

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. Уголовный процесс

Код и наименование специальности: 40.02.02 «Правоохранительная
деятельность»

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Курс 3

Семестр: 5,6

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- ✓ принципы уголовного судопроизводства;
- ✓ особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- ✓ уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- ✓ порядок производства по уголовным делам;
- ✓ особенности предварительной проверки материалов; ✓ поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; ✓ порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лекционные занятия	88
практические занятия	88
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме ДЗ,Э	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть уголовного процесса			
Тема 1.1 Понятие и назначение уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права 2. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Анализ источников уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика. <p>Практические занятия Опрос по теме.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного судопроизводства. В каком соотношении находятся понятия «уголовное судопроизводство» и «уголовный процесс»? 2. Каково соотношение уголовного судопроизводства и правосудия? 3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства? 4. Какие задачи решаются в процессе осуществления уголовного судопроизводства? 5. В чем заключается отличие стадий уголовного судопроизводства друг от друга? 	4	2
Тема 1.2 Уголовно-процессуальное законодательство	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации <p>Самостоятельная работа: Изучение положений главы 2,7 Конституции РФ.</p>	2	2
Тема 1.3 Принципы уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы уголовного судопроизводства <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение принципов уголовного судопроизводства. <p>- решение практических заданий - тренинг</p>	4	2

Тема 1. 6. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Содержание учебного материала 1. <i>Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация.</i> <i>Источники доказательств и их характеристика.</i>	5	2
	2. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе		2
	- Практические занятия <i>Решение практических заданий Устный опрос по теме</i>	4	
	1. <i>Способы собирания и проверки доказательств</i> <i>- заполнение процессуальных документов. Заявления, сообщения о преступлении</i> <i>- решение ситуационных задач</i>		
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Какова цель доказывания? 2. Соотношение понятий предмет доказывания и пределы доказывания? 3. Требования допустимости и относимости доказательств? 4. Классификация доказательств. 5. Процесс доказывания и его составные части? 6. Каковы основные способы собирания доказательств в процессе доказывания?	4	
Тема 1.7 Процессуальные сроки и судебные издержки	Содержание учебного материала 1. <i>Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока.</i> 2. <i>Процессуальные издержки: понятие и виды. Определение расходов, понесенных участниками в ходе производства по уголовному делу.</i>	2	2
	Практические занятия 1. <i>Исчисление процессуальных сроков.</i> <i>- тренинг</i> <i>- решение ситуационных задач</i>		4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом занятия, текстом учебника и правовыми источниками с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы. Подготовка сообщений (докладов, презентаций). Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие процессуальных документов, их виды? 2. Требования предъявляемые к процессуальным документам? 3. Что следует понимать под процессуальным сроком?	4	

	<p>4. Каков порядок исчисления процессуальных сроков? 5. Понятие процессуальных издержек и порядок выплаты расходов?</p>		
<p>Тема 1.8 Меры процессуального принуждения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия и основания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. 2. Меры пресечения: понятие и значение. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Порядок избрания мер пресечения. Меры пресечения, избираемые по решению суда. Сроки содержания под стражей, порядок их продления. Отмена или изменение мер пресечения.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания их применения и особенности избрания. - Составление процессуальных документов, оформляющих меры пресечения - Решение ситуационных задач</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Дайте понятие мер процессуального принуждения. 2. Каковы, на Ваш взгляд, цели применения мер процессуального принуждения? 3. Основания и мотивы задержания лица, подозреваемого в совершении преступления? 4. Процессуальный порядок задержания? 5. Укажите основания для избрания меры пресечения. Зависят ли они от вида избираемой меры пресечения? 6. Виды мер пресечения. Какие обстоятельства необходимо учитывать при избрании меры пресечения? 7. Какие иные меры процессуального принуждения вы знаете?</p>	4	
<p>Тема 1.9 Ходатайства и жалобы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Ходатайства в уголовном процессе: понятие и сущность. Заявление и рассмотрение ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Судебный порядок рассмотрения жалоб.</p>	2	2
	<p>Практические занятия 1. Заявление и рассмотрение ходатайства и жалобы. - Составление ходатайства - Решение ситуационных задач</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В какие сроки может быть заявлено ходатайство и в какой форме? 2. Каково содержание принципа права на обжалование процессуальных действий и решений?</p>	2	
Раздел 2 <i>Досудебное производство</i>			
Тема 2.1 <i>Возбуждение уголовного дела</i>	<p>Содержание учебного материала 1. Особенности предварительной проверки материалов 2. <i>Возбуждение уголовного дела: понятие, содержание и значение.</i> 3. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел 4. <i>Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.</i> 5. <i>Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения- в суд</i></p>	4	2 2 2 2 2
	<p>Практические занятия 2. <i>Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.</i> - <i>Решение практических заданий.</i> - <i>Решение ситуационных задач.</i> 2. <i>Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания</i> - <i>Заполнение процессуальных документов. Форма и содержание постановлений (определений)</i></p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы отличительные черты возбуждения уголовного дела как самостоятельной стадии уголовного процесса? 2. Какие процессуальные действия вправе осуществлять соответствующие органы и должностные лица в стадии возбуждения уголовного дела? 3. Каков порядок приема и регистрации сообщения о преступлении? 4. Какой процессуальный срок стадии возбуждения уголовного дела? Каков процессуальный порядок его продления?</p>	2	
Тема 2.2 <i>Предварительное расследование</i>	<p>Содержание учебного материала 1. <i>Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.</i> 2. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания 3. <i>Предварительное расследование в форме следствия</i></p>	4	2 2 2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Сравнение форм предварительного расследования - Составление сравнительной таблицы. - Решение ситуационных задач</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <p>1. Понятие предварительного расследования как стадии уголовного процесса. 2. Характеристика общих условий предварительного расследования 3. Что общего и в чем различие между предварительным следствием и дознанием? 4. Каковы итоговые решения, завершающие предварительное следствие и дознание? Подготовить доклад по теме и презентацию .</p>	4	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	2
Следственные действия	1. Следственные действия: понятие и система. Условия производства следственных действий.		2
	2. Виды следственных действий. Содержание следственных действий.		2
	3. Правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу.		2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Принятие процессуального решения в сфере уголовного судопроизводства - Составление протокола следственных действий по факту преступления. - Решение ситуационных задач</p>	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	2
Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого	1. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Порядок допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.		
	<p>Практические занятия</p> <p>2. Содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого - решение задач на порядок привлечения в качестве обвиняемого - составление постановления о привлечении в качестве обвиняемого</p>	4	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	3	2
Приостановление и возобновление предварительного расследования	1. Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования: основания и порядок.		

