МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

МДК.03.01 Основы топографии
МДК.03.02 Выживание в природной среде
МДК.03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций
УП.03.01 Учебная практика
ПП.03.01 Производственная практика

Код и наименование специальности/профессии: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Профиль получаемого профессионального образования: технический.

Форма обучения очная

г. Избербаш - 2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол №1 от «28» 08 2025 г.

Председатель П(Ц)К
_____ Муртазалиева
(Подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Шабанова М.М
(Подпись) (ФИО)

28 августа 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля:

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570)
профиля получаемого образования.
  - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
  - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ специальных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчики: Муртазалиева Г.Б. преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК.
Рецензенты/ эксперты: _____ заведующий отделением ГБПОУ РД ИП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера_»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций[1]

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

[1] В данном подразделе указываются только те компетенции*, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.*

ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов
Уметь	определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров применять альпинистское снаряжение и оборудование применять приемы выживания в различных условиях прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса

	(приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
Знать	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии основные виды навигационных приборов и их технические возможности основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков приемы и способы выживания на акваториях приемы ориентирования на местности тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения приемы ориентирования на местности правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ____**450**_____

Из них на освоение МДК_____**228**_____

в том числе самостоятельная работа_____

практики, в том числе учебная _____**108**_____

производственная ___**108**_____

Промежуточная аттестация- экзамен по модулю ***6*** .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК					Практики	
			лекции	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[2]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	**2**	**3**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
ПК 3.4 ОК 01-09	МДК 03.01Основы топографии	**78**	27	33		18			
ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.02. Выживание в природной среде	**78**	26	32		20			
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 01-09	МДК 03.03.Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	**72**	28	26		188			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 1-9	Учебная и производственная практика (по профилю специальности), часов	**216**						*108*	*108*
	Промежуточная аттестация	**6**							
	Всего:	**450**						**108**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
МДК 03.01 Основы топографии		**78**
Раздел 1 Основные положения		**14/22**
Тема 1.1 Основы топографии	**Содержание учебного материала**	
	1. Местность и ее топографические элементы	**12**
	2. Способы и средства изучения местности	
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	
	4. Понятие о форме и размерах Земли	
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**15**
	Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта	
	Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу	
	Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	
	Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности	
Самостоятельная работы Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам Ориентирование по различным особенностям местных предметов		**9**
Раздел 2 Топографические карты		**16/24**
Тема 2.1 Основы картографии	**Содержание учебного материала**	
	1. Назначение и классификация топографических карт	**15**
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	

	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	
	5. Измерение площадей по картам	
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	
	7. Чтение топографических карт	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	
	Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров	
	Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков	
	Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах	
	Самостоятельная работа Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	9
	Промежуточная аттестация	**2**
МДК 03.02. Выживание в природной среде		**78**
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		
Тема1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	**Содержание учебного материала**	
	1.Природные зоны России	**4**
	2. Общие принципы выживания	
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	**6**
	2. Способы добычи огня. Виды костров	
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды	4
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.	4
	Практическое занятие 3. Виды костров	4
	Практическое занятие 4. Правила личной гигиены	4

Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		
Тема2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	**Содержание учебного материала**	**12**
	1. Принципы выживания в лесу	
	2. Принципы выживания в пустыне	
	3. Принципы выживания в тундре	
	4. Принципы выживания на воде	
	5. Принципы выживания в горах	
	6. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.	
	7. Общие сигналы бедствия	
	8. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	
	9. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия	4
	Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	4
Тема2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Принципы передвижения по различным природным рельефам	
	2. Принципы передвижения по пересеченной местности.	
	3. Принципы передвижения по скальному рельефу	
	4. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**
	Практическое занятие 7. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2
	Практическое занятие 8. Техника преодоления водных преград	4
	Самостоятельная работа Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	10
	Самостоятельная работа Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	10
	Промежуточная аттестация	2

МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		**72**
Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.1 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	**4**
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	4
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения		
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	**4**
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	**Содержание учебного материала**	
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	**4**
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);	
	3.Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	

Обеспечение водой пострадавшего населения	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	**2**
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	
Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	**Содержание учебного материала**	
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	**2**
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	**Содержание учебного материала**	
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;	**2**
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	**Содержание учебного материала**	
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	**4**
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2
	Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	4
	Практическое занятие 4. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
	Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	

Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	**2**
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 6. Выживание при пожарах и взрывах	2
	Практическое занятие 7. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2
	Практическое занятие 8. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2
	Практическое занятие 9. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	**Содержание учебного материала**	
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	**4**
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	
	3. Выживание при землетрясении	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Практическое занятие 10. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	Самостоятельная работа Выживание при половодье, паводке и наводнении	9
	Самостоятельная работа Выживание при лесном пожаре, при землетрясении	9
Учебная практика **Виды работ:** - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		**108**
Практика по профилю специальности **Виды работ:**		**108**

- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;	
Экзамен	**6**
Всего	**450**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Кабинет «**Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника**»

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

3.1.2. Кабинет «**Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-

0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171423 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций; - использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027