МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Код и наименование специальности/профессии:

09.02.07 *«Информационные системы и программирование»*

(квалификация – программист)

2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Председатель П(Ц)К

_____ Магомедова З.А.
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

_____ Шабанова М. М.
подпись ФИО

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.03 «Адаптивные и коммуникационные технологии разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 (зарегистрировано в Минюсте России от 26.12.2016 № 44936);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 09.02.07 *«Информационные системы и программирование»*

с учетом:

- профиля получаемого образования;
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик: Магомедова И.А., преподаватель спец дисциплин ИПК.

Рецензент:
Магомедов Р.Б.. зам. директора по ИКТ, ИПК.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** адаптационный цикл

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- Использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	***4***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			**10**	
Основы информационных технологий	**Содержание учебного материала**			
	1	Введение в дисциплину	2	1
	2	Понятие информационной технологии. Информатика и информационные технологии. Структура предметной области информационной технологии. Этапы развития информационных технологий.		
	3	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	4	Классификация информационных технологий. Основные классы информационных технологий. Классификация по пользовательскому интерфейсу.	2	
	5	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.	2	
	6	Информационные технологии широкого пользования. Табличные процессоры. Системы управления базами данных.	2	
	Практические занятия		**10**	
	1	Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	2	1
	2	Использование адаптированной компьютерной техники. Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	3	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров. Использование устройств ввода и вывода информации	2	
	4	Информационные технологии широкого пользования. Текстовые процессоры. Графические процессоры. Интегрированные пакеты. ИС как средства и методы реализации информационных технологий.	2	

	5	Организация индивидуального информационного пространства	2	
Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии				1
Дистанционные образовательные технологии	**Содержание учебного материала**		**8**	
	7	Компьютерные средства обучения. Дистанционное обучение. Интернет-курсы.	2	
	8	Интернет-тестирование. Интернет-олимпиады	2	
	9	Использование адаптивных технологий в учебном процессе	2	
	10	Авторские и интегрированные информационные технологии. Гипертекст. Мультимедиа. Новый класс интеллектуальных технологий. Информационные хранилища.	2	
	Практические занятия		**2**	
	6	Использование альтернативных средств коммуникации.	2	
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации				1
Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	**Содержание учебного материала**		**4**	
	13	Знакомство с техническими средствами телекоммуникационных технологий	2	
	14	Знакомство с программными средствами телекоммуникационных технологий	2	
	Практические занятия		**4**	
	7	Всемирная паутина. Поисковые системы.	1	
	8	Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.	1	
	9	Работа с браузером. Примеры работы с интернет - библиотекой. Безопасная работа в Интернет.	1	
	10	Создание почтового ящика.	1	
Раздел 4. Технологии работы с информацией				1
Технологии работы с информацией	**Содержание учебного материала**		**4**	
	15	Знакомство с текстовым и табличным процессорами	2	
	16	Текстовые и табличные процессоры. Знакомство с табличным процессором	2	

	Практические занятия		**8**	
	11	Работа с текстовой информацией. Создание документа Word.Форматирование документа	2	
	12	Применение стилей, мастеров и шаблонов. Создание таблиц и диаграмм в Word	2	
	13	Работа с табличным процессором MS Excel. Создание таблиц. Форматирование таблиц и автозаполнение ячеек.	2	
	14	Работа с Microsoft Power Point. Создание презентации к докладу и выступление с ним	2	
	15	Компьютерная графика. Работа с инструментами Paint.	2	
	Самостоятельная работа		**12**	
	1	Этапы развития информационных технологий (подготовить доклад)	2	
	2	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации (.(подготовить реферат)	2	
	3	Дистанционные образовательные технологии	2	
	4	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	2	
	5	Компьютерные телекоммуникации	2	
	6	ехнологии работы с информацией (создание презентации в Microsoft Power Point).	2	
		Экзамен	4	
		Всего:	**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Выбор методов обучения обуславливается целями обучениями, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры не менее 15 шт.;
- проектор, экран;
- сеть интернет;
- локальная сеть;
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- сканер;
- принтер,
- веб-камеры (не менее 15 шт);
- наушники с микрофоном (не менее 15 шт);
- интерактивная доска.

Необходимое программное обеспечение:

- Операционная система: Microsoft Windows XP.
- Файловые менеджеры: Проводник, Total Commander.
- Архиваторы: WinRAR, WinZip 7.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения.
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник. — М.: ИД “ФОРУМ”: ИНФРА-М, 2035. http://znanium.com/catalog/product/487292
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 327 с

Дополнительные источники:

1. Затонский А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2020
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2021.

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

Поисковая система «Яндекс» http://www.yandex.ru

Поисковая систем Google (Россия) http://www.google.ru

Электронные ресурсы

1. www.edu/ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебнометодические пособия

2. http://www.phis.org.ru/informatica/ - сайт Информатика

3. http://www.ctc.msiu.ru/ - электронный учебник по информатике и информационным технологиям

4. http://www.km.ru/ - энциклопедия

5. http://www.ege.ru/ - тесты по информатике 6. http://comp-science.narod.ru/ - дидактически

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Обучающийся должен уметь:	
Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям	*Проведение тематического тестирования, устный опрос*

Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)	*Устный опрос, проведение тематического тестирования*
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами	*Поиск информации, устный опрос, проведение тематического тестирования*
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	*практические занятия*
Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	*практические занятия*
Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства	*практические занятия* *Экзамен*
Обучающийся должен знать:	
Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	*устный опрос*
Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	*устный опрос*
Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата);	*устный опрос*
Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	*устный опрос*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027