МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык

Профиль получаемого профессионального образования :технический

Код и наименование профессии/специальности:20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Форма обучения: очная

Курс: 2,3,4.

Семестр: 3,4,5,6.7.8

2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1от «22» 08 2025 г.

Председатель П(Ц)К
_____ Давлятбекова М.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

_____ Шабанова М.М.
Подпись ФИО

28 августа 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 №352 по специальности /профессии 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях ,зарегистрировано в Минюсте России от 10.06.2014 № 32657

с учетом:

- профиля получаемого образования.
- примерной программы
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026учебный год

- Разработчик: преподаватель ГБПОУ РД «ИПК» . _____ Ибрагимова А.Б.

Рецензент : _____

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

1.1. Область применения программыОшибка! Закладка не определена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программыОшибка! Закладка не определена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:Ошибка! Закладка не определена.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работыОшибка! Закладка не определена.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Ошибка! Закладка не определена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечениюОшибка! Закладка не определена.

3.2 Информационное обеспечение обученияОшибка! Закладка не определена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОшибка! Закладка не определена.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3. 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02.Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках освоения учебной дисциплины **«Английский язык»** у студентов формируются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-

	спасательных работ на высоте. ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ. ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях. ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов. ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

	ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий. ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара. ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ. ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях. ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники. ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова. ПК 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах. ПК 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях. ПК 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением.

	ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах. ПК 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах. ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники. ПК 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем. ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования. ПК 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ. ПК 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.
проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций. ПК 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций. ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**170**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	138
Самостоятельная работа обучающегося	30
Дифференцированный зачет	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2курс	3	4
Тема 1. Бизнес-курс	**Практические занятия**	14	
	1. Приветствие. Прощание.		*2*
	2. Формы обращения		*2*
	3. Типы вопросов		*2*
	4. Виды писем		*2*
	5Развитие навыков говорения, чтения, письма. 6 Развитие навыков перевода предложений. 7 Составление пересказа, диалогов.		
Тема 2. Загрязнение окружающей среды. Экология.	**Практические занятия**	16	
	1. Загрязнение природы		*2*
	2. Окружающая среда		*2*
	3. Мы за чистый воздух		*2*
	4. Человеческая деятельность, как причина загрязнение воздуха.		*2*
	5 Настоящее простое время .Глагол то ве и to have got		
	Самостоятельная работа		
	1 Развитие навыков говорения, чтения, письма. 2 Развитие навыков перевода предложений. 3 Составление пересказа, диалогов.	4	
Тема 3. Защита окружающей среды.	**Практические занятия**	12	
	1. Как спасти окружающую среду		*2*
	2. Мы должны заботиться о нашей окружающей среде		*2*
	3. Берегите окружающую среду		*2*
	4. Охрана природы наиболее острая проблема 21века		*2*
	5 Простое прошедшее время		
	Самостоятельная работа	4	

	1 Развитие навыков говорения, чтения, письма. 2 Развитие навыков перевода предложений. 3 Составление пересказа, диалогов.		
Тема 4. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях	**Практические занятия**	14	
	1. Спасение жизни в экстремальных ситуациях		*2*
	2. Ликвидация последствий ЧС		*2*
	3. Землетрясение в Индонезии и на Соломоновых островах		*2*
	4 Простое будущее время .Основные формы глагола .		
	5 Развитие навыков говорения, чтения, письма. 6 Развитие навыков перевода предложений. 7 Составление пересказа, диалогов.		
	Самостоятельная работа	4	
	1 чтение		
	3 курс		
Тема 5. Цунами	**Практические занятия**	16	
	1 Разрушение вызванные цунами		*2*
	2 Предупреждение об опасности работы по очистке от наводнений		*2*
	3 Сравнение времен. Выполнение грамматических упражнений		*2*
	4 Оборот there is ,there are ,there was ,there were		
	Самостоятельная работа	4	
	1 Развитие навыков говорения, чтения, письма. 2 Развитие навыков перевода предложений. 3 Составление пересказа, диалогов. 4 Защита проектов и презентаций.		
Тема 6. Ураганы и землетрясения	**Практические занятия**	14	
	1. Прогнозирование ураганов и землетрясений		*2*
	2. Модальные глаголы .Выполнение упражнений по теме.		*2*
	3. Функции Причастия 1.		
	4 Указательные местоимения		
	5 Имя Существительное . 6 Наречия неопределенного времени. Развитие навыков перевода предложений. 7Составление пересказа, диалогов. 8 Наречия much,little,many,few		
Тема 7. Опасности для людей	**Практические занятия**		
	1. Шум.		*2*
	2. Воздушные инциденты	10	*2*

