

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМн.04 {1} Организация работ в составе аварийно-спасательных  
подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)**

**Код и наименование специальности/профессии: 20.02.02 «Защита в  
чрезвычайных ситуациях».**

**Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных  
ситуациях**

**Профиль получаемого профессионального образования: технический**

Форма обучения очная

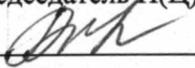
г. Избербаш - 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Председатель П(Ц)К

  
Абдурахманова Г.Б.  
(Подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ПР

  
Джаммирзаева З.А.  
(Подпись) (ФИО)

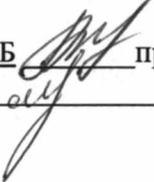
  
28 августа 2025г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля:

ПМн.04 {1} Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ профессиональных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

Разработчики: Абдурахманова Г.Б.  преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК.  
Рецензенты/ эксперты: \_\_\_\_\_  заведующий отделением ГБПОУ РД ИП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики 4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики 7
3. Тематический план и содержание учебной практики 8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики 11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 13

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМн.04 {1} ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Объекты профессиональной деятельности:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера;

- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях/

В части освоения квалификации техника-спасателя по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и основных видов деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО ПМн.04 {1}. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся **должен: уметь:**

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуациях; - организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т. ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
  - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
  - применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
  - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
  - идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
  - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
  - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
  - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
  - оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
  - рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
  - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта.
- знать:**
- причины, последствия, характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
  - технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; - источники оперативного получения информации;
  - основы организации кинологического обследования объектов и местности;
  - способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
  - технические возможности и правила применения средств связи;
  - устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
  - нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
  - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
  - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
  - нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
  - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
  - методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.
- иметь практический опыт:**
- участия в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
  - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
  - разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля - 108 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППССЗ СПО ПМн.04 {1}.

ПМн.04 {1}. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности, т.е. профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМн.04 {1}.ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

#### 3.1 Тематический план и содержание учебной практики по ПМн.04 {1} Организация и выполнение работ в составе аварийно спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.	- овладение приемами сбора, обработки и оценки информации о ЧС;  - выполнение работ по ликвидации последствий ЧС;  - обеспечение безопасности личного состава при работах по ликвидации ЧС	Тема 1.1 Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	15
		Тема 1.2 Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных	15
		Тема 1.3 Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей;	15
		Тема 1.4 Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	15
		Тема 1.5 Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи	15

		Тема 1.6 Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших	15
		Тема 1.7 Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов);	15
		Тема 1.8 Осуществление учебных поисковых операций в природной среде;	15
		Тема 1.9 Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС	15
		Тема 1.10 Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных аварий;	15
		Тема 1.11 Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших;	15
		Тема 1.12 Определение состава газовой смеси на тренажере;	13
		<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>
			<b>180</b>

### 3.2 Содержание учебной практики по ПМн.04 {1} Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Виды работ</b> - овладение приемами сбора, обработки и оценки информации о ЧС; - выполнение работ по ликвидации последствий ЧС; - обеспечение безопасности личного состава при работах по ликвидации ЧС		180	
<b>Тема 1.1</b> Обработка учебной оперативной информации о чрезвычайной ситуации. Принятие решения на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Получение оперативной учебной информации и нанесение ее на план (карту). Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения и нанесение его на карту.	15	
<b>Тема 1.2</b> Прогнозирование обстановки на чрезвычайной ситуации на основе оперативных данных	Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	15	
<b>Тема 1.3</b> Выполнение приемов ведения спасательных работ спасателем с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей;	Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	15	
<b>Тема 1.4</b> Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание	15	

транспортных средств и оказанию им первой помощи.	помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.		
<b>Тема 1.5</b> Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения.	15	
<b>Тема 1.6</b> Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем с использованием приборов поиска пострадавших	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	15	
<b>Тема 1.7</b> Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов);	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения.	15	
<b>Тема 1.8</b> Осуществление учебных поисковых операций в природной среде;	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	15	
<b>Тема 1.9</b> Занятие на полигоне: организация радиосвязи и ведения радиообмена при ликвидации ЧС	Порядок радиообмена. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Тренировка по правилам радиообмена. Отработка приемов управления с применением условных сигналов. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.	15	
<b>Тема 1.10</b> Выполнение учебных задач по локализации химических и радиационных	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка	15	

аварий;	спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения.		
<b>Тема 1.11</b> Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших;	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим..	15	
<b>Тема 1.12</b> Определение состава газовой смеси на тренажере;	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Проведение замеров. Анализ полученных результатов.	13	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>180</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМн.04 {1} ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится в соответствии с: договором № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08.10.2014 с Федеральным государственным казенным учреждением. -договор о сотрудничестве Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского муниципального района Московской области (Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями)

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Лебедев А.В. Спасательное дело в России М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2020. — 252 с.
2. Олишевский А. Т. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. М.: Проспект, 2020
3. Харисов Г.Х., Калайдов А.Н., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийноспасательных работ. Учеб. пособие. Под общей редакц. А.И. Овсяника – М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. - 276 с.
4. Востронкнотов А.Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии: Учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2020.-399 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».
4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28 - ФЗ «О гражданской обороне».
12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».
13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
20. ГОСТ Р 22.9.04 - 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

21. ГОСТ Р 22.8.03 - 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.
22. ГОСТ Р 22.8.01 - 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.
23. ГОСТ Р 22.3.06 - 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

#### Интернет ресурсы:

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Технологический процесс на рабочих местах отвечает современным требованиям. Объём и фронт работ обеспечивает полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места отвечают требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМн.04 {1}. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. По завершению практики обучающийся сдает квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

#### Профессиональные компетенции

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Собирать и обрабатывать оперативную	Оценка практических работ.

ПК 1.1.	информацию о чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос.
ПК 1.2.	Собирать, информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценка практических работ. Устный опрос.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Оценка практических работ. Устный опрос.

#### Общие компетенции

Код ОК	Наименование результата обучения по специальности /профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях. Наличие положительных отзывов по итогам практики.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка решения ситуационных задач. Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Наблюдение во время учебной практики. Экспертная оценка
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Электронная презентация курсовой работы.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение.

