

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях  
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

**Код и наименование специальности/профессии:** 20.02.02 «Защита в  
чрезвычайных ситуациях».

**Квалификация выпускника:** специалист по защите в чрезвычайных  
ситуациях

**Профиль получаемого профессионального образования:** технический

**Форма обучения** очная

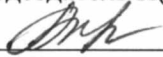
г. Избербаш - 2025 г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

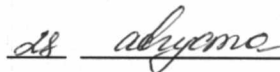
Председатель П(Ц)К

 Абдурахманова Г.Б.  
(Подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ПР

 Дзаммирзаева З.А.  
(Подпись) (ФИО)

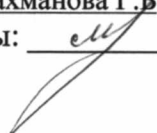
 28 августа 2025 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля:

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) профиля получаемого образования.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ специальных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации

Разработчики: Абдурахманова Г.Б.  преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ РД ИПК.  
Рецензенты/ эксперты:  заведующий отделением ГБПОУ РД ИП

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2022 N 535 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 08.08.2022 N 69570).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы

Производственная практика направлена на отработку обучающимися первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности.

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающийся должен:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Иметь практический опыт</b> | планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов |
| <b>Уметь</b>                   | определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Знать</b> | <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения<br>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения<br>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения<br>приемы ориентирования на местности<br>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результатом освоения программы производственной практики профессионального модуля является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности, т.е. профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР):

### **Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                        |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                  |

### **Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                |
| ПК 3.1.     | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;                         |
| ПК 3.2.     | Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; |

|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3. | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.            |
| ПК 3.4  | Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов |

### **Перечень личностных результатов**

| <b>Код</b> | <b>Наименование личностных результатов</b>                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14      | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                       |
| ЛР 15      | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

**Всего – 108 часа**

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план и содержание производственной практики

| Код и наименования профессиональных модулей и тем практики                                                                                                              | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
| <b>Виды работ:</b><br>жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС;<br>выживание в ЧС;<br>безопасное выполнение работ на высоте. |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 108         |                  |
| <b>Тема 1.</b> Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда                                                                                                | Вводный инструктаж. Порядок прохождения практики. Обсуждение места прохождения практики, получения спецодежды, прохождения первичного инструктажа по охране труда.                                                                                                                            | 10          |                  |
| <b>Тема 2</b><br>Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС                                                                    | Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря.<br>Выбор места для лагеря. Устройство жилья<br>Разведение костров. Добыча воды. Место хранения продуктов. Место для умывания.<br>Место для приготовления пищи.                                                    | 20          |                  |
| <b>Тема 3</b> Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности                                                                                 | Отработать приемы ориентирования и передвижения по пересеченной местности.<br>Приобрести практические навыки использования топографических карт и планов.                                                                                                                                     | 20          |                  |
| <b>Тема 4</b><br>Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий.                          | Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий. Преодоление преград.<br>Организация биваков.<br>Эвакуация пострадавших по различным видам местности.<br>Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания | 20          |                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Тема</b> 5.Ознакомление с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте. | Ознакомиться с инструкцией по охране труда при выполнении работ на высоте<br>Представить описание и ТТХ спасательных средств, используемых при проведении аварийно-спасательных работ на высоте.                                                                     | <b>20</b>  |  |
| <b>Тема</b> 6 Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом     | Отработка техники спуска.<br>Отработка техники подъема<br>Отработка техники пространственных перемещений. Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.<br>Отработка приемов перемещения грузов. Организация транспортировки пострадавших. | 12         |  |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>108</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение практики на предприятии, ведущем деятельность, направленную на формирование, закрепление, развитие навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с профессиональным модулем ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. — Москва: КУРС, — 2020. — 208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. — Москва: КУРС, 2020. — 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

#### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

На период практики обучающиеся закреплены за высококвалифицированными специалистами. Объём и фронт работ должен обеспечивать полную загрузку всех обучающихся. Рабочие места должны

отвечать требованиям техники безопасности. Руководитель практики согласовывает ход практики с реальными возможностями и требованиями организации, определяет рациональные формы организации работы, применяет целесообразные методы и приемы, координирует работу обучающихся.

### **3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.
- наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника;
- стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организует бивак.</li> </ul> | устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. |
| ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li> </ul>                                                                                                    | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.                                            |
| ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li> <li>-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>-демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>-демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные</li> </ul>                                                          | устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.   |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | <p>средства для организации жизнеобеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</li> </ul> |                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</li> <li>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;</li> </ul>                                                                                                                   | <p>устный опрос<br/>тестирование<br/>собеседование<br/>экспертное наблюдение<br/>и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>                    |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>                    |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,</li> <li>- планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</li> <li>- использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> </ul>                                                                                  | <p>экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      | - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               | - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                       | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | - проявляет гражданско-патриотическую позицию;<br>- демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>- применяет стандарты антикоррупционного поведения; | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             | - содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;<br>- применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                  | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 | - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                           | экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |
| ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                                      | - наличие сознательного отношения к непрерывному образованию;<br>- наличие ответственности, дисциплинированности, трудолюбия;<br>- наличие цели на достижение                                                                                                                  | текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов                             |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     | <p>поставленных задач;</p> <p>- умение проектно мыслить;</p>                                                                   | <p>выполнения самостоятельной работы</p>                                                                                                                  |
| <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>- наличие социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> | <p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> |