МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Индустриально-промышленный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Профиль получаемого профессионального образования:

естественнонаучный

Код и наименование профессии /специальности:

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Квалификация выпускника:

специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Курс: 2, 3

Семестр: 4,5

2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Протокол № 1от «29» 08 2025 г.
Председатель П(Ц)К
_____ Исаадаева Д.А.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Шабанова М.М. _____
ФИО Подпись

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.08 Основы финансовой грамотности для специалистов 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

разработана в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня бережливого производства населения РФ;
- **ФГОС СОО утв. приказом Минобрнауки России от** 07.07.2022 № 535 (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.20.22 № 69570);

с учетом:

-- **профиля получаемого образования,**

Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026учебный год.

Изучения основ бережливого производства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по специальности среднего профессионального образования технологического профиля 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Разработчики: преподаватель ГБПОУ РД «Индустриально-промышленного колледжа»

_____ **Мусаева М. М.**

(подпись)

Рецензенты:_____**Омаров М.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО утв. приказом Минобрнауки России от 07.07.2022 № 535 (зарегистрировано в Минюсте России 08.20.22 № 69570); по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [1] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04,	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; -планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

[1] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
Обязательная аудиторная учебной нагрузка	**66**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества.			
Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессии.	**2**	
Тема 1.1. Личный и семейный бюджет, источники его формирования, основные направления распределения.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	1. Необходимость личного бюджета, правильное формирование личного бюджета. История развития электронных денег, их разновидность и преимущества 2. Бюджет семьи, источники доходов семейного бюджета. Главные и второстепенные расходы семьи. Сторонники карманных денег, для чего необходимы карманные деньги. Дефицит бюджета. 3. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	
	Практическое занятие	**4**	

[2] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Кейс-игра «Доходы и расходы семьи» Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2 2	
Раздел 2. Бюджетная система РФ			
Тема2.1 Формирование бюджета РФ, Основные статьи доходов и расходов бюджета.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	1. Участники бюджетного процесса. 2. Основные источники формирования бюджета РФ, распределение бюджетных средств. Региональные и муниципальные бюджеты	2	
	Практическое занятие	**4**	
	Расчёты по статистическим данным доходов и расходов государственного бюджета. Работа с проектором, индивидуальная работа по карточкам.	2 2	
Раздел 3. Банковская система РФ			
Тема 3.3. Банки: чем они могут быть вам полезны	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Банковская система России, коммерческие банки. Центральный банк. Банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, кредитная карта.	2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие	**4**	
	Расчёт процентов кредита	4	
Раздел 4. Налоговая система в Российской Федерации			

Тема 4.1. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. 3.Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация	2 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	Самостоятельная работа	**6**	
	Практическое занятие	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	1.Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. 2. Расчёт НДС	2 4	
Раздел 5. Страхование			
Тема 5.1. Страховой рынок России	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Страховые услуги, страховые риски. Участники страхового договора. Виды страхования в России. Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	Анализ договора страхования, ответственность страховщика ис трахователя. Расчет страхового взноса взависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	4	
Раздел 6. Собственный бизнес			
Тема 6.1. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Предпринимательство, предприниматель. Банкротство.	2 2 2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,

	3.Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие		
	Практическое занятие	**6**	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	1.Составление «Бизнес-плана» **2.** Составление резюме.	6	
Раздел 7. Пенсионная система Российской Федерации			
Тема 7.1. Обеспечение старости	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие	**4**	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	1.Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг 2. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Устный доклад на тему – «Изменения в пенсионном законодательстве»	2 2	
Раздел 8. Финансовое мошенничество			
Тема 8.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,
	Практическое занятие	**4**	

	Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	4	
	Самостоятельная работа	**6**	ОК 04,
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (зачет)**	**2**	
Всего:		**78**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессионального цикла», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221162 (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/429626

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466897

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru

20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [3]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита,	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Зачет

Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535 (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.20.22 № 69570); «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях».;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027