	3. Загрязнение окружающей среды		*2*
	4. Загрязнение воздуха		
	5. Выражение просьбы или приказания к первому или третьему лицу.		
	6. Страдательный залог		
	7 Спец вопросы в косвенной речи.		
	8 Притяжательные местоимения. Развитие навыков говорения, чтения, письма. 9 Развитие навыков перевода предложений. 10 Составление пересказа, диалогов.		
Тема 8. Виды аварийных служб	**Практические занятия**		
	1. Вторичные аварийные службы.	8	*2*
	2. Службы спасения		*2*
	3. Гражданские аварийные службы		*2*
	4 Прошедшее и будущее время группы Continuous		
	5 Развитие навыков говорения, чтения, письма. 6 Развитие навыков перевода предложений. 7 Составление пересказа, диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.		
	4 курс		
Тема 9. Службы спасения	**Практические занятия**		
	1. Маркировка современных машин скорой помощи	22	*2*
	2. Действия при пожаре		*2*
	3. Неотложная медицинская помощь		*2*
	4. Скорая помощь		*2*
	5 Просьба и приказания в косвенной речи		
	6 Развитие навыков говорения, чтения, письма. 7 Развитие навыков перевода предложений. 8 Составление пересказа, диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; Написание письменных работ (эссе, сочинения); Подготовка проектов и презентаций; Проработка учебного материала самостоятельно.		
Раздел 10. Оказание первой помощи	**Практические занятия**	12	
	1. Аварийные службы в Австралии		*2*
	2. Придаточные предложения следствия		*2*
	3. Типы травм		*2*
	4. Психологическая травма		*2*
	5. Настоящее совершенное время		*2*
	6. Инфекционные заболевания		*2*
	7 Отсутствие артикля		
	8 Развитие навыков говорения, чтения, письма. 9 Развитие навыков перевода предложений. 10 Составление пересказа, диалогов. 11 Определительные придаточные предложения		
	Самостоятельная работа	4	
	Выполнение письменных грамматических упражнений, заданных преподавателем; Подготовка устного сообщения по теме; Заучивание новых лексических единиц; Выполнение переводов; .		
	Дифференцированный зачет	2	
всего			
		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- грамматические таблицы,
- фотографии известных людей Великобритании,
- флаги,
- карты, постеры, плакаты по специальности.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- мультимедийный проектор, э
- кран,
- магнитофон, CD и DVD-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л. И. Воскресенская «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ», ОмГТУ,2016.

2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, p.698, 2016.

3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s book - Express Publishing, p. 145, 2017

4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Student’s CD - Express Publishing, p. 157, 2018

5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upspream. Elementary A2 Workbook student’s book - Express Publishing, p. 97, 2019

Дополнительныеисточники:

базовыекурсы

6. Global Beginner Coursebook. КейтПикеринг, ДжекиМакэвой, - Оксфорд, Макмиллан, 2017 GlobalElementaryCoursebook. ЛиндсейКленфилд, РебеккаРобБени, - Оксфорд, Макмиллан, p. 198, 2017

7. GlobalPre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2016

8. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDRom. СаймонКларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 240, 2016

9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, p. 137, 2017

Профильные курсы

1. Macmillan Guide to Science. Е.Э. Кожарская - Макмиллан, Оксфорд, p. 137, 2018

2. Macmillan Guide to Economics. Л.К. Раицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 145, 2018

3. Basic Survival, International Communication for Professional People, Peter Viney, Macmillan, p. 127, 2016

4. Серия Oxford English for careers (Pre-Int, Int, Upper-Int. MID A2 to B2) – OUP, p. 145, 2019

5. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2019

подготовкакЕГЭ

1. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для учителей образовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 167, 2010

2. АфанасьеваО.В., Эванс В., Копылова В.В. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Пособие для обучающихся. – М. Просвещение, ExpressPublishing, p. 217, 2019
3. Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2019: вариант № 1, № 2. – М. Просвещение; СПб, p.37, 2019
4. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 217, 2019
5. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, p. 232, 2019
6. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 215, 2019
7. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) – OUP, p. 475, 2019

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютернымприложениемдляинтерактивнойдоски), ExpressPublishing

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.

org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher’sPortfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включаетуроки, разработанныенаосновематериаловизTheGuardianWeekly, интерактивныеигры, музыкальныевидео, аудиоматериалы, демонстрационныекарточки. www.macmillan.ru - интернет-ресурссметодическимиразработкамироссийскихпреподавателей, содержитучебныепрограммыикалендарно-тематическиепланированиякурсованглийскогоязыкаповседневногоидел овогообщения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- *оценка на практическом занятии;*
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- *оценка на практическом занятии;*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- *оценка на практическом занятии;*
Знать	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- *устный опрос;* - *оценка на практическом занятии;*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027