содой до появления рвоты
б) дают горячий чай, кофе, молоко, теплую пищу, тепло укутывают
в) дают обильное питье, смачивают голову и грудь холодной водой
г) все верны

37. Карты путей сообщения и автодорожные карты

а) предназначаются для подготовки и выполнения полетов авиации.
б) предназначаются для планирования и осуществления передвижения войск и организации воинских перевозок
в) предназначаются для графическое выражение численного масштаба

38. Для приблизительного ориентирования полезно знать, что летом в первую четверть луна в 20 часов находится

а) на севере
б) на юге
в) на западе
г) на востоке

39. Муравейники располагаются
а) с северной стороны
б) с южной стороны
в) с западной стороны
г) с восточной стороны

40. Приподнятый конец нижней перекладины креста церквей обращен

а) на севере
б) на юге
в) на западе
г) на востоке

41. Топографической картой называется

а) это отношение длин линии на карте к длине соответствующей ей линии на местности
б) система графических, буквенных и цифровых обозначений, с помощью которых на карте показывается местоположение объектов местности и передаются их качественные и количественные характеристики
в) сведения о данном листе карты, сведения, дополняющие характеристику местности, и данные, облегчающие работу с картой
г) уменьшенное, подробное и точное изображение небольшого участка местности на плоскости (бумаге)
42. Карта масштаба 1:500000 предназначена

3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171423 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

	-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027