Тема 2.6 Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала 2. Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением или обвинительным актом. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом. 2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.	2	2
	Практические занятия 1. Характеристика обвинительного заключения и обвинительного акта как итоговых документов предварительного расследования. – решение ситуационных задач - составление обвинительного акта	4	
Раздел 3 Судебное производство			
Тема 3.1 Производство в суде досудебного разбирательства	Содержание учебного материала 1. Понятие и задачи досудебного разбирательства. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. 2. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Предварительное слушание: основания, порядок проведения и принимаемые решения.	4	2
	Практические занятия 1. Определение подсудности. - решение ситуационных задач 2. Порядок проведения предварительного слушания - деловая игра - тестирование	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Понятие подсудности, признаки подсудности и их характеристика. 2. Вопросы, разрешаемые судьей по поступившему в суд уголовному делу. 3. Основания назначения предварительного слушания и порядок его проведения. Подготовить доклад на тему: Предварительное слушание в уголовном судопроизводстве.	4	2
Тема 3.2 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала 1. Судебное разбирательство: понятие и значение. Общие условия судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства.	4	2

	2. <i>Подготовительная часть, судебное следствие.</i>		2
	3. <i>Прения сторон и последнее слово подсудимого.</i>		2
	4. <i>Приговор: понятие, значение и виды.</i>		
	Практические занятия	4	
	2. <i>Процессуальный порядок проведения судебного заседания</i>		
	- деловая игра		
	- составление протокола судебного заседания		
	2. <i>Постановление и оглашение приговора</i>		
	- составление приговора суда		
	- решение ситуационных задач		
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание учебного материала	6	2
	2. <i>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и условия. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.. 2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве:</i>		2
	<i>основания и условия.</i>		2
	3. <i>Производство у мирового судьи</i>		
	Практические занятия	4	
	1. <i>Процессуальный порядок проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве – деловая игра</i>		
	- составление протокола судебного заседания		
	2. <i>Порядок производства у мирового судьи</i>		
	- тренинг		
	- решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа :	4	
	Подготовка ответов на контрольные вопросы:		
	1. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке.		
	2. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.		
	3. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора без проведения судебного разбирательства.		
	Подготовить доклад на тему: Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.		

Тема 3.4 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала <i>1. Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения судебного заседания</i>	4	2
	Практические занятия <i>1. Процессуальный порядок проведения судебного заседания с участием присяжных заседателей – составление протокола судебного заседания - решение ситуационных задач</i>	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каковы особенности проведения предварительного слушания по делу, подлежащего рассмотрению с участием присяжных заседателей? 2. Какие вопросы призваны разрешать присяжные заседатели? 3. Особенности судебного следствия в суде присяжных? 4. Порядок проведения совещания и голосования присяжных в совещательной комнате? 5. Действия председательствующего после провозглашения вердикта? Подготовить доклад на тему: Судебная практика рассмотрения дел с участием присяжных заседателей	4	
Тема 3.5. Производство апелляционной и кассационной инстанции	Содержание учебного материала <i>1. Производство апелляционной инстанции. 2. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования. 3. Производство кассационной инстанции: понятие, значение, порядок</i>	6	2 2 2
	Практические занятия <i>2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. - тренинг - решение ситуационных задач</i>	4	
Тема 3.6 Исполнение приговора	Содержание учебного материала <i>1. Исполнение приговора: понятие и значение. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. 3. Органы и лица, участвующие в решении вопросов, связанных с исполнением приговора.</i>	6	2 2 2

