МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ИНДУСТРИАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Профиль получаемого профессионального образования:

Естественнонаучный

Код и наименование специальности:

34.02.01. Сестринское дело.

Квалификация выпускника: Медицинская (ий) сестра (брат).

Форма обучения: очная

2025 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 1от «01» 08 2025 г.
Председатель П(Ц)К
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

Подпись Шабанова М.М.
ФИО

28 08 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины СГЦ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма
разработана на основе требований:

- Федерального закона от 04.07.2022 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Концепции Национальной программы повышения уровня бережливого производства населения РФ;
- ФГОС СОО (утв. приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527; (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 № 694552); с учетом:
  - профиля получаемого образования;
  - примерной программы;
  - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2025/2026 учебный год.

Разработчики:

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА» 15

1. основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущностии специфики;

2. основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;

3.социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональнойи этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;

4. основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмови последствий экстремизма и терроризма;

5. механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоритическое обучение	28
практические занятия	-
самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Время на изучение темы
1	2	3	4	5
Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность			**12**	
Тема 1.1 Исторические корни и эволюция терроризма		Содержание учебного материала		
	1	Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).	2	1
	2	Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.		1
Тема 1.2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		Содержание учебного материала		
	3	Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.	2	1
	4	Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма.		1
Тема 1.3		Содержание учебного материала		

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности	5	Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.	2	1
	6	Международное сотрудничество в противодействии терроризму.		1
Тема 1.4 Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма		Содержание учебного материала:		
	7	Идеология крайнего национализма. Идеология расизма Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма	2	1
	8	Общие негативные антиобщественные качества		1
Тема 1.5 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население		Содержание учебного материала:		
	9-10	Специфика преступных идеологий террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций	2	2
Тема 1.6 Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм		Содержание учебного материала:		
	11	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».	2	1
	12	Основные формы проявления «молодежного экстремизма».		1

		указанном законодательном акте.		
Модуль 3. Информационное противодействие идеологии терроризма				
Тема 3.1 Кибертерроризм как продукт глобализации.		Содержание учебного материала:		
	17	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.	2	1
	18	**Практическое занятие** Злоупотребление высокими технологиями как факторвозникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма.		1
	19	**Практическое занятие** Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности граждан-ского населения.		1
Тема 3.2 Интернет как сфера распространения идеологии терроризма		Содержание учебного материала:		
	20	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.	2	1
	21	**Практическое занятие** Способы использования террористами Интернета. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.		1
	22	**Практическое занятие** Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.		1
Тема 3.3 Законодательное противодействие		Содержание учебного материала:		
	23	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно- коммуникационной сфере.	2	1

распространению террористических материалов в Интернете.				
	24	Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года.	2	1
	25	Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.		1
Тема 3.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.		Содержание учебного материала:		
	26	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).	2	1
	27	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. **Самостоятельная работа** Составление рефератов на тему «Терроризм»	2 6	1
		Итоговый урок, зачет	**2**	1
		Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в совмещенном учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, презентации, фильмы
- инструкции для выполнения практических, самостоятельных работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2022 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местногосамоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2022.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).

9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2022 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2023, от 23.07.2023, от 08.11.2023, от 03.05.2022.
11. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880
12. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285
13. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-journal.ru/besop-st4- 21.html
14. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm
15. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm 16.Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
17. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm
18. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тести- рования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, иссле- дований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – проводить поиск информации в источниках разного типа; – анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); – устанавливать причинно-следственные связи; – участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; – представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; – определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	– Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающей поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. – Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.
Должен знать: - основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики; - основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; - социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных	– Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, практических работ. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения письменных тестов.

социальных групп в росте террористической угрозы; - основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; - механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837654

Владелец Гаджиалиева Раисат Хабибуллаевна

Действителен С 06.10.2026 по 06.10.2027