МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности и организация предпринимательской деятельности, и принципы бережливого производства

Профиль получаемого профессионального образования:

Технический

Код и наименование профессии /специальности:

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Квалификация выпускника:

оператор информационных систем и ресурсов.

Форма обучения:

очно

2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Протокол №1 от «29» 08. 2025 г.
Председатель П(Ц)К
_____Исаадаева Д.А.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шабанова М.М._____
ФИО Подпись

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности и организация предпринимательской деятельности, и принципы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня бережливого производства населения РФ;
- ФГОС СОО утв. приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 974;

с учетом:

-- профиля получаемого образования,

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»
_____ Мусаева М. М.
(подпись)

Рецензенты преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»
_____ Омаров М.А.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 «Оператор информационных систем и ресурсов»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оператор информационных систем и ресурсов» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО утв. приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 974 по профессии Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

[1] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом - правила оформления документов и построения устных сообщений - использовать понятия бережливого производства в трудовой деятельности; обнаруживать потери, определять их типы и виды, выявлять причины их возникновения, искоренять потери; применять инструменты бережливого производства в трудовой деятельности	толерантность в рабочем коллективе − понимание смысла и задач бережливости в производстве; − преимущества бережливого производства перед традиционным; − виды и причины образования потерь в профессиональной деятельности; − особенности применения принципов бережливого производства в различных

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
обязательной аудиторной учебной нагрузки	**28**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества. **Бюджетная система РФ**			
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.		
Тема 1.1. Личный и семейный бюджет, источники его формирования, основные направления распределения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Необходимость личного бюджета, правильное формирование личного бюджета. История развития электронных денег, их разновидность и преимущества 2. Бюджет семьи, источники доходов семейного бюджета. Главные и второстепенные расходы семьи. Сторонники карманных денег, для чего необходимы карманные деньги 3. Дефицит бюджета. 4. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	2	

[2] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	5.Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема2.1Бюджетная система РФ.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Участники бюджетного процесса. 2. Основные источники формирования бюджета РФ, распределение бюджетных средств. Региональные и муниципальные бюджеты	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.	**2**	
Раздел 2. Банковская система РФ			
Тема 3.1. **Банки: чем они могут быть вам полезны**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Банковская система России, коммерческие банки. Центральный банк. 2. 2. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит. 3. виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, карта.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие	**2**	
	Расчёт % кредита	2	
Раздел 4. Налоговая система в Российской Федерации			
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Расчёт НДС	2	
Раздел 5. Собственный бизнес			
Тема 5.1. Предпринимательская деятельность	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Составление резюме. Составление бизнес-плана	2	
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации			
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05

	Расчет своей будущей пенсии	2	
Раздел 7. Финансовое мошенничество			
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05
Раздел 8. Фондовый рынок.			
Тема 8.1 Бережливое производство	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Традиционное и бережливое производство. История развития бережливого производства. 2. Особенности бережливого производства. История развития бережливого производства 3. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, Ок 07
	Самостоятельная работа	**8**	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (зачет)**	**2**	
Всего:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессионального цикла», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [3]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита,	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Зачет

Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Оператор информационных систем и ресурсов».;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027