

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.15 Организация предпринимательской  
деятельности и основы бережного производства**

Код и наименование профессии /специальности:

09.02.07. «Информационные системы и программирование».

Профиль получаемого профессионального образования:

технический

Квалификация выпускника:

программист

Форма обучения:

очно

2025г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «29» 08. 2025г.

Председатель П(Ц)К



Подпись

Исаадаева Д.А.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Шабанова М.М.

Подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Организация предпринимательской деятельности и основы бережного производства» разработана на основе требований:

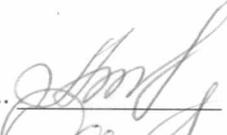
-Федерального закона от 29.12.2012 г.№ 273 –ФЗ об образовании в РФ.

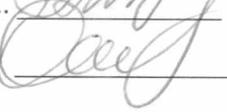
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);

-- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12. 2016 г. № 1547, (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

с учетом:

- профиля получаемого образования; рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчик: Мусаева М.М.  преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ РД ИПК.

Рецензенты ; Омаров М. А.  преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ РД ИПК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы предпринимательской деятельности и принципы бережливого производства»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать коэффициент рыночной активности;

рассчитать метод рентабельности инвестиций;

определить сумму налогов;

определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

содержание и современные формы предпринимательства;

виды предпринимательской деятельности;

организацию и развитие собственного дела

механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;

риск в деятельности предпринимателя;

конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;

взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;

культуру предпринимательства;

налогообложение предпринимательской деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, в том числе:

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	35
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	3

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Основы предпринимательской деятельности и принципы бережливого производства»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК10 ОК11	
	1. Содержание и современные формы предпринимательства Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.			
<b>Тема 2 Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК10 ОК11	
	1. Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.			
<b>Тема 3 Организация и развитие собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК10 ОК11	
	1. Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами. Изучение бизнес-плана предпринимателя. Расчёт объёмов продаж.			2
				2
				2
<b>Тема 4 История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК10 ОК11	
	1. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.			2
				2
<b>Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
	1. Риск в деятельности предпринимателя			2
	2. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства Банкротство предприятий			
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна</b>	1.	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	2 2	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК10 ОК11	
	2.	Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.			
<b>Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК10 ОК11	
	1.	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями			
	2.	Условия предоставления кредитов и этапы кредитования			
<b>Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 ОК 03 ОК04 ОК10 ОК11	
	1.	Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения частного предпринимателя Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.			2
					2
					2
					2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>3</b>		
	<b>Всего:</b>		<b>39</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Оборудование учебного кабинета:** доска, автоматизированные рабочие места на 13 обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, принтер, аудиокolonки, интерактивная - маркерная доска, 3D принтер, мультимедиапроектор.

**Основное оборудование:** «Компьютер и здоровье», «Области использования вычислительной техники», «...Это должен знать каждый», «Техника безопасности». комплект учебно-методической документации, комплект учебников по количеству обучающихся.

**Демонстрационные средства обучения:** тематические папки дидактических материалов, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. - / Т.М. Голубева.- М. Форум, 2018-256 с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. - 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2015. – 160 с.

##### Дополнительные источники:

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2018. – 106 с
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я.; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2018. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для НПО – М.: «Академия», 2019.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2019.

##### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)
3. Электронный Центр малого бизнеса - [www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
6. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/93392> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Освоенные умения:</b>	
рассчитывать коэффициент рыночной активности рассчитать метод рентабельности инвестиций определить сумму налогов определить последствия снижения цены	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
содержание и современные формы предпринимательства виды предпринимательской деятельности организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм риск в деятельности предпринимателя конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями культуру предпринимательства налогообложение предпринимательской деятельности	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.