	<p>Практические занятия 1. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. – деловая игра - решение ситуационных задач</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В чем заключается сущность стадии исполнения приговора? 2. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению? 3. Какие вопросы решаются в стадии исполнения приговора и порядок их рассмотрения? 4. От чего зависит срок исполнения приговора?</p>	2	
Тема 3.7. Производство в надзорной инстанции	<p>Содержание учебного материала 1. Производство в суде надзорной инстанции: понятие и значение. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. 2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и значение. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	6	2
			2
	<p>Практические занятия 1. Процессуальный порядок производства в суде надзорной инстанции – деловая игра - вынесение постановления 2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. - выполнение практических заданий - решение ситуационных задач</p>	4	
Тема 3.8. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	<p>Содержание учебного материала 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 3. Производство по уголовным делам в отношении иных категорий лиц</p>	6	
	<p>Практические занятия 1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних - составление сравнительной таблицы по производству в отношении различных категорий лиц - решение ситуационных задач</p>	4	
Тема 3.9. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала 1. Правовая основа осуществления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные формы международного сотрудничества по уголовным делам</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. Каков порядок вызова находящегося за границей свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца (ответчика), их представителей? 2. Каков порядок исполнения запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории России? 3. Каков порядок исполнения в России запроса иностранного государства о правовой помощи?</p>	4	
Самостоятельная работа		46	
Дифференцированный зачет			
	Всего:	222	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал; – сборник задач, тестовых заданий.

Технические средства обучения:

- компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office с доступом к Интернет-ресурсам; – мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко.— 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Уголовный процесс : учебник для СПО / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под ред. А. И. Бастрыкина, А. А. Усачева. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование).
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для СПО / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Серия : Профессиональное образование).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Всеобщая декларация прав человека: (принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. - 5 апреля. - 1995.
2. О гражданских и политических правах: Международный пакт от 16.12.1966г. \ \ Бюллетень Верховного суда РФ. 1994. № 12.
3. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества: Конвенция от 26.11.1968г. \ \ Ведомости ВС СССР. 1971.-№ 2.- Ст.18.
4. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года \ \ Российская газета, № 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26.05.1996 г. № 63 - ФЗ \ \ СЗ РФ .1996. № 25. Ст. 2954.
6. Федеральный закон «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. № 52. Ст. 4924.

7. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103 -ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759; 1998. № 30. Ст. 3613; 2001. № 11. Ст. 1002.
 8. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 1999. № 2. Ст. 233; 2001. № 13. Ст.1140.
 9. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291; 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 2.
 10. Зникин В.К. Оперативно-розыскная деятельность как система добывания и собирания уголовно-процессуальных доказательств: Учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2000.
 11. Иванов В. Д. Уголовное право/В.Д. Иванов.- М.: Изд-во Приор, 2011.- 420 с.
 12. Иванов Н.Г. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для вузов. / Н.Г. Иванов. - М.: Экзамен, 2009. - 436 с.
 13. Игнатов А.Н. Уголовное право России/А.Н Игнатов. - СПб: Питер, 2009. - 612 с.
 14. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В.Наумова. - М.: Спарк, 2011. - 456 с.
 15. Наумов А.В. Российское уголовное право. Общая часть/ А.В. Наумов. М.: Проспект, 2010. - 514 с.
 16. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Б.В. Здравомыслова. - М.: Юристъ, 2011. - 678 с.
 17. Уголовное право РФ. Общая часть/ Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина.- М.: Норма, 2011. - 570 с.
 18. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2012. - 720 с.
 19. Уголовное право. Общая часть: Учебник под ред. А.И. Рарога. - М.: Проспект, 2011. -516 с.
- Интернет-ресурсы:
1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
 2. СПС «Гарант» www.garant.ru
 3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») www.bestshara.net
 4. Обучающая программа по СПС «Консультант0Плюс» www.tls-cons.ru
 5. Пакет прикладных программ «Statistica» www.lib.mexmat.ru
 6. Программа «ЮрКлиника»: электронная база консультационных материалов www.krasn.pravo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Оценка результатов деятельности обучающихся при подготовке рефератов</p>
<p>Знания: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>	<p>Устная проверка (опрос) Тестирование по теме Аудиторные занятия Оценка выполненных презентаций Внеаудиторная самостоятельная работа Реферат Доклад Экзамен Дифференцированный зачет</p>